
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2023-2027

Etec Dr. Adail Nunes da Silva

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	5
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	17
Histórico	20
Caracterização	33
<i>Agrupamento Discente</i>	33
<i>Níveis e Modalidades</i>	35
<i>Caracterização Discente</i>	37
<i>Agrupamento Docente</i>	63
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	65
<i>Características Regionais</i>	69
<i>Política de Recursos Humanos</i>	74
<i>Recursos Físicos</i>	80
<i>Recursos Materiais</i>	87
<i>Recursos Financeiros</i>	99
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	100
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	100
Planejamento Estratégico	102
<i>Missão</i>	102
<i>Visão</i>	102
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	102
<i>Indicadores</i>	104
<i>Análise SWOT</i>	123
<i>Prioridades</i>	126
<i>Objetivos</i>	129
<i>Metas</i>	129
<i>Projetos</i>	134
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	434
Parecer do Conselho de Escola	445
Etapas de desenvolvimento	448

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva

Diretora	MARCIA M. PIRES
Site	http://etecdans.com.br/novo/
E-mail	e019dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(16) 3252-5615 / (16) 3252-5140
Cidade	Taquaritinga
Endereço	Rua Francisco Valzacchi nº 51 - Vila Rosa
Regional	São José do Rio Preto e Central
Avaliador	GERALDO J. S. ANNA
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

PPG 2023-2027- Etec "Dr. Adail Nunes da Silva"

O Plano Plurianual de Gestão é construído com o objetivo de direcionar todas as ações da Unidade Escolar a fim de manter a qualidade de ensino, aumentar a visibilidade da escola na comunidade e região e principalmente formar cidadãos preparados para o mercado de trabalho. Para tanto, o Plano Plurianual de Gestão foi idealizado e desenvolvido para o período de 2023 a 2027, pela equipe Diretiva da Escola, juntamente com os Professores, Funcionários, pais e alunos, não se esquecendo da comunidade externa, a qual fornece parâmetros da realidade do mercado de trabalho. A participação de todos os membros da comunidade escolar e comunidade externa propiciam engajamento e comprometimento favoráveis ao funcionamento da Unidade.

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG - tem vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual se dá por meio do PPP - Projeto Político Pedagógico - com inclusão de novos projetos, garantindo assim o horizonte permanente de cinco anos. Para direcionar ações ajustadas para o ano de 2022, o Projeto Político Pedagógico - o PPP - foi desenvolvido baseando-se em indicadores do Web SAI, controles acadêmicos internos, Observatório Escolar, levantamento da demanda dos Vestibulinhos anteriores e principalmente nas situações vivenciadas a partir do ano de 2014, com a implantação do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A construção do PPP é importante na medida em que permite a visualização dos pontos fortes e fragilidades da escola, bem como áreas que necessitam de maiores investimentos, as necessidades requeridas pelo mercado, ações que não foram totalmente efetivadas no ano anterior entre outros.

O item "Participantes", exhibe os indivíduos que colaboraram com o desenvolvimento do PPG 2022-2026, representando seus pares, tais como: Associação de Pais e Mestres (APM), Conselho de Escola e Grêmio Estudantil, Coordenadores de Curso, Professores e Funcionários.

O Projeto Político Pedagógico compõe a identidade da Unidade Escolar e suas principais ações para atingir a excelência.

Em "Atos Legais" estão descritos todos os cursos, com suas respectivas datas de criação e autorização para funcionamento.

O Capítulo 4, por sua vez, apresenta o histórico da escola, e mostra sua relação com a comunidade, bem como fatos que marcaram sua trajetória.

O Capítulo 5 apresenta a caracterização física e humana da Unidade Escolar.

No Planejamento Estratégico estão definidas a missão, a visão, os pontos fortes e fracos da escola, os projetos que serão desenvolvidos para resolver as situações-problema, entre outros.

Ao final, o "Parecer do Conselho de Escola" exhibirá os integrantes e os segmentos que cada um representa dentro do Conselho Escolar e, dadas as suas atribuições, a aprovação deste Plano Plurianual de Gestão.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Projeto Político Pedagógico

O Projeto Político Pedagógico da ETEC “Dr. Adail Nunes da Silva” tem por objetivo a formação de qualidade dos discentes do Ensino Médio Integrado ao Técnico e Técnico Modular, baseada na construção das competências técnicas, cognitivas e socioemocionais necessárias para o ingresso no mercado do trabalho.

A construção do conhecimento se dá por meio do desenvolvimento das competências e habilidades constantes dos Planos de Curso, que são apresentadas aos alunos nas primeiras semanas de aula e têm como referência o Novo Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (DELIBERAÇÃO CEETEPS Nº 87, DE 08 DE DEZEMBRO DE 2022) e o Projeto Plurianual de Gestão.

Todo o trabalho desenvolvido em nossa Unidade Escolar é pautado pela ética e o respeito à diversidade e à inclusão, visando proporcionar e valorizar um ambiente com diferentes tipos de realidade, conhecimento, experiências de vida e interesses.

A Direção, a Assessoria Técnica Administrativa, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Coordenação de Classes Descentralizadas, Coordenação de Curso e Professores, baseados na análise dos indicadores disponíveis (WEBSAI, planilhas de monitoramento dos cursos em funcionamento em nossa Unidade etc), desenvolvem projetos com o objetivo precípua de minimizar os problemas de aprendizagem e reduzir a evasão escolar, principalmente nos Cursos Técnicos noturnos.

Por meio de uma gestão democrática, que busca sempre o apoio do Conselho de Escola, da Associação de Pais e Mestres e da Comunidade Escolar, a Equipe Gestora tem priorizado a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

organização e modernização dos ambientes escolares, bem como na criação de espaços alternativos (Sala Maker, Espaço do Aluno) como forma de aumentar a motivação e criatividade de Professores e Alunos, refletindo diretamente no desenvolvimento de um ensino de qualidade e contribuindo para a formação de profissionais éticos, responsáveis, dotados de senso crítico e tecnicamente preparados para atenderem às exigências atuais do mercado de trabalho. A orientação é no sentido de propiciar experiências que estimulem o aluno a pensar e a realizar o fazer pedagógico de forma coerente e diferenciada.

Uma das missões do corpo docente é auxiliar os alunos a entenderem a sociedade atual e sua constante evolução, dentro de um contexto de sustentabilidade, além de contribuir para o desenvolvimento das habilidades técnicas, cognitivas e socioemocionais, como a capacidade de resolver problemas, a gestão de conflitos, lançando mão da criatividade, liderança e a comunicação para alcançarem o sucesso, em um processo de aprendizagem no qual os alunos assumem o papel de protagonistas.

A ETEC “Dr. Adail Nunes da Silva” está localizada no bairro Vila Rosa, no Município de Taquaritinga – São Paulo, e há mais de 34 anos oferece ensino gratuito de qualidade. Possui atualmente 1284 alunos, e desenvolve educação profissional dentro dos Eixos Tecnológicos: **GESTÃO E NEGÓCIOS**: ETEC Sede: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração – Período Integral, Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, Educação Profissional Técnica em Administração, Educação Profissional Técnica em Recursos Humanos; Expansão EE “9 de Julho” – Taquaritinga/SP: Educação Profissional Técnica em Serviços Jurídicos, Educação Profissional Técnica em Secretariado, Educação Profissional Técnica em Comércio; Expansão EE “Prof.^a. Felícia Adelvais Pagliuso” – Taquaritinga/SP: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (Novotec Intercomplementar em parceria com a Secretaria Estadual de Educação); Expansão EE “Prof. Francisco Silveira Coelho” – Taquaritinga/SP: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (Novotec Intercomplementar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

em parceria com a Secretaria Estadual de Educação); Expansão EE “Rizzieri Poletti” – Cândido Rodrigues/SP: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (Novotec Intercomplementar em parceria com a Secretaria Estadual de Educação). **COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO** – ETEC Sede: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet (MTec), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet – Período Integral, Educação Profissional Técnica em Informática, Educação Profissional Técnica em Informática para Internet, Educação Profissional Técnica em Desenvolvimento de Sistemas; Expansão Fatec – Taquaritinga/SP: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (Articulação da Formação Profissional Média e Superior); Expansão EE “Prof.^a. Carmela Morano Previdelli” - Taquaritinga/SP: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (Novotec Intercomplementar em parceria com a Secretaria Estadual de Educação); Expansão EE “Capitão Joel Miranda” – Santa Ernestina-SP: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet (Novotec Intercomplementar em parceria com a Secretaria Estadual de Educação) **PRODUÇÃO INDUSTRIAL** – ETEC Sede: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química – (MTec), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química – Período Integral, Educação Profissional Técnica em Química, **PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA** – ETEC Sede: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Alimentos – Período Integral, Técnico em Alimentos Integrado ao Médio, Educação Profissional Técnica em Alimentos, Educação Profissional Técnica em Agroindústria. **AMBIENTE E SAÚDE** – ETEC Sede: Educação Profissional Técnica em Enfermagem e Educação Profissional Técnica em Farmácia.

Os cursos oferecidos pela ETEC “Dr. Adail Nunes da Silva” atendem à demanda das empresas locais e regionais, razão pela qual aproximadamente 30% (trinta por cento) do alunado, provém de cidades circunvizinhas (Jaboticabal, Monte Alto, Vista Alegre do Alto, Itápolis, Cândido Rodrigues, Santa Ernestina, Matão, Guariba, Dobrada, Fernando Prestes).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Os Cursos Técnico em Informática (anteriormente nomeados como Técnico em Processamento de Dados) e Técnico em Alimentos são os precursores da Unidade Escolar, pois foram instalados desde a sua implantação, sendo que os demais cursos surgiram de acordo com a necessidade e a demanda do mercado local e regional.

A ação docente é planejada no início do ano, com a elaboração do Plano de Trabalho de Docente (PTD), e replanejada durante as reuniões pedagógicas, após os Conselhos de Classe, de acordo com os resultados obtidos, sempre no sentido de recuperar de forma contínua as competências ainda não adquiridas pelos alunos.

A recepção aos alunos ingressantes é realizada pela Direção, Assessora Técnica Administrativa, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Coordenadores de Curso e Professores, por meio de atividades propostas pelas diferentes áreas, como a participação de profissionais da área de estudo e ex-alunos que comparecem para compartilhar suas experiências e a importância da formação técnica em suas vidas. O trote solidário foi adotado em nossa Unidade Escolar e Classes Descentralizadas desde 2014, evitando-se qualquer tipo de violência física ou emocional, preparando os alunos para sua formação social e ambiental.

É realizada também, no início de cada período letivo, a Avaliação Diagnóstica, que tem por finalidade verificar as lacunas de aprendizagem, especialmente dos alunos ingressantes. A partir dessa premissa, o professor pode reestruturar seu plano de trabalho e suas aulas, por meio de variados projetos, estratégias diferenciadas e ações interdisciplinares, de forma a motivar os discentes a participarem ativamente das aulas.

A Orientação Educacional, com base nas informações contidas nas Fichas Individuais e resultados de desempenho e frequência de cada um dos alunos, procura conhecer as necessidades de cada discente e propor, juntamente com a equipe gestora e professores, alternativas àqueles que apresentam déficit de aprendizagem ou deficiências que necessitem de tecnologias assistivas.

Sob o comando da Coordenação de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Educacional, com a cooperação dos Coordenadores de Curso, durante todo o período letivo é realizada a busca ativa, que consiste não apenas em resgatar alunos em situação de evasão, mas, sobretudo, prevenir que a evasão aconteça.

Dessa forma, a Orientação Educacional em trabalho conjunto com os Professores, Coordenadores e Diretoria Acadêmica, estão sempre atentos à frequência dos alunos, propondo múltiplas ações para evitar a sua evasão.

Primeiramente são verificados com os alunos o motivo das faltas e, em se tratando de fatores internos, são propostas ações para a resolução dos problemas detectados.

Em se tratando de problemas subjetivos do aluno (necessidade de trabalhar, por exemplo), são verificadas as possibilidades para tentar manter o aluno no curso (oferecimento de estágios etc.).

Importante que se diga que a Diretoria Acadêmica mantém em dia todos os assentamentos necessários no NSA (Novo Sistema Acadêmico), sendo possível emitir relatórios de frequência e desempenho escolar de todos os alunos, o que dá suporte para as ações de toda equipe de trabalho.

Esse acompanhamento e análise dos dados é feito periodicamente pela Orientação Educacional e discutido nas reuniões quinzenais dos Coordenadores Curso com a Equipe Gestora, nas reuniões de Área e nos Conselhos de Classe.

Por meio do diálogo constante com os alunos, a Orientação Educacional é capaz de identificar sinais iniciais de abandono dos alunos e suas possíveis causas.

Com base nesse diagnóstico, a Coordenação Pedagógica, em conjunto com os Coordenadores de Cursos, propõe ações concretas para a resolução dos problemas.

Com relação aos alunos menores de idade, os pais e responsáveis são chamados periodicamente à Escola para acompanhar o desempenho escolar dos filhos, sendo feitas orientações para a melhoria do aprendizado.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recentemente, foi verificada a necessidade de criação de um Grupo de Trabalho para monitorar alunos em situação de vulnerabilidade emocional, na intenção de orientá-los, bem como a seus familiares, na busca por ajuda especializada (psicólogos e psiquiatras).

A partir da análise dos dados disponíveis (Atas dos Conselhos de Classe, WEBSai e relatórios do NSA) a Coordenação Pedagógica promove treinamentos aos docentes, para subsidiar o trabalho dos mesmos, com a utilização de novas metodologias em sala de aula, diversificação dos instrumentos de avaliação, abrangendo todos os perfis (auditivos, visuais e sinestésicos), a fim de que as aulas fiquem mais interessantes aos alunos, motivando-os a permanecerem no curso.

O Grêmio Estudantil possui uma função muito importante, uma vez que dá voz aos alunos, além de envolvê-los em atividades integradoras, como feiras, gincanas e projetos, fazendo com que se sintam protagonistas das ações da Unidade Escolar.

Passado o período crítico da Pandemia da Covid-19, verificou-se que a Plataforma Microsoft TEAMS, que foi imprescindível durante o período de Ensino Remoto, veio para ficar, pois além de ser uma ferramenta eficaz para reuniões on-line, palestras virtuais, ainda possibilita a realização de progressões parciais e acompanhamentos de licenças-saúde de forma mais eficiente e produtiva para o aluno.

Importante dizer que todas as ações docentes são registradas em Diários de Classe (NSA - Novo Sistema Acadêmico) para melhor organização e acompanhamento das bases tecnológicas ministradas e atividades realizadas ao longo do ano.

De acordo com o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (DELIBERAÇÃO CEETEPS Nº 87, DE 08 DE DEZEMBRO DE 2022) , para serem aprovados, os alunos devem ter a frequência mínima global de 75% (setenta e cinco por cento), cumulada com menções satisfatórias (MB, B ou R), nos respectivos componentes curriculares.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Todo trabalho desenvolvido está focado nas necessidades do aluno, considerando a educação em seus mais amplos aspectos: econômico, político, social, cultural e afetivo.

A avaliação de competências é realizada com a finalidade de nortear o processo de ensino-aprendizagem. São utilizados diversos instrumentos de avaliação e recuperação como: análise de tabelas e gráficos, análise e produção de texto, atividade experimental, debates, dramatização ou simulação, interpretação de mapas, leitura/estudo do meio, observação direta, oficinas, pesquisas, planos de atividades de projetos, portfólios, produção de pequenos vídeos, relatórios, resumos, seminários, lista de exercícios, dentre outros. Cada instrumento de avaliação contempla um conjunto de critérios que orientam os alunos na realização das atividades.

A recuperação da aprendizagem é contínua, conforme diretrizes institucionais.

Atualmente, em razão das lacunas de aprendizagem causadas pela suspensão das aulas presenciais, devido à Pandemia da Covid-19, houve a intensificação da recuperação contínua.

A partir de 2022 foram retomadas as visitas técnicas presenciais, o que trouxe uma maior aproximação do ensino teórico com a realidade do mercado de trabalho, como forma de valorização dos cursos.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), obrigatório nas matrizes curriculares das Habilitações Técnicas, Novotec MTec e Novotecs Integrados Intercomplementares, têm como objetivo principal estimular nos alunos o trabalho em equipe, o interesse pela pesquisa, o empreendedorismo, o cooperativismo, o desenvolvimento científico e a inovação tecnológica.

De acordo com a Portaria Cetec n.º 354, de 25/02/2015, a escola permite que os Coordenadores de Curso, em consenso com os seus Professores, definam a melhor forma de apresentar os trabalhos finais de sua área de atuação. Cada curso desenvolve seu próprio cronograma, baseado no calendário escolar.

Em conformidade com o Artigo 4º, da PORTARIA CEETEPS-GDS N° 3015, de 27 de maio de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

2021, que estabelece os procedimentos de entrega dos Trabalhos de Conclusão de Curso às Etecs e às Fatecs, para disponibilização no Repositório Institucional do Conhecimento do Centro Paula Souza (RIC - CPS), com objetivo de garantir o acesso, a gestão, a preservação e a disseminação da produção científica, técnica e tecnológica, os coordenadores de curso, enviam para o e-mail institucional da biblioteca todos os Trabalhos de Conclusão de Curso, sob sua responsabilidade, conforme parâmetros definidos nos incisos inciso IV, do artigo 3º desta Portaria, juntamente com os seus respectivos Termos de Autorização e demais documentos obrigatórios.

Desta forma, todos os Trabalhos de Conclusão de Curso são enviados a Bibliotecária da Unidade Escolar, juntamente com todos os documentos pertinentes, que posteriormente são encaminhados para o RIC com a finalidade de publicar os Trabalhos de Conclusão de Curso (autorizados pelos alunos).

O Projeto da Coordenação Pedagógica da ETEC “Dr. Adail Nunes da Silva” - 2023 têm como linha de atuação focar nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, com especial atenção às turmas do Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e das habilitações profissionais dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente (cursos modulares).

As ações do Projeto da Coordenação Pedagógica para 2023 preveem:

a) Dar subsídios aos docentes para organização e elaboração de avaliação diagnóstica com o objetivo de levantar as possíveis lacunas/dificuldades de aprendizagem dos alunos;

b) Orientar os docentes quanto ao trabalho a ser realizado para suprir as lacunas / dificuldades de aprendizagem dos alunos;

c) Indicar diferentes metodologias:

- A Coordenação Pedagógica deve elencar, conjuntamente com as Coordenações de Cursos,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

para as turmas indicadas no projeto, metodologias diversas a serem aplicadas pelos docentes, com especial atenção aos componentes curriculares práticos;

d) Formar e acompanhar continuamente quanto à elaboração de avaliações adequadas:

- A Coordenação Pedagógica deve formar a equipe docente, acompanhar, analisar e interpretar resultados das avaliações aplicadas, assegurando sua elaboração e aplicação com foco no desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos Planos de Curso, prezando pela diversidade de instrumentos de avaliação e clareza dos critérios avaliativos;

e) Promover estratégias de recuperação contínua:

- Por meio da formação, da orientação e do acompanhamento, a Coordenação Pedagógica deve oportunizar momentos para aprofundar o conhecimento dos docentes quanto às estratégias de recuperação contínua da aprendizagem, abordando os aspectos legais e pedagógicos, tendo em vista sua relevância nos processos de ensino e de aprendizagem;

- Deve, ainda, direcionar a atenção para a clareza dos registros escolares, dentre eles Plano de Trabalho Docente (PTD), Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE), Diário de Classe e a FAE – Ficha de Acompanhamento do Atendimento Educacional Especializado;

- Por fim, assegurar que sejam oferecidas, ao longo do processo educativo, oportunidades de recuperação contínua adequadas, alinhando a prática docente às normas legais e institucionais;

f) Orientar, acompanhar e avaliar os resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas da Sede e da Classe Descentralizada (quando houver) que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, bem como das competências socioemocionais e cognitivas dos alunos; g)

Contribuir com as Reuniões de Curso:

- Auxiliar na organização de reuniões entre os coordenadores e os docentes quanto ao levantamento e análise dos indicadores do curso e o uso de metodologias diferenciadas para as

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

aulas, com especial atenção aos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da troca de experiências, sugestões de metodologias ativas e recursos pedagógicos;

h) Organizar ações que viabilizem a formação e a qualificação continuada dos professores, a fim de implantar mecanismos que favoreçam o aprimoramento docente quanto ao desenvolvimento das práticas pedagógicas e interpretação dos resultados de aprendizagem dos alunos, prezando também pelo alinhamento entre a prática pedagógica e os registros escolares;

i) Incentivar a formação continuada dos docentes e oportunizar a socialização de conhecimentos, interpretando os impactos da socialização;

j) Monitorar os indicadores pedagógicos da Unidade de Ensino, pelo menos bimestralmente;

k) Orientar quanto à elaboração do Plano de Trabalho Docente, em alinhamento com o Plano de Curso e as recomendações pedagógicas;

l) Analisar os registros docentes (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho dentre outros) fornecendo orientações pedagógicas individuais ou gerais, promovendo a melhoria das informações contidas nesses documentos, de acordo com a legislação vigente e com as Diretrizes do CPS;

m) Outras ações pertinentes ao desenvolvimento do projeto.

Já o Projeto da Orientação e Apoio Educacional deverá direcionar suas ações para as estratégias de busca ativa, com especial atenção às habilitações profissionais dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente (cursos modulares).

As ações do Projeto da Orientação e Apoio Educacional para 2023 preveem:

a) Recepcionar os alunos ingressantes no início do semestre letivo, apresentando as atribuições da Orientação e Apoio Educacional, estabelecendo vínculo de proximidade com os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

alunos, tendo em vista que esse momento de acolhimento é essencial para que conheça a Unidade de Ensino, seu curso e toda a equipe da Etec, despertando o sentido de pertencimento;

b) Em momento oportuno, apresentar aos professores as ações propostas junto aos alunos, pedindo o apoio da Coordenação Pedagógica, da Coordenação de Curso e dos Professores para realização de um trabalho integrado e conjunto, na identificação das necessidades de atuação da Orientação e Apoio Educacional;

c) Tomar ciência dos resultados das avaliações diagnósticas realizadas pelos docentes e elaborar estratégias de atuação, objetivando estruturar um plano de ação para o aluno, a fim de que possa sanar suas lacunas de aprendizagem;

d) Acompanhar periodicamente a frequência dos alunos, realizar a busca ativa com aqueles que apresentam baixa frequência, utilizando diferentes meios de comunicação, se necessário;

e) Levantar as causas indicadas pelos alunos que desejam fazer o trancamento de matrícula, apresentando à equipe gestora os dados, buscando alternativas e agindo de maneira a incentivar a permanência do aluno;

f) Elaborar, analisar e apresentar os indicadores da Unidade de Ensino, no que diz respeito à busca ativa dos alunos, participando com informações sobre os alunos em reuniões docentes, possibilitando o monitoramento do rendimento, da frequência e da permanência dos alunos, envolvendo a equipe escolar de tal modo que seja realizado um trabalho integrado e conjunto.

g) Acompanhar os resultados dos Conselhos de Classe Intermediário e Final, contatando os alunos (e seus responsáveis, quando menores) com baixo índice de frequência e/ou desempenho, prezando pela qualidade dos registros escolares, tanto na FIADE como em outros documentos que demonstrem a atuação no acompanhamento discente e na prevenção da perda escolar;

h) Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, cronogramas de atividades para complementação de estudo e desenvolvimento de competências

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

previstas no Plano de Curso, alinhando ações voltadas ao desenvolvimento das competências e habilidades, à recuperação contínua de conhecimentos e aproveitamento escolar dos alunos, subsidiando os discentes com estratégias e orientações de estudo;

i) Acompanhar o desenvolvimento das Progressões Parciais dos alunos e orientar individualmente, quando necessário;

j) Promover, em conjunto com o ATA e os Coordenadores de Curso, palestras motivacionais voltadas à empregabilidade nos cursos técnicos, valorizando relatos de experiência de ex-alunos e de profissionais especializados que atuam nas empresas relacionadas aos cursos oferecidos, buscando atender as demandas dos alunos, seja na sua formação e ingresso no mercado de trabalho, seja no estabelecimento de metas pessoais e definição do caminho a ser percorrido para alcançá-las;

k) Incentivar e apoiar, em conjunto com a Equipe Pedagógica, a promoção de eventos intraescolares e a participação dos alunos em eventos externos, no desenvolvimento de projetos, na realização de visitas técnicas e culturais, na participação em feiras e eventos profissionais, na divulgação de estágios, na promoção de oficinas, dinâmicas de integração e oportunidades para intensificar a interrelação entre aluno/aluno, aluno/docentes e aluno/Direção, tanto na Etec Sede como na Classe Descentralizada (se houver);

l) Realizar periodicamente reuniões com representantes discentes, além daquelas previstas no Calendário Escolar (entre equipe gestora e representantes discentes), propondo, caso pertinente, momentos de roda de conversas com os alunos, a partir de temáticas que se entendam importantes dentro do contexto da Unidade de Ensino e; quando necessário, encaminhar as indicações para a Coordenação Pedagógica, para orientações junto aos docentes;

m) Outras ações voltadas às estratégias de busca ativa dos discentes, pertinentes à permanência dos alunos e melhoria dos índices de sucesso escolar.

A Equipe Gestora forma uma rede de apoio para que todas as ações que buscam o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem tenham êxito na geração de resultados.

Em respeito aos atores que colaboram para o sucesso escolar, todas as questões importantes para a Escola são compartilhadas e discutidas em Reuniões de Planejamento, Pedagógicas e de Curso previstas em Calendário Escolar, de forma a serem estabelecidas, em conjunto, ações concretas para a resolução dos problemas evidenciados em cada área.

Este é Projeto Político Pedagógico da ETEC “Dr. Adail Nunes da Silva”, escola pioneira e de destaque no CENTRO PAULA SOUZA, que este ano celebra seus 35 anos de existência e sucesso no Município de Taquaritinga, formando profissionais de excelência, capacitados para o mercado de trabalho, com senso crítico e ético, conscientes de suas responsabilidades enquanto cidadãos.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

MARCIA M. PIRES

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
ANDREZA R. ZAMBELLI	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Segmento que representa
DANIEL I. VALENTIM	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
CENY A. MONEZI	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
MARIA A. P. MALACHIAS	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
DANIEL H. DAVOGLIO	Representante das instituições auxiliares
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA	Representante das instituições auxiliares
LUIS G. SILVA	Representante das instituições auxiliares
ROSANGELA M. MONTEIRO	Representante das instituições auxiliares
ADRIANA B. S. MENEGELLI	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
KETRIRI C. B. BUZOLIN	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
ELIEL BELARDINUCI	Representante de órgão de classe
PAOLA A. M. SANTOS	Representante de órgão de classe
HELDER R. CARVALHO	Representante do poder público municipal
VALCIR C. ZACARIAS	Representante do poder público municipal
LAIS Z. C. CURTI	Representante dos Coordenadores em Exercício
ROZEMEIRE RODRIGUES	Representante dos Coordenadores em Exercício
LILIANI A. B. CARDOSO	Representante dos pais de alunos
RITA CANOSSA	Representante dos pais de alunos
JULIANA P. SANTOS	Representante dos professores
MARIA L. B. DONADON	Representante dos professores
LETICIA C. G. SAITO	Representante dos servidores técnico e administrativos
RONALDO OGASAWARA	Representante dos servidores técnico e administrativos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Segmento que representa
YARA O. T. ORDINE	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ARIELA F. POLIDO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
DANIEL H. DAVOGLIO	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
DANIEL I. VALENTIM	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
EUDINEI A. RANIERI	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
LAIS Z. C. CURTI	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
LETICIA F. TRALLI	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
LIDIANE C. PAVARINA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
LUCIANA M. A. GERALDI	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
LUCIANO J. G. R. BARROS	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MARCIA E. PAGLIUSO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MARCIA H. A. MICALI	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MARCIA R. R. ARCANJO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MARIA L. B. DONADON	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
PAOLA A. M. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
ROSANGELA M. MONTEIRO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
ROZEMEIRE RODRIGUES	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
WALLANCE M. CUNHA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
YARA O. T. ORDINE	-			

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

A Escola Técnica Estadual “Dr. Adail Nunes da Silva” completa 35 anos em 2023. Criada pelo Decreto Estadual nº 29.099, de 03/11/88, denominava-se Escola Técnica Estadual “Nova Vila Rosa”. Naquele ano, juntamente com a Etesp (Etec São Paulo) o Estado criava as duas primeiras Etecs para o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - A Lei Estadual nº. 6859, de 22/05/90 denominou “Escola Técnica Estadual” “Dr. Adail Nunes da Silva” - ex-prefeito municipal falecido em 1986.

Em 27/03/89 ingressaram os primeiros 72 alunos - Ensino Integrado dos Cursos Técnicos de Alimentos e Processamento de Dados - diurno, e outros 72 alunos - Curso Técnico em Processamento de Dados e Alimentos - noturno. Nestas turmas já haviam alunos de Taquaritinga e demais cidades da região. O que tem sido uma constante em nossa ETEC, pois, construímos uma tradição no Ensino Técnico Profissionalizante para as demais cidades de nossa micro e macro região.

Em 2010, em atendimento ao Programa de Expansão II da Educação Profissional, produto de parceria tríplice entre Secretaria Estadual de Educação, Secretaria Estadual de Desenvolvimento e Centro Paula Souza, teve início na EE "9 de julho" os Cursos Técnico em Secretariado, Técnico em Marketing e Técnico em Serviços Jurídicos. Foram ocupadas 09 salas de aula, 02 laboratórios de informática, uma sala administrativa e um espaço utilizado como sala de leitura. Há uma docente designada como Coordenadora de Projetos Responsável pela Classe Descentralizada e docentes designadas como Coordenadoras de Curso. As atividades didáticas pedagógicas são realizadas rotineiramente na EE e na Etec Sede por ocasião de atividades diferenciadas como Feira Tecnológica e Semanas Culturais.

Em 2012, foi implantado o Programa REDE de Ensino Médio Técnico também oriundo de parceria entre Secretaria da Educação, Secretaria da Ciência e Tecnologia de São Paulo e Centro Paula Souza. Foi oferecido com a denominação de Programa VENCE, o Ensino Médio Integrado ao

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Curso Técnico em Administração, sendo que aos professores da Escola Estadual, coube à docência dos componentes curriculares da Base Nacional Comum e aos docentes da Etec os componentes curriculares da formação técnica. Os alunos tinham matrícula unificada e certificação única, sendo que toda a parte documental foi feita pela secretaria acadêmica da Etec. O Planejamento Escolar, as Reuniões Pedagógicas e Conselhos de Classe foram realizados de forma integrada. As aulas foram ministradas em sua totalidade na EE “9 de julho”.

Em 2014 foram oferecidas 40 vagas para a reimplantação do Ensino Técnico Integrado em Informática, em 2015 foi reimplantada o Integrado em Química, em 2016 foi implantado o Curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio e em 2017 foi implantado o Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio.

Em 2018 foi implantada a primeira turma do Curso Técnico em Recursos Humanos e a primeira turma do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas que substituiu o Técnico em Informática. Em 2019 Teve início a 1ª turma do Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio também em substituição ao Informática Integrado.

No segundo semestre de 2019 foram oferecidas 40 vagas do curso Qualificação Profissional de Gestão de Pequenos Negócios (Novotec Expresso).

Em 2020, na Etec Sede, foram oferecidas 40 vagas para o Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química (NOVOTEC Integrado) e 40 vagas para o Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet (NOVOTEC Integrado). Também neste ano foram oferecidas 40 vagas para Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (Articulação da Formação Profissional Média e Superior), um Projeto tripartite entre a Etec “Dr. Adail Nunes da Silva”, a FATEC de Taquaritinga e a Empresa PROGRAMMERS. A finalidade deste curso é permitir que o aluno obtenha o diploma de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (três primeiros anos do Ensino Médio - Professores da ETEC - Base Comum e Profissionalizante) e, com sua finalização, tenha o ingresso garantido na FATEC (mais dois anos) e possa concluir o curso de Tecnólogo em Desenvolvimento de Sistemas. Para tanto, essa articulação entre o Técnico e Tecnólogo é auxiliada pela empresa Parceira do Programa denominada Programmer’s, localizada na cidade de Matão-SP. A empresa em questão como integrante do projeto, oferece e promove aos alunos do curso conhecimentos sobre os softwares de linguagens de programação utilizadas no mercado de trabalho.

Além disso, promovem palestras, cursos extras relacionados à área de formação, reforço de componentes curriculares relacionados à linguagem de programação que compõem a grade curricular do curso, monitoria, além de visitas técnicas ao próprio ambiente da empresa.

Em 2021, teve início o funcionamento do Curso Técnico em Meio Ambiente, na ETEC Sede,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

com o oferecimento de 40 vagas. Neste mesmo ano também foram oferecidas 40 vagas para Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (Parceria SEE) nas EEs “Professora Felícia Adelvais Pagliuso”, EE “Prof. Francisco Silveira Coelho” e EE “Rizzieri Poletti”, bem como 40 vagas para Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas na (Parceria SEE), na EE “Prof. Carmela Morano Previdelli” e 40 vagas para o Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet (Parceria SEE) na EE “Capitão Joel Miranda”. Nestes cursos em parceria com a SEE os Professores da Base Nacional Comum Curricular são da Secretaria da Educação e a Parte Profissionalizante fica a cargo dos Professores da ETEC “Dr. Adail Nunes da Silva”.

Em 2022, os ETIMs de Administração e Alimentos foram substituídos pelos Novotec MTec PI, com aulas no período da manhã e tarde, e em 2023, as turmas dos Novotec MTec de Química e Informática para Internet foram substituídas pelo Novotec MTec PI.

Também no 1º semestre de 2023, deu-se início a primeira turma do curso de Técnico em Farmácia em alternância ao curso de Técnico em Meio Ambiente.

Ao longo destes anos tem sido desenvolvido um trabalho guiado pelo realismo, dedicação e comprometimento, fazendo jus à confiança depositada pelos alunos que, a cada semestre, buscam nos Cursos da ETEC “Dr. Adail Nunes da Silva” qualificação profissional técnica de excelência com vistas ao ingresso no mercado de trabalho.

Tradicionalmente é mantida uma gestão democrática, participativa e efetiva, favorecendo o trabalho coletivo e o espírito de união. A comunidade escolar exerce seu protagonismo no processo de ensino, por meio de sua colaboração na propositura de projetos e assunção de responsabilidades.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

ATO LEGAL DE CRIAÇÃO: DECRETO N.29099 DE 03/11/88 PUBLICADO EM 04/11/88 - pag.02 do Diário Oficial Instalação: Autorização de instalação e Funcionamento - Parecer C.E.E n. 122/89- Aprovado em 01/02/89, publicado em 22/02/89, pag.04 do Diário Oficial.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º MÓDULO – 1º SEMESTRE 2023 – Plano de Curso - 421
HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO.
Lei Federal n.º 9394, de 20 -12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

1, de 05-1-2021; Plano de Curso aprovado Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022, e indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico-2305, de 08-06-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo- Seção I – página 57.

2º MÓDULO – 1º SEMESTRE 2023 – Plano de Curso - 421

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO. Lei Federal n.º 9394, de 20 -12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 05-1-2021; Plano de Curso aprovado Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022, e indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico-2305, de 08-06-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo- Seção I – página 57.

3º MÓDULO – 1º SEMESTRE 2023 – Plano de Curso 421

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO. Lei Federal n.º 9394, de 20 -12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 05-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018. (Alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico-2044, de 31-05-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo- Seção I – página 49-50.

Administração - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

3ª SÉRIE - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO – início em 2021 – Plano 213.

Lei Federal n.º 9394, de 20 -12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CP 6, de 20-09-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, 30-01-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 07/11/2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-07/2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico-735, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo- Seção I – página 53.

Administração - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

1ª SÉRIE – ADMINISTRAÇÃO M-TEC PI – início em 2023 – Plano de Curso - 605

Lei Federal n.º 9394, de 20 -12-1996; Lei Federal nº 13415 de 16-02-2017; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 05-01-2021; Resolução CNE/CEB nº 3, 21-11-2018; Resolução SE 78, de 07-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-07/2004. Alterado pelo Decreto 8.268, de 18/06/2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 207/2022 e indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Técnico-2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo- Seção I – página 43.

2ª SÉRIE – ADMINISTRAÇÃO M-TEC PI – início em 2022 – Plano de Curso - 605

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 13415 de 16-02-2017; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 05-01-2021; Resolução CNE/CEB n.º 3, 21-11-2018; Resolução SE 78, de 07-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-07/2004. Alterado pelo Decreto 8.268, de 18/06/2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico-2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo- Seção I – página 76.

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

2ª SÉRIE - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – início em 2022 – Plano 638 – EE FRANCISCO SILVEIRA COELHO – TAQUARITINGA.

Lei n.º 9394, de 20-12-1996; Lei n.º 13415 de 16/02/2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 05-01-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154 de 23/07/2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019); Resolução SEDUC 103, de 21/10/2021. Plano de curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico-2173, de 23/11/2021, publicado no Diário Oficial de 24/11/2021-Poder Executivo- seção 1- páginas 38-39.

3ª SÉRIE - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – início em 2021 – Plano 500 – EE FRANCISCO SILVEIRA COELHO, EE RIZZIERI POLETTI e EE FELÍCIA ADELVAIS PAGLIUSO – TAQUARITINGA.

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei n.º 13415 de 16/02/2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB/6 de 20-09-2012; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154 de 23/07/2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 33/2004; Parecer CNE/CEB 11 de 12/06/2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019

Agroindústria

Habilitação e ato legal para funcionamento

2º módulo – 1º semestre 2023 – Plano de Curso 292

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA. Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014. Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – páginas 57.

Alimentos

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º módulo – 1º semestre de 2023 – Plano de Curso 584

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM ALIMENTOS. Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CEB nº 1, de 05-01-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2271, de 27-04-2022, publicada no Diário Oficial de 28-04-2022 – Poder Executivo - Seção I, página 48.

3º módulo – 1º semestre 2023 – Plano de Curso 584

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM ALIMENTOS. Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CEB nº 1, de 05-01-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo - Seção I, página 76.

Alimentos - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

3ª série – Plano 260

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ALIMENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 745, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

Alimentos - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

1ª série – Plano 617

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ALIMENTOS - PERÍODO INTEGRAL (MTEC-PI/NOVOTEC INTEGRADO) Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

2ª série – Plano 617

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ALIMENTOS - PERÍODO INTEGRAL (MTEC-PI/NOVOTEC INTEGRADO) Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004 alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Comércio

Habilitação e ato legal para funcionamento

2º módulo – 1º semestre 2023 – Plano de Curso 358

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM COMÉRCIO. Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CEB nº 1, de 05-01-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2305, de 08-06-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo - Seção I, página 57.

Desenvolvimento de Sistemas

Habilitação e ato legal para funcionamento

3º módulo – Plano de Curso 560

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 05-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

3ª SÉRIE - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - início em 2021 – Plano 502 – EE CARMELA MORANO PREVIDELI – TAQUARITINGA.

Lei n.º 9394, de 20-12-1996; Lei n.º 13415 DE 16/02/2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154 de 23/07/2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

39/2004; Parecer CNE/CEB 11 de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 alterada pela Deliberação CEE 168/2019.

Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS

Habilitação e ato legal para funcionamento

1ª série – 2023 – Plano 370

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (PROJETO DE ARTICULAÇÃO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL MEDIA E SUPERIOR-AMS). Lei n.º 9394, de 20-12-1996; Lei n.º 13415 DE 16/02/2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 05-01-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154 de 23/07/2004; alterado pelo Decreto n.º 8268, de 18/06/2014. Parecer CNE/CEB 11, 12-06-2008; Deliberação CEE 207/2022 e indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2451, de 4/10/2022, publicada no Diário Oficial de 05/10/2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

2ª série – 2022 – Plano 370

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (PROJETO DE ARTICULAÇÃO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL MEDIA E SUPERIOR-AMS). Lei n.º 9394, de 20-12-1996; Lei n.º 13415 DE 16/02/2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 05-01-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154 de 23/07/2004; alterado pelo Decreto n.º 8268, de 18/06/2014. Parecer CNE/CEB 11, 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2160, de 29/10/2021, publicada no Diário Oficial de 30/10/2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

3ª série – 2021 – Plano 370

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (PROJETO DE ARTICULAÇÃO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL MEDIA E SUPERIOR-AMS). Lei n.º 9394, de 20-12-1996; Lei n.º 13415 DE 16/02/2017; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154 de 23/07/2004; Decreto n.º 8268, de 18/06/2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1574, de 07/12/2018, publicada no Diário Oficial de 08/12/2018 – Poder Executivo – Seção I – página 72.

Enfermagem

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º módulo - 1º semestre 2023 – Plano de Curso 168

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM. Lei Federal n.º 9394/96 – Resolução CNE/CEB 2 de 15/12/2020. Resolução CNE/CP 1 de 5/01/2021;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resolução SE 18, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23/07/04, alterado pelo Decreto 8.268, de 18/06/2014; Deliberação CEE de 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 2305, de 08/06/2022, publicada no D.O.E. de 09/06/2022 – Poder Executivo - Seção I - página 57.

2º módulo - 1º semestre 2023 – Plano de Curso 168

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM. Lei Federal nº 9394/96 de 20/12/1996; Resolução CNE/CEB 2 de 15/12/2020; Resolução CNE/CP 1 de 05/01/2021; Resolução SE 78, de 07/11/2008; Decreto Federal 5154 de 23/07/2004, alterado pelo Decreto 8.268 de 18/06/2014; Deliberação CEE 207/2022 e indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 2305, de 08/06/2022, publicada no D.O.E. de 09/06/2021, Poder Executivo - Seção I, páginas 57.

4º módulo - 1º semestre 2023 – Plano de Curso 168

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM. Lei Federal nº 9394/96 de 20/12/1996; Resolução CNE/CEB 2 de 15/12/2020; Resolução CNE/CP 1 de 05/01/2021; Resolução SE 78, de 07/11/2008; Decreto Federal 5154 de 23/07/2004, alterado pelo decreto 8.268 de 18/06/2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2044, de 31/05/2021, publicada no D.O.E. de 01/06/2021, Poder Executivo - Seção I, páginas 49 e 50.

Farmácia

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º módulo - 1º semestre 2023 – Plano de Curso 811

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM FARMÁCIA. Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2 de 15/12/2020. Resolução CNE/CP 1 de 5/01/2021; Resolução SE 18, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23/07/04, alterado pelo Decreto 8.268 de 18/06/2014; Deliberação CEE de 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 2446, de 04/10/2022, publicada no D.O.E. de 05/10/2022 – Poder Executivo - Seção I - página 43.

Informática

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º módulo - 1º semestre 2023 – Plano de Curso 353

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA. Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2 de 15/12/2020. Resolução CNE/CP 1 de 5/01/2021; Resolução SE 18, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 de 23/07/04, alterado pelo Decreto 8.268 de 18/06/2014; Deliberação CEE de 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 2305, de 08/06/2022, publicada no D.O.E. de 09/06/2022 – Poder Executivo - Seção I - página 57.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Informática para Internet

Habilitação e ato legal para funcionamento

2º módulo – 1º semestre 2023 – Plano de Curso 184

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 05-01/2021; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014. Deliberação CEE 207/2022 e indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 08-06-2022, publicada no Diário Oficial de 09-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Informática para Internet - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

1ª série – 2023 – Plano 827

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET – PERÍODO INTEGRAL. Lei n.º 9394, de 20-12-1996; Lei n.º 13415 DE 16/02/2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 05-01-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154 de 23/07/2004; alterado pelo Decreto n.º 8268, de 18/06/2014. Parecer CNE/CEB 11, 12-06-2008; Deliberação CEE 207/2022 e indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4/10/2022, publicada no Diário Oficial de 05/10/2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

2ª série – 2022 – Plano 367

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (M-TECH) Lei n.º 9394, de 20-12-1996; Lei n.º 13415 de 16/02/2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 05-01-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto n.º 5154, de 23-7-2004; Alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11 de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo – Seção I – página 76.

3ª série – 2021 – Plano 367

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (M-TECH) Lei n.º 9394, de 20-12-1996; Lei n.º 13405 de 16/02/2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto n.º 5154, de 23-7-2004; Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico –

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 08-12-2018 - Poder Executivo – Seção I – página 72.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

3ª SÉRIE - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET – início em 2021 – Plano 504 – EE CAPITÃO JOEL MIRANDA – SANTA ERNESTINA.

Lei n.º 9394, de 20-12-1996; Lei n.º 13415 DE 16/02/2017; Resolução CNE/CEB 1, de 15-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154 de 23/07/2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer CNE/CEB 11 de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 alterada pela Deliberação CEE 168/2019.

Química

Habilitação e ato legal para funcionamento

3º módulo – 1º semestre 2023 – Plano de Curso 422

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM QUÍMICA. Lei Federal nº 9394/96 de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CP 1, de 05-01-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.267, de 18-6-2014. Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alterada pela deliberação CEE 168/2019 e indicação CEE 177/2019). Plano de Curso Aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-05-2021, publicada no Diário Oficial de 01-06-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Química - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

1ª série – 2023 – Plano 624

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM QUÍMICA – PERÍODO INTEGRAL. Lei n.º 9394, de 20-12-1996; Lei n.º 13415 DE 16/02/2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 05-01-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154 de 23/07/2004; alterado pelo Decreto n.º 8268, de 18/06/2014. Parecer CNE/CEB 11, 12-06-2008; Deliberação CEE 207/2022 e indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4/10/2022, publicada no Diário Oficial de 05/10/2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Química - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

2ª série – 2022 – Plano 629

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM QUÍMICA (M-TECH) Lei

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei n.º 13415 de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 05-01-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154 de 23-07-2004; alterado pelo Decreto n.º 8268, de 18-06-2014; Parecer CNB/CEB 11, de 12/06/2008; Deliberação CEE 162/2018 e indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo – Seção I – página 76.

3ª série – 2021 – Plano 429

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM QUÍMICA (M-TECH) Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei n.º 13415 de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154 de 23-07-2004; alterado pelo Decreto n.º 8268, de 18-06-2014; Parecer CNB/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12/06/2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1828, de 17-01-2020, publicada no Diário Oficial de 18-01-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º módulo – 1º semestre 2023 – Plano 800

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS. Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, 05-01-2021; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18/06/2014. Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2304, de 31/05/2022, publicada no DO de 01/06/2022 - Poder Executivo - Seção I – página 66.

2º módulo – 1º semestre 2023 – Plano 800

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS. Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, 05-01-2021; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18/06/2014. Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2304, de 31/05/2021, publicada no DO de 01/06/2021 - Poder Executivo - Seção I – página 66.

3º módulo – 1º semestre 2023 – Plano 224

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS. Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, 05-01-2021; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18/06/2014. Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018. (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31/05/2022, publicada

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

no DO de 01/06/2021 - Poder Executivo - Seção I – página 49-50.

Secretariado

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º módulo – 1º semestre 2023 – Plano 813

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM SECRETARIADO. Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 05-01/2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso Aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2046, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 05-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – páginas 43.

Serviços Jurídicos

Habilitação e ato legal para funcionamento

3º módulo – 1º semestre 2023 – Plano 372

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS. Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CEB 1, de 05-01-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-05-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50, retificada no Diário Oficial de 18-06-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 08 de March de 2023, 11:28:15.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
019	1	1	Administração	A	N	40
019	1	2	Administração	A	N	33
019	1	3	Administração	A	N	30
019	1	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	28
019	1	1	Administração - MTEC - PI	A	I	40
019	1	2	Administração - MTEC - PI	A	I	36
019.07	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	24
019.07	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	17
019.08	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	M	4
019.04	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	M	21
019	1	2	Agroindústria	A	N	35
019	1	1	Alimentos	A	N	40
019	1	3	Alimentos	A	N	25
019	1	3	Alimentos - Integrado ao Ensino Médio	A	I	32
019	1	1	Alimentos - MTEC - PI	A	I	40
019	1	2	Alimentos - MTEC - PI	A	I	36
019.01	1	2	Comércio	A	N	11
019	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	30

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
019.06	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	26
019.03	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	M	40
019.03	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	M	38
019.03	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	M	36
019	1	1	Enfermagem	A	M	40
019	1	2	Enfermagem	B	T	35
019	1	4	Enfermagem	A	M	19
019	1	1	Farmácia	A	N	40
019	1	1	Informática	A	N	40
019	1	2	Informática para Internet	A	N	35
019	1	1	Informática para Internet - MTEC - PI	A	I	40
019	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
019	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	M	36
019.05	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	26
019	1	3	Química	A	N	29
019	1	1	Química - MTEC - PI	A	I	40
019	1	2	Química - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
019	1	3	Química - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
019	1	1	Recursos Humanos	A	N	40

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
019	1	2	Recursos Humanos	A	N	28
019	1	3	Recursos Humanos	A	N	26
019.01	1	1	Secretariado	A	N	39
019.01	1	3	Serviços Jurídicos	A	N	10
1º Semestre - 41 turmas						1303
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 41 turmas						1303

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
019	Etec Dr. Adail Nunes da Silva	Taquaritinga
019.01	EE 9 de Julho	Taquaritinga
019.03	Extensão Fatec Taquaritinga	Taquaritinga
019.04	Extensão EE Profª. Felícia Adelvais Pagliuso	Taquaritinga
019.05	EE Capitão Joel Miranda	Santa Ernestina
019.06	EE Carmela Morano Previdelli	Taquaritinga
019.07	EE Professor Francisco Silveira Coelho	Taquaritinga
019.08	EE Rizzieri Poletti	Cândido Rodrigues

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **20 turmas** e **625 alunos** no Nível Técnico.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Modalidade TÉCNICO

São **20 turmas** e **625 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 103 alunos
- 1 turma de **Agroindústria** com 35 alunos
- 2 turmas de **Alimentos** com 65 alunos
- 1 turma de **Comércio** com 11 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas** com 30 alunos
- 3 turmas de **Enfermagem** com 94 alunos
- 1 turma de **Farmácia** com 40 alunos
- 1 turma de **Informática** com 40 alunos
- 1 turma de **Informática para Internet** com 35 alunos
- 1 turma de **Química** com 29 alunos
- 3 turmas de **Recursos Humanos** com 94 alunos
- 1 turma de **Secretariado** com 39 alunos
- 1 turma de **Serviços Jurídicos** com 10 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 9 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 257 alunos
- 3 turmas no eixo de **Produção Alimentícia** com 100 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 105 alunos
- 4 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 134 alunos
- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 29 alunos

Nível Médio

São **21 turmas** e **678 alunos** no Nível Médio.

Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO

São **2 turmas** e **60 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - Integrado ao Ensino Médio** com 28 alunos
- 1 turma de **Alimentos - Integrado ao Ensino Médio** com 32 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 28 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Alimentícia** com 32 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **4 turmas** e **154 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado** com 76 alunos
- 2 turmas de **Química - MTec/Novotec Integrado** com 78 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 76 alunos
- 2 turmas no eixo de **Produção Industrial** com 78 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **6 turmas e 118 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 66 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 26 alunos
- 1 turma de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 26 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 66 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 52 alunos

Modalidade AMS

São **3 turmas e 114 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS** com 114 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 114 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **6 turmas e 232 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 76 alunos
- 2 turmas de **Alimentos - MTEC - PI** com 76 alunos
- 1 turma de **Informática para Internet - MTEC - PI** com 40 alunos
- 1 turma de **Química - MTEC - PI** com 40 alunos

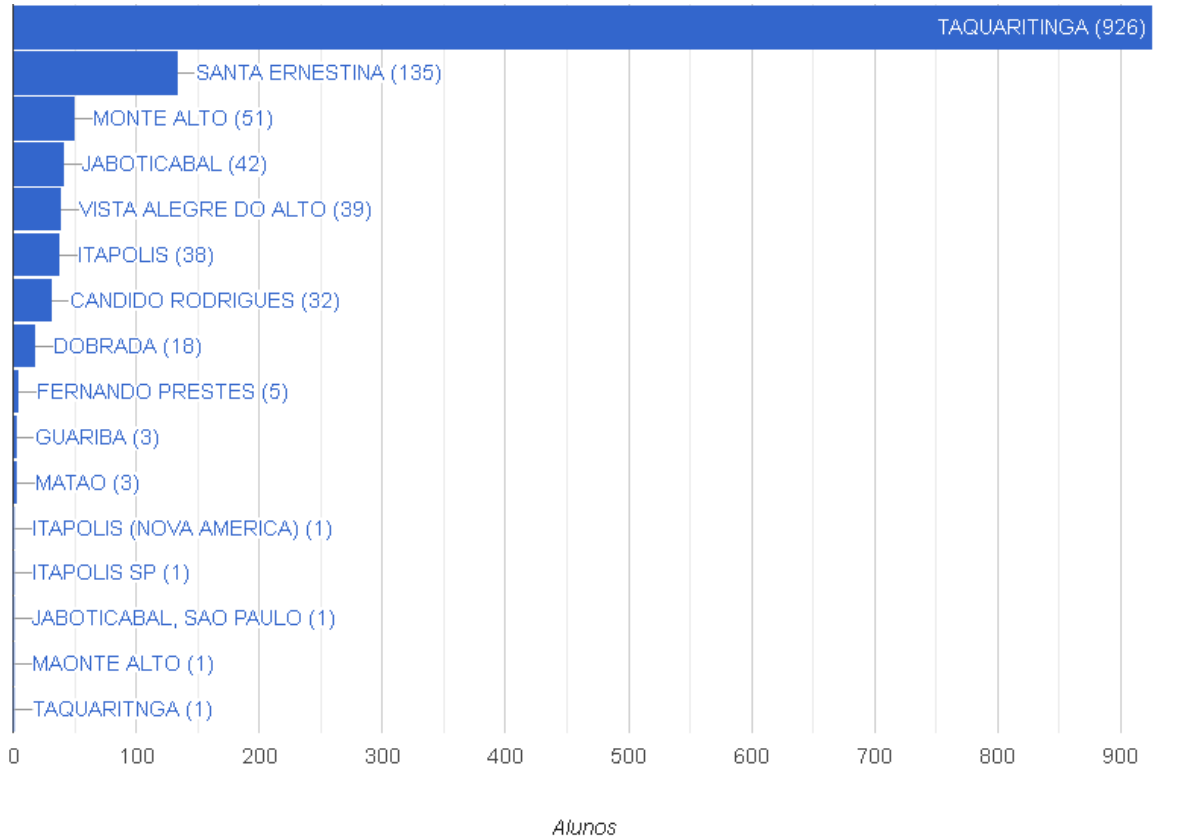
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 76 alunos
- 2 turmas no eixo de **Produção Alimentícia** com 76 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 40 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Industrial** com 40 alunos

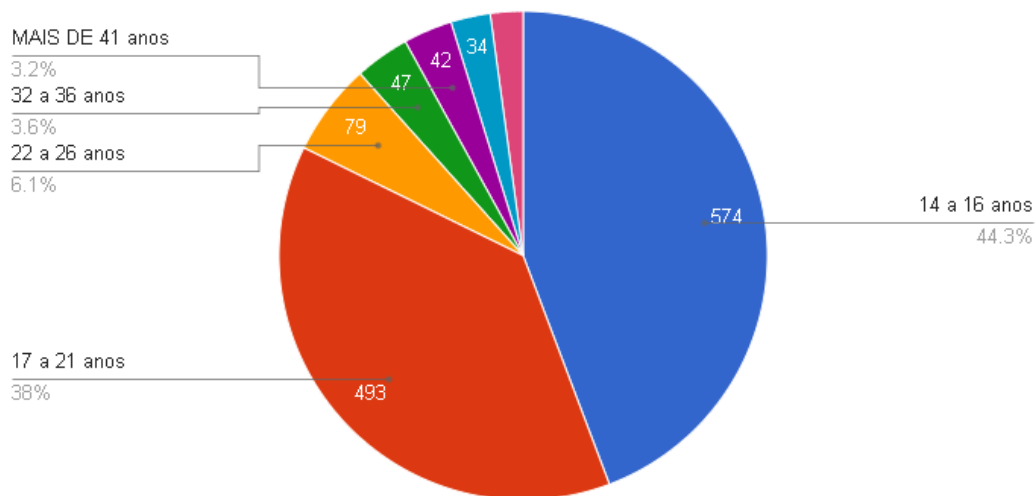
Caracterização Discente

Município de origem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

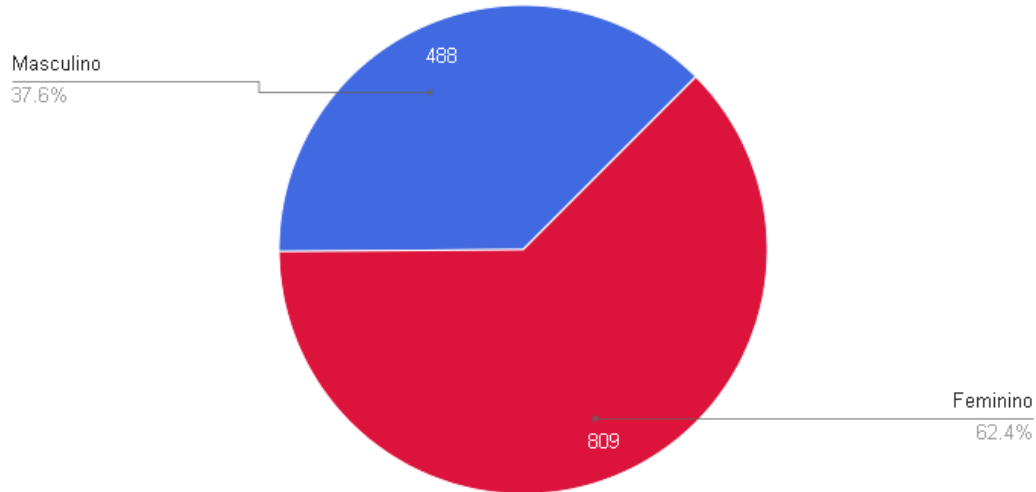


Faixa Etária

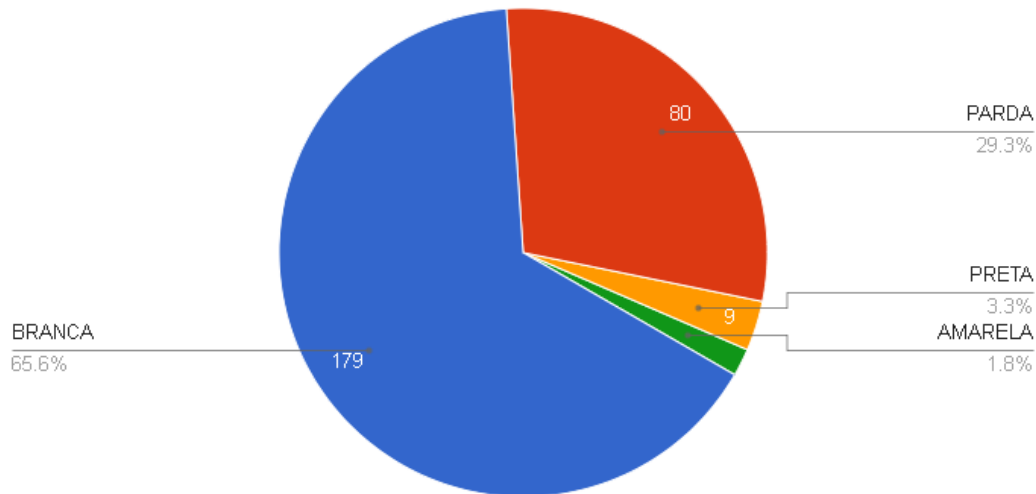


Gênero

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

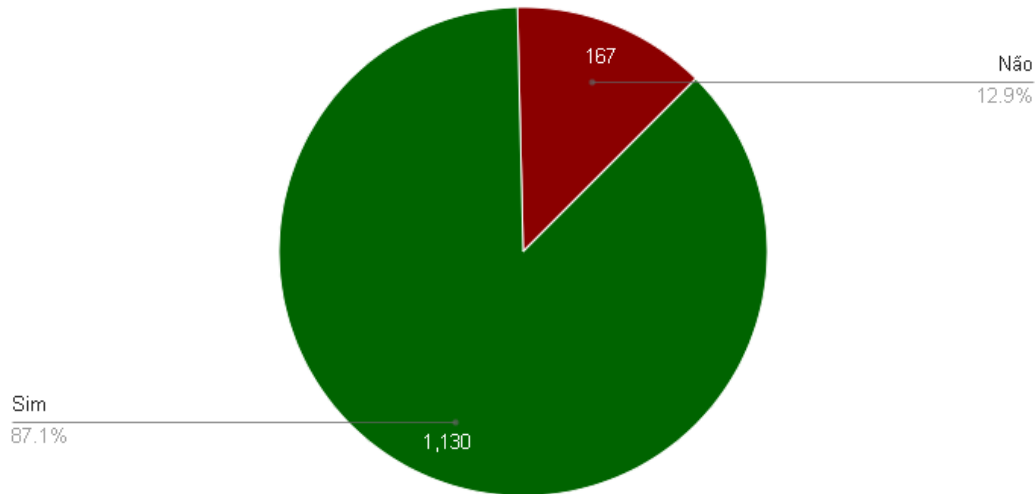


Perfil Racial

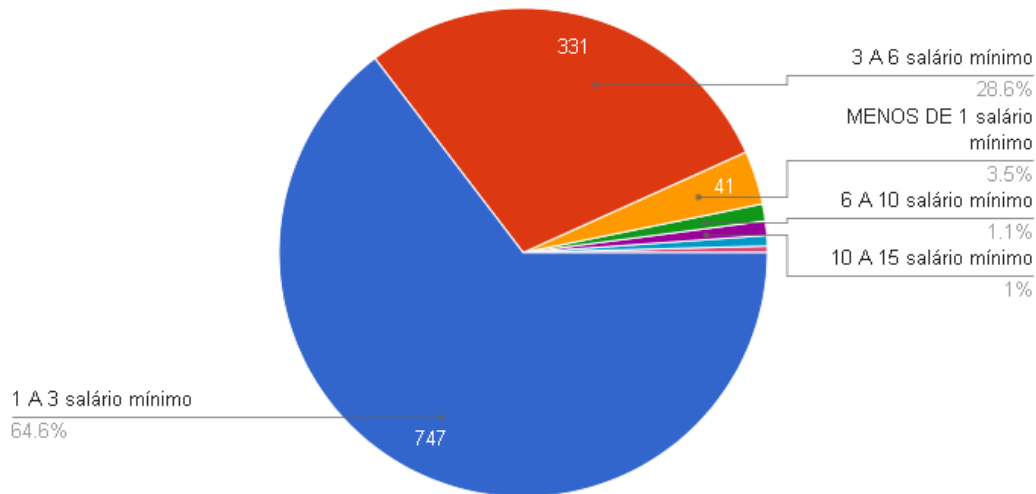


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

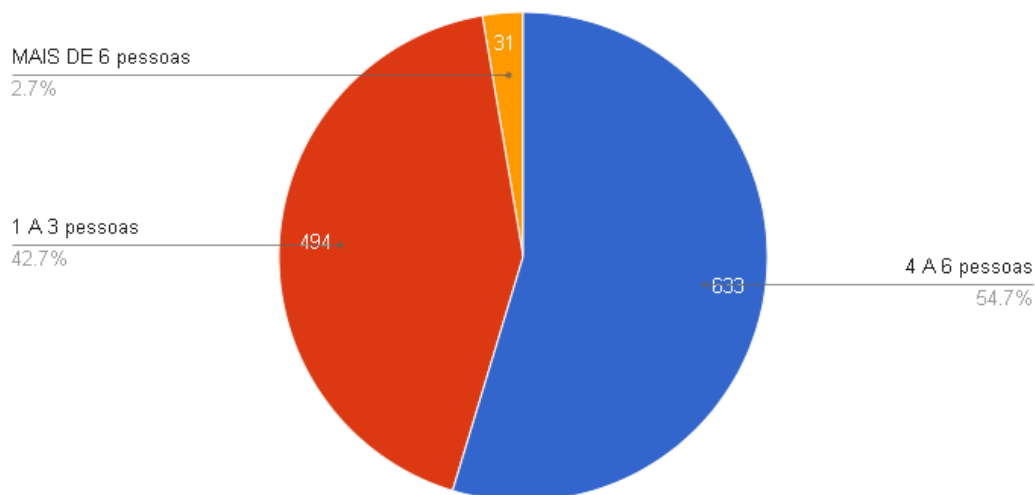


Renda Familiar



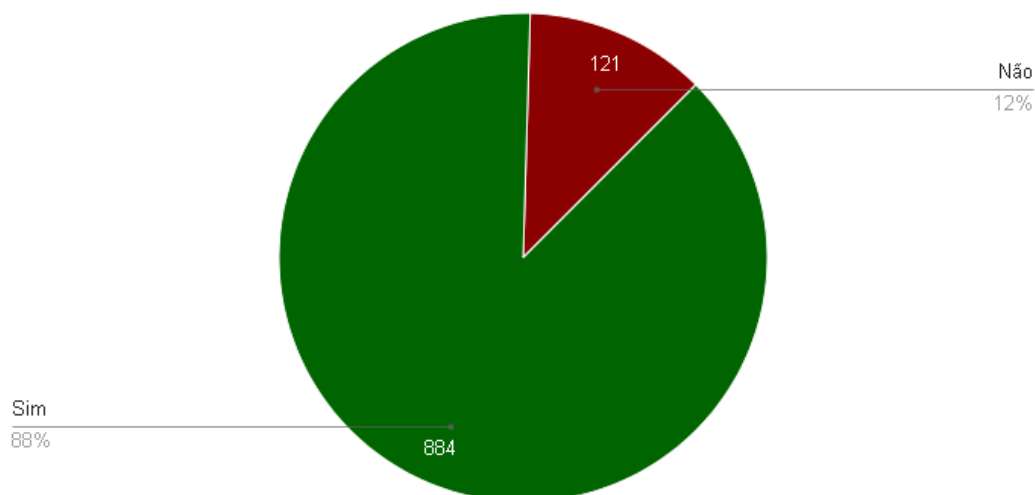
Número de Pessoas na Família

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



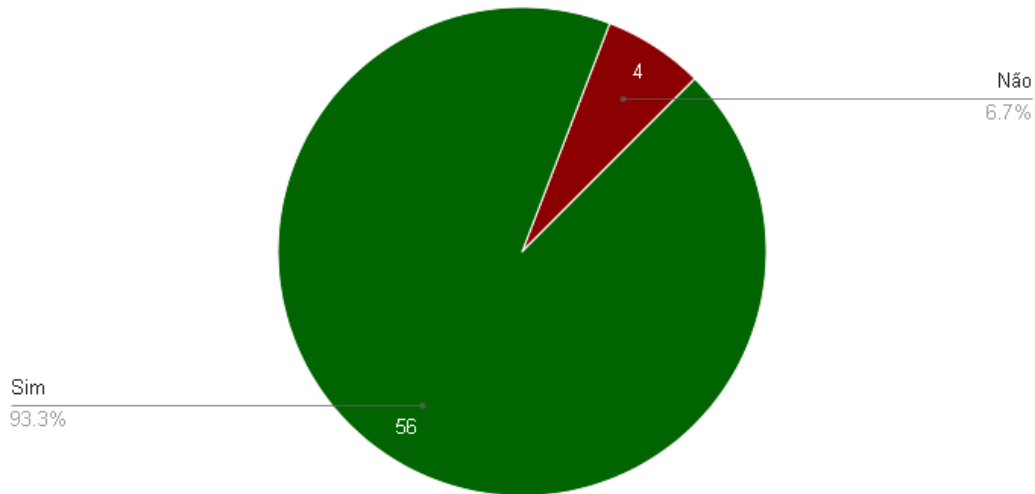
Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública

019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva (SEDE)
Taquaritinga

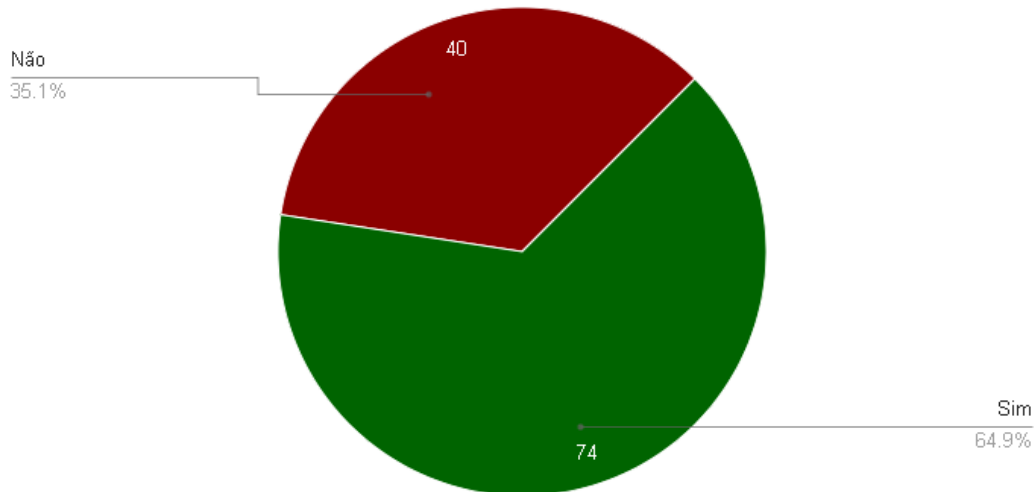


019.01 - EE 9 de Julho
Taquaritinga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

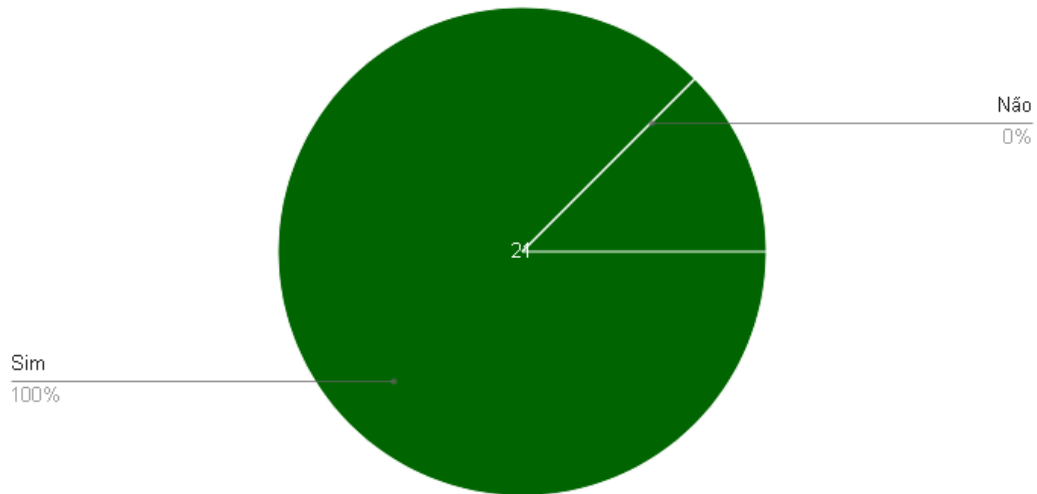


019.03 - Extensão Fatec Taquaritinga
Taquaritinga

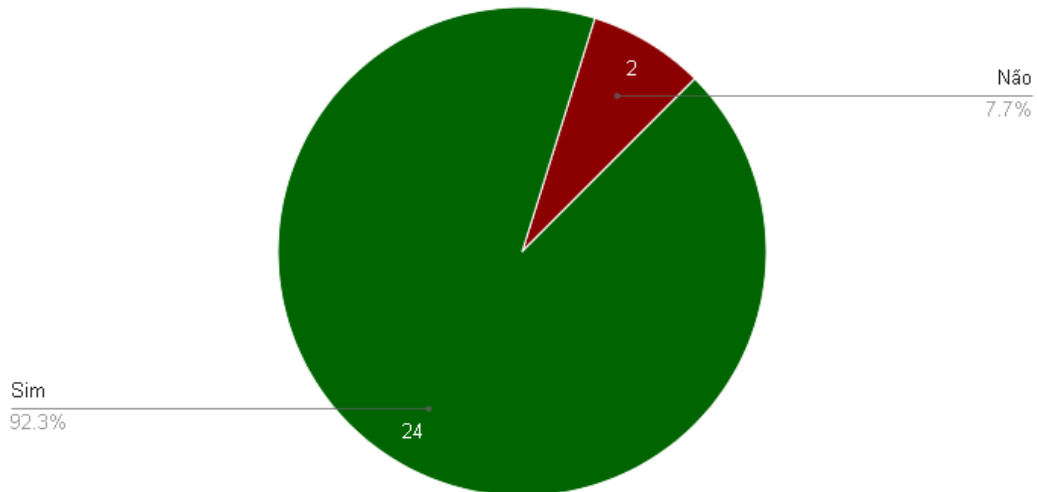


019.04 - Extensão EE Prof^a. Felícia Adelvais Pagliuso
Taquaritinga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

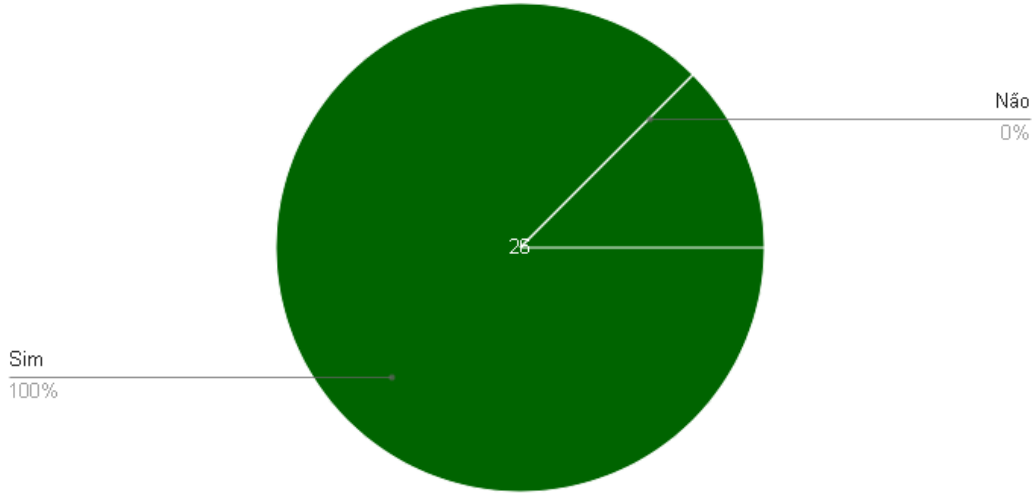


019.05 - EE Capitão Joel Miranda
Santa Ernestina

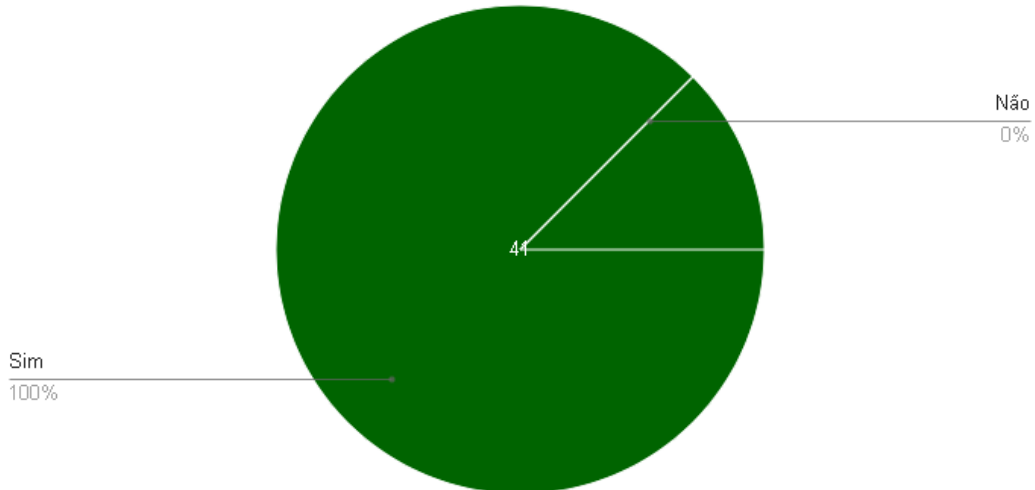


019.06 - EE Carmela Morano Previdelli
Taquaritinga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

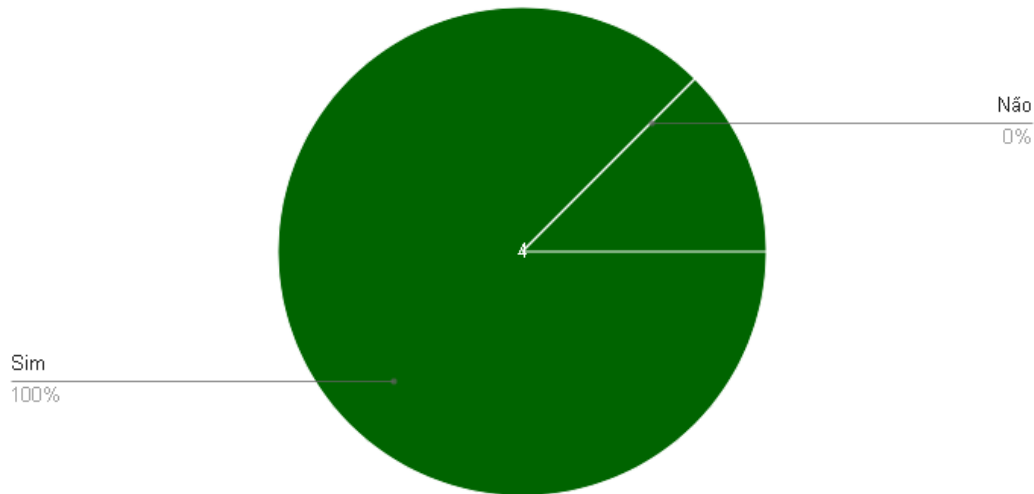


019.07 - EE Professor Francisco Silveira Coelho
Taquaritinga



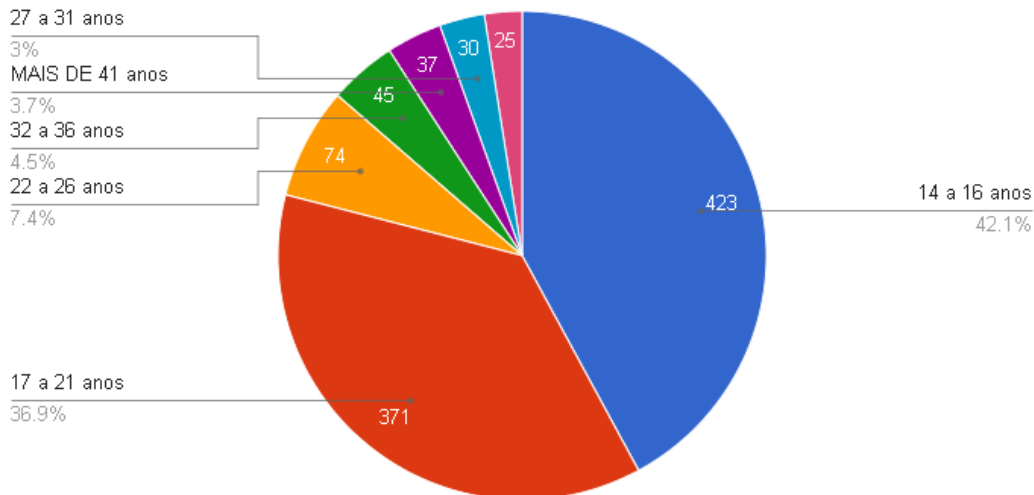
019.08 - EE Rizzieri Poletti
Cândido Rodrigues

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



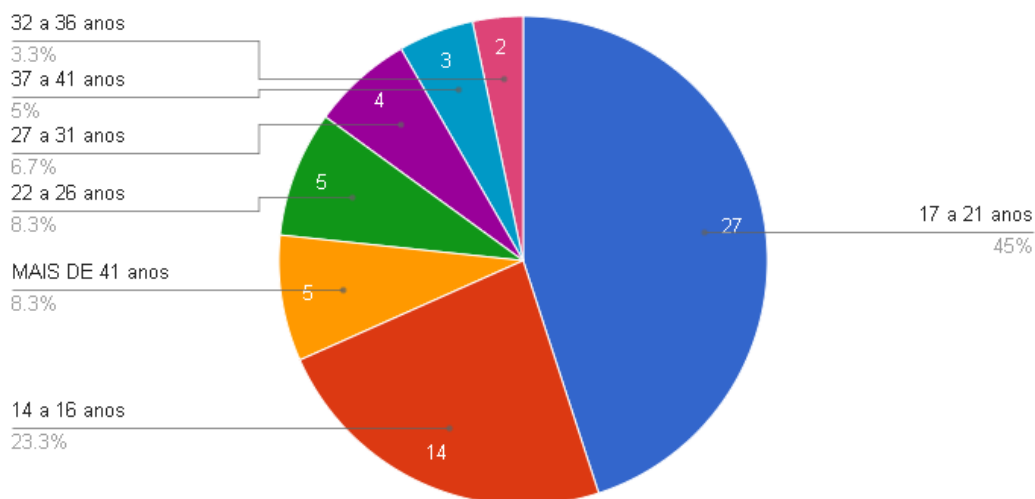
Faixa Etária

019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva (SEDE)
Taquaritinga

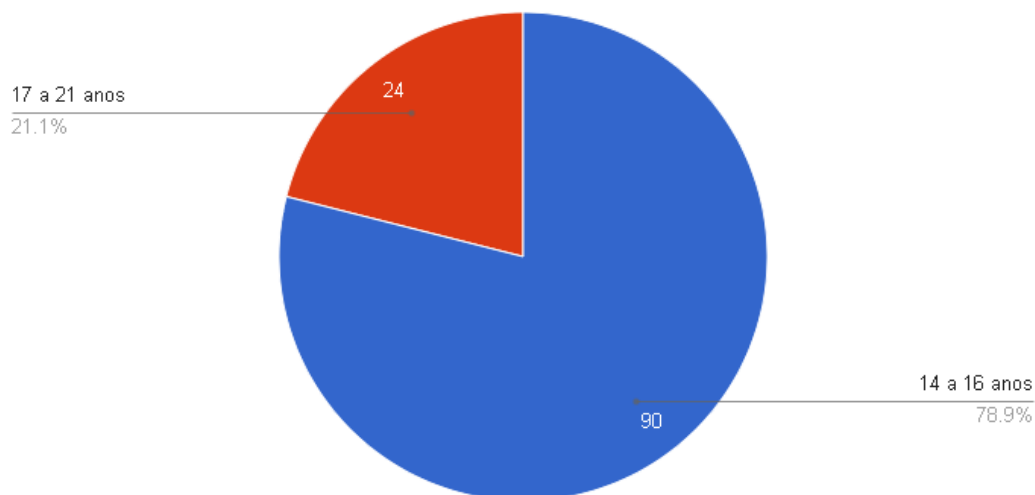


019.01 - EE 9 de Julho
Taquaritinga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

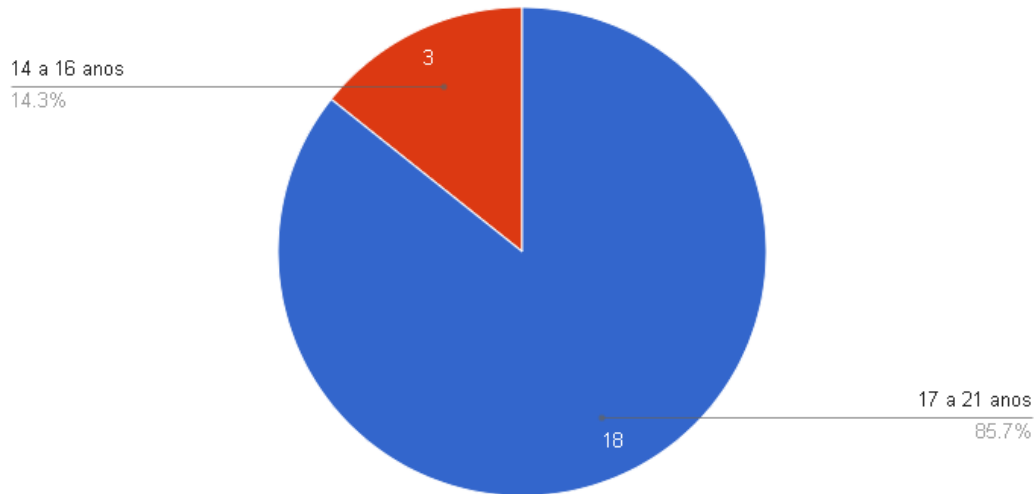


019.03 - Extensão Fatec Taquaritinga
Taquaritinga

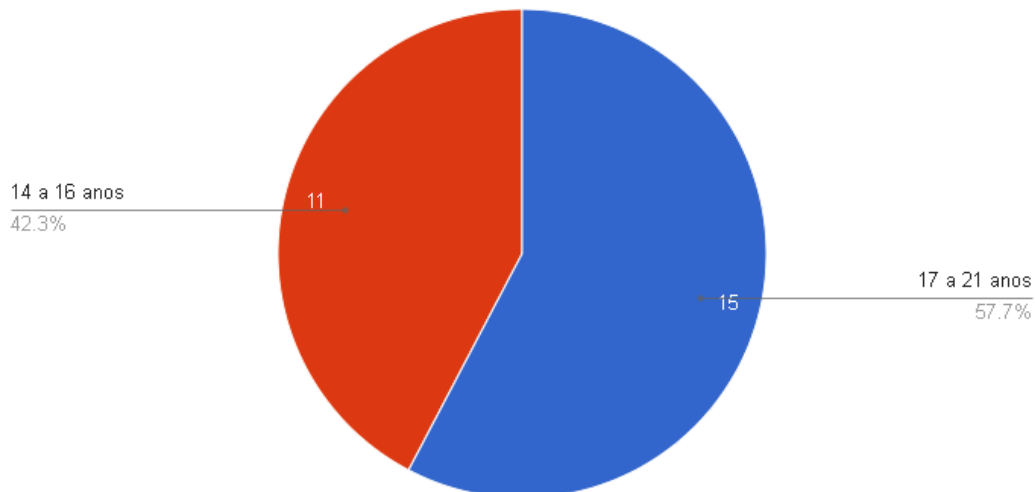


019.04 - Extensão EE Profª. Felícia Adelvais Pagliuso
Taquaritinga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

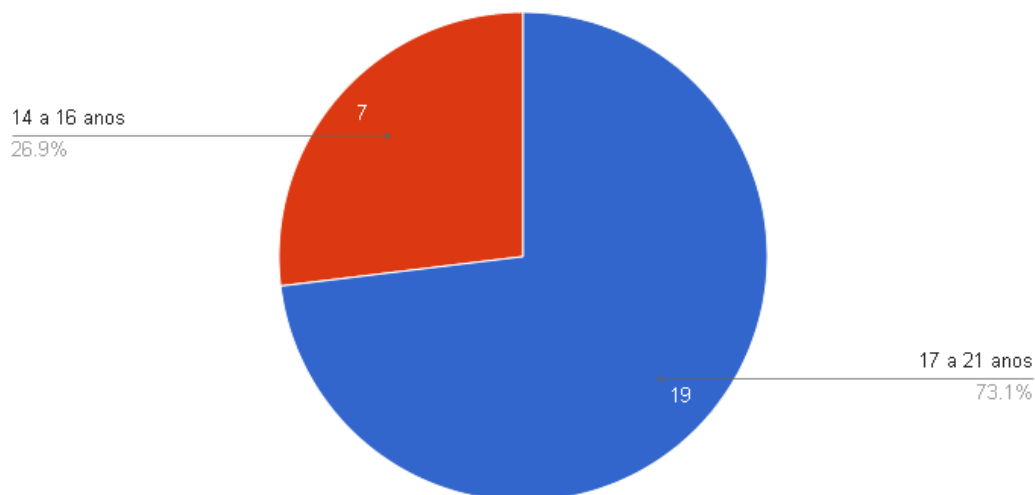


019.05 - EE Capitão Joel Miranda
Santa Ernestina

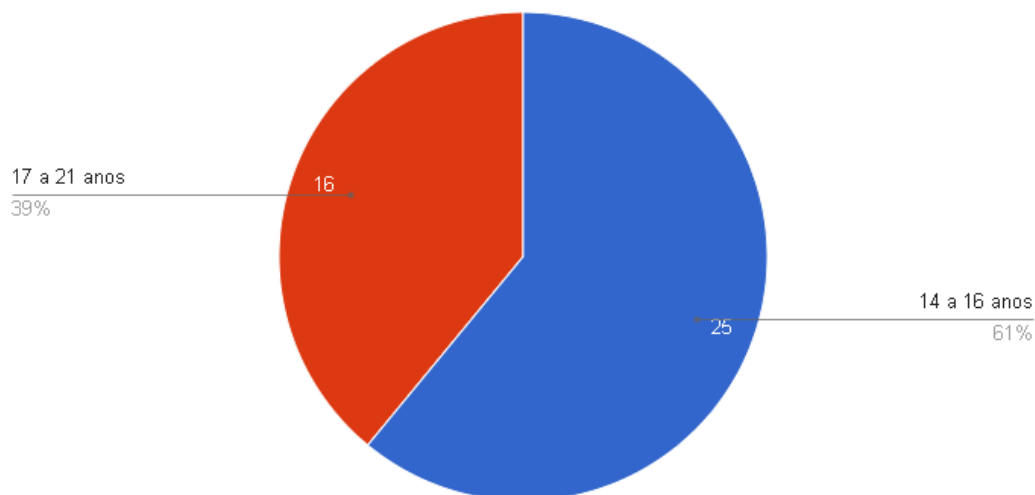


019.06 - EE Carmela Morano Previdelli
Taquaritinga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

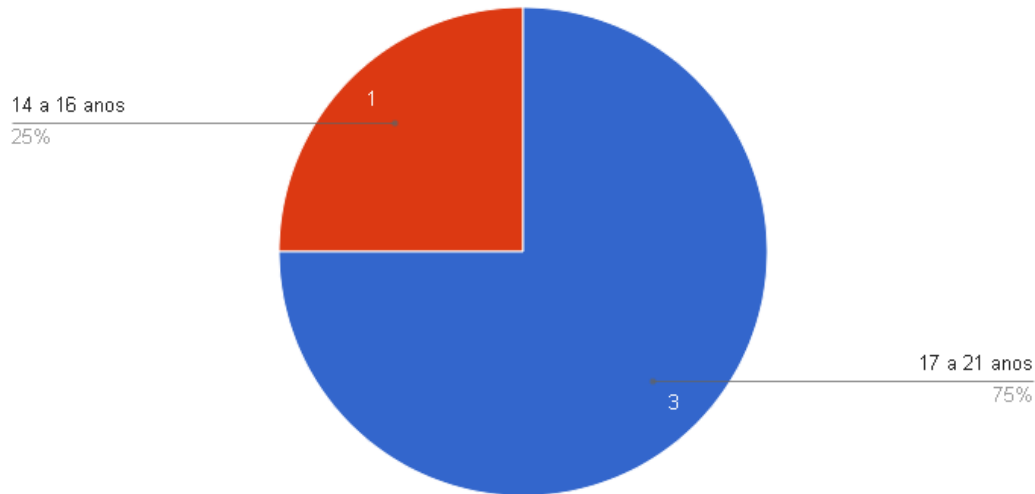


019.07 - EE Professor Francisco Silveira Coelho
Taquaritinga



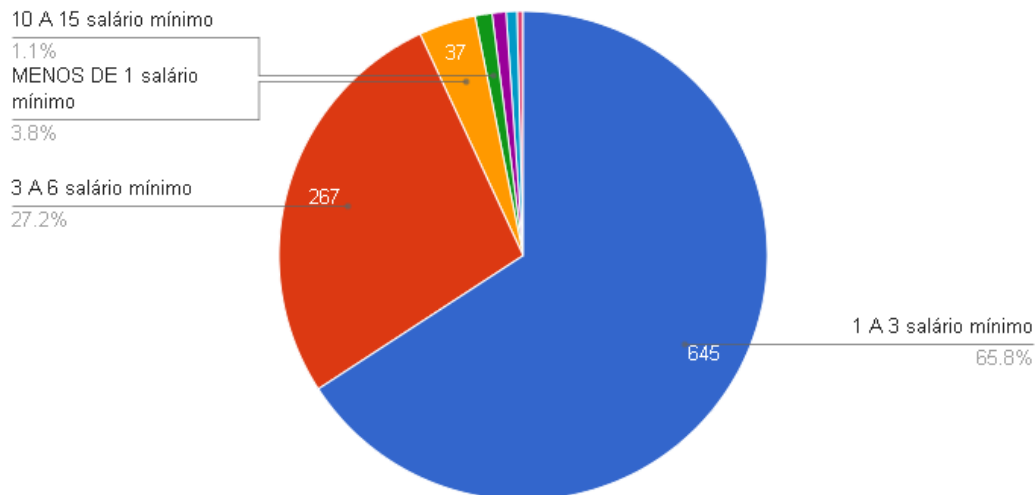
019.08 - EE Rizzieri Poletti
Cândido Rodrigues

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



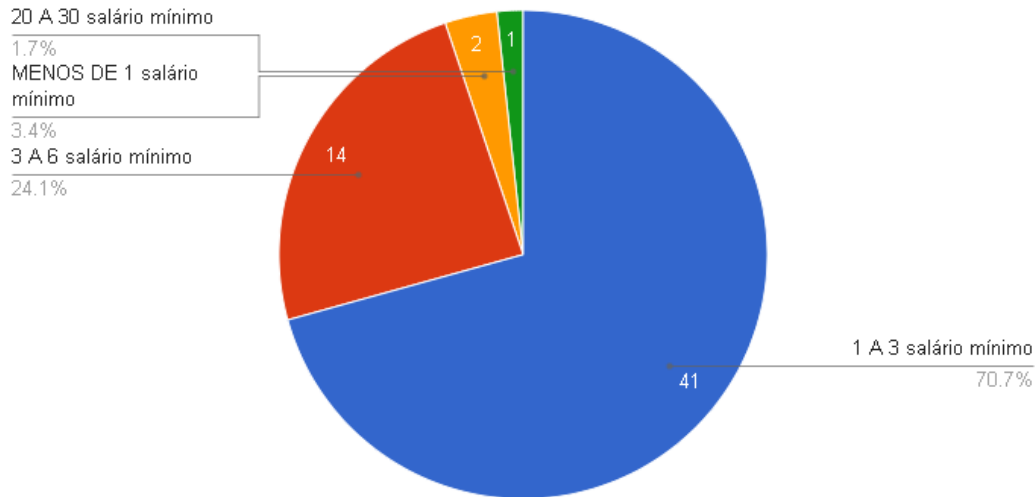
Renda Familiar

019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva (SEDE)
Taquaritinga

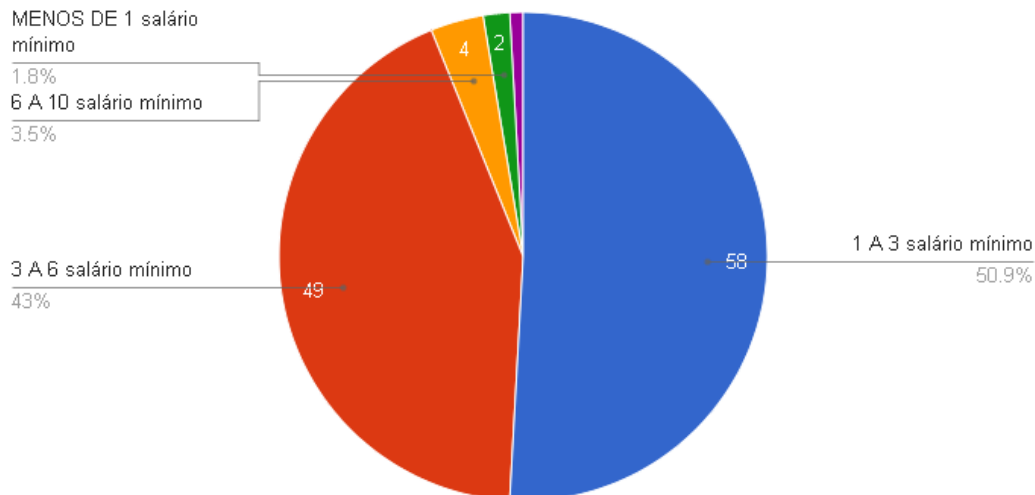


019.01 - EE 9 de Julho
Taquaritinga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

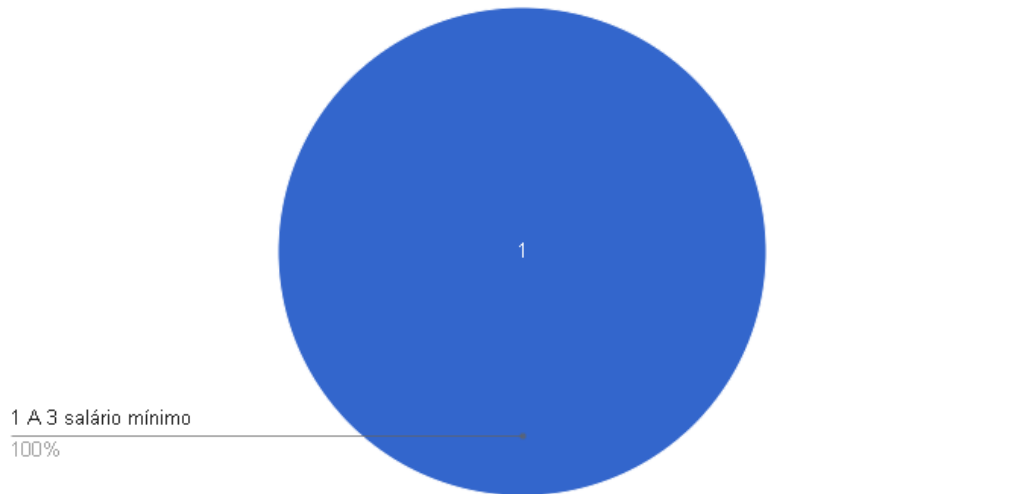


019.03 - Extensão Fatec Taquaritinga
Taquaritinga

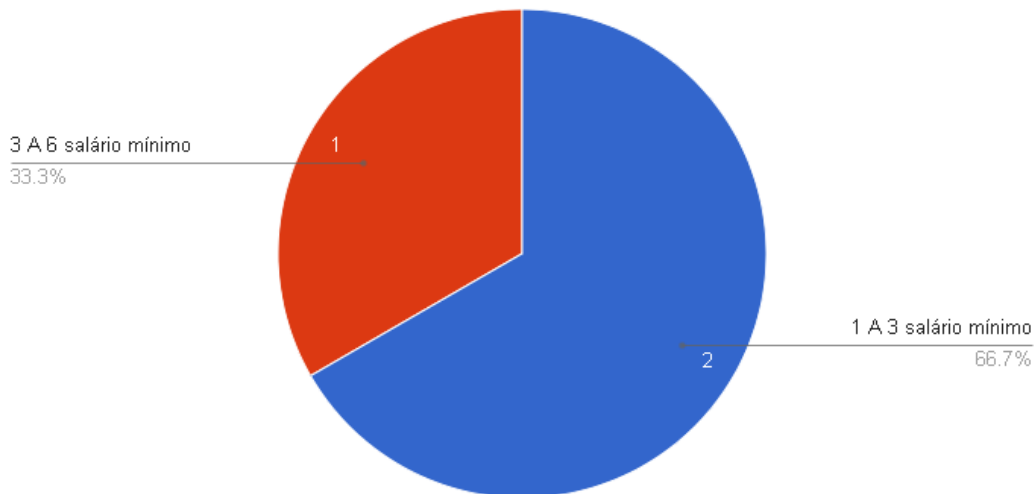


019.06 - EE Carmela Morano Previdelli
Taquaritinga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



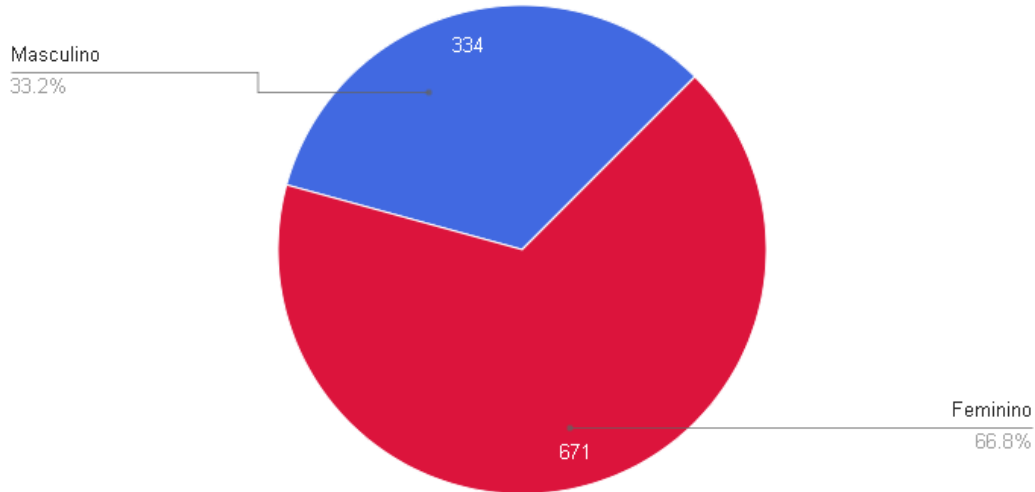
019.07 - EE Professor Francisco Silveira Coelho
Taquaritinga



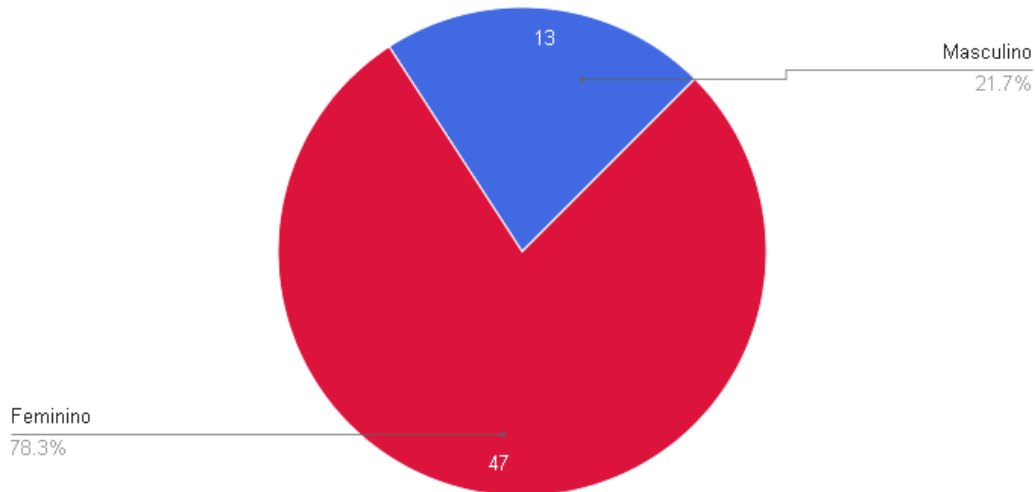
Gênero

019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva (SEDE)
Taquaritinga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

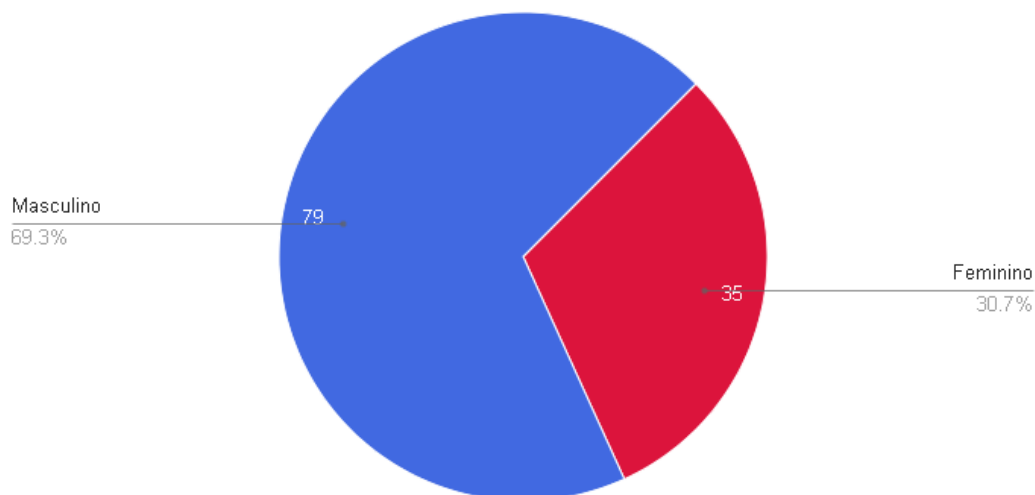


019.01 - EE 9 de Julho
Taquaritinga

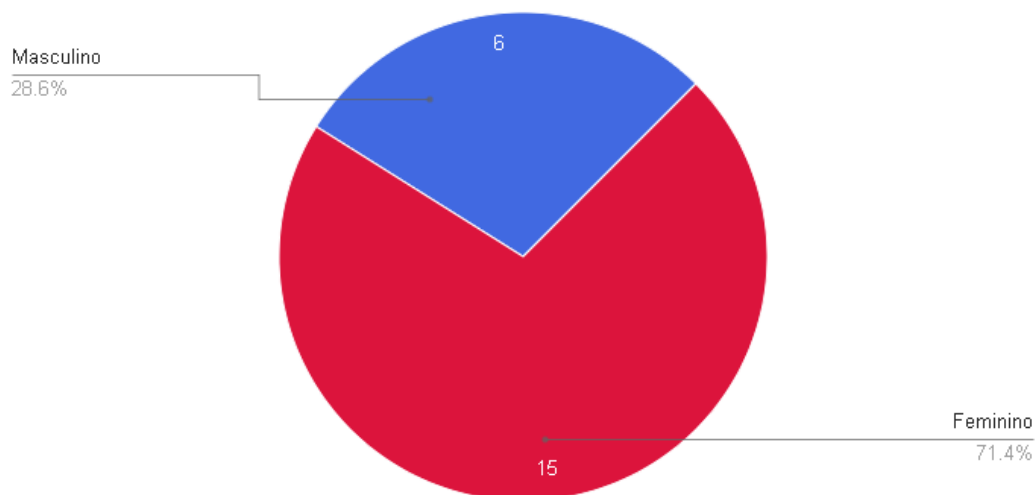


019.03 - Extensão Fatec Taquaritinga
Taquaritinga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

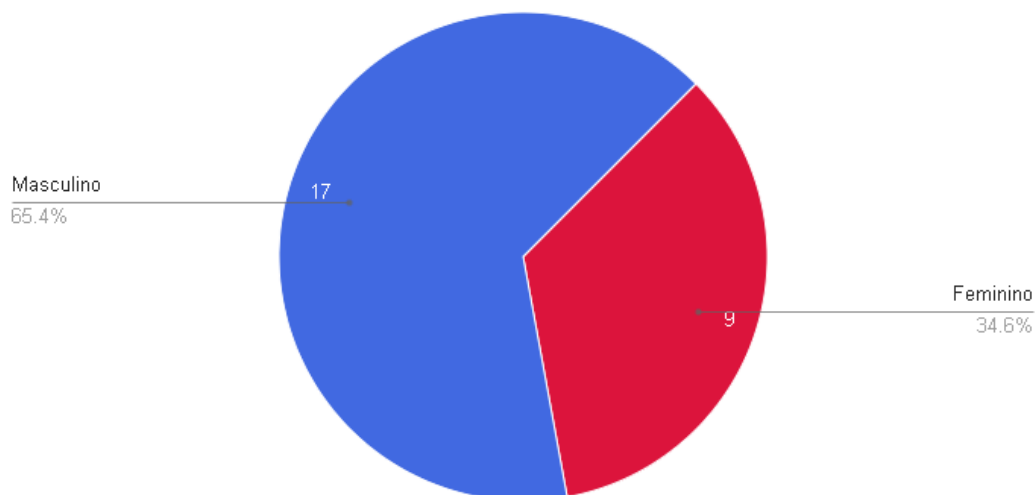


019.04 - Extensão EE Prof^a. Felícia Adelvais Pagliuso
Taquaritinga

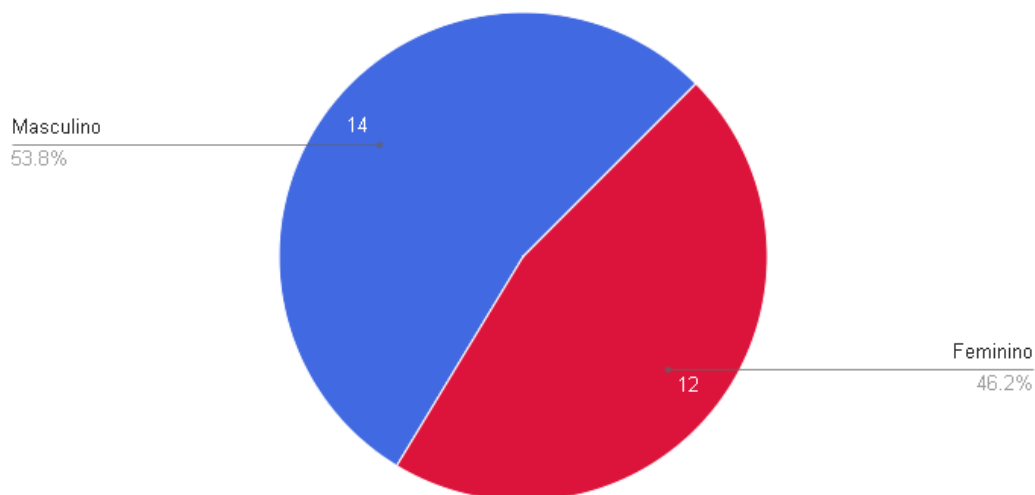


019.05 - EE Capitão Joel Miranda
Santa Ernestina

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

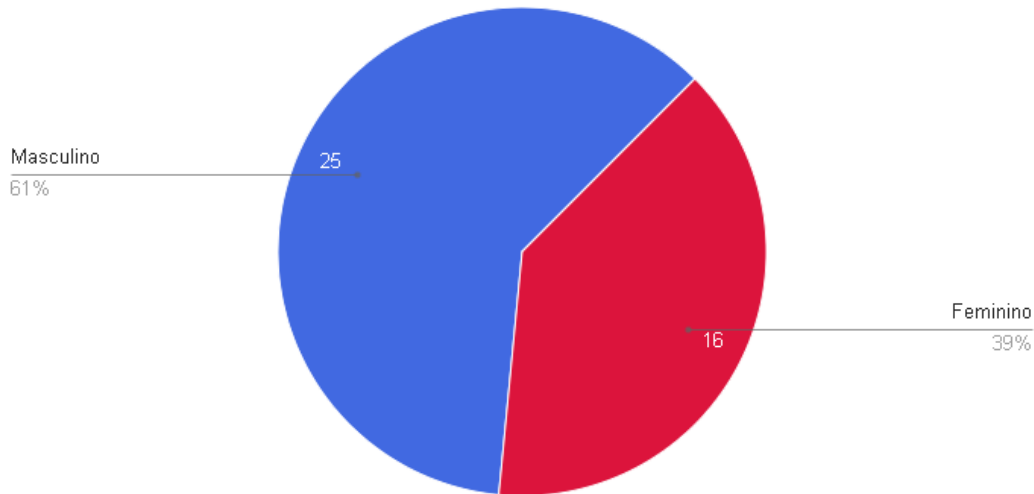


019.06 - EE Carmela Morano Previdelli
Taquaritinga

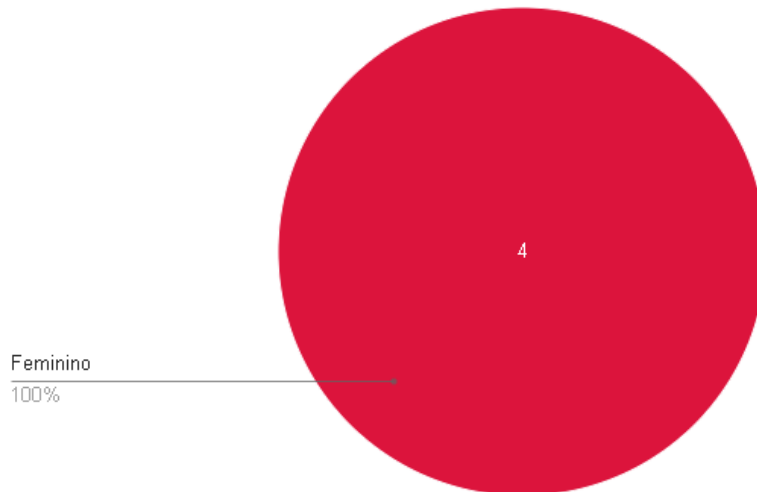


019.07 - EE Professor Francisco Silveira Coelho
Taquaritinga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



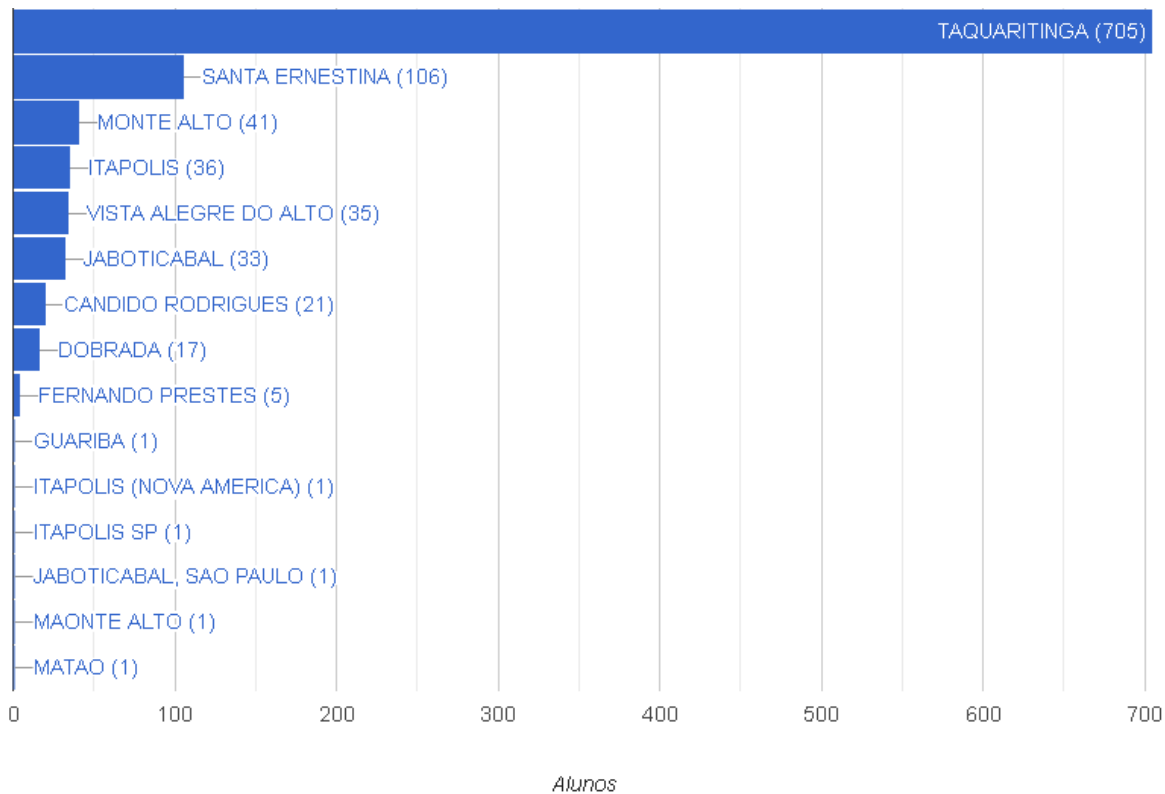
019.08 - EE Rizzieri Poletti
Cândido Rodrigues



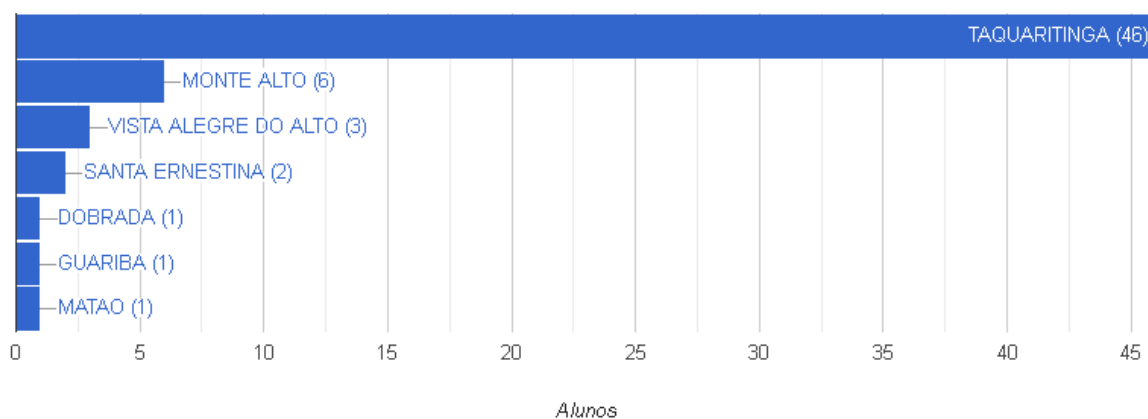
Município de origem

019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva (SEDE)
Taquaritinga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

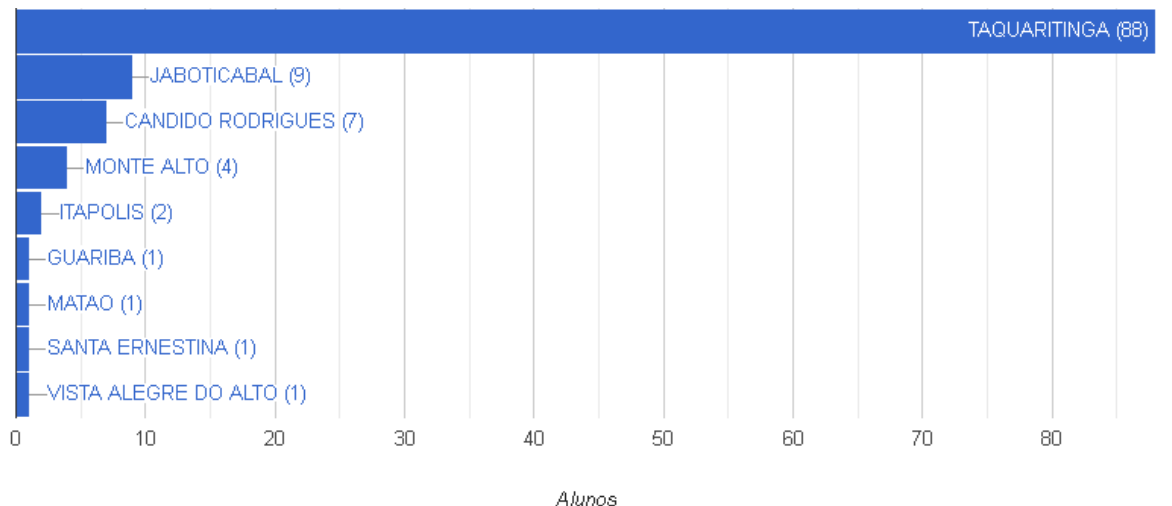


019.01 - EE 9 de Julho
Taquaritinga



019.03 - Extensão Fatec Taquaritinga
Taquaritinga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



019.04 - Extensão EE Prof^a. Felícia Adelvais Pagliuso
Taquaritinga



019.05 - EE Capitão Joel Miranda
Santa Ernestina



019.06 - EE Carmela Morano Previdelli
Taquaritinga



019.07 - EE Professor Francisco Silveira Coelho
Taquaritinga



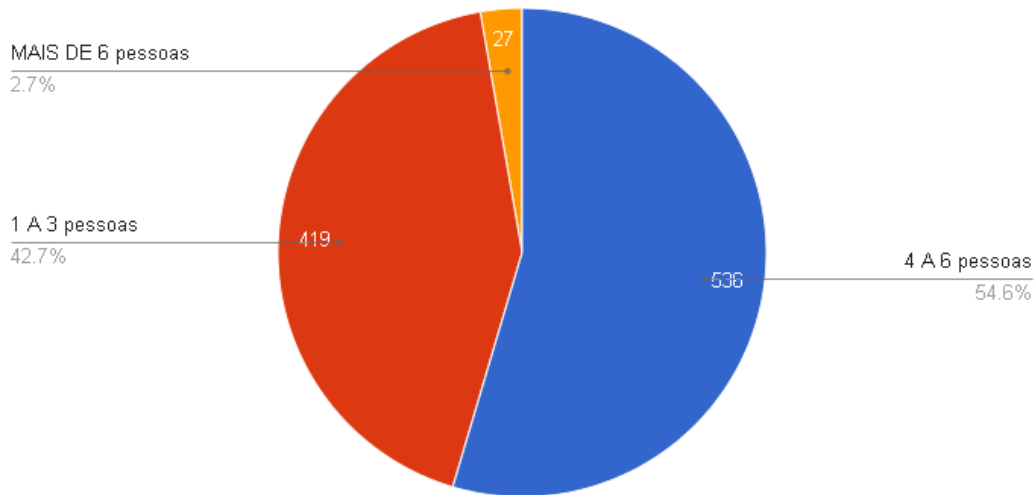
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

019.08 - EE Rizzieri Poletti
Cândido Rodrigues



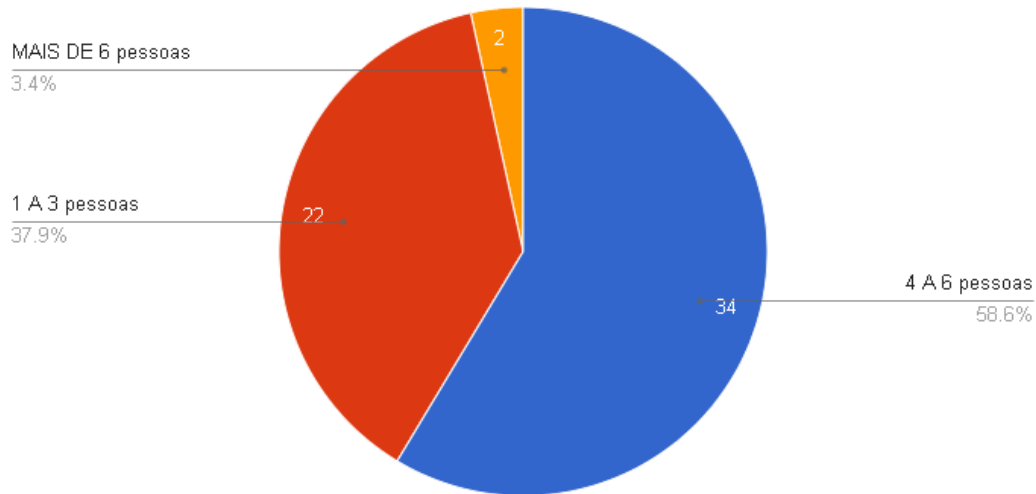
Número de Pessoas na Família

019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva (SEDE)
Taquaritinga

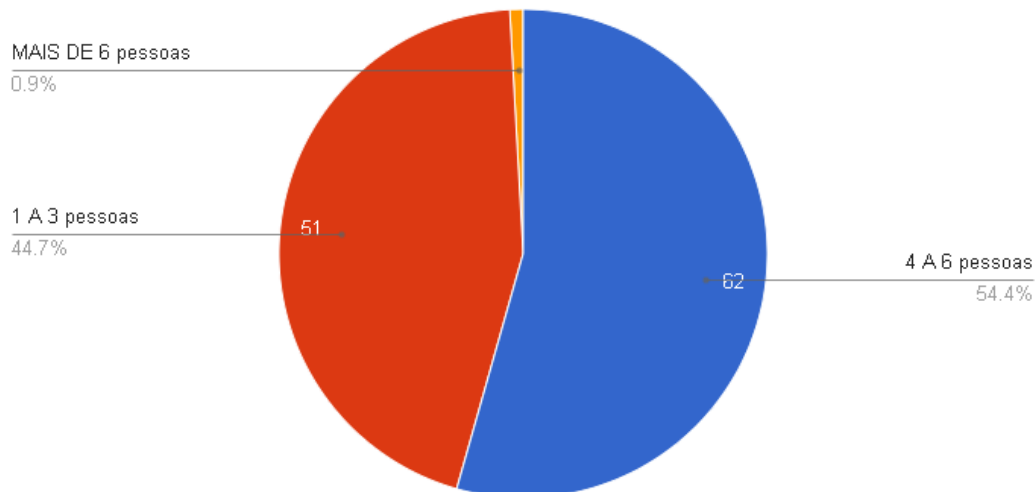


019.01 - EE 9 de Julho
Taquaritinga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

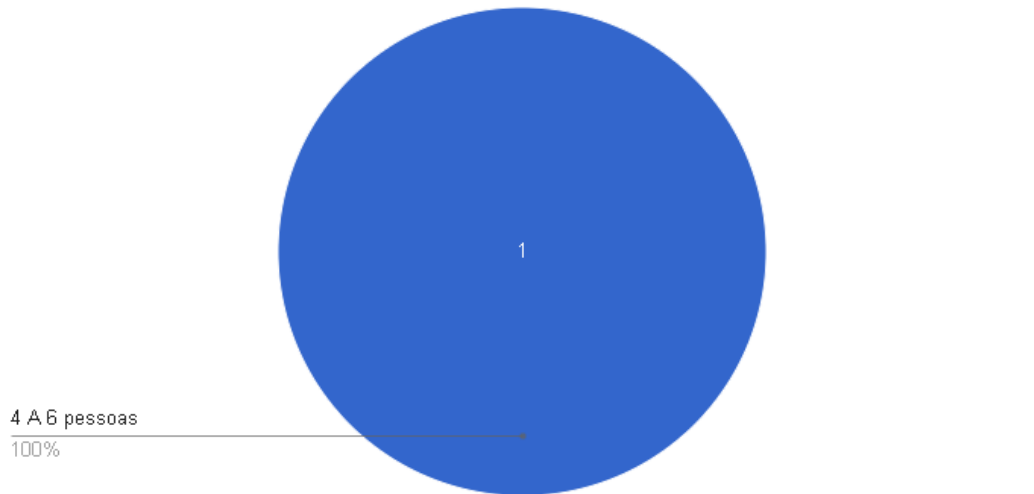


019.03 - Extensão Fatec Taquaritinga
Taquaritinga

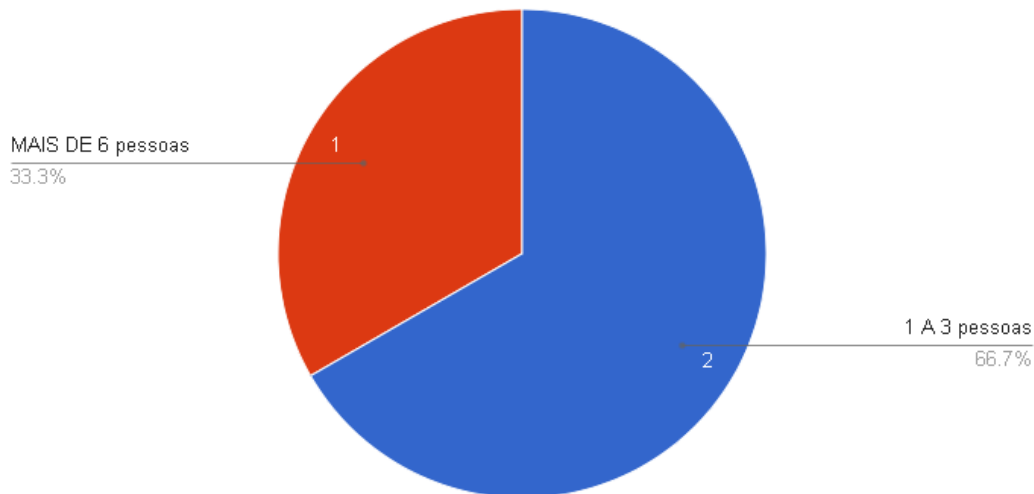


019.06 - EE Carmela Morano Previdelli
Taquaritinga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



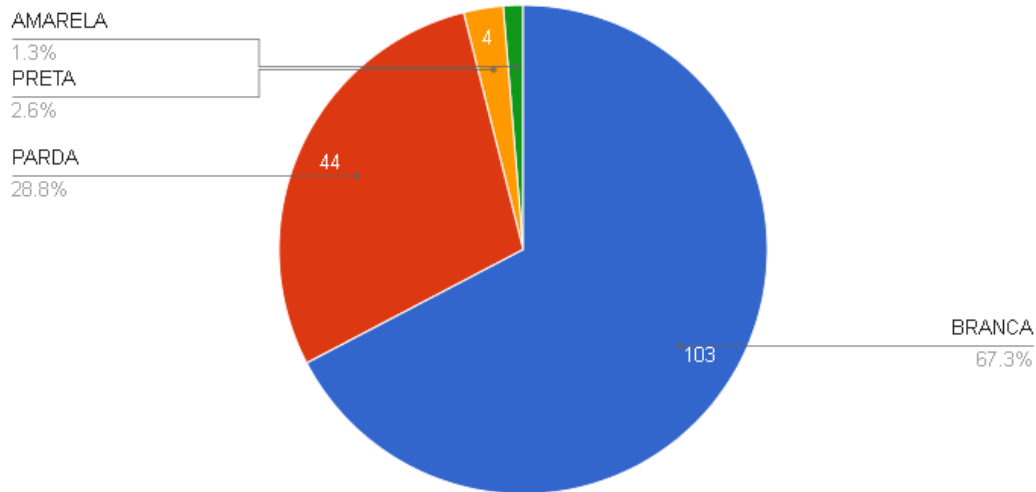
019.07 - EE Professor Francisco Silveira Coelho
Taquaritinga



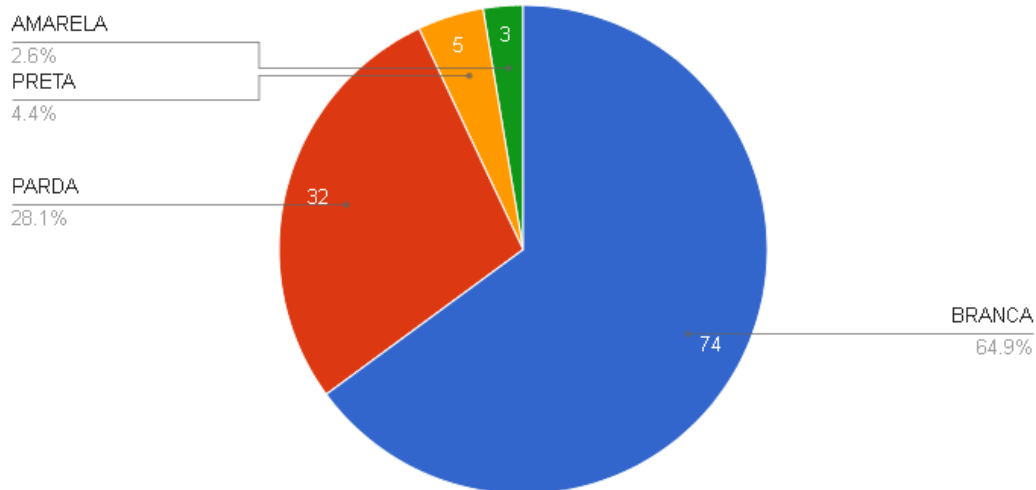
Perfil Racial

019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva (SEDE)
Taquaritinga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

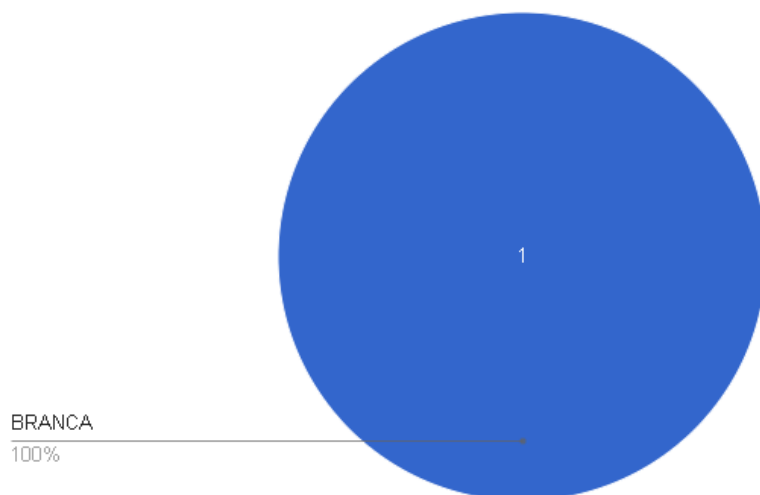


019.03 - Extensão Fatec Taquaritinga
Taquaritinga

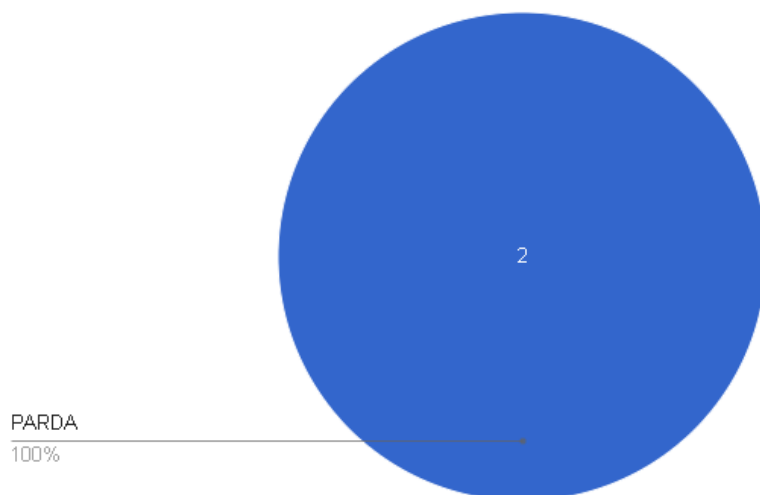


019.04 - Extensão EE Prof^a. Felícia Adelvais Pagliuso
Taquaritinga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

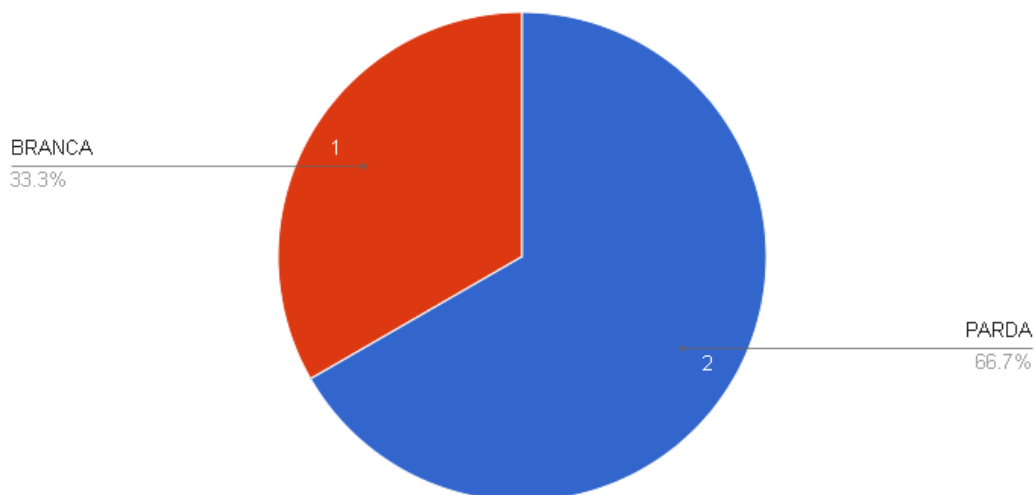


019.06 - EE Carmela Morano Previdelli
Taquaritinga



019.07 - EE Professor Francisco Silveira Coelho
Taquaritinga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Agrupamento Docente

- ADAUTO L. CARRINO
- ADRIANA B. S. MENEGELLI
- ALEX S. P. A. FERREIRA
- AMADEU P. NETO
- AMANDA C. B. PRODOXIMO
- ANDRE L. S. RODRIGUES
- ANTONIO A. BERTOLDO
- ANTONIO A. CAVICHIOLI
- ARIELA F. POLIDO
- ARLETE P. OLIVEIRA
- BRAZELINO B. NETO
- CARLA R. GALASSI
- CARLOS E. FABBRI
- CARLOS I. S. JUNIOR
- CELIA R. P. S. GABRIEL
- CESAR R. FORMICE
- CLEZIO L. O. JUNIOR
- DANIEL H. DAVOGLIO
- DANIEL I. VALENTIM
- DARLIANE S. BOTELHO
- DAVID A. P. SILVESTRE
- DOMENICO CARNEVALE
- EDMEA A. F. DENYS
- EDUARDO M. PINSETTA
- EDVANIA F. N. TIEZI
- ELIEL BELARDINUCI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- EUDINEI A. RANIERI
- FABIO J. COLOMBO
- FATIMA T. B. CAETANO
- FELIX P. M. NETO
- FERNANDO R. G. BUENO
- FLAVIA L. L. B. BERTACI
- GERALDO J. S. ANNA
- GIOVANA B. P. MIGUEL
- GISELE LAROSA
- GISELE L. SILVA
- GISLAINE A. CUNHA
- GISLAINE C. CONCEICAO
- GUSTAVO H. VECHIO
- HELEN P. VALLE
- IRIA A. MARTINS
- JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
- JORGE A. P. SANTOS
- JOSE A. CARVALHO
- JOSE L. C. T. MORAES
- JOSE P. R. SEGUNDO
- JULIANA P. SANTOS
- KETRIRI C. B. BUZOLIN
- LAIS V. GIMENES
- LAIS Z. C. CURTI
- LEONARDO M. DELVAZ
- LETICIA F. TRALLI
- LETICIA M. OLIANI
- LETICIA MIRA
- LIDIANE C. PAVARINA
- LILSON CARVALHO
- LUCAS E. FELIX
- LUCIA E. R. COSTA
- LUCIANA M. A. GERALDI
- LUCIANO J. G. R. BARROS
- LUCIENE P. C. TIESI
- LUCILENE V. ROSA
- LUIS G. SILVA
- LUIZ G. CARACINI
- MARCIA E. PAGLIUSO
- MARCIA H. A. MICALI
- MARCIA M. PIRES
- MARCIA R. R. ARCANJO
- MARCOS A. C. PANDOLFI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- MARIA L. B. DONADON
- MARIANE BARBOSA
- MARINA P. ZACHARIAS
- MARIVALDO A. ALCANTARA
- MELQUIAS J. SOBRAL
- PAOLA A. M. SANTOS
- PATRICIA F. GONCALVES
- PAULA C. S. C. LIMA
- RENATA G. A. D. PORTO
- RENATO S. GABRIEL
- RICARDO J. SARTOR
- RODRIGO L. B. MENEGELLI
- ROSA M. E. ZULIANI
- ROSANA C. C. DIONYSIO
- ROSANA K. G. VITUCCI
- ROSANGELA M. MONTEIRO
- ROZEMEIRE RODRIGUES
- RUNETE A. G. TORRES
- SIMONE F. ANTONIOSI
- SIMONY F. ALVES
- TADEU A. MARTINS
- TATIANE C. PACHECO
- THAIS M. S. BRANCO
- VALDECIR N. HASS
- VOLNEI F. ALVES
- WALLANCE M. CUNHA
- YARA O. T. ORDINE

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

EE 9 de Julho

Classe Descentralizada

Código	019.01
E-mail	marcia.aloia@etec.sp.gov.br
Telefone	(16) 32522530
Cidade	Taquaritinga
Endereço	RUA MARIO ROSARIO LAPENTA , SN - JARDIM CONTENDAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Com o objetivo de ampliar a oferta do Ensino Técnico gratuito no Estado, o Centro Paula Souza, através de parceria com a Secretaria Estadual de Educação implantou o Projeto de Classes Descentralizadas - Expansão II, que segue a mesma metodologia de ensino das ETECs, tendo por objetivo principal a formação profissional de qualidade. Em Taquaritinga, desde 2010, através de nossa ETEC “Dr. Adail Nunes da Silva”, o projeto de Classes Descentralizadas – Extensão II, acontece junto a E.E. “9 de julho” período noturno, oferecendo os Cursos (1º semestre de 2023):- **Técnicos em Secretariado, Técnico em Comércio e Serviços Jurídicos.**

Os gráficos com os dados dos alunos que estudaram em escola pública, faixa etária, gênero, perfil racial e renda familiar encontram-se no item caracterização discente. Assim, a Expansão II da ETEC “Dr. Adail Nunes da Silva”, tem como objetivo principal formar cidadãos, profissionais de qualidade, que atendam as demandas do mercado de trabalho local e regional.

Município de origem do aluno



Extensão Fatec Taquaritinga
Classe Descentralizada


Código	019.03
E-mail	luciana.geraldi@etec.sp.gov.br
Telefone	(16)32525250 ramal 206
Cidade	Taquaritinga
Endereço	Av. Dr. Flávio Henrique Lemos, 585 Portal Itamaracá

Em 2020 teve início uma classe do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (PROJETO DE ARTICULAÇÃO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL MEDIA E SUPERIOR- AMS), um Projeto tripartite entre a Etec “Dr. Adail Nunes da Silva”, a FATEC de Taquaritinga e a Empresa PROGRAMMERS. É um projeto inovador, onde os alunos cursam nos três primeiros anos o Ensino Médio e o Técnico ministrado por docentes da Etec e os dois últimos anos cursam o Ensino Superior ministrado pelos docentes da Fatec. Em todos os períodos há participação direta da Empresa que mantém mentoria diária no período das aulas e no contraturno para os alunos. Os gráficos com os dados dos alunos que estudaram em escola pública, faixa etária, gênero, perfil racial e renda familiar encontram-se no item caracterização discente. A seguir gráfico extraído do NSA.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Extensão EE Prof^a. Felícia Adelvais Pagliuso
Classe Intercomplementar

Código	019.04
E-mail	marcia.pagliuso@etec.sp.gov.br
Telefone	(16) 3252-3133
Cidade	Taquaritinga
Endereço	R. Pedro Ordine, 134 - Vila São Sebastião
<p>Em 2020 teve início uma classe do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS (PROJETO EM PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO - HÍBRIDO) na escola EE Professora Adelvais Pagliuso (Taquaritinga). Nesta modalidade as aulas da Base Comum são de responsabilidade dos Professores da EE e as aulas técnicas dos Professores da ETEC "Dr. Adail Nunes da Silva". O curso acontece apenas no período da manhã. Em 2021 foi iniciado o curso ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO (PROJETO EM PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO - HÍBRIDO) também sendo ministrado no período da manhã. Os gráficos com os dados dos alunos que estudaram em escola pública, faixa etária, gênero, perfil racial e renda familiar encontram-se no item caracterização discente.</p> <p></p>	

EE Capitão Joel Miranda
Classe Intercomplementar

Código	019.05
E-mail	jose.moraes67@etec.sp.gov.br
Telefone	(16) 3256-1101
Cidade	Santa Ernestina
Endereço	R. Virgínio Tonine, Santa Ernestina

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Em 2021 teve início uma classe do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (PROJETO EM PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO - HÍBRIDO) na EE Professor Capitão Joel Miranda (Santa Ernestina). Nesta modalidade as aulas da Base Comum são de responsabilidade dos Professores da EE e as aulas técnicas dos Professores da ETEC "Dr. Adail Nunes da Silva". O curso acontece apenas no período da manhã. Os gráficos com os dados dos alunos que estudaram em escola pública, faixa etária, gênero, perfil racial e renda familiar encontram-se no item caracterização discente.



EE Carmela Morano Previdelli
Classe Intercomplementar

Código	019.06
E-mail	luciano.barros4@etec.sp.gov.br
Telefone	(16) 3253-2010
Cidade	Taquaritinga
Endereço	R. Reynaldo Pinseta, 216 - Jardim Santa Cruz


Em 2021 teve início uma classe do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (PROJETO EM PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO - HÍBRIDO) na EE Professora Carmela Morano Previdelli (Taquaritinga). Nesta modalidade as aulas da Base Comum são de responsabilidade dos Professores da EE e as aulas técnicas dos Professores da ETEC "Dr. Adail Nunes da Silva". O curso acontece apenas no período da manhã. Os gráficos com os dados dos alunos que estudaram em escola pública, faixa etária, gênero, perfil racial e renda familiar encontram-se no item caracterização discente.




EE Professor Francisco Silveira Coelho
Classe Intercomplementar

Código	019.07
E-mail	marcia.pagliuso@etec.sp.gov.br
Telefone	(16) 32522125
Cidade	Taquaritinga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Endereço	Rua Visconde do Rio Branco, 200
<p>Em 2021 teve início uma classe do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO (PROJETO EM PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO - HÍBRIDO) na EE Professor Francisco Silveira Coelho (Taquaritinga). Nesta modalidade as aulas da Base Comum são de responsabilidade dos Professores da EE e as aulas técnicas dos Professores da ETEC "Dr. Adail Nunes da Silva". O curso acontece apenas no período da manhã. Os gráficos com os dados dos alunos que estudaram em escola pública, faixa etária, gênero, perfil racial e renda familiar encontram-se no item caracterização discente.</p> 	

EE Rizzieri Poletti
Classe Intercomplementar

Código	019.08
E-mail	ariela.polido@etec.sp.gov.br
Telefone	(16) 32571223
Cidade	Cândido Rodrigues
Endereço	Av. Geraldo Frare, 2-164
<p>Em 2021 teve início uma classe do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO (PROJETO EM PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO - HÍBRIDO) na EE Professora Rizzieri Poletti (Cândido Rodrigues). Nesta modalidade as aulas da Base Comum são de responsabilidade dos Professores da EE e as aulas técnicas dos Professores da ETEC "Dr. Adail Nunes da Silva". O curso acontece apenas no período da manhã. Os gráficos com os dados dos alunos que estudaram em escola pública, faixa etária, gênero, perfil racial e renda familiar encontram-se no item caracterização discente.</p> 	

Características Regionais

O município de Taquaritinga possui uma área de 594,335 Km², incluindo os distritos de Guariroba, Jurupema e Vila Negri, totalizando uma população de 56.398 habitantes, sendo margeada pelas rodovias estaduais: Carlos Tonani (SP 333) e Rodovia Washington Luís (SP 310), possibilitando, assim, o acesso a importantes centros. A cidade de Taquaritinga faz divisa territorial com a cidade de Jaboticabal, município com sólida vocação na indústria cerâmica e que recentemente, tornou-se um importante centro sucroalcooleiro; com a cidade de Monte Alto,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

destacado centro agroindustrial, responsável por 27% do total da safra de cebola produzida no estado de São Paulo; com a cidade de Itápolis, município com importante citricultura; com a cidade de Matão, cidade com forte perfil industrial e agropecuário, com a diversificação do comércio e prestadores de serviços e com Santa Ernestina, Dobrada, Fernando Prestes e Cândido Rodrigues, cidades em que predominam o cultivo de citrus e da cana-de-açúcar.

Com uma população estimada 57.547 pessoas (2021) e salário médio mensal era de 2.1 salários mínimos (2020), a proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 21.9%.

Segundo IBGE, com relação ao Trabalho e Rendimento, na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 347 de 645 e 273 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 1571 de 5570 e 1147 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 30.1% da população nessas condições, o que o colocava na posição 402 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 4650 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

Taquaritinga conhecida como a Capital da Goiaba (já foi a Capital Mundial do Tomate) quando predominava a agropecuária, porém hoje os setores que mais geram recursos são o comércio, prestação de serviços e indústria. Pelo fato da região onde está inserida possuir várias usinas, o setor sucroalcooleiro também se faz muito presente. A cidade tem buscado de forma efetiva alinhar-se ao desenvolvimento industrial da região, através do empenho da Prefeitura e Câmara Municipal, Associação Comercial e Industrial, Clubes de Serviços e forças ativas da sociedade, colaborando assim para a crescimento de seu parque industrial por meio da implantação de novas indústrias gerando mais e novos empregos.

A instalação de um novo frigorífico no município há alguns anos motivou os demais empresários já estabelecidos no ramo a novos investimentos, restaurando e modernizando o processo de abate de bovinos, aumentando o fornecimento de matérias primas para as demais indústrias do setor e a utilização de novas tecnologias na produção de embutidos e conservas de produtos animal.

Em relação a empresas em Taquaritinga e região constata-se em destaque:

Indústrias Metalúrgicas (INDÚSTRIA METALÚRGICA CARRON-Taquaritinga, HENFEL INDÚSTRIA METALÚRGICA - Jaboticabal, AGROPEÇAS INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE MÁQUINAS - Matão, GRUPO CESTARI – Monte Alto, ITAIPU TRANSFORMADORES – Itápolis).

Indústrias Químicas (IMEVE – Indústria de Medicamentos Veterinários – Jaboticabal,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

BRASILUX TINTAS – Matão, COBERFIBRAS INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE PLÁSTICOS – Itápolis, VIC PHARMA BY SCHÜKE - Taquaritinga);

Indústria Têxtil: PACIFIC BLUE

Indústrias Gênero Alimentícios (ADRIA ALIMENTOS DO BRASIL) - Jaboticabal, INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE BEBIDAS PALAZZO – Jaboticabal, FUGINI ALIMENTOS LTDA – Monte Alto, TRIANGULO ALIMENTOS – Itápolis, VIA NECTARE – Taquaritinga, PÉROLA FRUIT – Taquaritinga), JBS - Processamento de Carnes – Taquaritinga, SABORES DA FAZENDA – Taquaritinga; QUERO MAIS ALIMENTOS – Taquaritinga; FRIGÓRIFICO SÃO LUIZ - Taquaritinga; FÁBRICA DE CONSERVAS DE CARNES EMA – Taquaritinga, NOVO IDEAL BEBIDAS – Taquaritinga, FIBER CITRUS INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA – Taquaritinga, BRUMAU COMÉRCIO DE ÓLEOS VEGETAIS – Taquaritinga.

Indústrias de Móveis: MAQMÓVEIS – Taquaritinga

Entidades de Saúde - IRMANDADE DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA E MATERNIDADE “DONA ZILDA SALVAGNI”, PREFEITURA MUNICIPAL DE TAQUARITINGA – SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE, SOCIEDADE SÃO VICENTE DE PAULO, UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO 24H – “DR. WILSON RODRIGUES”, SAMU – UNIDADE MÓVEL PRÉ-HOSPITALAR DE URGÊNCIA, HOSPITAL DE OLHOS LIONS “MANOEL DANTE BUSCARDI” todas localizadas no município de Taquaritinga.

Neste contexto, há mais de 30 anos, está inserida a Escola Técnica Estadual "Dr. Adail Nunes da Silva" como um importante centro de referência e excelência na educação profissional, oferecendo suporte na qualificação básica e tecnológica ao aluno-trabalhador e aos setores produtivos do município de Taquaritinga e região, uma vez que nossos cursos atendem às necessidades destes novos empreendimentos.

Assim, com o aumento da produtividade e da empregabilidade, acreditamos no crescimento da geração de novos empregos, estágios e parcerias que refletirão de maneira positiva na realidade socioeconômica de nossa escola e em nosso compromisso com a empregabilidade, oferecendo aos estudantes qualificação profissional capaz de inseri-los no mercado de trabalho, garantindo assim, o cumprimento do papel social da escola.

Entretanto existem alguns fatores que de certa forma influenciam negativamente na Unidade. Um desses fatores foi a criação de outras Etecs oferecendo cursos iguais em municípios muito próximos de nossa cidade, como por exemplo, na cidade de Monte Alto, Guariba, Ibitinga, que em média, ficam a 43km de distância de Taquaritinga.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

As parcerias entre o Centro Paula Souza e a SEDUC, com a criação dos denominados Ensinos Médios Intercomplementares em Parceria com a Secretaria Estadual da Educação, também têm interferido na redução da demanda para os Cursos da ETEC, pois nesta nova modalidade o aluno não necessita passar por nenhum processo seletivo (Vestibulinho) para ingresso em cursos integrados ao Ensino Médio. A curto prazo os Cursos Ensinos Médios Intercomplementares em Parceria com a Secretaria Estadual da Educação também irão influenciar no interesse em nossos Cursos Técnicos Modulares.

Além disso, a disseminação de programas sociais federais como o FIES, assim como programas sociais estaduais, como Bolsa-Universidade e Escola da Família facilitaram o acesso do público alvo em faculdades e universidades, diminuindo assim a demanda aos cursos técnicos do CEETEPS. O PRONATEC, do Governo Federal, instalado também em Taquaritinga e da qual paga para o aluno estudar, além da criação de um colégio técnico fez com que os cursos técnicos tivessem uma baixa demanda.

Dessa forma, com o aumento da oferta de cursos técnicos na região, o transporte oferecido pelas cidades vizinhas para seus alunos virem estudar em Taquaritinga diminuiu e passou a não ser mais gratuito, aumentando ainda mais a dificuldade de alunos de outras cidades.

Porém, apesar de todas as dificuldades apresentadas, a Etec “Dr. Adail Nunes da Silva” foi a pioneira na região e é a que oferece a maior possibilidade de escolha entre os eixos tecnológicos disponíveis. É uma escola que oferece ensino de qualidade e que todos os anos recebe prêmios em feiras e simpósios. Muitos de nossos alunos dos Cursos Integrados ao Ensino acabam ingressando em Universidades Estaduais e Federais (USP, UNESP, UNICAMP etc) sem a necessidade de cursinhos adicionais, o que confere à nossa Escola credibilidade e respeito.

A Equipe Diretiva tem a preocupação de sempre pesquisar novos cursos e especializações com o intuito de atender as necessidades locais e regionais.

Ibge 2020

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

UNIDADES LOCAIS	2.688			unidades
NÚMERO DE EMPRESAS E OUTRAS ORGANIZAÇÕES ATUANTES	2.347			unidades
PESSOAL OCUPADO	12.585			peessoas
PESSOAL OCUPADO ASSALARIADO	9.929			peessoas
				salários mínimos

IBGE: Censo Demográfico 2022 aponta redução da população em Taquaritinga

[5 DE JANEIRO DE 2023 2022, APONTA, CENSO, DEMOGRÁFICO, DIMINUIÇÃO, IBGE, O DEFENSOR, TAQUARITINGA](#)

O RELATÓRIO MOSTRA QUE TAQUARITINGA **SOMOU 51.833** HABITANTES, UMA QUEDA DE QUASE 6 MIL MORADORES.

O IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – divulgou na quarta-feira, dia 28 de dezembro, a prévia da população dos municípios, com base nos dados do Censo Demográfico 2022, coletados até 25 de dezembro.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/taquaritinga/panorama>

POPULAÇÃO	
População estimada [2021]	57.547 pessoas
População no último censo [2010]	53.988 pessoas
Densidade demográfica [2010]	90,95 hab/km ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
JOSE R. DAVOGLIO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RONALDO OGASAWARA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
DARLIANE S. BOTELHO	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
MARCIA M. PIRES	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
MARIA A. P. MALACHIAS	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
ALIANDRA R. MORATA	AUXILIAR DE APOIO
ANDREZA R. ZAMBELLI	AUXILIAR DE DOCENTE
CLAUDIA A. B. MORITA	AUXILIAR DE DOCENTE
JOSE C. BUSSADORI	AUXILIAR DE DOCENTE
MARA S. P. LUI	AUXILIAR DE DOCENTE
ARIELA F. POLIDO	COORDENADOR DE CURSO
ARIELA F. POLIDO	COORDENADOR DE CURSO
CAROLINA G. COSTA	COORDENADOR DE CURSO
DANIEL I. VALENTIM	COORDENADOR DE CURSO
DANIEL I. VALENTIM	COORDENADOR DE CURSO
EUDINEI A. RANIERI	COORDENADOR DE CURSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
GISLAINE C. CONCEICAO	COORDENADOR DE CURSO
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO
KETRIRI C. B. BUZOLIN	COORDENADOR DE CURSO
LAIS Z. C. CURTI	COORDENADOR DE CURSO
LETICIA F. TRALLI	COORDENADOR DE CURSO
LIDIANE C. PAVARINA	COORDENADOR DE CURSO
LUCIANA M. A. GERALDI	COORDENADOR DE CURSO
LUCIANO J. G. R. BARROS	COORDENADOR DE CURSO
MARCIA E. PAGLIUSO	COORDENADOR DE CURSO
MARCIA H. A. MICALI	COORDENADOR DE CURSO
MARCIA R. R. ARCANJO	COORDENADOR DE CURSO
MARIA L. B. DONADON	COORDENADOR DE CURSO
PAOLA A. M. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
ROSANA C. C. DIONYSIO	COORDENADOR DE CURSO
ROSANGELA M. MONTEIRO	COORDENADOR DE CURSO
ROZEMEIRE RODRIGUES	COORDENADOR DE CURSO
WALLANCE M. CUNHA	COORDENADOR DE CURSO
YARA O. T. ORDINE	COORDENADOR PEDAGÓGICO
MARCIA M. PIRES	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
CENY A. MONEZI	DIRETOR DE SERVIÇO
LETICIA C. G. SAITO	DIRETOR DE SERVIÇO
LETICIA C. G. SAITO	DIRETOR DE SERVIÇO
DANIEL H. DAVOGLIO	ORIENTADOR EDUCACIONAL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
ADAUTO L. CARRINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANA B. S. MENEGELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEX S. P. A. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMADEU P. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMANDA C. B. PRODOXIMO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. S. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO A. BERTOLDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO A. CAVICHIOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARIELA F. POLIDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARLETE P. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRAZELINO B. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLA R. GALASSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. FABBRI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS I. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELIA R. P. S. GABRIEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CESAR R. FORMICE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEZIO L. O. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL H. DAVOGLIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL I. VALENTIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DARLIANE S. BOTELHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DAVID A. P. SILVESTRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DOMENICO CARNEVALE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDMEA A. F. DENYS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
EDUARDO M. PINSETTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDVANIA F. N. TIEZI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIEL BELARDINUCI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EUDINEI A. RANIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO J. COLOMBO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FATIMA T. B. CAETANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELIX P. M. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO R. G. BUENO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIA L. L. B. BERTACI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GERALDO J. S. ANNA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GIOVANA B. P. MIGUEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISELE LAROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISELE L. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISLAINE A. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISLAINE C. CONCEICAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUSTAVO H. VECHIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELEN P. VALLE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IRIA A. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JORGE A. P. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE L. C. T. MORAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE P. R. SEGUNDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
JULIANA P. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KETRIRI C. B. BUZOLIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAIS V. GIMENES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAIS Z. C. CURTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO M. DELVAZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LETICIA F. TRALLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LETICIA M. OLIANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LETICIA MIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIDIANE C. PAVARINA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LILSON CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS E. FELIX	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIA E. R. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA M. A. GERALDI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO J. G. R. BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIENE P. C. TIESI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCILENE V. ROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ G. CARACINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA E. PAGLIUSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA H. A. MICALI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA M. PIRES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA R. R. ARCANJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS A. C. PANDOLFI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARIA L. B. DONADON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIANE BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARINA P. ZACHARIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIVALDO A. ALCANTARA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MELQUIAS J. SOBRAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAOLA A. M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA F. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA C. S. C. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA G. A. D. PORTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO S. GABRIEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO J. SARTOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO L. B. MENEGELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSA M. E. ZULIANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANA C. C. DIONYSIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANA K. G. VITUCCI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANGELA M. MONTEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROZEMEIRE RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RUNETE A. G. TORRES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONE F. ANTONIOSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONY F. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TADEU A. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATIANE C. PACHECO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAIS M. S. BRANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
VALDECIR N. HASS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VOLNEI F. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALLANCE M. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
YARA O. T. ORDINE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
S1	Abrigo para gás <i>Abrigo para Gás P 45</i>	4,1 m ² 0,90 m x 4,50m
S1	Área externa. <i>Arredores</i>	4.204,7 m ²
S1	Banheiro Feminino Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	8,3 m ² 1,60 m x 5,20m
S1	Banheiro Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	8,3 m ² 1,60 m x 5,20m
S1	Biblioteca Carlos Drumond de Andrade <i>Poderá se tornar o Laboratório de Enfermagem, por ser mais amplo e já possuir água no local.</i>	74,2 m ² 7 m x 10,5m
S1	Coordenação Laboratórios Alimentos/Química(CLAQ) <i>Observação: onde consta 19 alunos, está incorreto por se tratar de um local para armazenamento de reagentes.</i>	24,3 m ² 7 m x 3,4m
S1	Coordenação Laboratórios de Informática(C.L.I) <i>Revisão cabeamento de rede, onde fica localizado o servidor da Unidade.</i>	23,8 m ² 3,4 m x 7m
S1	Corredor área coberta: Salas de aula bloco inferior <i>Acesso aos Laboratórios</i>	262,7 m ²
S1	Depósito <i>Utilizado para guardar inservíveis.</i>	62,2 m ² 18 m x 3,4m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
S1	Escada acesso sala se manutenção <i>Escada acesso sala se manutenção</i>	13,8 m ² 2,30 m x 6m
S1	Escada final do Prédio <i>utilizada por toda comunidade escolar.</i>	8,0 m ² 160 m x 5m
S1	Escada meio do corredor <i>Utilizado por toda comunidade escolar.</i>	20,7 m ² 6,10 m x 3,40m
S1	INDUSTRIALIZAÇÃO DE ALIMENTOS <i>Utilizado para os cursos de Téc. em Alimentos, Química e Agroindústria.</i>	74,2 m ² 10,5 m x 7m
S1	Lab. Biologia/Biotecnologia Prof ^a Vera L. Filipini <i>Utilizado pelos cursos de Alimentos, Química, Agroindústria e Meio Ambiente.</i>	49,0 m ² 7 X 7m
S1	Laboratório de Análise Sensorial Análise Química, Física e Sensoriais	49,0 m ² 7m x 7m
S1	Laboratório de Informática 01 <i>Revisão dos cabeamentos de rede</i>	49,0 m ² 7m x 7m
S1	Laboratório de Informática 02 <i>Revisão cabeamento de rede</i>	49,0 m ² 7X7m
S1	Laboratório de Informática 03 <i>Revisão cabeamento de rede</i>	23,8 m ² 3,40 m x 7m
S1	Laboratório de Informática 04 <i>Revisão cabeamento de rede</i>	23,8 m ² 3,4 m x 7m
S1	Laboratório de Informática 05 <i>Revisão cabeamento de rede</i>	23,8 m ² 3,40 m x 7m
S1	Laboratório de Informática 08 <i>Revisão cabeamento de rede</i>	74,2 m ² 10,54 m x 7m
S1	Laboratório de Informática 09 <i>Revisão cabeamento de rede</i>	74,2 m ² 7 m x 10,54m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
S1	Laboratório de Microbiologia <i>Revisão cabeamento de rede</i>	49,0 m ² 7m x 7m
S1	Laboratório de Química 1 <i>Utilizado pelos cursos de Alimentos, Química, Agroindústria e Meio Ambiente.</i>	49,0 m ² 7X7m
S1	Laboratório de Química 2 Prof ^o Darci L.M. Bassi <i>Revisão cabeamento de rede</i>	49,0 m ² 7 m x 7m
S1	Laboratório Multidisciplinar Prof ^o Darci L.M.Bassi <i>Instalação de cabeamento de rede</i>	49,0 m ² 7 m x 7m
S1	Rampa de acessibilidade descoberta Rampa de circulação humana	39,0 m ² 1,30 m x 30m
S1	Recicláveis Galpão	25,0 m ² 5 m x 5m
S1	Sala de Manutenção Sala de Uso Administrativo	23,0 m ² 4,60 m x 5m
S1	Sala nº 07 - Educação Física <i>Falta de cabeamento para internet</i>	23,8 m ² 3,4 m x 7m
T	Almoxarifado <i>Acesso restrito para alguns servidores.</i>	80,6 m ² 9,65 X 8,35m
T	Arquivos Secretaria Acadêmica Depósito	23,0 m ² 7 m x 3,42m
T	Arquivos Secretaria Acadêmica Depósito	23,9 m ² 7 m x 3,42m
T	Arquivos Secretaria Acadêmica Depósito	29,7 m ² 5,25 m x 5,65m
T	Banheiro acessibilidade unisex Sanitário PCD - uso individual	3,1 m ² 1,92 m x 1,60m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Banheiro Feminino <i>Em duplicidade, desconsiderar</i>	7,8 m ² 1,60 m x 4,88m
T	Banheiro Feminino Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	7,8 m ² 1,60 m x 4,88m
T	Banheiro Feminino <i>Banheiro adaptado para deficiente físico.</i> <i>Reparos / troca dos azulejos.</i>	17,5 m ² 7 m x 2,5m
T	Banheiro Feminino Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	8,3 m ² 1,60 m x 5,20m
T	Banheiro Feminino Professores <i>Utilizado por professores e funcionários administrativos - Feminino</i>	5,8 m ² 1,60 m x 3,60m
T	Banheiro Funcionários <i>Utilizado pelos terceirizados.</i>	5,4 m ² 1,60 m x 3,40m
T	Banheiro Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	8,3 m ² 1,60 m x 5,20m
T	Banheiro Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	5,8 m ² 3,6 m x 1,60m
T	Banheiro Masculino <i>Banheira adaptado para deficiente físico.</i> <i>Reparos / toca de azulejos.</i>	17,5 m ² 7 m x 2,50m
T	Banheiro Masculino Professores <i>Utilizado por professores e funcionários administrativos - masculino</i>	5,8 m ² 3,60 m x 1,60m
T	Banheiro/vestiário Feminino <i>Reparo / troca de azulejos.</i>	23,8 m ² 3,40 m x 7,00m
T	Banheiro/Vestuário Masculino Vestiário masculino	23,8 m ² 7,00 m x 3,4m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Coordenação do Vestibulinho <i>Solicitamos a junção a mais uma sala para se tornar o espaço maker.</i>	15,0 m ² 7 m x 2,24m
T	Corredores área coberta: Salas de aula Bloco super Corredores/circulação em prédios interno	287,2 m ²
T	Corredores circulação - entrada <i>Instalação de calhas</i>	43,4 m ²
T	Corredores circulação Área Administrativa e Coord <i>Circulação de toda comunidade escolar e alunos.</i> <i>Aumento da tubulação de águas pluviais que se encontra no corredor.</i>	141,8 m ²
T	Cozinha da Merenda Cozinha (não didática)	23,8 m ² 3,42 m x 7m
T	Cozinha dos servidores Cozinha (não didática)	14,0 m ² 3,40 m x 3,40 e 1,60m x 1,60m
T	Departamento Pessoal Sala de Uso Administrativo	47,0 m ² 6,05 m x 6,05 e 5,40 m x 2,05m
T	Depósito <i>Debaixo da escada final do corredor.</i> <i>Utilizado para guarda de alguns utensílios.</i>	9,5 m ² 3,40 m x 2,80m
T	Depósito da Merenda Depósito	11,6 m ² 3,40 m x 3,40m
T	Dispensa Terceirizados Dispensa	5,6 m ² 3,40 m x 1,64m
T	Diretoria de Serviços Administrativos Diretoria	20,4 m ² 3,85 m x 5,30m
T	Elevador Elevador - fosso	1,5 m ² 1,40 m x 1,10m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Escada meio do corredor <i>Utilizada por toda comunidade escolar.</i>	20,7 m ² 6,10 m x 3,40m
T	Escada no final do corredor <i>Utilizada por toda comunidade escolar.</i>	8,0 m ² 1,60 m x 5m
T	Garagem privativa <i>Uso exclusivo carro Oficial.</i>	20,3 m ² 4,5 m x 4,5m
T	Lab. Enfermagem Prof ^a Luciana Aguirre R. Calabrese <i>Utilizado por todos os professores dos cursos de Enfermagem e Especialização para aulas práticas.</i> <i>A reforma mencionada trata-se de manutenção de pinturas, infiltrações e reparos nos rebocos e janela.</i>	40,0 m ² 7m x 7m
T	Laboratório de Informática 06 - Mult <i>Revisão cabeamento de rede</i>	74,2 m ² 10,54 m x 7m
T	Laboratório de Informática 07 - AE <i>Revisão cabeamento de rede</i>	74,2 m ² 10,54 m x 7m
T	Laboratório Hardware <i>Sala utilizada para guarda de lixo eletrônico.</i>	25,0 m ² 5 m x 5m
T	Lavanderia Cozinha (não didática)	2,6 m ² 1,63 m x 1,60m
T	Quadra de Esportes e arquibancadas <i>Em torno de 480 alunos utilizam nossa quadra esportiva.</i>	887,8 m ²
T	Rampa de acessibilidade descoberta <i>Rampa de acessibilidade descoberta</i>	20,0 m ² 1,25 m x 16m
T	Refeitório <i>Reparo / troca de azulejos</i>	104,5 m ² 12,42 m x 8,41m
T	Sala 09 Sala de Uso Administrativo	11,7 m ² 1,63 m x 7m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	sala 19 Sala de Uso Administrativo	7,5 m ² 2,20 m x 3,40m
T	Sala Coordenador de Projetos Pedagógicos Sala de Coordenação	11,8 m ² 2,24 m x 5,25m
T	Sala Coordenadores de Curso <i>Reparo no forro</i>	49,0 m ² 7,10 m x 6,90m
T	Sala da Direção Diretoria	23,8 m ² 6,90 m x 3,45m
T	Sala de Som <i>Sala acoplada ao Salão Nobre e utilizada como sala de som. Disponível quando da utilização do salão.</i>	7,5 m ² 2,2 m x 3,40m
T	Sala dos Professores <i>Reparo no forro. Possui um ponto de água para bebedouro.</i>	47,3 m ² 6,90 m x 6,85m
T	Sala nº 36 <i>Falta de cabeamento para internet</i>	74,0 m ² 7 m x 10,58m
T	Sala nº 18 <i>A referida sala possivelmente poderá ser utilizada como futura Biblioteca.</i>	49,0 m ² 7,00m x 7,00m
T	Sala nº 26 <i>Falta de cabeamento para internet</i>	49,0 m ² 7X7m
T	Sala nº 27 <i>Falta de cabeamento para internet</i>	49,0 m ² 7X7m
T	Sala nº 28 <i>Falta de cabeamento para internet</i>	49,0 m ² 7X7m
T	Sala nº 29 <i>Falta de cabeamento para internet</i>	49,0 m ² 7X7m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Sala nº 30 <i>Falta de cabeamento para internet</i>	49,0 m ² 7X7m
T	Sala nº 31 <i>Falta de cabeamento para internet</i>	49,0 m ² 7X7m
T	Sala nº 32 <i>Falta de cabeamento para internet</i>	49,0 m ² 7X7m
T	Sala nº 33 <i>Falta de cabeamento para internet</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Sala nº 34 <i>Falta de cabeamento para internet</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Sala nº 35 <i>Falta de cabeamento para internet</i>	74,0 m ² 7 m x 10,58m
T	Sala nº 37 <i>Falta de cabeamento para internet</i>	49,0 m ² 7X7m
T	Sala nº 38 <i>Falta de cabeamento para internet</i>	49,0 m ² 7X7m
T	Sala nº 39 <i>Falta de cabeamento para internet</i>	49,0 m ² 7X7m
T	Sala nº 40 <i>Falta de cabeamento para internet</i>	49,0 m ² 7X7m
T	Sala Orientador Educacional Sala de Uso Administrativo	21,0 m ² 6,05 m x 3,58m
T	Salão Nobre Prof ^a Emília Menon Nunes da Silva <i>Reparo / Troca do forro</i>	227,3 m ² 21,44 m x 10,60m
T	Secretaria Acadêmica Secretaria com atendimento ao público	30,5 m ² 5,80 m x 5,25m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	Dako ge dako Cozimento com alta temperatura Abafador tipo concha proteção auricular - <i>Local: Coordenação Laboratórios Alimentos/Química(CLAQ)</i>
1	Famen 1206bl para 8 tubs, 300rpm Centrífuga simples de bancada com capacidade para 8 tubos de 15mL - <i>Local: Coordenação Laboratórios Alimentos/Química(CLAQ)</i>
1	GE-MABE REGE450 450L Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - <i>Local: Coordenação Laboratórios Alimentos/Química(CLAQ)</i>
1	Gehaca PG1800 PHmetro de bancada Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Coordenação Laboratórios Alimentos/Química(CLAQ)</i>
1	Ideoxima ORG1040 Processo 226-09 Capela de fluxo laminar - <i>Local: Coordenação Laboratórios Alimentos/Química(CLAQ)</i>
1	Lucadema Id150/130 Crescimento bacteriologico Estufa para fermentação de massas tipo camara climática, capacidade para 1000 pães - <i>Local: Coordenação Laboratórios Alimentos/Química(CLAQ)</i>
1	Marconi AV 75 75L Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Coordenação Laboratórios Alimentos/Química(CLAQ)</i>
1	Marte AY220 Semi analitica Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - <i>Local: Coordenação Laboratórios Alimentos/Química(CLAQ)</i>
1	Nova WYA-25 Medidor de Brix° Refratômetro digital de bancada - <i>Local: Coordenação Laboratórios Alimentos/Química(CLAQ)</i>
1	Nova Instruments n1011 Aquecimento Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Coordenação Laboratórios Alimentos/Química(CLAQ)</i>
3	Nova Instruments n1011 Aquecimento Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Coordenação Laboratórios Alimentos/Química(CLAQ)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Nova Instruments n1011 Aquecimento Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Coordenação Laboratórios Alimentos/Química(CLAQ)</i>
1	Nova Instruments n1011 Aquecimento Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Coordenação Laboratórios Alimentos/Química(CLAQ)</i>
0	Novalnstruments NI 1254 Temperatura de ambiente a 110°C; controle de tempe Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Coordenação Laboratórios Alimentos/Química(CLAQ)</i>
1	Prismatec 131 Filtagem Bomba a vácuo - <i>Local: Coordenação Laboratórios Alimentos/Química(CLAQ)</i>
1	QUIMIS CONVENCIONAL Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Coordenação Laboratórios Alimentos/Química(CLAQ)</i>
0	Adulto Balmak e infantil desconhecido Balança adulto e infantil, sendo que a adulto poss Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Coordenação Laboratórios de Informática(C.L.I)</i>
0	desconhecida desconhecido maca possui cabeceira flexivel, rodas, com colchão Carro maca hospitalar - <i>Local: Coordenação Laboratórios de Informática(C.L.I)</i>
1	desconhecida desconhecido Carrinho de inox e rodnhas Carrinho de curativo - <i>Local: Coordenação Laboratórios de Informática(C.L.I)</i>
0	desconhecida desconhecido Ele é composto de tecido, armação de ferro, possui Biombo - <i>Local: Coordenação Laboratórios de Informática(C.L.I)</i>
0	desconhecida desconhecido material de inox, possui 4 rodinhas, tem suporte p Carrinho de curativo - <i>Local: Coordenação Laboratórios de Informática(C.L.I)</i>
0	desconhecida desconhecido Boneco adulto contendo uma simulação de traqueosto Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: Coordenação Laboratórios de Informática(C.L.I)</i>
0	Goias móveis hospitalares desconhecido Cama possui grades moveis nas laterais e cabeceira Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Coordenação Laboratórios de Informática(C.L.I)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
0	Jaguaribe desconhecido cadeira de banho com assento móvel e apoio para os Cadeira de banho - Local: Coordenação Laboratórios de Informática(C.L.I)
0	Ottobock desconhecido cadeira de rodas de cor preta, almofadada, apoio p Cadeiras de rodas - Local: Coordenação Laboratórios de Informática(C.L.I)
1	digiatech dt6150c Crescimento bacteriologico Estufa para fermentação de massas tipo camara climática, capacidade para 1000 pães - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Famen 1206bl para 8 tubs, 300rpm Centrífuga simples de bancada com capacidade para 8 tubos de 15mL - Local: Laboratório de Microbiologia
1	fujitsu AR-JW2 Refrigeração do ambiente Sistema de ar condicionado - Local: Laboratório de Microbiologia
1	GE REGE450 doméstico; frost free; com prateleiras, gavetas, c Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Gehaka PG1800 PH metrode bancada Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Ideoxima ORG1040 Processo 226-09 Capela de fluxo laminar - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Longenscientific LS6000 Para contagem de bactérias, com caneta Contador de colonias - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Marconi MA 6000 para contar bactérias Contador de colonias - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Marte AY220 Semi analitica Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova nov106 Binocular Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova nov106 Binocular Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova nov106 Binocular Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
0	Nova nov106 Binocular Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova Instruments n1011 Aquecimento Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova Instruments n1011 Aquecimento Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova Instruments n1011 Aquecimento Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Microbiologia
3	Nova Instruments n1011 Aquecimento Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Novalnstruments NI 1254 Temperatura de ambiente a 110°C; controle de tempe Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Primatec CS50 Processo 1546-07 Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Prismatec 131 Filtagem Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Quimis Q222b2 Para análise de leite Centrífuga para butirômetros, acomoda 24 butirômetros - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Quimis Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Sermap L008 Lavar olhos no caso de acidentes Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Tigre DN50 Armazenamento de água Barrilete em PVC - Local: Laboratório de Microbiologia
1	para determinação de DQO Digestor macro para proteína - Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi
1	Extrator de Lipídios Extrator de gordura por solvente - Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Fanem I206-BL para 8 tubs, 300rpm Centrífuga simples de bancada com capacidade para 8 tubos de 15mL - <i>Local: Laboratório de Química 2</i> <i>Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	fujitsu AR-JW2 Refrigeração do ambiente Sistema de ar condicionado - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
0	gehaka bk440 digital de precisão Balança digital de precisão - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
0	Gehaka IV2500 Determinação de umidade por infra vermelho Determinador de umidade - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	gehaka cg1800 determinar condutividade Conduvímometro - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	Lucadema Luca210 Medidor de pH Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	Marte AL 500 Analítica Balança de precisão analítica de 210g - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	Nova WYA-25 Medidor de Brix° Refratômetro digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	Nova Instruments n1012 Aquecimento Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	Nova Instruments NI 1103 com aquecimento Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
3	Nova Instruments n1012 Aquecimento Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	Nova Instruments n1012 Aquecimento Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	Nova Instruments NI 1103 com aquecimento Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Nova Instruments NI 1254 8 Bocas Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	Nova Instruments NI 1103 com aquecimento Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	Nova Instruments n1012 Aquecimento Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	Nova Instruments NI 1103 com aquecimento Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	Novalnstruments NI1600UV Espectrofotometro Espectrômetro Infravermelho - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	Phoemix NI 1103 Processo 1546-07 Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	Prismatec 131 Filtagem Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	Quimis Semi Automatico Destilador Semi Automatico de Kjeldahl Destilador de água - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	Quimis Q308G dETERMINAR GORDURAS Kit para determinação de gordura - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	QUIMIS Q21611 CONVENCIONAL Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpx) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	Sermap L008 Lavar olhos no caso de acidentes Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	Shimadzu AY220 Analítica Balança de precisão analitica de 210g - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	Solab SL090 com aquecimento Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>
1	solab sl/100/150 Estufa de Esterelização e secagem Estufa de secagem - <i>Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Solab SL090 com aquecimento Agitador magnético - Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi
1	Solab SL090 com aquecimento Agitador magnético - Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi
1	SP LABOR sp1200 Incineração Forno mufla - Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi
0	Tecnal 50/50c digerir proteínas Digestor macro para proteína - Local: Laboratório de Química 2 Profº Darci L.M. Bassi
0	analyser 310MS Análises através de chama Fotômetro de chama digital - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
1	Balmak MC2 BALANÇA ELETRONICA Balança eletrônica de precisão campo de tara 500/5000g - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
0	Famen 1206bl para 8 tubs, 300rpm Centrífuga simples de bancada com capacidade para 8 tubos de 15mL - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
1	GE Frost Free Geladeira Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
2	Gehaka PF1500 Determinar o ponto de fusão Determinador de ponto de fusão - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
0	gehaka bk440 digital de precisão Balança digital de precisão - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
1	Gehaka PF1500 Determinar o ponto de fusão Determinador de ponto de fusão - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
1	Gehaka PF1500 Determinar o ponto de fusão Determinador de ponto de fusão - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
1	gehaka cg1800 determinar condutividade Conduvímetero - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
0	Lucadema Luca210 Medidor de pH Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
0	Lucadema Luca210 Medidor de pH Abafador tipo concha proteção auricular - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
1	Lucadema luca75/6 determinar nitrogênio Destilador de nitrogenio amoniacal e total kjeldahl semi-automatico - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
1	Marconi ma087 dETERMINAR AÇÚCAR REDUTOR Determinadores de açúcares redutores - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
1	NOVA NI1137 Homogeiização Agitador mecânico - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
1	NOVA NI1137 Homogeiização Agitador mecânico - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
2	NOVA NI1137 Homogeiização Agitador mecânico - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
1	Nova WYA-25 Medidor de Brixº Refratômetro digital de bancada - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
1	Nova Digital Espectrofotometro Espectrômetro Infravermelho - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
0	NOVA AY220 Temperatura de ambiente a 110ºC; controle de tempe Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
0	Nova Instruments n1012 Aquecimento Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
1	Prismatec 131 Filtagem Bomba a vácuo - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
1	Quimis Q328s21 Determinar nitrogenio Destilador de nitrogenio amoniacal e total kjeldahl semi-automatico - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
1	Químis Q380M23 Retirar íons da água Deionizador - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi
1	Quimis Semi automatico destilar água Destilador de água - Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Sermap L008 Lavar olhos no caso de acidentes Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - <i>Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi</i>
1	solab sl/100/150 secagem Estufa de secagem - <i>Local: Laboratório Multidisciplinar Profº Darci L.M.Bassi</i>
1	Balmak MC2 BALANÇA ELETRONICA Balança eletrônica de precisão campo de tara 500/5000g - <i>Local: Sala nº 07 - Educação Física</i>
1	Brasição Hz60 Mper carnes diversas Moedor de carne tipo doméstico elétrico - <i>Local: Sala nº 07 - Educação Física</i>
0	Cemaf 1/6HP Extração de suco Extrator de sucos para frutas citricas - <i>Local: Sala nº 07 - Educação Física</i>
1	Curitiba Me01222 Mesa em aço para procedimentos diversos Mesa para cozinha em aço tipo industrial - <i>Local: Sala nº 07 - Educação Física</i>
1	Curitiba Me01222 Mesa em aço para procedimentos diversos Mesa para cozinha em aço tipo industrial - <i>Local: Sala nº 07 - Educação Física</i>
1	Curitiba Me01222 Mesa em aço para procedimentos diversos Mesa para cozinha em aço tipo industrial - <i>Local: Sala nº 07 - Educação Física</i>
1	Curitiba Me01222 Mesa em aço para procedimentos diversos Mesa para cozinha em aço tipo industrial - <i>Local: Sala nº 07 - Educação Física</i>
4	Curitiba Me01222 Mesa em aço para procedimentos diversos Mesa para cozinha em aço tipo industrial - <i>Local: Sala nº 07 - Educação Física</i>
1	Dako ge dako Equipamento usado para aquecimento Fogão tipo industrial 4 queimadores a gás com forno - <i>Local: Sala nº 07 - Educação Física</i>
1	Dako ge dako Equipamento usado para aquecimento Fogão tipo industrial 4 queimadores a gás com forno - <i>Local: Sala nº 07 - Educação Física</i>
1	eletrolux MEG41 Emitir micro ondas Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - <i>Local: Sala nº 07 - Educação Física</i>
1	fanem 002cb Crescimento bacteriologico Estufa bacteriológica - <i>Local: Sala nº 07 - Educação Física</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	ge Frost Free Geladeira Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: Sala nº 07 - Educação Física
1	gehaka bk440 digital de precisão Balança digital de precisão - Local: Sala nº 07 - Educação Física
1	Marconi AV Processo 1546-07 Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Sala nº 07 - Educação Física
1	Metalurgica Lisboa VESPASI DESIDRATAÇÃO E DEFUMAÇÃO Desidratador/defumador cap mínima 30kg - Local: Sala nº 07 - Educação Física
0	metvisa MPA/MPAL Processar alimentos sólidos Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: Sala nº 07 - Educação Física
1	Metvisa MPA Trirurar alimentos Triturador de alimentos - Local: Sala nº 07 - Educação Física
1	Nova WYA-25 Medidor de Brix° Refratômetro digital de bancada - Local: Sala nº 07 - Educação Física
1	Nova Técnica R\$ 980,00 Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Sala nº 07 - Educação Física
1	ohaus mb200 determinar umidade Determinador de umidade - Local: Sala nº 07 - Educação Física
1	Packers cafe-8 Processamento de embutidos Embreagem automotivo; fiat; palio/siena/strada/uno mille fire; 01/08 - Local: Sala nº 07 - Educação Física
1	Packers cafe-8 Processamento de embutidos Embreagem automotivo; fiat; palio/siena/strada/uno mille fire; 01/08 - Local: Sala nº 07 - Educação Física
1	Quimis Q400 Medidor de pH Medidor de pH digital de bancada - Local: Sala nº 07 - Educação Física
0	Selamaq st300mm Fechamento Seladora modelo de mesa - Local: Sala nº 07 - Educação Física
1	SKYMSSEN cr-4L Homogeneizar sólidos, e transformar em partículas Cutter - Local: Sala nº 07 - Educação Física

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	SULPACK SM400TE Fechamento Seladora modelo de mesa - Local: Sala nº 07 - Educação Física
2	SULPACK SM400TE Fechamento Seladora modelo de mesa - Local: Sala nº 07 - Educação Física
1	SULPACK SM400TE Fechamento Seladora modelo de mesa - Local: Sala nº 07 - Educação Física
1	TORTUGAN TI50 Homogeneizar sólidos e líquidos Tacho elétrico com misturador - Local: Sala nº 07 - Educação Física
0	VITALEX LQI3500 Homegeinização Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: Sala nº 07 - Educação Física
1	Brastemp Clean Emitir micro ondas Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: Sala nº 34
1	Conesul EE20 Para procedimentos de produtos de panificação Estufa esqueleto para resfriamento de pães - Local: Sala nº 34
1	G.Pani AM07 Para procedimentos de produtos de panificação Máscara de proteção para solda, automática - Local: Sala nº 34
1	GASTROMAQ ML-400 Para procedimentos de produtos de panificação Modeladora de pães - Local: Sala nº 34
1	GE Double Freezer Refrigerador industrial no modelo resfriador - Local: Sala nº 34
1	GE Frost Free Geladeira Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: Sala nº 34
1	Lieme L1/1 Para procedimentos de produtos de panificação Extrusora elétrica - Local: Sala nº 34
1	Lieme universal5/1 Para procedimentos de produtos de panificação Cilindro para massas - Local: Sala nº 34
1	Lucadema Luca210 Medidor de pH Medidor de pH digital de bancada - Local: Sala nº 34

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Monte Castelo cl500 Cilindro Sovador Cilindro para massas - Local: Sala nº 34
1	Nova WYA-25 Medidor de Brix° Refratômetro digital de bancada - Local: Sala nº 34
0	VENÂNCIO BPV20 Homogeneizar sólidos e líquidos Batedeira industrial - capacidade de 12 litros - Local: Sala nº 34
1	VENÂNCIO DMV30 Para procedimentos de produtos de panificação Divisora - Local: Sala nº 34
1	VENÂNCIO AC20 Para procedimentos de produtos de panificação Câmara climática para fermentação - Local: Sala nº 34
0	Venâncio Bravo Cozimento com alta temperatura Fogão tipo industrial 4 queimadores a gás com forno - Local: Sala nº 34

Recursos Financeiros

- **DMPP**

Valor aproximado mensal das despesas Miúdas de Pronto Pagamento referente ao ano de 2023.

- **PDDE Federal**

Repasse do PDDE Federal acumulado

- **PDDE Federal**

PDDE Federal Qualidade

- **APM**

Campanhas de vendas de camisetas, carteiras de identificação estudantil etc

- **PDDE Paulista-Pequenos Reparos**

Valor esperado para o ano de 2023 por parte do Governo Paulista.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

• PDDE Paulista-Livros

Valor aproximado para compra de livros em 2023.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

LIMPEZA DO AMBIENTE ESCOLAR

Empresa	LANZASERV SERVIÇOS E SANEAMENTOS EIRELI – ME
Contrato	167/2022
Início	13/06/2022
Final da vigência	13/09/2023
Prestação de serviços de limpeza em ambiente escolar, visando à obtenção de adequadas condições de salubridade e higiene, com disponibilização de mão de obra, saneantes domissanitários materiais e equipamentos. Conta hoje com 2 funcionários com jornada de 8h/dia e 3 funcionários com jornada de 4h/dia.	

SEGURANÇA PATRIMONIAL

Empresa	AUSION SEGURANÇA PATRIMONIAL EIRELI
Contrato	116/2018
Início	03/03/2021
Final da vigência	03/09/2023
Serviços de vigilância e segurança patrimonial (desarmada). Conta hoje com 6 (seis) vigilantes com jornada de trabalho de 12h.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ETEC DR. ADAIL NUNES DA SILVA

Nome Fantasia	APM Etec Doutor Adail Nunes da Silva
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	DANIEL H. DAVÓGLIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

E-mail	e019dir@cps.sp.gov.br
Telefone	16 3252 5615

GRÊMIO ESTUDANTIL OLAVO SETUBAL

Nome Fantasia	GRÊMIO ESTUDANTIL OLAVO SETUBAL
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	OCTÁVIO A. JESUS
E-mail	octavio-tata@hotmail.com
Telefone	(16) 32525251

Conselho de Escola - ETEC

Nome Fantasia	Conselho de Escola - ETEC
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	MARCIA M. PIRES
E-mail	e019dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(16) 32525615

Alimentação Escolar

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec 19
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Prefeitura
E-mail	cam.taquaritingasp@gmail.com
Telefone	Não informado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento Estratégico

Missão

Proporcionar ensino público de qualidade e contribuir com a formação profissional, humana, social e tecnológica, no intuito de preparar os discentes para o mercado de trabalho por meio do desenvolvimento das competências técnicas, cognitivas e socioemocionais.

Visão

Ser uma unidade de formação profissional de excelência e referência no município e região, alicerçada nos princípios da inovação tecnológica, da inclusão social e do desenvolvimento sustentável.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Aumentar em 5% ao ano, até 2026, o número de alunos em estágio, com relação ao ano de 2022 (45 estagiários).**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

20,00%

2023 - Buscar novas empresas parceiras, que possam oferecer vagas de estágio aos alunos

20,00%

Cronologia

- **100,00%** - 16/05/2023

No ano de 2022 a Unidade contou com 69 alunos em estágio não obrigatório. Projeto em parceria com a profissional da área de RH, Cristiane de Oliveira Aureliano de Paula Ferreira, intitulado “Recrutando na escola – oportunidade de ingressar no mercado de trabalho”; Parceria com a AP Consultoria – a empresa envia cards de vagas de empregos e/ou estágios aos coordenadores de curso que encaminham aos alunos. Parceria para 2023 com a empresa Fiber Citrus que está em fase de implantação no município. Esse resultado equivale a mais de 20% do cumprimento da meta total.

→ **Aumentar em 20%, com relação a 2021, os eventos escolares com a**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

participação do público externo (feiras, workshops, eventos).

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Feiras Tecnológicas, Workshop de TCC e Eventos

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 05/12/2022
 - 5º Alimentando - mês de abril
 - Semana da Enfermagem - mês de maio
 - Semana de Gestão - mês de junho
 - Desfile da Festa da Cidade - Mês de agosto
 - Feira Técnico-Científico-Cultural. - mês de outubro

→ **Reduzir em 10%, até 2024, o número de menções insatisfatórias, por curso, com relação às menções gerais do Conselho Final do 2º semestre de 2021, dos cursos em funcionamento no período**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

33,33%

2023 - Análise das Atas de Conselhos de Classes - Intermediários e Finais

33,33%

Cronologia

- **100,00%** - 30/12/2022

Em 2021 tivemos 16 alunos promovidos com Progressão Parcial e 16 retidos por rendimento. Em 2022 os promovidos com Progressão Parcial foram 17 e retidos por rendimento 13. Desta forma, no total de 52 alunos com rendimento insatisfatório em 2021, tivemos uma queda para 30 alunos em 2022, ou seja uma redução de 57, 69 %.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **Aumentar em 20%, até 2024, o treinamento do Corpo Docente, com relação a novas metodologias de ensino, uso de novas tecnologias e desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais, com relação ao que foi realizado no ano de 2021.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

33,33%

2023 - Levantamento dos treinamentos realizados no ano de 2021

33,33%

Cronologia

- **100,00%** - 16/05/2023

Em 2021 foram realizados pela Unidade Escolar 08 treinamentos junto aos Docentes e em 2022, 09 treinamentos. Foi realizado 13% da meta total.

Indicadores

Evasão Escolar

A evasão escolar tem sido a principal preocupação de toda a Comunidade Escolar. Os dados colacionados abaixo trazem a situação de cada um dos cursos. A partir de conversas informais com os alunos, reuniões com os representantes de sala, coordenadores de curso e da análise dos dados apresentados no NSA, podemos ter uma ideia do que pode ser o motivo da evasão em cada um dos cursos. Algumas situações são comuns a todos os cursos, por exemplo a evasão escolar pela dificuldade em conciliar escola com trabalho e a desmotivação em função do descompasso entre expectativa do aluno e a realidade do curso, bem como o ingresso em Instituição de Ensino Superior. Com relação a estas três causas, há pouco ou nada a ser feito pela Equipe Escolar, pois se o aluno precisa trabalhar, não há como orientá-lo a permanecer no curso, o mesmo ocorrendo com relação ao aluno que ingressa no Ensino Superior ou que não se adequou ao curso. Porém, há situações em que a Equipe Escolar (Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso) pode e deve intervir, por exemplo: problemas de relacionamento interpessoal com Professores e/ou Alunos; falta de professores para determinados componentes curriculares; deficiência no preparo dos Professores ou falta de aulas práticas, baixo desempenho do curso etc. Curiosamente, dificilmente estas questões são relatadas no requerimento de trancamento de matrícula. Nada obstante, a Equipe Escolar trabalha com todas estas hipóteses, buscando sempre ações possam otimizar o interesse pelas aulas e reduzir as evasões que eventualmente possam ser ocasionadas por problemas internos da escola, e de cada um dos cursos. Dessa forma, a partir da análise dos registros realizados no NSA (Novo Sistema Acadêmico), a Equipe Escolar acompanha o rendimento e a frequência de cada um dos alunos. Em sendo verificadas situações de possível

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

evasão, são traçadas estratégias para a permanência dos discentes com baixa frequência (busca ativa), ações de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem de acordo com as necessidades de cada aluno. Quando o problema é de ordem pedagógica, são propostos treinamentos docentes, sempre no sentido de melhorar o processo de ensino-aprendizagem e deixar as aulas mais interessantes e próximas das exigências atuais do mercado de trabalho. Conforme se depreende do gráfico abaixo, ao final de 2022 houve 21 turmas com evasão acima de 10%.

INFORMAÇÕES DOS CONSELHOS DE CLASSE													
Data de referência do conselho: 30/12/2022 - 4º BIMESTRE - 2º TRIMESTRE - Cálculo de alunos cursando após 30 dias.													
Curso	Módulo/Série	Nº de alunos cursando no módulo / série	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com menção em branco	Nº de alunos com menção em branco e menção	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de alunos com progressão parcial	Nº de alunos cursando no conselho	Perda até o conselho	Entrada do Módulo / Série do semestre / ano seguinte ou concluintes	Em Análise	Perda
(FATEC) ENSINO MÉDIO COM (SEE) ENSINO MÉDIO COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	2ª SÉRIE - A	41	1	0	0	1	1	0	37	4 (9,76%)	36	0	5 (12,2%)
	1ª SÉRIE - A	33	0	0	0	2	0	0	27	6 (18,18%)	23	0	10 (30,3%)
	2ª SÉRIE - A	25	1	0	0	2	2	0	19	6 (24%)	16	0	9 (36%)
	2ª SÉRIE - B	5	0	0	0	0	0	0	5	0 (0%)	4	0	1 (20%)
	2ª SÉRIE - C	24	1	0	0	4	0	1	21	3 (12,5%)	20	0	4 (16,67%)
(SEE) ENSINO MÉDIO COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	2ª SÉRIE - A	31	1	0	0	0	0	0	30	1 (3,23%)	26	0	5 (16,13%)
(SEE) ENSINO MÉDIO COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	2ª SÉRIE - A	37	0	0	0	0	0	0	31	6 (16,22%)	25	0	12 (32,43%)
(SEE) ENSINO MÉDIO COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	3ª SÉRIE - A	21	1	0	0	0	0	0	16	5 (23,81%)	16	0	5 (23,81%)
ETIM TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	2ª SÉRIE - A	33	1	0	0	0	0	0	28	5 (15,15%)	28	0	5 (15,15%)
ETIM TÉCNICO EM ALIMENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	2ª SÉRIE - A	36	0	0	0	0	0	0	32	4 (11,11%)	32	0	4 (11,11%)
	3ª SÉRIE - A	37	0	0	0	0	0	1	33	4 (10,81%)	33	0	4 (10,81%)
PI - EM COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1ª SÉRIE - A	40	0	0	0	0	0	0	36	4 (10%)	36	0	4 (10%)
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1º MÓDULO - A	38	3	0	3	0	0	0	35	3 (7,89%)	31	0	7 (18,42%)
TÉCNICO EM ALIMENTOS	1º MÓDULO - A	40	2	0	0	0	0	0	36	4 (10%)	35	0	5 (12,5%)
	2º MÓDULO - A	28	4	0	0	2	0	0	22	6 (21,43%)	25	0	3 (10,71%)
TÉCNICO EM COMÉRCIO	1º MÓDULO - A	19	4	0	0	1	1	0	12	7 (36,84%)	11	0	8 (42,11%)
TÉCNICO EM ENFERMAGEM	3º MÓDULO - A	17	0	0	0	0	0	0	16	1 (5,88%)	19	0	-2 (-11,76%)
	1º MÓDULO - B	38	4	0	0	3	2	0	38	0 (0%)	34	0	4 (10,53%)
TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET	3º MÓDULO - A	21	1	0	0	1	1	1	19	2 (9,52%)	17	0	4 (19,05%)
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	1º MÓDULO - A	38	3	0	0	0	0	0	28	10 (28,32%)	28	0	10 (28,32%)
	2º MÓDULO - A	33	6	0	4	0	0	0	24	9 (27,27%)	26	0	7 (21,21%)
	3º MÓDULO - A	26	5	0	0	0	0	0	23	3 (11,54%)	23	0	3 (11,54%)
TÉCNICO EM SECRETARIADO	3º MÓDULO - A	14	0	0	0	0	0	0	11	3 (21,43%)	11	0	3 (21,43%)
TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS	2º MÓDULO - A	14	3	0	0	0	0	0	10	4 (28,57%)	10	0	4 (28,57%)

NSA

<https://drive.google.com/file/d/1cdshokweLZtjUgMpWwMx8S6EfSHjqXy3/view?usp=sharing>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Absenteísmo Docente

Constatou-se que houve um aumento significativo do absenteísmo docente no ano de 2022. Dentre as diversas causas podemos citar os problemas de saúde ocasionados pela Covid-19, dengue e licenças-saúde ocasionadas por outras enfermidades. Como é cediço, a falta de professores impacta diretamente no andamento dos cursos, podendo culminar com o não cumprimento dos conteúdos curriculares, das cargas horárias e dos dias letivos previstos na legislação vigente (inciso VI - a do art.20 do Regimento Comum das ETEC - Deliberação CEETEPS nº 87, de 08 de dezembro de 2022). Nada obstante, o prejuízo que ocorre em sala de aula é o que mais pode gerar reflexos na evasão escolar. Quando um Professor falta, ainda que exista um docente para substituí-lo, existe uma "quebra" no processo de ensino-aprendizagem, pois dificilmente um professor tem condições de dar continuidade, nos exatos termos, ao que o outro professor vinha ministrando. Todavia, dificilmente há professores disponíveis para a substituição do professor ausente, o que agrava ainda mais a situação, desmotivando aquele aluno que, muitas vezes, trabalhou o dia inteiro para chegar na escola a noite e não ter as aulas previstas. Com a desvalorização do Magistério, algo que há muito tempo vem ocorrendo em nosso País, tem sido quase um desafio conseguir candidatos para os concursos e processos seletivos de docentes, razão pela qual, tem sido cada vez mais recorrente aulas sem professor para ministrá-las, Coordenadores sem poder se afastar de suas aulas para cumprir as horas de Coordenação de Curso (por falta de substitutos) e faltas docentes sem professores substitutos. Esta situação, sem dúvida, desmotiva os alunos a se manterem no curso e aumenta os índices de evasão escolar.

Classe	Aulas P.	Divisão	Abs.	Ates.	Lic. 2 a 15	Lic. 16	C. D.	Lic. Gest.	Int. Part.	Afast.	Afast. Cargo	Outros	Rep. Rem.	Rep. N. Rem.	Aulas D.	A.D. Div.	Total Aulas P.	Total A. D.	Total Faltas	Total Repos.	A Repor (Acum.)	Total Irregular A.D.	Total Irregular Div.	Motivo da falta lançado no NSA		
ADMINISTRAÇÃO - 1 MODULO A	115	32,5	0	0	10	0	7,5	0	0	0	0	0	7,5	27,5	0	90	32,5	147,5	122,5	25	27,5	2,5	0	0	2,5 aulas Falt T.ER	
ADMINISTRAÇÃO - 2 MODULO A	115	32,5	0	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	110	30	147,5	140	7,5	5	2,5	0	0	Atestado médico de 1 dia	
ADMINISTRAÇÃO - 3 MODULO A	115	22,5	0	0	2,5	0	0	0	0	0	0	0	12,5	12,5	0	100	22,5	137,5	122,5	15	12,5	2,5	0	0	Outros motivos	
ADMINISTRAÇÃO - INTEGRADO AO ENSINO MEDIO - 3 SERIE A	159	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	159	22	181	181	0	4	4	0	0	Aulas repostas	
ADMINISTRAÇÃO - MTEC - PI - 1 SERIE A	164	25	2	8	4	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	150	2	189	175	14	14	12	0	0	2,0 aulas - atestado médico de 1 dia. Conferir lançamentos	
ADMINISTRAÇÃO - MTEC - PI - 2 SERIE A	164	28	0	5	4	8	5	0	0	0	0	0	2	13	0	147	23	192	170	22	13	15	0	0	1,0 aula - licença médica de 2 a 15 dias; 1,0 aula por claro docente; 2,0 aulas por atestado médico de 1 dia; 2,0 aulas por falta injustificada; 6,0 aulas por licença médica	
AGROINDUSTRIA - 2 MODULO A	115	85	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	5	15	5	97,5	82,5	180	190	20	20	0	0	0	Não há aulas pendentes de reposição	
ALIMENTOS - 1 MODULO A	115	95	0	0	7,5	0	0	0	0	0	0	0	5	12,5	2,5	105	92,5	210	197,5	12,5	15	0	0	0	Não há aulas pendentes de reposição	
ALIMENTOS - 3 MODULO A	115	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	7,5	7,5	0	105	0	115	105	10	15	0	0	0	Não há aulas pendentes de reposição	
ALIMENTOS - INTEGRADO AO ENSINO MEDIO - 3 SERIE A	164	44	0	3	9	0	8	0	0	0	0	0	5	20	3	161	44	228	205	23	23	6	0	0	2,0 aulas por atestado médico de 1 dia; 4,0 aulas por licença médica de 2 a 15 dias	
ALIMENTOS - MTEC - PI - 1 SERIE A	166	60	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	159	50	226	214	12	6	9	0	0	1,0 aula - atestado médico de 1 dia; 1,0 aula - atestado médico de 1 dia; 2,0 aulas por licença médica de 2 a 15 dias; 4,0 aulas por motivo de T.ER	
ALIMENTOS - MTEC - PI - 2 SERIE A	166	48	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	162	48	214	210	4	2	5	0	0	2,0 aulas por licença médica de 2 a 15 dias. Conferir lançamentos	
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - 3 MODULO A	115	0	0	0	22,5	0	0	0	0	0	0	0	17,5	0	0	92,5	0	115	92,5	22,5	17,5	5	0	0	5,0 aulas por licença médica de 2 a 15 dias	
ENFERMAGEM - 1 MODULO A	138	24	18	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	117	24	162	141	21	21	0	0	0	Não há aulas pendentes de reposição	
ENFERMAGEM - 2 MODULO B	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	55	55	0	0	0	0	0	Não há aulas pendentes de reposição	
ENFERMAGEM - 4 MODULO A	45	0	0	0	7	0	2	0	0	0	0	0	3	1	36	0	45	36	9	4	12	0	0	0	10,0 aulas por licença médica de 2 a 15 dias	
FARMACIA - 1 MODULO A	115	57,5	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	100	57,5	172,5	162,5	10	10	2,5	0	0	0	2,5 aulas por licença médica de 2 a 15 dias
INFORMATICA PARA INTERNET - MTEC - PI - 1 SERIE A	164	59	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	161	59	223	220	3	8	7	0	0	0	Aulas repostas
INFORMATICA PARA INTERNET - MTEC/NOVTEC INTEGRADO - 2 SERIE A	138	44	0	4	9	0	12	0	0	0	0	0	10	5	118	39	182	157	25	15	24	0	0	0	6,0 aulas por motivo de claro docente; 1,0 aula por atestado médico. Conferir demais lançamentos	
INFORMATICA PARA INTERNET - MTEC/NOVTEC INTEGRADO - 3 SERIE A	138	57	0	11	6	0	16	0	0	0	0	0	1	16	0	127	34	195	161	34	18	21	0	0	0	1,0 aula - atestado médico de 1 dia; 1,0 aula - atestado médico de 1 dia; 4,0 aulas repostas; 6,0 aulas com atestados médicos de um dia; 3,0 aulas por motivo de licença médica (2 a 15 dias). Conferir demais lançamentos
QUIMICA - 3 MODULO A	115	95	0	5	10	0	20	0	0	0	0	0	35	0	0	80	95	210	175	35	35	2,5	0	0	0	2,50 aulas por motivo de licença médica (2 a 15 dias)
QUIMICA - MTEC - PI - 1 SERIE A	165	52	0	1	8	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	160	50	217	210	7	7	9	0	0	0	7,0 aulas repostas. 2,0 de aulas por motivo de licença médica (2 a 15 dias)
QUIMICA - MTEC/NOVTEC INTEGRADO - 2 SERIE A	138	29	0	2	2	0	9	0	0	0	0	0	13	0	0	134	20	167	154	13	13	3	0	0	0	2,0 aulas - atestado médico de 1 dia; 1,0 aula repostas
QUIMICA - MTEC/NOVTEC INTEGRADO - 3 SERIE A	138	63	0	0	4	0	5	0	0	0	4	0	10	2	125	63	201	188	13	12	3	0	0	0	0	4,0 por motivo de afastamento para cargo
RECURSOS HUMANOS - 1 MODULO A	115	57,5	0	15	2,5	0	0	0	0	0	0	0	12,5	2,5	97,5	57,5	172,5	155	17,5	15	2,5	0	0	0	0	2,5 aulas - atestado médico de 1 dia;
RECURSOS HUMANOS - 3 MODULO A	115	0	0	2,5	2,5	0	0	0	0	0	0	0	10	5	0	100	0	115	100	15	5	10	0	0	0	7,50 aulas - Falta T.ER; 2,5 falta por motivo de atestado médico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atestados entregues pelos Docentes	2022	2023
FEVEREIRO	20	27
MARÇO	12	32
ABRIL	08	
MAIO	58	
JUNHO	39	
JULHO	15	
AGOSTO	58	
SETEMBRO	36	
OUTUBRO	23	
NOVEMBRO	28	
DEZEMBRO	14	

Corpo Docente qualificado

A ETEC "Dr. Adail Nunes da Silva" possui um corpo docente qualificado, o que pode ser observado no agrupamento docente e em política de recursos humanos.

A maioria dos docentes procura manter-se sempre atualizada com relação ao que o mercado de trabalho tem exigido de seus colaboradores, razão pela qual qualifica-se por meio de cursos de aperfeiçoamento em suas áreas de atuação, cursos sobre novas metodologias de ensino, cursos sobre novas tecnologias disponíveis no auxílio à aprendizagem etc.

Com as constantes mudanças do mundo globalizado, é importante que os docentes estejam preparados para manter o interesse dos alunos em suas aulas, sempre fazendo a relação do que se está ensinando com as exigências atuais do mercado de trabalho.

A prática docente resulta em bons indicadores (29 mestres e 06 doutores) o que gera credibilidade aos interessados a estudar na ETEC "Dr. Adail Nunes da Silva" e demonstra que nossos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Docentes estão sempre em busca do aprimoramento, para melhor atender os alunos.

As Pesquisas realizadas na Unidade Escolar demonstram que grande parcela dos docentes está sempre interessada em participar dos treinamentos realizados na Unidade, até mesmo em maior número do que as capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza.

A Equipe Gestora, em especial a Coordenação Pedagógica, entende que para manter os alunos interessados nas aulas, há que promover treinamentos para que seus docentes possam se atualizar com relação às novas metodologias e novas tecnologias disponíveis para auxílio da aprendizagem. O mundo está em constante mudança e dessa forma os professores também devem acompanhar as exigências do mercado de trabalho, novos equipamentos existentes, novas legislações etc. Os treinamentos oferecidos aos nossos docentes oportunizam a atualização profissional e o desenvolvimento das competências técnicas, cognitivas e socioemocionais.

<u>03/02/2022</u>	Planejamento letivo – Nesta data foi realizado treinamento sobre Recuperação Contínua das lacunas de aprendizagem pelo Supervisor Regional Geraldo José Sant’Anna no período da manhã e da noite. Exemplificou como trabalhar a recuperação contínua.
<u>14, 15 e 16/02</u>	Realizado pela Coordenadora Pedagógica, um treinamento sobre a elaboração dos PTDs.
<u>29/03/2022</u>	Professora Rozemeire Rodrigues, na ocasião ela demonstrou e fez os professores participarem da estratégia que a mesma intitulou de “Chamada Oral Colaborativa e Chamada Oral Invertida”.
<u>29/07 e 01/08</u>	Realizado treinamento sobre a elaboração dos PTD.
<u>02/08/2022</u>	Aa Professora Paula realizou o treinamento sobre as competências socioemocionais e cognitivas. Nesta participaram 24 professores. Neste treinamento ficou evidente a importância da comunicação entre as relações de professores-alunos, professores e professores para melhor entendimento da mensagem.
<u>30/08/2022</u>	Palestra com a Especialista em Educação Especial, Zilda Cristina Alves - Diretoria de Ensino Taquaritinga.
<u>03/09/2022</u>	Reunião Pedagógica com a Agente de Inovação, Maria Benincasa, nos ensinando a trabalhar com projetos de uma maneira divertida e descomplicada.
<u>20/09/2023</u>	A Mesa redonda intitulada “Saúde Mental e Raça: por que é importante racializar a saúde mental?” proporcionou inúmeras reflexões em alunos, professores do curso técnico em enfermagem e demais alunos dos cursos técnicos noturnos puderam participar realizando várias perguntas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

<https://docs.google.com/forms/d/130b08HejU9oPTkZPu2hBNybvjE062hMgedawtHzWbol/edit#responses>

Parceria, aprendizagem e estágio

No ano de 2022 a Unidade contou com 69 alunos em estágio não obrigatório, o que demonstra a visibilidade e credibilidade de nossa Instituição de Ensino perante as empresas locais e regionais. O estágio é a primeira oportunidade de o aluno se aproximar do mercado de trabalho e, dependendo de seu desempenho, pode se tornar o seu primeiro emprego. Nossos alunos em estágio são previamente esclarecidos sobre as exigências legais, sociais e comportamentais, a fim que cumpram a contento as expectativas das empresas concedentes de estágio, elevando ainda mais o nome de nossa ETEC e fortalecendo as parcerias. Os estágios são acompanhados pelos Coordenadores de Curso, por meio dos relatórios apresentados pelos alunos. Em anexo, relatório dos alunos que estão realizando estágio em 2023 e um relatório final de conclusão do ano de 2022.

Relatório de 2022

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1N9VEkOt_SQrb6oTZ2yrqJtuPNNngXlzG/edit?usp=share_link&ouid=115192246484568330153&rtpof=true&sd=true

Relatório de 2023

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1elwO-k8-O_J0HzVNYbglqefpnwOcx3iV/edit?usp=share_link&ouid=115192246484568330153&rtpof=true&sd=true

A Unidade Escolar nas mídias digitais (Instagram e Facebook) possui um grupo fechado em que são divulgadas as vagas de estágio e de emprego para nossos alunos. Também são enviados cards nos grupos de whatsapp das turmas. Essa ação é importante para a permanência dos alunos no curso, pois se sentem mais motivados. Exemplo de divulgação:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- 👉 Oportunidade nos Supermercados Ipiranga! Se você não possui o aplicativo, envie-nos no meu zap ou e-mail as vagas disponíveis realizadas em 2022.
- 👉 Estamos recrutando para a vaga de ESTÁGIO EM RH Se você não possui o aplicativo, envie-nos no meu zap ou e-mail as vagas disponíveis realizadas em 2022.
- 👉 Interessados(as), favor enviar currículo no e-mail: vagas.ipiranga@hotmail.com Se você não possui o aplicativo, envie-nos no meu zap ou e-mail as vagas disponíveis realizadas em 2022.

Relatório extraído do NSA sobre a empregabilidade dos alunos (10/05/2023).

RELAÇÃO DE RESPOSTAS DO QUESTIONÁRIO DE EMPREGABILIDADE						
Modalidade	Curso	Classe	Período	Alunos cursando	Questionários respondidos	Empregados na área
AMS P-Tech	IFATEC ENSINO MÉDIO COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS(AMS)	1ª SÉRIE - A	MANHÃ	37	5	0
AMS P-Tech	IFATEC ENSINO MÉDIO COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS(AMS)	2ª SÉRIE - A	MANHÃ	37	10	0
AMS P-Tech	IFATEC ENSINO MÉDIO COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS(AMS)	3ª SÉRIE - A	MANHÃ	36	15	3
M-TEC/NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR	ISEE ENSINO MÉDIO COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1ª SÉRIE - A	MANHÃ	24	2	0
M-TEC/NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR	ISEE ENSINO MÉDIO COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	2ª SÉRIE - A	MANHÃ	16	0	0
M-TEC/NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR	ISEE ENSINO MÉDIO COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	3ª SÉRIE - B	MANHÃ	4	1	0
M-TEC/NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR	ISEE ENSINO MÉDIO COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1ª SÉRIE - C	MANHÃ	19	2	0
M-TEC/NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR	ISEE ENSINO MÉDIO COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3ª SÉRIE - A	MANHÃ	22	2	2
M-TEC/NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR	ISEE ENSINO MÉDIO COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET	3ª SÉRIE - A	MANHÃ	25	3	0
M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HABILITAÇÃO	ENSINO MÉDIO COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET	2ª SÉRIE - A	MANHÃ	40	14	1
M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HABILITAÇÃO	ENSINO MÉDIO COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET	3ª SÉRIE - A	MANHÃ	36	11	2
M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HABILITAÇÃO	ENSINO MÉDIO COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM QUÍMICA	2ª SÉRIE - A	MANHÃ	39	12	0
M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HABILITAÇÃO	ENSINO MÉDIO COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM QUÍMICA	3ª SÉRIE - A	MANHÃ	38	15	3
ENSINO MÉDIO INTEGRADO	ETIM TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3ª SÉRIE - A	INTEGRAL	28	11	1
ENSINO MÉDIO INTEGRADO	ETIM TÉCNICO EM ALIMENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3ª SÉRIE - A	INTEGRAL	32	16	2
M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO EM PERÍODO INTEGRAL	PI - EM COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1ª SÉRIE - A	INTEGRAL	39	5	0
M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO EM PERÍODO INTEGRAL	PI - EM COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	2ª SÉRIE - A	INTEGRAL	35	16	1
M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO EM PERÍODO INTEGRAL	PI - EM COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM ALIMENTOS	1ª SÉRIE - A	INTEGRAL	40	4	0
M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO EM PERÍODO INTEGRAL	PI - EM COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM ALIMENTOS	2ª SÉRIE - A	INTEGRAL	36	11	0
M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO EM PERÍODO INTEGRAL	PI - EM COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET	1ª SÉRIE - A	INTEGRAL	40	11	0
M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO EM PERÍODO INTEGRAL	PI - EM COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM QUÍMICA	1ª SÉRIE - A	INTEGRAL	39	11	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1ª MÓDULO - A	NOITE	35	7	2
TÉCNICO	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	2ª MÓDULO - A	NOITE	26	8	4
TÉCNICO	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	3ª MÓDULO - A	NOITE	29	11	7
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGRICULTURA	2ª MÓDULO - A	NOITE	31	15	5
TÉCNICO	TÉCNICO EM ALIMENTOS	1ª MÓDULO - A	NOITE	37	12	5
TÉCNICO	TÉCNICO EM ALIMENTOS	3ª MÓDULO - A	NOITE	23	11	5
TÉCNICO	TÉCNICO EM COMÉRCIO	2ª MÓDULO - A	NOITE	30	3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3ª MÓDULO - A	NOITE	27	5	1
TÉCNICO	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	1ª MÓDULO - A	MANHÃ	35	11	5
TÉCNICO	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	4ª MÓDULO - A	MANHÃ	38	7	2
TÉCNICO	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	2ª MÓDULO - B	TADE	33	13	3
TÉCNICO	TÉCNICO EM FARMÁCIA	1ª MÓDULO - A	NOITE	32	7	4
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	1ª MÓDULO - A	NOITE	34	6	2
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET	2ª MÓDULO - A	NOITE	27	6	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM QUÍMICA	3ª MÓDULO - A	NOITE	26	7	2
TÉCNICO	TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	1ª MÓDULO - A	NOITE	37	8	3
TÉCNICO	TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	2ª MÓDULO - A	NOITE	22	11	7
TÉCNICO	TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	3ª MÓDULO - A	NOITE	24	8	6
TÉCNICO	TÉCNICO EM SECRETARIADO	1ª MÓDULO - A	NOITE	34	12	5
TÉCNICO	TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS	3ª MÓDULO - A	NOITE	30	3	2
				3254	345	95

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliações Externas - SARESP

No Boletim do SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do estado de São Paulo) 2022, observou-se que embora não tenha sido atingida a meta estabelecida, os alunos permaneceram com o mesmo desempenho em Língua Portuguesa em relação a 2021. Já os índices de Matemática tiveram uma leve queda em relação a 2021. Estes índices auxiliam na elaboração de novas metas, para o alcance de melhores resultados no processo de ensino e aprendizagem.

Para 2023 a partir destes resultados e Avaliação Diagnóstica, foram elencadas algumas ações como:

- Inserção de registro de recuperação contínua no PTD;
- Preenchimento das lacunas de aprendizagem no componente de matemática, no conhecimento de tabuada nas séries iniciais.
- O trabalho com Projetos organizado pelos docentes e pelo grêmio estudantil.

É importante que se observe que a participação dos alunos da ETEC "Dr. Adail Nunes da Silva" tem aumentado nas provas do SARESP, resultado de um excelente trabalho realizado pela Equipe Escolar. Portanto, ainda que os resultados ainda não tenham alcançado um índice desejável, há que se considerar que eles refletem a situação de grande parcela do alunado, que realmente compareceu à escola para fazer a prova.

As lacunas de aprendizagem têm sido trabalhadas a cada resultado obtido, a fim de que o desempenho nas próximas edições possa seja melhorado.

<https://drive.google.com/file/d/1bOu1EZbYAdDR3edOLzU6OtebS41TqoBB/view?usp=sharing>

MÉDIAS DO SARESP 2022

INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA			CIÊNCIAS DA NATUREZA		
	5º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	9º EF	3ª EM
REDE ESTADUAL	197,0	244,2	261,9	211,3	248,6	262,1	220,2	264,4	266,9
DIRETORIA DE ENSINO	216,9	249,7	271,7	236,7	257,6	276,8	253,1	269,6	278,7
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA	-	-	312,9	-	-	316,6	-	-	325,9
ESCOLA	-	-	282,3	-	-	280,4	-	-	294,3

Link de acesso

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

https://drive.google.com/file/d/18M85d8bkFJQuUMMZRxzU_g0Nf809J9cl/view?usp=share_link

Visitas técnicas presenciais e virtuais

Os professores e alunos tem a oportunidade de realizar visitas técnicas presenciais e virtuais em empresas do município e região, possibilitando a construção de conhecimento técnico por meio de metodologias diferenciadas, além de aproximar o aluno da realidade do mercado de trabalho.

Algumas das visitas técnicas realizadas em 2022:

- **31/03/2022**, a Professora Gislaíne Cunha, do curso Técnico em Química e Meio Ambiente proporcionou uma visita técnica aos alunos no SAET - Serviço Autônomo de Água e Esgoto de Taquaritinga. Os alunos voltaram muito motivados da mesma.



- **06/04/2022** - Visita técnica dos alunos da 3ª série ensino médio com habilitação de técnico em química – mtec ao saet - dia 06 de abril de 2022



- **Junho 2022** - eclusagem Barra Bonita - Alunos do 3º ETIM ADM
- **Outubro 2022** - Centro Cultural de Ribeirão Preto- Alunos do 2º ETIM ADM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- **18/11/2022** - Visita ao Laboratório da FATEC na cidade de Jaboticabal, alunos dos cursos de Química e Alimentos.
- **30/11/2022** - Visita técnica dos alunos do Curso Técnico em Enfermagem - SAMU



- **Fevereiro de 2022** - Visita técnica dos alunos do Curso Técnico em Enfermagem - UTI NEONATAL



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Alunos que ingressaram nas Universidades Públicas

Ao final de 2021, tivemos 21 alunos que ingressaram nas Universidades Públicas e ao final de 2022, 34 alunos, com aumento de 38% no mesmo período do ano passado. O ganho pedagógico fica evidenciado em diferentes ações:

- iniciamos 2023 com uma redução de carga docente em relação ao ano de 2022;
- a equipe de coordenação de curso
- treinamentos docentes
- metodologias ativas



Ao final de 2022 tivemos notícias que 34 alunos ingressaram em Universidades Públicas.

Vide anexo

https://docs.google.com/document/d/1KL4Y1GmHUPag0MYQSLTbWppzM8_I99tJ/edit?usp=share_link&ouid=115192246484568330153&rtpof=true&sd=true

Comunicação organizacional

A Comunicação organizacional tem melhorado substancialmente a partir do envio de emails e mensagens por meio dos grupos de whatsapp. Os Professores são informados sobre seus direitos e deveres. Vide pesquisa abaixo.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfFpw36kfwNme5x_vKHdAmo1SHLSKCrFfdb9vGXAfolo3Zm2w/viewform?usp=share_link

As notícias sobre o Vestibulinho, Processo Seletivo, Concurso Público e atividades diferenciadas realizadas na Unidade Escolar também são divulgadas nas redes sociais. Prova disso temos o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

número de inscritos para o Vestibulinho, por exemplo.

Etec

Específico

Acompanhamento das inscrições
Etec Dr. Adail Nunes da Silva

Inscrições efetivadas (pagas)

Curso	Inscritos	Pagos	Demanda
Administração (Notas)	25	45	1,80
Arquitetura (Notas)	22	45	1,45
Desenvolvimento de Sistemas (Notas)	22	45	1,80
Engenharia (Notas)	22	45	1,45
Química (Notas)	15	45	1,50
Serviços (Admissão/Notas)	22	45	1,45
TOTAL	132	240	

Inscrições NÃO pagas

Curso	Inscritos	Pagos	Demanda
Administração (Notas)	22	45	0,90
Arquitetura (Notas)	22	45	0,90
Desenvolvimento de Sistemas (Notas)	24	45	0,95
Engenharia (Notas)	22	45	1,45
Química (Notas)	21	45	0,52
Serviços (Admissão/Notas)	22	45	0,90
TOTAL	133	240	

> Gráfico - Como você ficou sabendo do Vestibulinho
> Inscrições efetivadas (pagas) - 2ª opção
> Inscritos homônimos
> Inscritos em mais de um curso (mesmo nº de identidade)
> Inscritos com necessidade especial

Etec

Específico APM

Acompanhamento das inscrições
Etec Dr. Adail Nunes da Silva -
Extensão EE 9 de Julho

Inscrições efetivadas (pagas)

Curso	Inscritos	Pagos	Demanda
Desenvolvimento (Notas) [Excluído Sistema - Pagos Semiconcursos]	8	8	0
TOTAL	8	8	0

Inscrições NÃO pagas

Curso	Inscritos	Pagos	Demanda
Desenvolvimento (Notas) [Excluído Sistema - Pagos Semiconcursos]	4	0	0
TOTAL	4	0	0

> Gráfico - Como você ficou sabendo do Vestibulinho
> Inscrições efetivadas (pagas) - 2ª opção
> Inscritos homônimos
> Inscritos em mais de um curso (mesmo nº de identidade)
> Inscritos com necessidade especial

Posicionamento consolidado da marca no âmbito educacional na cidade e região

A qualidade de ensino da ETEC "Dr. Adail Nunes da Silva" transcende os limites do município abrangendo toda a microrregião, fato é que acolhemos alunos de mais de 15 municípios. Há 35 anos o resultado do trabalho desenvolvido gerou de acordo com a publicação da Sed, 14.288 concluintes (09/05/2023).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Concluintes publicados -
levantamento realizado em
09/05/2023

1991	36
1992	75
1993	80
1994	90
1995	125
1996	158
1997	197
1998	214
1999	258
2000	314
2001	287
2002	358
2003	456
2004	428
2005	478
2006	455
2007	430
2008	468
2009	642
2010	721
2011	971
2012	794
2013	737
2014	728
2015	692
2016	708
2017	745
2018	644
2019	597
2020	449
2021	473
2022	480
	14288

WEBSAI 2022

Por meio das respostas obtidas no WebSAI 2022, está sendo possível repensar o fazer pedagógico da nossa Unidade Escolar, com foco na opinião do alunado e nas manifestações dos Docentes e demais colaboradores. A seguir, respostas dos alunos do curso de Administração sobre acompanhamento e avaliação da aprendizagem e desempenho escolar. Verifica-se, por exemplo,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

que 73,26% dos alunos (questão nº 18) responderam que o processo de recuperação contínua tem contribuído para resolver as necessidades de aprendizagem, 59,30% (questão nº 20), responderam que os professores oferecem atenção individual quando os alunos apresentam dificuldades para acompanhar os conteúdos que estão sendo tratados e 51,16% (questão nº 22), responderam que os professores corrigem as avaliações (provas, seminários, atividades em grupo e individual, etc.), conjuntamente com os alunos destacando erros e acertos.

Acompanhamento e Avaliação da Aprendizagem	18 - O processo de recuperação contínua (recuperação oferecida durante as aulas) tem contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem?	A - Sim, B - Parcialmente, C - Não, D - Não é realizado	73,26	23,26	1,16	2,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00
Acompanhamento e Avaliação da Aprendizagem	19 - A escola entra em contato com os alunos, que se ausentam em dias consecutivos, para saber os motivos dessas faltas?	A - Sim, B - Parcialmente, C - Não, D - Não é realizado	87,21	6,98	1,16	4,65	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00
Rendimento Escolar	20 - Durante as aulas, os professores oferecem atenção individual quando você e/ou seus colegas apresentam dificuldades para acompanhar os conteúdos que estão sendo tratados?	A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	59,30	27,91	11,63	1,16	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00
Rendimento Escolar	21 - Seus professores apresentam os tipos de avaliação e os critérios de correção das avaliações, que serão utilizados no decorrer do semestre/ano letivo?	A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	69,77	23,26	6,98	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00
Rendimento Escolar	22 - Seus professores corrigem as avaliações (provas, seminários, etc.), conjuntamente com os alunos destacando erros e acertos?	A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	51,16	33,72	11,63	3,49	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00
Rendimento Escolar	23 - A escola esclarece individualmente os alunos e/ou os pais sobre os motivos de reprovação ou progressão parcial (PP)?	A - Sim, B - Parcialmente, C - Não, D - Não sei informar	54,65	5,81	0,00	39,53	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00

Inscrições não-pagas do vestibulinho

A atual dificuldade econômica que assola o país, impede muitas vezes o aluno consiga pagar a sua inscrição para o Vestibulinho da ETEC. De acordo com o IBGE, Taquaritinga, “em 2020, o salário médio mensal era de 2.1 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 21.9%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 347 de 645 e 273 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 1571 de 5570 e 1147 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 30.1% da população nessas condições, o que o colocava na posição 402 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 4650 de 5570 dentre as cidades do Brasil”.

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/taquaritinga/panorama>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Falta de alimentação adequada para os alunos dos Cursos Modulares Noturnos

Os alunos que frequentam os cursos noturnos recebem da Cozinha Piloto da Prefeitura de Taquaritinga apenas um lanche (geralmente pão com manteiga, pão com goiabada, pão com frios), alimentos estes que nem sempre trazem os valores nutricionais exigidos no PNAE. A questão já foi objeto de solicitação junto à Prefeitura de Taquaritinga, bem como de informação ao Centro Paula Souza, porém, até o momento, nada foi alterado.

Em 2023, a Prefeitura Municipal de Taquaritinga assinou o Termo de anuência e posteriormente o convênio com a SEE para fornecimento de alimentação escolar aos alunos pertencentes à rede estadual, a qual pertence os alunos das **Escolas Técnicas do Centro Paula Souza**, aceitando a delegação da rede estadual de ensino, inclusive às Etecs (**sendo elas rurais ou urbanas**) e recebe recursos tanto do governo Federal quanto estadual para o atendimento ao PNAE. A Diretoria de Ensino (D.E.) e a Prefeitura Municipal, possuem a informação para repasse Estadual, assim como cópia do termo de anuência e do convênio.

Assim, para 2023, com a assinatura do Termo de Anuência e do Convênio com a Secretaria de Estado da Educação (SEE), a Prefeitura de Taquaritinga – SP, estará recebendo recursos do PNAE (R\$ 0,36/aluno/dia letivo para o Ensino fundamental, médio e educação de jovens e adultos e de R\$1,07/ aluno/dia letivo ensino integral), bem como do Governo do Estado (estimado em R\$ 1,34 aluno/dia ensino médio/ técnico regular e R\$ 3,93 aluno/dia letivo ensino integral) com a finalidade de fornecer alimentação escolar aos alunos da Etec “Dr. Adail Nunes da Silva”, de acordo com o preconizado pela legislação.

Recursos Federal + Estadual por dia por tipo de ensino em 2022 (com provável reajuste para 2023):

Ensino	Valor Federal/dia	Valor Estadual/dia	Total Federal + Estadual/ aluno dia
Integral	R\$ 1,07	R\$ 3,93	R\$ 5,00
Parcial/Regular (Médio e Técnico)	R\$ 0,36	R\$ 1,34	R\$ 1,70

O Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE tem por objetivo contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

formação de práticas alimentares saudáveis dos alunos, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo.

A alimentação escolar é direito dos alunos da educação básica pública e dever do Estado e será promovida e incentivada com vistas no atendimento das diretrizes estabelecidas na Lei nº 11.947/2009 e na Resolução/CD/FNDE nº 06/2020.

A alimentação escolar oferecida pela escola deve ser nutricionalmente adequada e na forma de refeição coletiva, em horário propício, para assegurar uma melhor disposição dos alunos aos desafios da aprendizagem, pois, alunos bem alimentados apresentam maior aproveitamento e rendimento escolar, reduzindo os níveis de absenteísmo, repetência e evasão escolar, além de contribuir para o equilíbrio necessário para seu crescimento e desenvolvimento e manutenção das defesas imunológicas adequadas.

O papel da alimentação escolar é importante na formação dos hábitos alimentares dos estudantes, mas é fundamental sob o ponto de vista nutricional, pois as consequências da alimentação inadequada nesta idade podem caracterizar uma diminuição no aproveitamento do aluno.

Ainda, sobre essa questão, o Programa Nacional de Alimentação Escolar busca formar segurança alimentar e nutricional, oferecer hábitos alimentares e refeições saudáveis, contemplando parâmetros nutricionais estabelecidos pela legislação para cobrir das necessidades nutricionais de acordo com a faixa etária durante o período de permanência do aluno na escola.

Cardápios:

Os cardápios da alimentação escolar deverão cumprir o preconizado na Resolução/CD/FNDE nº 06/2020, não devendo haver distinção de cardápios entre rede municipal e estadual. Deverão ser planejados para atender, em média, às necessidades nutricionais estabelecidas na forma do disposto no Anexo III desta Resolução, de modo a suprir os parâmetros nutricionais por faixa etária.

Pontos principais da Resolução em relação à Cardápios:

- **ALIMENTAÇÃO ESCOLAR:** todo alimento oferecido no ambiente escolar, independentemente de sua origem, durante o período letivo.

1. CARDÁPIOS

Art. 18 Os cardápios devem ser planejados para atender, em média, as necessidades nutricionais estabelecidas na forma do disposto no Anexo IV desta Resolução, sendo de:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

III – no mínimo 30% (trinta por cento) das necessidades nutricionais diárias de energia e macronutrientes, por refeição ofertada, para os estudantes matriculados nas escolas localizadas em comunidades indígenas ou em áreas remanescentes de quilombos, exceto creches;

– no mínimo 20% (vinte por cento) das necessidades nutricionais diárias de energia e macronutrientes, quando ofertada uma refeição, para os demais estudantes matriculados na educação básica, em período parcial;

– no mínimo 30% (trinta por cento) das necessidades nutricionais diárias de energia e macronutrientes, quando ofertadas duas ou mais refeições, para os estudantes matriculados na educação básica, exceto creches em período parcial; VI – no mínimo 70% (setenta por cento) das necessidades nutricionais, distribuídas em, no mínimo, três refeições, para os estudantes participantes de programas de educação em tempo integral e para os matriculados em escolas de tempo integral.

No CPS/ Etec:

- O Ensino Técnico Integrado ao Médio – ETIM – ensino integrado de período integral, é uma modalidade de curso ministrado para escolas técnicas do Centro Paula Souza, tempo integral, onde o aluno estuda nos períodos de manhã e tarde.
- O ensino médio e ensino técnico são considerados como regular de permanência parcial.

§ 1º Em unidades escolares que ofertam alimentação escolar em período parcial, os cardápios devem ofertar, obrigatoriamente, no mínimo 280g/estudantes/semana de frutas in natura, legumes e verduras, assim distribuídos:

I – frutas in natura, no mínimo, dois dias por semana; II – hortaliças, no mínimo, três dias por semana.

§ 2º Em unidades escolares que ofertam alimentação escolar em período integral, os cardápios devem ofertar, obrigatoriamente, no mínimo 520g/estudantes/semana de frutas in natura, legumes e verduras, assim distribuídos:

I – frutas in natura, no mínimo, quatro dias por semana; II – hortaliças, no mínimo, cinco dias por semana.

§ 3º As bebidas à base de frutas não substituem a obrigatoriedade da oferta de frutas in natura.

§ 4º É obrigatória a inclusão de alimentos fonte de ferro heme no mínimo 4 (quatro) dias por semana nos cardápios escolares. No caso de alimentos fonte de ferro não heme, estes devem ser acompanhados de facilitadores da sua absorção, como alimentos fonte de vitamina C.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

§ 5º É obrigatória a inclusão de alimentos fonte de vitamina A pelo menos 3 dias por semana nos cardápios escolares.

§ 6º Os cardápios devem, obrigatoriamente, limitar a oferta de: I – produtos cárneos a, no máximo, duas vezes por mês;

II – legumes e verduras em conserva a, no máximo, uma vez por mês;

III – bebidas lácteas com aditivos ou adoçados a, no máximo, uma vez por mês em unidades escolares que ofertam alimentação escolar em período parcial e, no máximo, duas vezes por mês em unidades escolares que ofertam alimentação escolar em período integral;

IV – biscoito, bolacha, pão ou bolo a, no máximo, duas vezes por semana quando ofertada uma refeição, em período parcial; a, no máximo, três vezes por semana quando ofertada duas refeições ou mais, em período parcial; e a, no máximo, sete vezes por semana quando ofertada três refeições ou mais, em período integral;

V – Doce a, no máximo, uma vez por mês;

VI – Preparações regionais doces a, no máximo, duas vezes por mês em unidades escolares que ofertam alimentação escolar em período parcial; e a, no máximo, uma vez por semana em unidades escolares que ofertam alimentação escolar em período integral;

VII – margarina ou creme vegetal a, no máximo, duas vezes por mês em unidades escolares que ofertam alimentação escolar em período parcial; e a, no máximo, uma vez por semana em unidades escolares que ofertam alimentação escolar em período integral.

Proibido: refrigerantes e refrescos artificiais, bebidas ou concentrados à base de xarope de guaraná ou groselha, chás prontos para consumo e outras bebidas similares, cereais com aditivo ou adoçado, bala e similares, confeito, bombom, chocolate em barra e granulado, biscoito ou bolacha recheada, bolo com cobertura ou recheio, barra de cereal com aditivo ou adoçadas, gelados comestíveis, gelatina, temperos com glutamato monossódico ou sais sódicos, maionese e alimentos em pó ou para reconstituição.

2. Responsabilidade Técnica

Considerando a RESOLUÇÃO Nº 06, DE 08 DE MAIO DE 2020:

Art. 12 Entende-se como delegação de rede a transferência da responsabilidade da Seduc à Prefeitura Municipal pelo atendimento aos alunos matriculados nos estabelecimentos estaduais de ensino localizados nas suas respectivas áreas de jurisdição no âmbito do PNAE. No caso dessa delegação, a Seduc autoriza expressamente o repasse direto à Prefeitura Municipal, por parte do FNDE, da correspondente parcela de recursos financeiros para a oferta de alimentação nas escolas.

Art. 15 A coordenação técnica das ações de alimentação e nutrição, no âmbito da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027


Seduc, da Prefeitura Municipal e da escola federal, deve ser realizada por nutricionista Responsável Técnico – RT do PNAE vinculado à EEx, respeitando as diretrizes previstas na Lei nº 11.947/2009 e em legislações específicas, dentro de suas atribuições previstas na normativa do CFN.

Art. 17 Os cardápios da alimentação escolar devem ser elaborados pelo RT do PNAE, tendo como base a utilização de alimentos in natura ou minimamente processados, de modo a respeitar as necessidades nutricionais, os hábitos alimentares, a cultura alimentar da localidade e pautar-se na sustentabilidade, sazonalidade e diversificação agrícola da região e na promoção da alimentação adequada e saudável.

§ 4º Cabe ao nutricionista RT a definição do horário e do alimento adequado a cada tipo de refeição, respeitados o hábito e a cultura alimentar.

§ 6º Os cardápios de cada etapa e modalidade de ensino devem conter informações sobre o horário e tipo de refeição, o nome da preparação, os ingredientes que a compõem, bem como informações nutricionais de energia e macronutrientes, além da identificação e assinatura do nutricionista.

ÚLTIMO CARDÁPIO RECEBIDO:

Central Alimentação Municipal: ESCOLAS TEMPO INTEGRAL (ETEC/ ESTADO/ CIVICO MILITAR)- SEMANA: 08 A 12/05/2023					
"CARDÁPIO SUJEITO A ALTERAÇÕES SEM AVISO PRÉVIO"					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	08/mai	09/mai	10/mai	11/mai	12/mai
 SALADA	SALADA DE FOLHAS	SADADA DE FOLHAS	SALADA DE FOLHAS	SALADA DE MANDIOCA	REPOLHO
 PRATO PRINCIPAL	STROGONOFF	FEIJOADA	CARNE COM LEGUMES	ARROZ PRIMAVERA	CARNE COM LEGUMES
 GUARNIÇÃO	FEIJÃO	*****	FEIJÃO	FEIJÃO	FEIJÃO
 ARROZ	ARROZ	ARROZ	ARROZ	****	ARROZ
REFEIÇÃO (KCAL)	427 KCAL	412 KCAL	430 KCAL	428 KCAL	428 KCAL
LANCHE	PÃO COM FRIOS	PÃO COM FRIOS	PÃO COM FRIOS	PÃO COM RAGU	PÃO COM
DA TARDE/ NOITE					DOCE
REFEIÇÃO (KCAL)	163 Kcal	163Kcal	163Kcal	202 Kcal	189 Kcal
FRUTAS DA SEMANA: TANGERINA / BANANA					
AS FRUTAS SERÃO DIVIDIDAS NA PRÓPRIA U.E. E NTREGUE AOS ALUNOS NO MINIMO 3X NA SEMANA					
NUTRICIONISTA RESPONSÁVEL: Mauro Sérgio Faria - CRN - 30011					

Acreditamos que uma alimentação de qualidade (jantar) pode ajudar a manter o aluno na escola, pois muitos saem direto do serviço e não se alimentam adequadamente, podendo impactar na

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

concentração e, conseqüentemente, no aprendizado discente.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas												
<p>Parceria, aprendizagem e estágio Novas parcerias resultam em ofertas de visitas técnicas, estágio, aprendizagem e emprego para os alunos é um dos caminhos a fim de garantir a permanência dos mesmos nos cursos. Os alunos que conseguem ser inseridos nos estágios têm a oportunidade de vivenciar o ambiente de trabalho, sob a supervisão de profissionais, desenvolvendo tanto as competências técnicas e socioemocionais previstas no Plano de Curso como relacionamento interpessoal, resolução de problemas, capacidade de resolver problemas, pensamento crítico, trabalho em grupo entre outros. A equipe gestora divulga as vagas de estágio junto aos alunos semanalmente. No ano de 2022 a Unidade contou com 69 alunos em estágio não obrigatório, o que mostra uma ótima oportunidade para que se aproximem do mercado de trabalho. Foram passadas a esses alunos informações sobre as exigências legais e sociais para que os mesmos cumprissem a contento o objetivo destacando que representavam o nome da Escola, por isso, as orientações deveriam ser cumpridas fielmente nos locais ao longo de todo período de estágio, já que seriam monitoradas o que está acontecendo.</p>	<p>Evasão Escolar A evasão escolar continua sendo uma preocupação para a equipe gestora. No ano de 2022, de acordo com o BDCetec, o percentual de concluintes foi:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">CURSOS</th> <th align="center">1º semestre 2022</th> <th align="center">2º semestre 2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Técnicos noturnos - SEDE</td> <td align="center">45,50%</td> <td align="center">47,50%</td> </tr> <tr> <td>Técnicos noturnos – Expansão 9 de julho</td> <td align="center">23,50%</td> <td align="center">27,50%</td> </tr> <tr> <td>Técnicos em enfermagem - diurno</td> <td align="center">18 alunos pendentes</td> <td align="center">50%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Embora tenha ocorrido uma pequena redução da evasão do 1º para o 2º semestre de 2022, os cursos apresentam resultados que precisam ser analisados e acompanhados criteriosamente por toda a equipe gestora. Analisar os fatores externos e internos é imprescindível para identificar possíveis problemas e propor ações para que sejam sanados. Geralmente os alunos relatam problemas pessoais, dificuldade em conciliar trabalho e escola, mas de acordo com as respostas apresentadas no WEBSAI identificamos problemas pedagógicos que podem ser melhorados para que os alunos fiquem motivados a permanecerem no curso. É preciso dar atenção a todas atividades que acontecem na escola e envolvem os alunos, desde o acolhimento dos alunos nas primeiras semanas de aula,</p>	CURSOS	1º semestre 2022	2º semestre 2022	Técnicos noturnos - SEDE	45,50%	47,50%	Técnicos noturnos – Expansão 9 de julho	23,50%	27,50%	Técnicos em enfermagem - diurno	18 alunos pendentes	50%
CURSOS	1º semestre 2022	2º semestre 2022											
Técnicos noturnos - SEDE	45,50%	47,50%											
Técnicos noturnos – Expansão 9 de julho	23,50%	27,50%											
Técnicos em enfermagem - diurno	18 alunos pendentes	50%											
<p>Visitas técnicas presenciais e virtuais A visita técnica proporciona ao aluno o encontro com o mercado de trabalho, sendo possível observar o ambiente real em uma empresa em pleno funcionamento, conhecer a rotina, organização, o dimensionamento, o funcionamento dos equipamentos e sanar dúvidas. Posteriormente, as experiências vivenciadas podem ser compartilhadas na sala de aula e serem trabalhadas a partir de estudos de caso, desenvolvendo as competências técnicas, socioemocionais, além de motivar os alunos a permanecerem no curso.</p>													

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças	Fraquezas
<p>Corpo Docente qualificado O corpo docente possui ótima qualificação, pois 29 professores são mestres e 06 são doutores. Esse quadro influencia de forma positiva o processo de ensino e aprendizagem, gerando ótimos resultados, não só nas aprovações dos alunos em vestibulares, bem como a inserção no mercado de trabalho. Outro fator é o compartilhamento das experiências acadêmicas com os demais professores, melhorando a qualidade do ensino da Unidade Escolar. Esses resultados também refletem no Vestibulinho, uma vez que aumenta a demanda dos cursos oferecidos.</p>	<p>Absenteísmo Docente Constatou-se que houve um aumento significativo do absenteísmo docente no ano de 2022. Dentre as diversas causas podemos citar os problemas de saúde como Covid, problemas emocionais, dentre outros. A falta de professores pode gerar prejuízo ao desempenho dos discentes, uma vez que existe falta de professores para substituir as aulas. Essa situação também pode desmotivar os discentes a frequentarem as aulas culminando maior índice de evasão. Sendo assim, o absenteísmo docente será objeto de estudo da equipe gestora, para evitar que mais indicadores sejam afetados. Pretende-se manter um bom clima organizacional, garantir que a comunicação seja eficiente, evitando problemas de relacionamento, organizar treinamentos docentes para que o professor tenha espaço para o conhecimento e de expor suas ideias e anseios, propor pesquisa de satisfação para verificar sugestões,</p>
<p>Alunos que ingressaram nas Universidades Públicas O Corpo docente qualificado, mais o engajamento dos coordenadores de curso, foram fundamentais para a melhora da qualidade do ensino na Unidade Escolar. O trabalho com base nas metodologias ativas, projetos e visitas técnicas oportunizaram aos alunos novas experiências para o desenvolvimento das competências e habilidades, resultando em ótimos resultados, além do trabalho contínuo de recuperação. Ao final de 2022 tivemos notícias que 34 alunos ingressaram em Universidades Públicas</p>	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças

Comunicação organizacional

A Unidade Escolar possui uma interessante comunicação organizacional, haja vista que os acontecimentos e assuntos de interesse tratados na escola são compartilhados/encaminhados aos docentes, alunos, familiares e funcionários por email e especialmente pelos grupos de WhatsApp, que a torna eficaz. No início do ano, e sempre que necessário, é apresentado o Calendário Escolar a todos da Comunidade Escolar, são informados sobre os treinamentos docentes, prazo de entrega dos PTDs, sobre os direitos funcionais, como entrega de atestados, sobre a Evolução Funcional e Pontuação Docente, data de inscrição para atribuição de aulas, preenchimento das fichas em caso de Progressão Parcial, datas dos Conselhos de Classe, datas das Reuniões Pedagógicas e Planejamentos, sobre oferecimento de aulas disponíveis para atribuição (substituição e ou livres), dentro outros. As notícias sobre Vestibulinho, Processo Seletivo, Concurso Público e atividades realizadas são também divulgadas, nas redes sociais.

Posicionamento consolidado da marca no âmbito educacional na cidade e região

A ETEC "Dr. Adail Nunes da Silva" há 35 anos apresenta resultados positivos que colaboram para a consolidação do nome da Instituição. A missão desta Unidade está bem definida "Proporcionar ensino público de qualidade e contribuir com a formação profissional, humana, social e tecnológica, no intuito de preparar os discentes para o mercado de trabalho por meio do desenvolvimento das competências técnicas, cognitivas e socioemocionais", conhece a sua história, identifica os seus valores, reconhece a concorrência, conhece sua força e tem claro seus objetivos: a formação de profissionais qualificados para o mercado de trabalho para a cidade e região e o ingresso de alunos nas Universidades públicas e privadas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Oportunidades	Ameaças
<p>WEBSAI 2022 As respostas dos alunos do WEB SAI 2022 foram muito satisfatórias quanto ao desempenho e rendimento escolar, planejamento e práticas pedagógicas. Esses dados estão sendo objeto de estudo nas reuniões de curso, pedagógicas e planejamentos.</p>	<p>Falta de alimentação adequada para os alunos dos Cursos Modulares Noturnos Para que o aluno possa se concentrar no aprendizado, é preciso que esteja devidamente alimentado. A fome, além de atrapalhar a aprendizagem, pode ser um fator desestimulante para que o aluno continue a frequentar o curso. Muitos preferem ir para a casa jantar, em vez de vir para a escola, comer apenas um lanche, e estudar. Isso é fato. Portanto, a falta de alimentação adequada aos alunos dos cursos modulares do período noturno é uma ameaça externa de grande preocupação.</p>
<p>Avaliações Externas - SARESP No Boletim do SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do estado de São Paulo) 2022, observou-se que embora não tenha sido atingida a meta estabelecida, os alunos permaneceram com o mesmo desempenho em Língua Portuguesa em relação a 2021. Já os índices de Matemática tiveram uma leve queda em relação a 2021. Estes índices auxiliam na elaboração de novas metas, para o alcance de melhores resultados no processo de ensino e aprendizagem.</p>	<p>Inscrições não-pagas do vestibulinho Os candidatos têm dificuldade em pagar a taxa do Vestibulinho.</p>

Prioridades

REDUZIR A EVASÃO DOS CURSOS TÉCNICOS

O controle da evasão continua sendo uma de nossas prioridades, especialmente nos cursos técnicos noturnos. A partir das pesquisas e acompanhamento realizado pelas coordenações de curso, observa-se a dificuldade do aluno em conciliar trabalho e estudo. Outro possível motivo da evasão pode ser a necessidade dos procedimentos didáticos serem voltados para os cursos técnicos, ou seja, aulas práticas onde o aprendizado seja significativo para o aluno, aproximando-o cada vez mais do mercado de trabalho. O acompanhamento sistematizado dos coordenadores e do Orientador Educacional registrou vários casos de alunos que após assumirem um relacionamento conjugal estável, passaram a faltar das aulas, assim como as alunas que engravidam precocemente. Outro fator importante é a facilidade do acesso aos cursos superiores particulares, pela concessão de bolsas de estudo. O planejamento pedagógico de 2023 prevê um estímulo às visitas técnicas, a inserção do aluno em vagas de estágio e o acompanhamento constante da frequência discente para se evitar a evasão escolar.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Fraquezas -
- Ameaças -

MANTER A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DOS CURSOS INTEGRADOS AO FINAL DE 2023, EM RELAÇÃO AO ANO DE 2022

Manter a permanência dos alunos dos cursos integrados ao final de 2023, em relação ao ano de 2022



Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -

PROPORCIONAR ENCONTROS COM OS DOCENTES ABORDANDO TEMAS RELACIONADOS A SAÚDE FÍSICA E EMOCIONAL

A partir dos treinamentos organizados pela Coordenação Pedagógica, pretende-se orientar os docentes quanto aos cuidados com a saúde física e emocional. Os encontros serão realizados de forma presencial e online com profissionais capacitados, analisando demanda pertinente. Há momentos em que a saúde física fica mais acometida por doenças sazonais como o caso da Influenza e demais doenças respiratórias. Outras doenças são prevalentes devido o descuido da população. Será feito um trabalho contínuo quanto a saúde emocional, tanto fragilizada no período da Pandemia da COVID.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -

AUMENTAR O NÚMERO DE ESTAGIÁRIOS NAS DIFERENTES ÁREAS

No 1º semestre de 2023, temos 40 alunos em estágio não obrigatório, o que demonstra uma ótima oportunidade para que se aproximem do mercado de trabalho, bem como evitando a evasão, pois se sentem motivados a permanecerem no curso. Além das empresas parceiras, a ETEC pode colaborar incluindo estagiários nos diversos departamentos desta Unidade, sendo significativo para a aprendizagem e o que pode beneficiar a instituição já que está com escassez de funcionários. Os alunos são orientados sobre as exigências legais e sociais do estágio, para que os mesmos cumpram a contento o objetivo desta aprendizagem, destacando que representam o nome da Escola. Ao final do período de estágio, deverão apresentar os documentos relativos ao mesmo.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Ameaças -

AUMENTAR A VISIBILIDADE DA ESCOLA

Por meio da divulgação do Vestibulinho a escola apresenta a sociedade a diversidade de cursos oferecidos e possibilidades de ingressar por meio de inscrição, realização da prova e classificação. Durante o curso os alunos têm a possibilidade de realizar estágio em diversas empresas da cidade e região, aprimorando seus conhecimentos e divulgando assim o nome da escola. Também as empresas procuram os alunos da escola, pois reconhecem a qualidade de ensino da Unidade. Os resultados das avaliações externas, como o SARESP, por exemplo, evidenciam a qualidade do ensino, assim como a aprovação de muitos dos alunos em faculdades e universidades estaduais e federais. É importante salientar que todas essas ações são socializadas a comunidade escolar dinamizando os processos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Objetivos

Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.

Prioridades relacionadas

- REDUZIR A EVASÃO DOS CURSOS TÉCNICOS
- AUMENTAR O NÚMERO DE ESTAGIÁRIOS NAS DIFERENTES ÁREAS
- AUMENTAR A VISIBILIDADE DA ESCOLA
- PROPORCIONAR ENCONTROS COM OS DOCENTES ABORDANDO TEMAS RELACIONADOS A SAÚDE FÍSICA E EMOCIONAL

Metas relacionadas

- Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.

Manter a permanência dos alunos dos cursos integrados ao final de 2023, em relação ao final do ano de 2022.

Prioridades relacionadas

- MANTER A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DOS CURSOS INTEGRADOS AO FINAL DE 2023, EM RELAÇÃO AO ANO DE 2022

Metas relacionadas

- Manter a permanência, ao final de 2023, dos alunos dos cursos integrados, com relação aos índices obtidos ao final de 2022.

Metas

Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.

Duração prevista de 2 anos

A manutenção da qualidade da Instituição de Ensino está atrelada ao número de alunos que, semestralmente, concluem os cursos técnicos. Dessa forma, é primordial que todos os esforços

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

envidados pela Equipe Escolar tenham por objetivo melhorar a taxa de concluintes, o que somente pode ser feito mediante o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, bem como a divulgação dos trabalhos realizados pela escola. Por consequência, novas empresas podem se tornar parceiras para a concessão de estágios, aumentando os índices de permanência discente.

Objetivo relacionado: Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

- **Cobrar o fornecimento de alimentação adequada aos alunos dos Técnicos Noturnos**

- Buscar o auxílio do Ministério Público do Estado de São Paulo para que a Prefeitura passe a fornecer alimentação adequada aos alunos dos cursos noturnos, de acordo com as regras do PNAE.

→ 2024 (2º Ano)

- **Divulgação das realizações da Escola**

- Divulgar nas redes sociais e na imprensa local e regional todos os projetos de interesse da comunidade, como forma de divulgar a escola, aumentar o interesse pelos cursos (aumento da demanda do Vestibulinho), em busca do fortalecimento dos cursos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Dr. Adail Nunes da Silva - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

Seguindo as diretrizes do CETEC disponibilizadas no memorando circular nº031/2021 GSE/Geped, subsídios para elaboração de projetos 2023 para Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, o presente projeto tem como meta orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos. De acordo com as metas e objetivos traçados para a unidade, os acompanhamentos serão intensificados nas habilitações de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Recursos Humanos, ambos na Etec sede, Técnico em Secretariado e Técnico em Serviços

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Jurídicos na Classe Descentralizada- Expansão 9 de julho, pois tiveram perdas significativas justificada por motivos diversos, sendo econômico, sociais, psicológicas e familiares. Com a problemática apresentada relacionada a evasão e permanência dos alunos nas habilitações disponíveis, a atuação da Orientação Educacional é imprescindível para o êxito dos cursos, em especial os técnicos noturnos, sendo:-a contribuição para a melhoria do trabalho pedagógico, - o estímulo das perspectivas profissionais e metas de vida dos alunos, - o apoio e direcionando-os ao mercado de trabalho,-estabelecer harmonia com Coordenadores de Cursos, Docentes e pais/responsáveis, para identificar as dificuldades de aprendizagem e auxiliar no processo de recuperação contínua. A sistematização do rastreamento e gerenciamento do controle de frequência, desempenho global do aluno são acompanhados pela Orientação Educacional, para identificar e analisar os indicadores com a equipe gestora e pedagógica, a fim de desenvolver estratégias de resgate/Busca Ativa dos alunos. Visto que as ações sincronizadas da equipe gestora e pedagógica contribuem para a identificação do problema, possibilitando uma intervenção imediata com planejamento pedagógico para a reversão dos resultados através da Busca Ativa.

- **Projeto nº 0/2022**

- Projeto de Coordenação Pedagógica da ETEC “Dr. Adail Nunes da Silva” 2023**

- Início:** 01/02/2023

- Final:** 31/01/2024

- O Projeto da Coordenação Pedagógica da ETEC “Dr. Adail Nunes da Silva” 2023 tem como meta orientar e acompanhar os cursos modulares e médio-técnicos da Sede e das Descentralizadas, com foco nas estratégias metodológicas utilizadas nos componentes, especialmente práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, especialmente dos Cursos: Técnico em Recursos Humanos, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Serviços Jurídicos, Técnico em Secretariado, 1ª série do PI-Alimentos e Administração e 1ª série do PI-Informática para Internet. Tem por objetivo propiciar treinamento docente sobre estratégias metodológicas a serem utilizadas nos componentes curriculares especialmente práticos, objetivando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica e do acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe, de todas as turmas da Unidade de Ensino, especialmente nas salas monitoradas por este projeto. O gerenciamento será feito a partir das planilhas elaboradas pela Coordenação Pedagógica no google drive e alimentadas continuamente pelos Coordenadores de Curso sobre as práticas docentes realizadas em cada área. As ações definidas para o presente projeto articulam-se às atividades pedagógicas de rotina, previstas nas atribuições da Coordenação Pedagógica, constante na deliberação CEETEPS 20, de 16/07/2015, sem desconsiderar o acompanhamento de todas as turmas oferecidas pela Unidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Manter a permanência, ao final de 2023, dos alunos dos cursos integrados, com relação aos índices obtidos ao final de 2022.

Duração prevista de 1 ano

Intencionamos que a taxa de permanência dos alunos dos cursos do Ensino Médio (ETIM, MTec e PI) apresentada ao final de 2022, seja mantida ao final do ano de 2023. Para tanto, haverá um acompanhamento do desempenho e rendimento dos alunos, a partir da análise das Atas dos Conselhos de Classe Intermediário e busca ativa pelo Coordenação de Curso, Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica. Os professores serão orientados durante as reuniões pedagógicas e treinamentos a trabalharem com metodologias diferenciadas e projetos, envolvendo e motivando os alunos a permanecerem no curso, além de estarem mais qualificados para o mercado de trabalho. Todas as atividades serão acompanhadas e monitoradas pelos coordenadores de curso.

Objetivo relacionado: Manter a permanência dos alunos dos cursos integrados ao final de 2023, em relação ao final do ano de 2022.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Busca Ativa a partir da análise do desempenho e frequência dos alunos, pós Conselho de Classe**

A partir da análise das Atas dos Conselhos de Classe, o Coordenador de curso, Orientador Educacional e Professores dos cursos integrados, deverão elaborar ações concretas para suprir possíveis deficiências.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 1842/2023**
Projeto de Coordenação do Curso Ensino Médio Intercomplementar com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Parceria Entre ETEC

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Orientar e acompanhar os professores quanto ao trabalho de recuperação das lacunas de aprendizagem referentes ao ano de 2022, acompanhamento especial das aulas práticas e o aprimoramento das metodologias ativas em sala de aula para o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas dos discentes. Orientar individualmente Professores quanto ao trabalho de recuperação das lacunas de aprendizagem. Será sugerida a leitura de textos para subsidiar este trabalho, a retomada e revisão dos conteúdos e o trabalho de monitoria de alunos. Motivar a participação dos Docentes nos treinamentos oferecidos pelo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CPS e pela Coordenação Pedagógica, desde que compatíveis com seus horários de trabalho, atribuições institucionais, e temas de aderência às suas formações. Orientar e destacar a importância dos registros nos Plano de Trabalho Docentes, Plataforma Teams e Novo Sistema Acadêmico evidenciando o trabalho da recuperação contínua das competências técnicas e socioemocionais realizado. Orientar os Professores a trabalharem junto aos alunos ações e projetos interdisciplinares, a pesquisa, dando ênfase a leitura, argumentação, produção textual, trabalho em equipe e intercomunicação, a fim de aprimorar o desenvolvimento dos mesmos. E por fim, oferecer grupos de estudos para que o aluno tenha um aumento expressivo no ensino aprendizagem do mesmo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projetos

PROJETO Nº 1381/2023

Projeto de Coordenação do Curso Técnico em Administração

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	ROZEMEIRE RODRIGUES
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	24/03/2023 16:04
Situação:	Aprovado

Resumo

A Coordenação do Curso Técnico em Administração para o ano de 2023, pauta-se na Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, que dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS, nas regulamentações e orientações do CPS e nas demandas oriundas da comunidade da ETEC Dr. Adail Nunes da Silva, considerando o atual contexto. Tem como objetivo subsidiar, apoiar, orientar, acompanhar e monitorar as atividades técnicas e pedagógicas desenvolvidas pelos professores do Curso Técnico em Administração, com foco na recuperação da aprendizagem dos alunos, por meio da análise diagnóstica e contínua, considerando o desenvolvimento das Competências Cognitivas atreladas às Competências Socioemocionais (CSE), promovendo metodologias ativas como forma de diversificar e dinamizar as aulas, bem como diminuir a evasão. O acompanhamento/monitoramento será realizado através dos registros realizados pelos professores nos Planos de Trabalho Docente e Diários de Classe no NSA. O feedback com orientações, ocorrerão em Reuniões de Cursos/Áreas e em conversas individualizadas com os professores. As evidências serão constatadas junto aos alunos.

Objetivo geral

Subsidiar, apoiar, orientar, acompanhar e monitorar as atividades técnicas e pedagógicas desenvolvidas pelos professores do Curso Técnico em Administração, com foco na recuperação da aprendizagem dos alunos, por meio da análise diagnóstica e contínua, considerando o desenvolvimento das Competências Cognitivas atreladas às Competências Socioemocionais (CSE), promovendo metodologias ativas como forma de diversificar e dinamizar as aulas, bem como diminuir a evasão.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

Propor ações/atividades junto aos professores e alunos, a serem desenvolvidas em parceria com a Coordenação de Curso de Administração e Coordenadores de outros Cursos, em especial do mesmo Eixo Tecnológico – “Gestão e Negócios”:

ü Ações/atividades propostas aos professores:

- Indicar Metodologias Ativas para desenvolver com os alunos durante o semestre, registrar no diário de classe e realizar feedback ao coordenador sobre essa prática;
- Selecionar Competências Socioemocionais (CSE) e desenvolvê-las durante o semestre, de forma intencional em suas aulas, considerando as Bases Tecnológicas, Habilidades e Competências a serem trabalhadas;
- Apoiar o Coordenador na “Busca Ativa” objetivando o controle da evasão, indicando alunos faltosos de cada módulo, semanal e/ou quinzenalmente;

ü Aos professores, alunos e Coordenador do Curso de ADM:

- Realizar a “Semana de Gestão” – envolvendo os alunos dos cursos do Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios”, inclusive da Expansão “9 de Julho”;
- Participar do Desfile da Festa da Cidade.
- Preparar e apresentar a “Feira Técnico-Científico-Cultural” – envolvendo a comunidade escolar;
- Sugerir visitas técnicas como enriquecimento curricular;

ü Ao Coordenador:

- Desenvolver o Projeto em parceria com a profissional da área de RH, Cristiane de Oliveira Aureliano de Paula Ferreira, CNPJ 42.846.388/0001-96 – instituição local, intitulado “Recrutando na escola – oportunidade de ingressar no mercado de trabalho”, tendo como objetivo motivar os alunos para continuidade e conclusão do curso, promovendo entrevistas para possíveis vagas de estágios e empregos;
- Promover formações e orientações aos professores em reuniões de Curso/Área, bem como em Reuniões de Planejamento, aplicando “Pesquisa de Satisfação”, visando a melhoria desses momentos;
- Realizar Reuniões com os Representantes de Classe socializando assuntos que permeiam o curso/área, de forma a envolvê-los nas atividades escolares e proporcionar o Protagonismo.

As ações propostas acima serão passíveis de serem desenvolvidas com apoio e subsídio da Coordenação aos professores e alunos por meio de formações e orientações regulares que acontecem durante as reuniões pedagógicas e de curso/área e conversas individualizadas por vários meios de comunicação (telefone, WhatsApp e e-mail). O Coordenador conta com o apoio de professores e alunos para desenvolvimento de ações que constam de suas atribuições, uma vez que, prima pelo trabalho em equipe e pela gestão democrática e participativa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

Diante do atual cenário de retorno das pessoas ao mercado de trabalho após um período pandêmico, faz-se necessário a retomada de um ensino que promova o desenvolvimento de competências técnicas para tal, atrelando-as às Competências Socioemocionais, promovendo possibilidades de inserções de nossos alunos no mundo profissional, motivando-os e assim evitando afastamentos e inassiduidades às aulas, o que pode provocar evasões. Assim, primamos pela permanência de todos na escola, desde o início do curso escolhido pelo aluno até a conclusão do mesmo com êxito.

Outras circunstâncias que podem provocar evasão, como, dificuldade em conciliar trabalho e estudos ou particularidades familiares, serão observadas pelo acompanhamento frequente da presença dos alunos de cada módulo/turma, viabilizando assim a “Busca Ativa”, sempre que necessário.

Um fator emergente após esse longo período de ensino remoto é a recuperação das lacunas de aprendizagens, primordial para que o aluno consiga avançar nos estudos, minimizando perdas.

A formação integral do estudante deve ser considerada pelo desenvolvimento pleno das competências cognitivas em equilíbrio com as competências socioemocionais, tão requeridas no mercado de trabalho dos profissionais que nele se inserem. Para tanto a escola deve promover aulas mais dinâmicas e mais próximas da realidade do mercado, por meio de metodologias ativas e inovadoras, uso de novas tecnologias e conteúdos significativos, ou seja, que faça sentido para o aluno.

Considerando todos esses aspectos, a Coordenação de Curso possibilita um acompanhamento sistemático do processo educacional com análises, ações para cumprimento de metas, execuções de práticas pedagógicas e administrativas necessárias para que o curso se desenvolva da melhor forma, onde os professores se sintam apoiados e o alunos acolhidos.

Metodologia

O Projeto terá início no mês de fevereiro durante o Planejamento Escolar e nas Reuniões Pedagógica e de Curso por ocasião do início do ano letivo. Os presentes serão informados sobre as atividades que serão trabalhadas ao longo do ano com a apresentação do Calendário Escolar para organização das atividades pedagógicas e apresentação das ações propostas constantes desse Projeto.

Na primeira semana de aula, equipe gestora e Professores deverão acolher os alunos motivando-os para que possam ser assíduos nas aulas presenciais. Os Professores deverão apresentar aos alunos em suas primeiras aulas: as competências técnicas e socioemocionais que serão desenvolvidas no curso, as diversas estratégias didáticas utilizadas, instrumentos e critérios de avaliação e recuperação da aprendizagem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nos Planejamentos de fevereiro e de julho, os Professores serão orientados a elaborarem e aplicarem a Avaliação Diagnóstica aos alunos dos 1^{os} módulos com a finalidade de checarem as lacunas de aprendizagem existentes e a partir desses dados e de posse do Plano de Curso elaborarem estratégias ativas para ministrarem as aulas e para realizarem a recuperação contínua.

Os Professores serão incentivados a organizarem visitas técnicas às empresas, aproximando os alunos do mercado de trabalho de forma mais real e significativa.

Serão promovidas palestras e/ou lives (conforme a possibilidade do momento), sobre os mais diversos temas constantes das Bases Tecnológicas dos 3 módulos do Curso, com profissionais especialistas nesses assuntos, como enriquecimento ao currículo. Portanto, estenderemos o convite aos alunos do Curso Técnico em Recursos Humanos e Cursos da Expansão “9 de Julho”, proporcionando assim maior integração entre os cursos e promovendo a interdisciplinaridade.

Nos 1^o e 2^o semestres acontecerão as reuniões com os representantes discentes para checar o processo de aprendizagem, as expectativas quanto ao curso e sobre o trabalho que está sendo realizado pelos Docentes, em especial sobre a recuperação da aprendizagem. Tais reuniões contarão com a participação da Direção e Orientação Educacional.

Uma ação de monitoramento será realizada, “análise/acompanhamento dos resultados de aprendizagem (rendimento e frequência) dos alunos, com o objetivo de diagnosticar problemas e apontar soluções tanto em relação aos alunos e turmas quanto aos docentes, evitando surpresas ao final do bimestre/semestre.

Em dezembro por ocasião do Planejamento, serão apresentados e analisados os resultados obtidos durante o semestre para aos professores do Curso Técnico em Administração, os dados de desempenho dos alunos (trabalho de Recuperação Contínua), exemplos de boas práticas pedagógicas realizadas e a evasão ocorrida no curso através da planilha de monitoramento.

Resultados Esperados

Segue abaixo dados do último semestre letivo referente ao Curso Técnico em Administração:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
 Área de Gestão Pedagógica – GEPED
 Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PERDA OPERACIONAL NO 1º SEMESTRE DE 2022 – TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

CONSELHO DE CLASSE FINAL 1º SEMESTRE 2022				
Curso	Módulo	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	EVASÃO
Administração	1º	40	31	22,50%
	2º	29	20	31,03%
	3º	26	20	23,07%

Observando a perda operacional, o foco do monitoramento será o 2º Módulo. No entanto essa perda se deu pelo retorno das aulas presenciais, momento em que os alunos acreditavam conseguir concluir o curso de modo remoto, não conseguindo frequentar às aulas de forma regular ocasionando a evasão.

PERDA ACUMULADA EM 2022 – TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

1º SEMESTRE 2022= $2600/40 = - 100 = 35\%$

CONSELHO DE CLASSE FINAL 2º SEMESTRE 2022				
Curso	Módulo	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	EVASÃO
Administração	1º	38	35	7,89%%
	2º	31	29	6,45%
	3º	23	21	8,69%%

PERDA ACUMULADA EM 2022 – TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

2º SEMESTRE 2022= $2300/40 = - 100 = 42,5\%$

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Observa-se que a perda operacional foi reduzida no 2º semestre, porém a perda acumulada aumentou em razão da evasão do semestre anterior.

De acordo com os dados apresentados acima, o empenho para o ano de 2023 está em um monitoramento sistemático da frequência dos alunos visando evitar a evasão. Devemos também investir no acolhimento dos alunos que integrarão as turmas já existentes de 2º e 3º módulos, àqueles que ingressarem por vagas remanescentes (no 3º módulo), buscando integrá-los aos grupos para desenvolvimento do TCC – Trabalho de Conclusão de Curso, bem como envolvê-los nas atividades realizadas, fazendo com que se sintam integrantes e bem-vindos. O apoio da Equipe Docente, da Coordenação e da Orientação Educacional a esses alunos é primordial para que consigam acompanhar o curso que já está em andamento.

Aos alunos que apresentarem dificuldades de aprendizagens deve ser proporcionada a recuperação contínua da aprendizagem com instrumentos diferenciados de avaliação, considerando a maneira individualizada com que cada um aprende.

A intenção é diminuir as menções Is nos Conselhos Intermediários e conseqüentemente a evasão ao final do semestre. O resultado é fruto de um trabalho em equipe – Professores, Coordenação e Direção da escola – cumprindo o objetivo a que essa unidade se propõe: a excelência acadêmica - formação integral dos alunos, futuros Técnicos em Administração.

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI
EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Não há necessidade de recursos financeiros.	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Início do 1º semestre</p> <p>- 01/02/2023 - Reunião Pedagógica letiva – A Direção dará boas-vindas aos Professores, Auxiliares Docentes e Funcionários. Será informado, as atividades que serão trabalhadas ao longo do ano; apresentação do Calendário Escolar para organização das atividades pedagógicas e dos Projetos da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional; Início da elaboração dos 1º PTDs.</p> <p>- 01 a 17/02/2023 - Acolhimento dos alunos, apresentação do Perfil de formação, das competências técnicas e socioemocionais desenvolvidas no curso; as diversas formas de Avaliação e de Recuperação Contínua. Levantamento dos alunos que entregaram algum laudo ou dificuldades de aprendizagem observadas pelos docentes.</p> <p>- 08/02/2023 - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas, busca ativa e o gerenciamento a partir das planilhas de monitoramento.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- ROZEMEIRE RODRIGUES</p>	01/02/2023	17/02/2023
<p>Planejamento Escolar</p> <p>Planejamento não letivo – Nesta ocasião os Professores estarão reunidos por área para organizarem os PTDS de forma Interdisciplinar e para propor ações e projetos, especialmente nas 1ª séries/1º módulos. Será realizado treinamento sobre registros escolares.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- ROZEMEIRE RODRIGUES</p>	23/02/2023	24/02/2023
<p>Reunião com a gestão e Aplicação da Avaliação Diagnóstica</p> <p>Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Apresentar e orientar os coordenadores sobre as planilhas no google drive para gerenciamento do trabalho didático. Aplicação da Avaliação Diagnóstica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- ROZEMEIRE RODRIGUES</p>	27/02/2023	03/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Correção dos Planos de Trabalho Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fim da entrega do 1º PTD. Após essa data (07/03) será feita correção dos PTDs dos Coordenadores de Curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores de Curso. - Os coordenadores estarão alimentando a planilha elaborada pela Coordenação Pedagógica com os instrumentos utilizados na Avaliação Diagnóstica e resultados. - Acompanhamento de palestras com ex-alunos e/ou profissionais da área. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ROZEMEIRE RODRIGUES 	06/03/2023	17/03/2023
<p>Reunião de Curso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunião de Curso: socialização com os docentes dos registros realizados no NSA, resultados da Avaliação Diagnóstica e as estratégias utilizadas para a Recuperação Contínua. - 29/03 - Acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação do caderno do aluno e cumprimento do Plano de curso. - 31/03 a 06/04/2023 - Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre - Elaboração do PPG junto à Comunidade Escolar <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ROZEMEIRE RODRIGUES 	20/03/2023	06/04/2023
<p>Pré-Conselho</p> <p>Realização do Pré-Conselho para análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ROZEMEIRE RODRIGUES 	10/04/2023	12/04/2023
<p>Conselho de Classe Intermediário</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ROZEMEIRE RODRIGUES 	13/04/2023	14/04/2023
<p>Reunião Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunião Pedagógica <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ROZEMEIRE RODRIGUES 	15/04/2023	15/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Análise dos pedidos de Reconsideração - Período de Solicitação de Reconsiderações Intermediárias Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	17/04/2023	28/04/2023
Comemorações da Semana Paulo Freire - Comemorações da Semana Paulo Freire Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	02/05/2023	05/05/2023
Reunião com os representantes de sala - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas. Apresentação dos resultados do Conselho de Classe. - Reunião com os representantes discentes - sondagem das metodologias, instrumentos de avaliação e as formas de Recuperação Contínua utilizadas nas aulas ministradas. Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	08/05/2023	19/05/2023
Reunião de curso - Reunião de Curso – informar e discutir sobre os as metodologias, instrumentos de avaliação e formas de mais utilizados na área, recuperação, Progressão Parcial e dados de evasão. Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	22/05/2023	02/06/2023
Acompanhamento dos Registros Escolares - Acompanhamento das reuniões com os alunos junto a Orientação Educacional - acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação de caderno do aluno e cumprimento do plano de curso. - Observação de registro de avaliação e recuperação nos diários de classe. Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	05/06/2023	16/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Pré-Conselho - Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre - Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação. - Incentivar a participação dos alunos nas Olimpíadas de Biologia, Matemática, História e Robótica. Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	19/06/2023	04/07/2023
Conselho de Classe Intermediário/Final - Conselho de Classe Intermediário/Final – Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	05/07/2023	06/07/2023
Análise dos indicadores - Período de solicitação de reconsiderações intermediárias - Acompanhamento do Anexo IV - Recesso escolar - Análise dos indicadores – Perda, transferência, trancamento e evasão. Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	07/07/2023	21/07/2023
Planejamento Escolar Planejamento Escolar: planejar a elaboração e aplicação da Avaliação Diagnóstica; início da construção dos PTDs de forma interdisciplinar contemplando as Competências Técnicas e Socioemocionais; orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	24/07/2023	24/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
2º Semestre 2023 - Reunião Pedagógica Letiva- Treinamento - Acolhimento dos alunos, apresentação das competências técnicas, socioemocionais e cognitivas, desenvolvidas no curso; das diversas formas de avaliação e recuperação das competências. Para os técnicos/ Retomada das competências Técnicas e Socioemocionais que serão desenvolvidas no 2º semestre. - Recepção dos alunos na ETEC Sede e Expansão, apresentação da proposta curricular e procedimentos utilizados. - 25/07 – Início da entrega do 2º PTD Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	25/07/2023	05/08/2023
Incentivar a participação dos alunos na CUCO - Incentivar a participação dos alunos na CUCO Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	07/08/2023	18/08/2023
Correção dos Planos de Trabalho Docente - 21/08 – Fim da entrega do 2º PTD - Correção dos PTDs dos Coordenadores de curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores. Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	21/08/2023	31/08/2023
Reunião Pedagógica letiva - Reunião Pedagógica letiva - Análise dos dados referentes aos alunos ingressantes. Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	01/09/2023	15/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reunião de Curso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunião de Curso - Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem (Pré-Conselho), acompanhamento das aulas práticas, análise de perda das turmas modulares e estudo do Edital do acesso as vagas remanescentes. - Acompanhamento das aulas ministradas e dos registros realizados no NSA e análise do desempenho e frequência dos alunos para Conselho de Classe. - Construção de um mural para informar o período de inscrição das Universidades e isenções. - Planejamento – Pré-Conselho - Análise e acompanhamento dos instrumentos de avaliação e menções registradas no NSA. - Início da entrega dos resultados Intermediários <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ROZEMEIRE RODRIGUES 	18/09/2023	29/09/2023
<p>Entrega dos resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fim da entrega dos resultados Intermediários <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ROZEMEIRE RODRIGUES 	02/10/2023	09/10/2023
<p>Análise dos resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) - Reunião com representantes de classe - sondagem dos tipos de avaliação utilizadas pelos Professores e como está acontecendo a Recuperação Contínua dos componentes ministrados. - Acompanhamento das reuniões com os alunos junto a Orientação Educacional - acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação de caderno do aluno e cumprimento do plano de curso. Observação de registro de avaliação e recuperação nos diários de classe pelos Coordenadores de curso e Coordenação Pedagógica <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ROZEMEIRE RODRIGUES 	10/10/2023	11/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Feira Tecnológica - Período de solicitação de reconsideração intermediárias - Feira Tecnológica - 25/10 – Dia da Família Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	16/10/2023	27/10/2023
Treinamento docente - Treinamento docente Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	30/10/2023	10/11/2023
Reunião de Curso - Reunião de Curso - socialização com os docentes dos registros realizados no NSA e análise dos resultados do Conselho de Classe. Acompanhamento das atividades de recuperação realizadas e registradas no NSA. - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) - Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem. - Boas práticas pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	13/11/2023	24/11/2023
Entrega dos resultados a secretaria - Entrega dos resultados a secretaria Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	27/11/2023	08/12/2023
Pré-Conselho Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das metodologias utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	11/12/2023	18/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe Final - Conselho de Classe Final - Conselho de Classe final ou intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	19/12/2023	20/12/2023
Análise dos resultados - Análise dos resultados do Conselho de Classe junto aos Coordenadores de Curso. - Análise dos Pedidos de Reconsideração do CC Intermediário (Semestral e Anual). - Avaliação do Projeto Pedagógico e elaboração do Relatório Final. - Apresentação do Relatório Final e discussão dos resultados com a Direção, Coordenadores de curso e Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional. Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES	25/12/2023	29/12/2023

Histórico

31/03/2023 19:04 - Aprovado

25/03/2023 19:16 - Encaminhado ao diretor

Saída: 31/03/2023 19:04

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

24/03/2023 17:42 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2023 19:16

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável a realização deste Projeto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

24/03/2023 17:42 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2023 17:42

24/03/2023 16:04 - Em elaboração

Saída: 24/03/2023 17:42

PROJETO Nº 1392/2023

Projeto de Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	24/03/2023 17:04
Situação:	Aprovado

Resumo

Esse projeto tem por objetivo geral capacitar, orientar e acompanhar os docentes quanto ao trabalho para identificar e sanar as lacunas de aprendizagem, iniciando com a aplicação da avaliação diagnóstica referente ao ano de 2022, com ênfase a recuperação contínua, utilizando metodologias ativas em sala de aula, principalmente nos componentes práticos e nos campos de estágio para o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas dos discentes. Se faz importante, pois pode auxiliar o planejamento das ações dos docentes, os quais serão orientados por ocasião do Planejamento, elaboração dos Planos de Trabalho Docentes e Planejamento das Aulas para o ano letivo de 2023, assim como auxiliar nas ações que estimulem a interdisciplinaridade entre os componentes curriculares. Pretendendo-se que sejam realizados projetos ou ações interdisciplinares e espera-se que as lacunas de Aprendizagem sejam diagnosticadas e trabalhadas no processo pedagógico ao longo do todo o processo de formação.

Objetivo geral

Capacitar, orientar e acompanhar os Professores para o trabalho de identificar e sanar as lacunas de aprendizagem, a partir da Avaliação Diagnóstica, com ênfase na Recuperação Contínua, especialmente nos componentes práticos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

- Reduzir a evasão escolar;
- Acompanhar e auxiliar os docentes e discentes na reposição dos estágios pendentes;
- Acompanhar os campos de estágio de forma semanalmente;
- Orientar a elaboração dos PTDs de forma interdisciplinar;
- Buscar parcerias com empresas para o desenvolvimento do estágio de SO, SM, AME e Hospital de olhos;
- Buscar junto a Secretaria de Saúde do município a participação em campanhas em 2023;
- Apoiar e incentivar os docentes a desenvolverem aulas com metodologias diversificadas;
- Manter o número de alunos matriculados no 1º semestre de 2023;
- Propor nas reuniões de curso participação ativa dos docentes;
- Incentivar a troca de informações entre os docentes;
- Orientar o planejamento das aulas e o acolhimento dos discentes;
- Manter postura ética e profissional em laboratório e em campo de estágio docentes e discentes;
- Monitorar diariamente as frequências dos discentes e docentes;
- Orientar docentes e discentes para atender as necessidades individuais dos discentes atendendo ao plano de curso vigente;
- Dialogar em busca de uma relação horizontal entre os docentes e discentes;
- Escutar, motivar, respeitar e valorizar os docentes e discentes;
- Estimular a participação, criticidade, empatia, trabalho em equipe e a ética profissional;
- Estimular os docentes a participarem de educação continuada para atender as demandas do mercado profissional atual;

Justificativa

O Curso Técnico em Enfermagem vem apresentando um alto índice de evasão escolar, devido a PANDEMIA e os fechamentos dos campos de estágios, neste caso é necessário que se faça uma análise real da situação após o conselho intermediário, para que propostas eficientes sejam elaboradas.

Partindo do pressuposto de que as justificativas das perdas demonstraram ocorrer por fatores externos como a PANDEMIA, problemas pessoais, de saúde, transporte escolar, falta de apoio familiar, incompatibilidade com o trabalho, dentre outros, este projeto organiza-se com o propósito de galgar estratégias para manter o aluno no curso técnico, desenvolvendo um trabalho em equipe utilizando metodologias ativas, desempenho didático pedagógico estimulando as competências

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

socioemocionais docentes/discentes e obviamente propiciar a melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem, tendo a função de orientar, incentivar, estimular e acompanhar o trabalho do corpo docente e a permanência dos alunos.

Analisando as planilhas de monitoramento com o resultado do conselho final do 1º e 2º semestre de 2022, observa-se uma taxa de evasão importante.

RESULTADO DO CONSELHO DE CLASSE INTERMEDIÁRIO 2º SEMESTRE 2022

Conselho de Classe Final do 1º semestre/2022							
Curso	Módulo	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	EVASÃO	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I
Enfermagem	1º	0	0	0,00%	0	0	0
	2º	19	15	21,05%	4	4	3
	3º	29	21	27,58%	5	3	0
	4º	18	10	45%	3	2	3

RESULTADO DO CONSELHO DE CLASSE FINAL 2º SEMESTRE 2022

Conselho de Classe Final do 2º semestre/2022							
Curso	Módulo	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que finalizaram o módulo	EVASÃO	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I
Enfermagem	1º	40	35	12,50%	4	3	2
	2º	0	0	0,00%	0	0	0
	3º	17	16	35,00%	0	0	0
	4º	21	20	52,30%	1	1	1

Metodologia

Realizar um trabalho dinâmico, democrático, cooperador e conforme as necessidades apresentadas durante o 1º e 2º semestre de 2023, colaborando com a equipe docente e gestora na busca de meios para melhorar o processo de ensino aprendizagem, desenvolvendo uma parceria fundamental entre aluno, professor e coordenador, na busca de subsídios educacionais para atingir os objetivos e metas previstos neste projeto.

No início do ano durante as reuniões de curso elaboraremos os PTDs de forma interdisciplinar, incentivando os docentes desenvolverem aulas com metodologias diversificadas; por meio do planejamento das aulas; incentivando a troca de informações entre os docentes, principalmente nos componentes práticos.

Incentivar a postura ética e profissional em laboratório e em campo de estágio docentes e discentes. Serão realizadas reuniões com os representantes de sala buscando conhecer as

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

dificuldades e lacunas de aprendizagem e propor medidas para solucioná-las, orientando os docentes e discentes para atender as necessidades individuais dos discentes atendendo ao plano de curso vigente.

Otimizar os campos de estágio com tratativas com as empresas, principalmente no componente curricular de Saúde e Segurança Ocupacional.

Contactar a Secretaria de Saúde do município buscando parceria com objetivo de participar das campanhas em 2023, e propor um projeto em parceria com as UBSs com objetivo de levantar as necessidades da comunidade específica no decorrer de 2023.

Buscar uma comunicação horizontal com os docentes e discentes, com a intenção de orientar docentes e discentes atender as necessidades individuais dos discentes atendendo ao plano de curso vigente; estimulando a participação, criticidade, empatia, trabalho em equipe e a ética profissional dos docentes e discentes incentivando a participação em educação continuada para atender as demandas do mercado profissional atual.

Resultados Esperados

O presente visa melhorar a taxa média de concluintes por módulo das turmas do curso Técnico em Enfermagem, comparando-se aos resultados obtidos no ano de 2022, orientando, acompanhando e avaliando o desempenho docente em sua formação técnica, metodológica e socioemocional, com impacto no aproveitamento, inclusão, frequência e permanência dos alunos. Finalizar os estágios pendentes por meio de reposição, de acordo com a legislação vigente e disponibilidade docente.

Capacitar, orientar e acompanhar os Professores para o trabalho de identificar e sanar as lacunas de aprendizagem, a partir da Avaliação Diagnóstica, com ênfase na Recuperação Contínua, principalmente nos componentes práticos.

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI
EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Laboratório da Enfermagem	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Acolhimento dos alunos e aplicação da avaliação diagnóstica</p> <p>Acolhimento dos alunos, apresentação do Perfil de formação, das competências técnicas e socioemocionais desenvolvidas no curso; as diversas formas de Avaliação e de Recuperação Contínua. Levantamento dos alunos que entregaram algum laudo ou dificuldades de aprendizagem observadas pelos docentes.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- JAQUELINA E. M. OLIVEIRA</p>	01/02/2023	17/02/2023
<p>Reunião Pedagógica letiva</p> <p>A Direção dará boas-vindas aos Professores, Auxiliares Docentes e Funcionários. Será informado, as atividades que serão trabalhadas ao longo do ano; apresentação do Calendário Escolar para organização das atividades pedagógicas e dos Projetos da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional; Início da elaboração dos 1º PTDs.</p> <p>Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas, busca ativa e o gerenciamento a partir das planilhas de monitoramento.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- JAQUELINA E. M. OLIVEIRA</p>	01/02/2023	17/02/2023
<p>Realizar integração dos alunos na Santa Casa</p> <p>No primeiro dia de estágio os alunos do curso técnico em Enfermagem passam pela Integração na Santa Casa Dona Zilda Salvagni. A programação consiste em uma palestra com a Gerente de Enfermagem e enfermeira responsável pela Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH) visando apresentar os fluxos, rotinas e protocolos da instituição. O treinamento tem por objetivo repassar aos estagiários como funciona a rotina dentro da unidade hospitalar e quais são as normativas de saúde e segurança no trabalho adotadas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- JAQUELINA E. M. OLIVEIRA</p>	02/02/2023	02/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Planejamento não letivo Nesta ocasião os Professores estarão reunidos por área para organizarem os Plano de Trabalho Docente de forma Interdisciplinar e para propor ações e projetos, especialmente no 1º módulo. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA	23/02/2023	24/02/2023
Reunião de Curso e Reunião com os Representantes dos alunos Reunião de Curso: socialização com os docentes dos registros realizados no NSA, resultados da Avaliação Diagnóstica e as estratégias utilizadas para a Recuperação Contínua. - Organização da Semana da Enfermagem. - Reunião com os Representantes dos Alunos. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA	06/03/2023	24/03/2023
Elaboração do PPG Elaboração do PPG Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA	24/03/2023	06/04/2023
Reunião Pedagógica e Conselho de Classe Intermediário Realização do Pré- Conselho para análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. 15/04 – Reunião Pedagógica Didática. 13 e 14/04 – Conselho de Classe Intermediário Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA	13/04/2023	20/04/2023
Análise do Conselho de Classe Intermediário Análise do Conselho de Classe Intermediário Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA	24/04/2023	28/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Semana da Enfermagem Reunião com os Representantes dos Alunos Correção dos PTDs Acompanhamento dos Diários de Classe com os Planos de Trabalho Docente Acompanhamento do Anexo IV das menções registradas Reunião de Curso (Pré- Conselho) Semana da Enfermagem. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA</p>	15/05/2023	26/05/2023
<p>Acompanhamento do Anexo IV Acompanhamento do Anexo IV Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA</p>	02/06/2023	16/06/2023
<p>Acompanhamento das menções registradas Acompanhamento dos instrumentos de avaliação e menções registradas no NSA e verificação das atividades de recuperação Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA</p>	19/06/2023	30/06/2023
<p>Conselho de Classe Final Conselho de Classe Final Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA</p>	05/07/2023	06/07/2023
<p>Planejamento Escolar Planejamento Escolar - 24/07 – Acolhimento dos alunos ingressantes, apresentação das competências técnicas e socioemocionais e cognitivas desenvolvidas no curso; das diversas formas de avaliação e recuperação das competências. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA</p>	24/07/2023	28/07/2023
<p>Reunião Pedagógica Reunião Pedagógica Didática – Comunicação Assertiva (sugestão para reunião de curso). Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA</p>	25/07/2023	25/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Realizar integração dos alunos na Santa Casa No primeiro dia de estágio os alunos do curso técnico em Enfermagem passam pela Integração na Santa Casa Dona Zilda Salvagni. A programação consiste em uma de palestra com a Gerente de Enfermagem e enfermeira responsável pela CCIH visando apresentar os fluxos, rotinas e protocolos da instituição. O treinamento tem por objetivo repassar aos estagiários como funciona a rotina dentro da unidade hospitalar e quais são as normativas de saúde e segurança no trabalho adotadas. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA</p>	26/07/2023	27/07/2023
<p>Acolhimento dos alunos e aplicação da avaliação diagnóstica Acolhimento dos alunos; apresentação do Perfil de formação, das competências técnicas e socioemocionais e cognitivas desenvolvidas no curso; as diversas formas de avaliação e de Recuperação Contínua. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA</p>	01/08/2023	15/08/2023
<p>Correção dos PTDs Correção dos PTDs dos Coordenadores de curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA</p>	21/08/2023	31/08/2023
<p>Reunião Pedagógica letiva Reunião Pedagógica letiva Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA</p>	01/09/2023	15/09/2023
<p>Reunião de Curso (Pré- Conselho) Reunião de Curso - Acompanhamento das aulas ministradas e dos registros realizados no NSA e análise do desempenho e frequência dos alunos para Conselho de Classe. Realização de Pré-Conselho. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA</p>	12/09/2023	12/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe Intermediário Conselho de Classe - Conselhos de Classe intermediário- Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) - 10 a 11/10 - Análise dos Pedidos de Reconsideração do CC Intermediário. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA	26/09/2023	06/10/2023
Reunião com os Representantes dos Alunos Reunião com os Representantes dos Alunos Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA	09/10/2023	27/10/2023
Reunião de Curso Reunião do Curso: socialização com os docentes dos registros realizados no NSA e análise dos resultados do Conselho de Classe (Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos, Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem, boas práticas pedagógicas). Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA	27/10/2023	10/11/2023
Acompanhamento das aulas dadas Interação por meio de estudo de caso aplicado pela orientação educacional e coordenação pedagógica. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA	10/11/2023	24/11/2023
Planejamento Escolar e Conselho de Classe Final Planejamento Escolar. - Análise e acompanhamento dos instrumentos de avaliação e menções registradas no NSA. - 19 e 20/12 – Conselho de Classe. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA	12/11/2023	01/12/2023
Acompanhamento das atividades de recuperação Acompanhamento das atividades de recuperação realizadas e registradas no NSA. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA	24/11/2023	08/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Análise dos Pedidos de Reconsideração Avaliação do Projeto de Coordenação de Curso e elaboração do Relatório Final. - Apresentação do Relatório Final e discussão dos resultados com a Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e professores. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINA E. M. OLIVEIRA	21/12/2023	29/12/2023

Histórico

31/03/2023 19:04 - Aprovado

28/03/2023 14:18 - Encaminhado ao diretor

Saída: 31/03/2023 19:04

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2023 10:47 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2023 14:18

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável, haja vista do alinhamento do projeto à proposta pedagógica da Unidade Escolar em atendimento às metas Cetec para o ano letivo de 2023.

27/03/2023 10:47 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 10:47

24/03/2023 17:04 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 10:47

PROJETO Nº 1410/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto de Coordenação do curso Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (AMS) da ETEC

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	LUCIANA M. A. GERALDI
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	24/03/2023 19:20
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto tem como finalidade corroborar com a [gestão da permanência](#) dos alunos ingressantes no primeiro ano do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas integrado ao ensino médio – Articulação Médio Superior (AMS). Na maioria das instituições de ensino que sofrem com a evasão, pensar em ações que atuem de maneira preditiva, tornar-se-á uma estratégia à equipe gestora, como forma de angariar novos alunos e manter os alunos em curso na instituição durante o período letivo. Nesse contexto, a equipe gestora concentrará esforços no estudo dos possíveis motivos de evasão, observando o comportamento da comunidade acadêmica e percebendo se existem insatisfações coletivas que podem provocar esse problema. Deve-se evidenciar que com o avanço da pandemia do novo coronavírus, as aulas em diversas instituições de ensino foram temporariamente suspensas. O cenário, de imediato foi um desafio, mas com um trabalho em conjunto entre professores e gestores, proporcionou-se uma experiência significativa de aprendizagem aos alunos, ou seja, o atual período de isolamento social exigiu que os gestores e docentes tomassem ações urgentes para frear ou, até mesmo, minimizar a evasão escolar. A gestão da permanência, portanto, é uma das medidas mais eficientes nesse sentido, contribuindo diretamente para diminuir os impactos nos momentos de maior dificuldade. Para tanto, pode-se identificar algumas estratégias relacionadas a gestão de permanência do discente na escola.

Objetivo geral

Objetivo Geral: promover juntamente com a equipe gestora, ações estratégicas que garantam a permanência, em especial, dos alunos ingressantes na 1ª série do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – Articulação Médio Superior, a fim de reduzir a evasão escolar durante o período em que os discentes estiverem em curso, proporcionando melhorias no processo ensino-aprendizagem até o final de sua formação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

Objetivos Específicos:

São objetivos específicos do projeto:

- Oferecer aulas de revisão dos conteúdos dos componentes curriculares com baixo desempenho dos alunos
- Apresentar atividades e pesquisas extras salas
- Oferecer exercícios e trabalhos extras salas
- Incentivar, reconhecer e motivar à participação nas aulas
- Envolver e acolher os familiares
- Ensinar técnicas facilitadoras da aprendizagem: anotações, leituras, organização acadêmica, horas de estudo em casa, dentre outras.
- Tirar dúvidas com o professor durante a aula ou após a aula.
- Acompanhar os registros dos docentes no NSA sobre esse processo
- Elaborar a interdisciplinaridade para facilitar o conhecimento do aluno na realidade
- Apresentar metodologias diferenciadas durante as aulas e nos processos de recuperação contínua

- Motivar os professores a trabalharem ações e projetos interdisciplinares nas séries do curso.
- Promover aulas dinâmicas, por meio de metodologias inovadoras e motivadoras.
- Trabalhar com alunos por meio de projetos, os quais poderão identificar a relação da teoria com a prática.
- Desenvolver as competências socioemocionais no ambiente escolar e promover ações que envolvam a família nesse processo.
- Oferecer palestras, minicursos e workshops com profissionais da área para garantir a melhoria contínua na formação técnica do aluno.
- Oferecer palestras, minicursos e workshops com profissionais da área para garantir a melhoria da formação ética e cidadã do aluno.
- Oferecer atividades técnicas, culturais e esportivas.
- Realizar o processo de monitoria junto aos componentes curriculares, aos quais os alunos têm mais dificuldades de aprendizagem.

Justificativa

O presente projeto tem como finalidade corroborar com a [gestão da permanência](#) dos alunos ingressantes no primeiro ano do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas integrado ao ensino médio – Articulação Médio Superior (AMS). Na maioria das instituições de ensino que sofrem com a evasão, pensar em ações que atuem de maneira preditiva, tornar-se-á uma estratégia à equipe

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

gestora, como forma de angariar novos alunos e manter os alunos em curso na instituição durante o período letivo. Nesse contexto, a equipe gestora concentrará esforços no estudo dos possíveis motivos de evasão, observando o comportamento da comunidade acadêmica e percebendo se existem insatisfações coletivas que podem provocar esse problema. Deve-se evidenciar que com o avanço da pandemia do novo coronavírus, as aulas em diversas instituições de ensino foram temporariamente suspensas. O cenário, de imediato foi um desafio, mas com um trabalho em conjunto entre professores e gestores, proporcionou-se uma experiência significativa de aprendizagem aos alunos, ou seja, o atual período de isolamento social exigiu que os gestores e docentes tomassem ações urgentes para frear ou, até mesmo, minimizar a evasão escolar. A gestão da permanência, portanto, é uma das medidas mais eficientes nesse sentido, contribuindo diretamente para diminuir os impactos nos momentos de maior dificuldade. Para tanto, pode-se identificar algumas estratégias relacionadas a gestão de permanência do discente na escola, as quais podem ser elencadas:

- relacionamento próximo dos pais e/ou responsáveis e alunos como forma de acolhimento e acompanhamento da evolução do processo ensino-aprendizagem do discente;
- avaliação diagnóstica para os alunos ingressantes com o intuito de identificar as lacunas de aprendizagem advindas de outras séries;
- promover aulas dinâmicas, por meio de metodologias inovadoras e motivadoras;
- trabalhar com alunos por meio de projetos, os quais poderão identificar a relação da teoria com a prática;
- desenvolver as competências socioemocionais no ambiente escolar e promover ações que envolvam a família nesse processo;
- promover bimestralmente o processo de recuperação contínua, a fim de proporcionar a recuperação da aprendizagem, a qual o discente obtiver dificuldades durante o ano letivo;
- oferecer vagas de estágio na área profissional e técnica do aluno;
- permitir o replanejamento das atividades com vistas à organização do tempo e espaço na sala de aula;
- inserir no contraturno das aulas, por meio da empresa parceira, o perfil do profissional idealizado pelo mercado;
- oferecer palestras, minicursos e workshops com profissionais da área para garantir a melhoria contínua na formação técnica do aluno;
- oferecer palestras, minicursos e workshops com profissionais da área para garantir a melhoria da formação ética e cidadã do aluno;
- oferecer atividades técnicas, culturais e esportivas;
- proporcionar a interdisciplinaridade para gerar conhecimento envolvendo diversos componentes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

curriculares do curso.

Para nascimento (2022), implementar a Gestão da Permanência em uma instituição de ensino, requer em primeiro lugar, o envolvimento da alta gestão, para que todos entendam e trabalhem dentro do mesmo objetivo estratégico para a redução da evasão dos alunos. Nesse sentido, entende-se que a direção, coordenação pedagógica, orientação educacional, coordenadores de curso e docentes devem trabalhar efetivamente a gestão da permanência na escola, por meio da redução da evasão buscando ações coerentes com a realidade do cenário escolar.

Metodologia

METODOLOGIA(S): dentre as metodologias propostas para atingir o objetivo aqui exposto, descreve-se:

- Uso das tecnologias da informação e comunicação para garantir um ensino motivador e prazeroso por meio de ações interdisciplinares;
- Utilização dos laboratórios de informática para realização e desenvolvimento de aulas práticas inseridas no curso;
- Utilização dos laboratórios de informática para realização da interdisciplinaridade nos componentes envolvidos;
- Realização de visitas técnicas;
- Realização da Semana de estudos;
- Orientação aos professores quanto aos métodos de recuperação, para que os alunos possam melhorar seu desempenho escolar no transcórre do curso, por meio de metodologias diferenciadas;
- Realização de reuniões com o corpo gestor da unidade;
- Realizar reuniões/encontros, com os docentes, no intuito de averiguar os projetos de interdisciplinaridade criados por eles e, assim, garantir a troca de experiências entre eles;
- Realizar reuniões/encontros, com os docentes, no intuito de averiguar os processos de recuperação contínua que serão aplicados e garantir a redução das perdas desse curso;
- Promover mesas redondas com os professores para realizarmos a troca de experiências no que se refere as avaliações e recuperações contínuas aplicadas por eles;
- Realização de reuniões com os representantes de classe.
- Tabular os resultados dos projetos interdisciplinares elaborados pelos docentes dos componentes curriculares envolvidos.
- Realizar reuniões com a empresa parceira com o intuito de alinhar as demandas do projeto quanto ao mercado de trabalho.
- Acompanhar as horas desenvolvidas junto a empresa parceira conforme as orientações relacionadas ao curso, no cumprimento das 200 horas de atividades.
- Promover palestras, seminários, minicursos e workshops com profissionais da área.

Realizar o processo de monitoria junto aos componentes curriculares, aos quais os alunos têm mais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

dificuldades de aprendizagem.

Resultados Esperados

Espera-se identificar as principais lacunas dos alunos das 1ª (em especial), 2ª e 3ª séries do curso, a fim de oferecer melhorias no desempenho da permanência, por meio da frequência das aulas (acima de 75%) e nas menções obtidas no que se refere à obtenção de resultados satisfatórios (B e MB), em torno de 75%. Esse processo de melhoria ocorrerá por meio do desenvolvimento das ações diferenciadas, caracterizadas diante da formação discente de forma contínua nos componentes curriculares do núcleo comum e da área técnica, através de distintas metodologias e estratégias de ensino propostas pelos docentes. Entende-se que essas ações deverão ser executadas pela equipe gestora, coordenador de curso e docentes e, em seguida, apresentada a essa coordenação para análise dessas informações e posteriores divulgações a comunidade escolar. Tende-se por meio dessas atividades, a melhoria no processo ensino aprendizagem junto aos processos de recuperação contínua após o período das avaliações, no sentido de garantir as habilidades e competências exigidas para sua formação e inserção no mercado de trabalho, além de diminuir o número de perdas, melhorar o ambiente da sala de aula e identificar as melhores práticas para os alunos, quanto a competência adquirida. Em relação as melhorias nos índices de perdas (redução da evasão), pode-se quantificar os resultados com análise bimestral realizada após os conselhos de classes intermediários e finais, bem como, o cumprimento da carga-horária exigida pela empresa parceira. A partir da análise das respostas, será necessário elaborar um relatório com os resultados obtidos e, com essas informações, será possível tomar as decisões assertivas no que se refere ao aprendizado dos alunos, com ações que envolvam a aquisição de competências socioemocionais e cognitivas no entorno da sala de aula e que, se refletem no ambiente escolar tanto internamente, quanto externamente, no que tange o mercado de trabalho, além dos indicativos da evasão escolar. Nesse sentido, garantir a formação do ingresso e permitir que o aluno permaneça no curso durante seus três anos de duração, sem que haja transferências por parte deles, trará a instituição, os resultados proativos, para a inserção desses formandos no mercado de trabalho, com as competências necessárias previstas no plano de curso em vigor para sua formação e com a melhoria na expectativa do aluno em relação a sua vida interpessoal e acadêmica, conforme as competências socioemocionais e cognitivas adquiridas na escola, para que sigam seus estudos no curso de formação superior da mesma área, na instituição FATEC Taquaritinga.

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI
EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Computadores e impressoras	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Laboratório de Informática	não
Redes de acesso a internet	não
Redes sem fio	não
Sistema Acadêmico NSA	não
Softwares específicos da área	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Acolhimento dos alunos e pais Acolhimento dos alunos e pais Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	06/03/2023
Acompanhamento de projetos interdisciplinares Acompanhamento de projetos interdisciplinares Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Acompanhamento dos lançamentos no NSA Acompanhamento dos lançamentos no NSA Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Acompanhamento dos PTDS pela coordenação do curso Acompanhamento dos PTDS pela coordenação do curso Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Acompanhar a apresentação dos trabalhos de conclusão de curso da 3ª série Acompanhar a apresentação dos trabalhos de conclusão de curso da 3ª série Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhar as avaliações e orientar os docentes quanto a avaliação de competências bimestrais/semestrais Acompanhar as avaliações e orientar os docentes quanto a avaliação de competências bimestrais/semestrais Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Acompanhar as pesquisas idealizadas pelos alunos da 2º série Acompanhar as pesquisas idealizadas pelos alunos da 2º série Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Acompanhar as pesquisas idealizadas pelos alunos da 2º série Acompanhar as pesquisas idealizadas pelos alunos da 2º série Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Acompanhar as pesquisas idealizadas pelos alunos da 3º série referentes ao Trabalho de Conclusão de Curso Acompanhar as pesquisas idealizadas pelos alunos da 3º série referentes ao Trabalho de Conclusão de Curso Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Acompanhar as progressões parciais Acompanhar as progressões parciais Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Acompanhar o uso de metodologias diferenciadas nos componentes curriculares e compartilhar informações Acompanhar o uso de metodologias diferenciadas nos componentes curriculares e compartilhar informações Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhar os projetos elaborados para formação de docentes no uso das competências socioemocionais Acompanhar os projetos elaborados para formação de docentes no uso das competências socioemocionais Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Acompanhar pedagogicamente os conselhos intermediários e finais com foco nos processos de avaliação e recuperação, bem como a evasão dos alunos Acompanhar pedagogicamente os conselhos intermediários e finais com foco nos processos de avaliação e recuperação, bem como a evasão dos alunos Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Analisar o processo ensino aprendizagem, quanto ao desempenho dos alunos, conforme os resultados obtidos por meio do projeto Analisar o processo ensino aprendizagem, quanto ao desempenho dos alunos, conforme os resultados obtidos por meio do projeto Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Analisar os desempenhos dos alunos, conforme a feita das avaliações idealizadas pelos docentes Analisar os desempenhos dos alunos, conforme a feita das avaliações idealizadas pelos docentes Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Aplicação da avaliação diagnóstica para a 1ª série Aplicação da avaliação diagnóstica para a 2ª série Aplicação da avaliação diagnóstica para a 3ª série Aplicação da avaliação diagnóstica para a 1ª série Aplicação da avaliação diagnóstica para a 2ª série Aplicação da avaliação diagnóstica para a 3ª série Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	30/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Auxiliar na elaboração do Plano de Trabalho Docente Auxiliar na elaboração do Plano de Trabalho Docente Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/03/2023
Coordenar e avaliar as atividades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem, em conjunto com os professores dos cursos Coordenar e avaliar as atividades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem, em conjunto com os professores dos cursos Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Elaborar aulas baseadas em projetos ou com projetos para garantir a permanência dos alunos por meio da conferência do cumprimento dos PTD Elaborar aulas baseadas em projetos ou com projetos para garantir a permanência dos alunos por meio da conferência do cumprimento dos PTD Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Início dos trabalhos da empresa parceira junto aos alunos Início dos trabalhos da empresa parceira junto aos alunos Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Inserção da empresa parceira nas atividades relacionadas ao mercado de trabalho Inserção da empresa parceira nas atividades relacionadas ao mercado de trabalho Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Inserir os projetos no Inova Paula Souza Inserir os projetos no Inova Paula Souza Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Levantamento de dados para verificar quais necessidades (lacunas de aprendizagem) dos alunos ingressantes na 1ª série do curso Levantamento de dados para verificar quais necessidades (lacunas de aprendizagem) dos alunos ingressantes na 1ª série do curso Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Levantamento de dados para verificar quais necessidades (lacunas de aprendizagem) dos alunos ingressantes na 2ª série do curso Levantamento de dados para verificar quais necessidades (lacunas de aprendizagem) dos alunos ingressantes na 2ª série do curso Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Levantamento de dados para verificar quais necessidades (lacunas de aprendizagem) dos alunos ingressantes na 3ª série do curso Levantamento de dados para verificar quais necessidades (lacunas de aprendizagem) dos alunos ingressantes na 3ª série do curso Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Organizar e analisar dados quanto ao desempenho e permanência dos alunos no curso Organizar e analisar dados quanto ao desempenho e permanência dos alunos no curso Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Participar de palestras relacionadas a área de estudo Participar de palestras relacionadas a área de estudo Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Planejamento do semestre letivo juntamente com o corpo docente Planejamento do semestre letivo juntamente com o corpo docente Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Planos de ações para recuperação das lacunas de aprendizagem Planos de ações para recuperação das lacunas de aprendizagem Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/03/2023
Propor estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas, observando as competências cognitivas do aluno Propor estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas, observando as competências cognitivas do aluno Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Realizar dia de cinema com filmes da área Realizar dia de cinema com filmes da área Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Realizar visitas técnicas que auxiliem os projetos interdisciplinares Realizar visitas técnicas que auxiliem os projetos interdisciplinares Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Reuniões com a empresa parceira para analisar os processos de ensino aprendizagem no que se refere aos conteúdos práticos que promoverão a inserção dos alunos no mercado de trabalho Reuniões com a empresa parceira para analisar os processos de ensino aprendizagem no que se refere aos conteúdos práticos que promoverão a inserção dos alunos no mercado de trabalho Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023
Reuniões com a equipe gestora Reuniões com a equipe gestora Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões com docentes para analisar os processos de avaliações Reuniões com docentes para analisar os processos de avaliações Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Reuniões de curso para discutir o aprendizado dos alunos Reuniões de curso para discutir o aprendizado dos alunos Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Reunir-se com os representantes de classe Reunir-se com os representantes de classe Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Verificar o cumprimento do PTD via NSA Verificar o cumprimento do PTD via NSA Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI</p>	01/02/2023	30/07/2023
<p>Eleição dos representantes de classe Eleição dos representantes de classe Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI</p>	01/03/2023	31/03/2023
<p>Palestra com ex-aluno Palestra com ex-aluno Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI</p>	01/03/2023	31/03/2023
<p>Realizar atividades para a semana Paulo Freire Realizar atividades para a semana Paulo Freire Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI</p>	01/05/2023	31/05/2023
<p>Realizar Semanas de Estudos (simulados do ENEM e SARESP) Realizar Semanas de Estudos (simulados do ENEM e SARESP) Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI</p>	01/10/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Semana de Estudos Semana de Estudos Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. A. GERALDI	01/10/2023	31/10/2023

Histórico

31/03/2023 19:03 - Aprovado

28/03/2023 14:20 - Encaminhado ao diretor

Saída: 31/03/2023 19:03

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2023 07:48 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2023 14:20

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável, haja vista do alinhamento do projeto à proposta pedagógica da Unidade Escolar em atendimento às metas Cetec para o ano letivo de 2023

27/03/2023 07:48 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 07:48

24/03/2023 19:20 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 07:48

PROJETO Nº 1437/2023

PROJETO JARDIM ETEC DANS

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
-----------------	-------------------------------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Responsável:	MARIA L. B. DONADON
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	24/03/2023 22:02
Situação:	Aprovado

Resumo

Pretende-se tornar significativa a aprendizagem dos alunos a partir das práticas do cultivo de solo, seus tipos e desenvolvimento de plantio de flores, árvores e arbustos, além de incentivar a responsabilidade ambiental da unidade de ensino e discentes pela área em questão.

Almeja-se integrar componentes e professores para o desenvolvimento das competências técnicas contidas nos Planos de Cursos, além do desenvolvimento das competências socioemocionais.

Objetivo geral

Utilizar um espaço de jardim na entrada do estacionamento da Etec "Doutor Adail Nunes da Silva", para que os alunos tenham essa vivência de cuidados com o solo e plantio, além da efetiva proposta de integralização de disciplinas, cursos, docentes e discentes em um propósito social e ambiental.

Objetivos específicos

- Incentivar a responsabilidade ambiental da unidade de ensino e discentes pela área em questão.
- Melhorar o visual dessa área de entrada da escola, preenchendo com flores e afins esse ambiente.
- Utilizar alguns períodos de aulas pré-definidas das docentes e disciplinas mencionadas anteriormente para o desenvolvimento do Jardim Etec.
- Registrar a evolução e progresso desenvolvido pelos alunos (as) na área em questão.
- Divulgar as imagens de desenvolvimento e evolução nas redes sociais oficiais da Etec Dr. "Adail Nunes da Silva".

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

A Atividade tem por finalidade demonstrar aos alunos práticas de cultivo de solo, seus tipos e desenvolvimento de plantio de flores, árvores e arbustos.

Trata de fomentar a interação com o solo, sua relação e a importância de seu manejo responsável mantendo-se assim, suas características primárias e/ou agregando características físico-químicas adequando-o à cultura pretendida.

Ao final, promove a interação socioafetiva entre os participantes/alunos, agregando conhecimento e despertando o aluno para a defesa de nossos recursos.

Metodologia

A metodologia adotada nesse projeto foi a pesquisa de campo, pois utilizou-se da observação dos fatos e fenômenos, assim os envolvidos tiveram a oportunidade de vivenciar os fatos pesquisados. Dessa forma pôde-se entender melhor a origem dos fatos, possibilitando uma veracidade maior dos fatos pesquisados, o que vai de encontro com a definição da autora Eva (2003),

Pesquisa de campo é aquela utilizada com o objetivo de conseguir informações e/ou conhecimentos acerca de um problema, para o qual se procura uma resposta, ou de uma hipótese, que se queira comprovar, ou, ainda, descobrir novos fenômenos ou as relações entre eles. (...) Consiste na observação de fatos e fenômenos tal como ocorrem espontaneamente, na coleta de dados a eles referentes e no registro de variáveis que se presume relevantes, para analisá-los. (LAKATOS, 2003, p. 186).

Para criação do "Jardim Etec" houve a participação e envolvimento de auxiliares de docente, docentes e alunos. Durante o período das aulas das docentes mencionadas as turmas realizaram o planejamento do cultivo e posterior execução da atividade prática.

Resultados Esperados

Pretende-se tornar significativa a aprendizagem dos alunos a partir das práticas do cultivo de solo, seus tipos e desenvolvimento de plantio de flores, árvores e arbustos, além de incentivar a responsabilidade ambiental da unidade de ensino e discentes pela área em questão.

Almeja-se integrar componentes e professores para o desenvolvimento das competências técnicas contidas nos Planos de Cursos, além do desenvolvimento das competências socioemocionais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Não há necessidade de recursos financeiros.	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Organização do Jardim O Projeto terá início em abril de 2023 e finalização em dezembro do mesmo ano. Responsáveis pela atividade: - SIMONE F. ANTONIOSI - ANDREZA R. ZAMBELLI - LAIS Z. C. CURTI	03/04/2023	31/12/2023

Histórico

31/03/2023 19:02 - Aprovado

28/03/2023 14:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 31/03/2023 19:02

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2023 09:30 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2023 14:23

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável, haja vista do alinhamento do projeto à proposta pedagógica da Unidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

27/03/2023 09:30 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 09:30

24/03/2023 22:02 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 09:30

PROJETO Nº 1545/2023

Projeto de Coordenação do Curso Técnico em Recursos Humanos

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	ROSANGELA M. MONTEIRO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	27/03/2023 08:44
Situação:	Aprovado

Resumo

Para o ano de 2023 a Coordenação do Curso Técnico em Recursos Humanos, pauta-se na Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, que dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS, nas regulamentações e orientações do CPS e nas demandas oriundas da comunidade da ETEC Dr. Adail Nunes da Silva, considerando o atual contexto.

Tem como objetivo aplicar metodologias ativas com aulas diferenciadas e interdisciplinaridade, especialmente dos componentes práticos, para que o aluno aprenda de forma autônoma e participativa, a partir de problemas e situações reais, transformando a teoria em prática. O Projeto também visa sanar as lacunas de aprendizagem a partir da recuperação contínua, desenvolvendo competências socioemocionais e cognitivas. Pretende inserir os alunos no mercado de trabalho por meio dos contratos de estágio. O acompanhamento/monitoramento será realizado através dos registros realizados pelos professores nos Planos de Trabalho Docente e Diários de Classe no NSA. O feedback com orientações, ocorrerão em Reuniões de Cursos/Áreas e em conversas individualizadas com os professores. As evidências serão constatadas junto aos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Capacitar, Orientar e Acompanhar os professores quanto ao trabalho de recuperação das lacunas de aprendizagem referentes ao ano de 2023, acompanhamento especial das aulas práticas e o aprimoramento das metodologias ativas em sala de aula para o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas dos discentes.

Objetivos específicos

Propor ações/atividades junto aos professores e alunos, a serem desenvolvidas em parceria com a Coordenação dos Cursos do Eixo Tecnológico – “Gestão e Negócios”:

- Utilizar Metodologias Ativas, especialmente nos componentes práticos,
- Selecionar Competências Socioemocionais (CSE) e desenvolvê-las durante o semestre, de forma intencional em suas aulas, considerando as Bases Tecnológicas, Habilidades e Competências previstas nos Planos de Curso.
- Apoiar o Coordenador na “Busca Ativa” objetivando o controle da evasão, indicando alunos faltosos de cada módulo, semanal e/ou quinzenalmente;
- Participar da “Semana de Gestão” – envolvendo os alunos dos cursos do Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios”.
- Participar do Desfile da Festa da Cidade;
- Preparar e apresentar a “Feira Técnico-Científico-Cultural” – envolvendo a comunidade escolar;
- Sugerir visitas técnicas como enriquecimento curricular;
- Desenvolver o Projeto em parceria com a profissional da área de RH, Cristiane de Oliveira Aureliano de Paula Ferreira, CNPJ 42.846.388/0001-96 – instituição local, intitulado “ Recrutando na escola – oportunidade de ingressar no mercado de trabalho”, tendo como objetivo motivar os alunos para continuidade e conclusão do curso, promovendo entrevistas para possíveis vagas de estágios e empregos;
- Promover formações e orientações aos professores em reuniões de Curso/Área, bem como em Reuniões de Planejamento, aplicando “Pesquisa de Satisfação”, visando a melhoria desses momentos;
- Realizar Reuniões com os Representantes de Classe socializando assuntos que permeiam o curso/área, de forma a envolvê-los nas atividades escolares e proporcionar o Protagonismo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

O Curso Técnico em Recursos Humanos apresentou uma sensível perda no Conselho Final de 2022, nos três módulos do curso, devido a volta ao ensino presencial, pois muitos alunos nesse período começaram a trabalhar.

Verificou-se que a maior perda operacional ocorre no 2º módulo do curso, onde serão trabalhadas metodologias diversificadas para melhorar e sanar as lacunas de aprendizagem e diminuir a evasão.

O Projeto pretende promover possibilidades de inserções dos nossos alunos no mundo profissional, motivando-os a permanecerem no curso.

Será feito um acompanhamento da frequência dos alunos pelos Professores e Coordenação de Curso, viabilizando a “Busca Ativa”, sempre que necessário.

Será dado ênfase ao desenvolvimento pleno das competências cognitivas em equilíbrio com as competências socioemocionais, requeridas no mercado de trabalho e previstas no Plano de Curso. Para tanto a escola deve promover aulas mais dinâmicas e mais próximas da realidade do mercado, por meio de metodologias ativas e inovadoras, uso de novas tecnologias e conteúdos significativos, ou seja, que faça sentido para o aluno.

Considerando todos esses aspectos, a Coordenação de Curso possibilita um acompanhamento sistemático do processo educacional com análises, ações para cumprimento de metas, execuções de práticas pedagógicas e administrativas necessárias para que o curso se desenvolva da melhor forma, onde os professores se sintam apoiados e o alunos acolhidos.

Metodologia

O Projeto terá início no mês de fevereiro durante o Planejamento Escolar e nas Reuniões Pedagógica e de Curso por ocasião do início do ano letivo. Os presentes serão informados sobre as atividades que serão trabalhadas ao longo do ano com a apresentação do Calendário Escolar para organização das atividades pedagógicas e apresentação das ações propostas constantes desse Projeto.

Na primeira semana de aula, equipe gestora e Professores deverão acolher os alunos motivando-os para que possam ser assíduos nas aulas presenciais. Os Professores deverão apresentar aos alunos em suas primeiras aulas: as competências técnicas e socioemocionais que serão desenvolvidas no curso, as diversas estratégias didáticas utilizadas, instrumentos e critérios de avaliação e recuperação da aprendizagem.

Nos Planejamentos de fevereiro e de julho, os Professores serão orientados a elaborarem e aplicarem a Avaliação Diagnóstica aos alunos dos 1ºs módulos com a finalidade de checarem as lacunas de aprendizagem existentes e a partir desses dados e de posse do Plano de Curso

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

elaborarem estratégias ativas para ministrarem as aulas e para realizarem a recuperação contínua.

Os Professores serão incentivados a organizarem visitas técnicas às empresas, aproximando os alunos do mercado de trabalho de forma mais real e significativa.

Serão promovidas palestras e/ou lives (conforme a possibilidade do momento), sobre os mais diversos temas constantes das Bases Tecnológicas previstas no Plano de Curso, com profissionais especialistas nesses assuntos, como enriquecimento ao currículo.

Nos 1º e 2º semestres acontecerão as reuniões com os representantes discentes para checar o processo de aprendizagem, as expectativas quanto ao curso e sobre o trabalho que está sendo realizado pelos Docentes, em especial sobre a recuperação da aprendizagem. Tais reuniões contarão com a participação da Direção e Orientação Educacional.

Uma ação de monitoramento será realizada, “análise/acompanhamento dos resultados de aprendizagem (rendimento e frequência) dos alunos, com o objetivo de diagnosticar problemas e apontar soluções tanto em relação aos alunos e turmas quanto aos docentes, evitando surpresas ao final do bimestre/semestre.

Buscar parcerias nas empresas locais e da região para encaminhamento dos alunos para estágios.

Acompanhar constantemente o Projeto Foco na Permanência, pois ao diagnosticar as causas das faltas dos alunos, tentar solucionar com a equipe pedagógica (professor, coordenador e orientados profissional).

Desenvolver e apresentar o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Em cada final de semestre por ocasião do Planejamento, serão apresentados e analisados os resultados obtidos durante o semestre para aos professores do Curso Técnico em Recursos Humanos, os dados de desempenho dos alunos (trabalho de Recuperação Contínua), exemplos de boas práticas pedagógicas realizadas e a evasão ocorrida no curso através da planilha de monitoramento.

Resultados Esperados

Segue abaixo dados do último semestre letivo referente ao Curso Técnico em Recursos Humanos:

PERDA OPERACIONAL NO 1º SEMESTRE DE 2022 – TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

Observando a perda operacional, o foco do monitoramento será o 2º Módulo. No entanto essa perda se deu pelo retorno das aulas presenciais, momento em que os alunos acreditavam conseguir concluir o curso de modo remoto, não conseguindo frequentar às aulas de forma regular ocasionando a evasão.

PERDA ACUMULADA EM 2022 – TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CONSELHO DE CLASSE FINAL 1º SEMESTRE 2022				
Curso	Módulo	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	EVASÃO
Recursos Humanos	1º	40	28	30,00%
	2º	33	19	42,42%
	3º	27	20	25,92%

1º SEMESTRE 2022= $2700/40 = 100 = 32,50\%$

PERDA OPERACIONAL DO 2º SEMESTRE DE 2022 – TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

CONSELHO DE CLASSE FINAL 2º SEMESTRE 2022				
Curso	Módulo	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	EVASÃO
Administração	1º	38	28	26,31%
	2º	32	24	25%
	3º	25	23	8%

PERDA ACUMULADA EM 2022 – TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

2º SEMESTRE 2022= $2500/40 = 100 = 37,5\%$

Observa-se que a perda operacional foi reduzida no 2º semestre, porém a perda acumulada aumentou em razão da evasão do semestre anterior, portanto para 2023 será realizado um monitoramento sistemático da frequência dos alunos visando evitar a evasão. Devemos também investir no acolhimento dos alunos que integrarão as turmas já existentes de 2º e 3º módulos, àqueles que ingressarem por vagas remanescentes (no 3º módulo), buscando integrá-los aos grupos para desenvolvimento do TCC – Trabalho de Conclusão de Curso, bem como envolvê-los nas atividades realizadas, fazendo com que se sintam integrantes e bem-vindos. O apoio da Equipe Docente, da Coordenação e da Orientação Educacional a esses alunos é primordial para que consigam acompanhar o curso que já está em andamento.

Aos alunos que apresentarem dificuldades de aprendizagens deve ser proporcionada a recuperação contínua da aprendizagem com instrumentos diferenciados de avaliação, considerando a maneira individualizada com que cada um aprende.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A intenção é diminuir as menções Is nos Conselhos Intermediários e conseqüentemente a evasão ao final do semestre. O resultado é fruto de um trabalho em equipe – Professores, Coordenação e Direção da escola – cumprindo o objetivo a que essa unidade se propõe: a excelência acadêmica - formação integral dos alunos, futuros Técnicos em Recursos Humanos.

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI
EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Biblioteca	não
Laboratório de Informática	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Acolhimento Acolhimento dos alunos, apresentação do Perfil de formação, das competências técnicas e socioemocionais desenvolvidas no curso; as diversas formas de Avaliação e de Recuperação Contínua. Levantamento dos alunos que entregaram algum laudo ou dificuldades de aprendizagem observadas pelos docentes Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	01/02/2023	17/02/2023
Reunião com a Equipe Gestora Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas, busca ativa e o gerenciamento a partir das planilhas de monitoramento. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	01/02/2023	17/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Planejamento não letivo Planejamento não letivo – Nesta ocasião os Professores estarão reunidos por área para organizarem os PTDS de forma Interdisciplinar e para propor ações e projetos, especialmente nas 1ª séries/1º módulos. Será realizado treinamento sobre registros escolares. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	23/02/2023	24/02/2023
<p>Aplicação da Avaliação Diagnóstica Todo início de semestre é realizada a avaliação diagnóstica para detectar as deficiências e sanar as dúvidas de aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	27/02/2023	03/03/2023
<p>Reunião com a Equipe Gestora ? 01/03/2023 - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Apresentar e orientar os coordenadores sobre as planilhas no google drive para gerenciamento do trabalho didático. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	27/02/2023	03/03/2023
<p>Entrega do PTD ? 07/03/2023 – Fim da entrega do 1º PTD. Após essa data será feita correção dos PTDs dos Coordenadores de Curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores de Curso. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	06/03/2023	17/03/2023
<p>Palestras com ex-alunos ? Acompanhamento de palestras com ex-alunos e/ou profissionais da área. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	06/03/2023	17/03/2023
<p>Resultado Avaliação Diagnóstica ? Os coordenadores estarão alimentando a planilha elaborada pela Coordenação Pedagógica com os instrumentos utilizados na Avaliação Diagnóstica e resultados. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	06/03/2023	17/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento Diário de Classe ? 29/03 - Acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação do caderno do aluno e cumprimento do Plano de curso. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	20/03/2023	06/04/2023
Elaboração do PPG ? Elaboração do PPG junto à Comunidade Escolar. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	20/03/2023	06/04/2023
Entrega das menções ? 31/03 a 06/04/2023 - Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	20/03/2023	06/04/2023
Reunião de curso/área ? Reunião de Curso/Área: socialização com os docentes dos registros realizados no NSA, resultados da Avaliação Diagnóstica e as estratégias utilizadas para a Recuperação Contínua. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	20/03/2023	06/04/2023
Pré-Conselho ? 12/04 - Realização do Pré-Conselho para análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	10/04/2023	12/04/2023
Conselho de Classe Intermediário ? Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	13/04/2023	14/04/2023
Reunião Pedagógica ? Reunião Pedagógica Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	15/04/2023	15/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reconsideração das menções intermediárias ? Período de Solicitação de Reconsiderações das menções Intermediárias Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	17/04/2023	28/04/2023
<p>Reunião com a Equipe Gestora ? 10/05 - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas. Apresentação dos resultados do Conselho de Classe. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	08/05/2023	19/05/2023
<p>Reunião com os representantes discentes ? Reunião com os representantes discentes - sondagem das metodologias, instrumentos de avaliação e as formas de Recuperação Contínua utilizadas nas aulas ministradas. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	08/05/2023	19/05/2023
<p>Reunião Curso/Área ? Reunião de Curso – informar e discutir sobre os as metodologias, instrumentos de avaliação e formas de mais utilizados na área, recuperação, Progressão Parcial e dados de evasão. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	22/05/2023	02/06/2023
<p>Conselho de Classe Final ? Conselho de Classe Intermediário/Final – Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	05/06/2023	06/06/2023
<p>Registros no Diário de Classe ? Observação de registro de avaliação e recuperação nos diários de classe. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	05/06/2023	16/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões dos alunos com a Orientação Educacional ? Acompanhamento das reuniões com os alunos junto a Orientação Educacional - acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação de caderno do aluno e cumprimento do plano de curso. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	05/06/2023	16/06/2023
<p>Treinamento docente Capacitar e treinar os docentes com novas metodologias diferenciadas Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	05/06/2023	16/06/2023
<p>Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre ? Período de Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	19/06/2023	04/07/2023
<p>Pré-Conselho ? Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	19/06/2023	04/07/2023
<p>Acompanhamento do Anexo IV. ? Acompanhamento do Anexo IV. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	07/07/2023	21/07/2023
<p>Análise dos Indicadores ? Análise dos indicadores – Perda, transferência, trancamento e evasão. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	07/07/2023	21/07/2023
<p>Recesso escolar ? Recesso escolar Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	07/07/2023	21/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reconsiderações das Menções Intermediárias ? Período de solicitação de reconsiderações das menções intermediárias Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	07/07/2023	21/07/2023
Planejamento Escolar ? 24/07 – Planejamento Escolar: planejar a elaboração e aplicação da Avaliação Diagnóstica; início da construção dos PTDs de forma interdisciplinar contemplando as Competências Técnicas e Socioemocionais; orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	24/07/2023	24/07/2023
Acolhimento aos alunos ? Acolhimento dos alunos, apresentação das competências técnicas, socioemocionais e cognitivas, desenvolvidas no curso; das diversas formas de avaliação e recuperação das competências. Para os técnicos/ Retomada das competências Técnicas e Socioemocionais que serão desenvolvidas no 2º semestre. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	25/07/2023	05/08/2023
Acolhimento dos Alunos ? Acolhimento dos alunos, apresentação das competências técnicas, socioemocionais e cognitivas, desenvolvidas no curso; das diversas formas de avaliação e recuperação das competências. Para os técnicos/ Retomada das competências Técnicas e Socioemocionais que serão desenvolvidas no 2º semestre. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	25/07/2023	05/08/2023
Entrega do 2º PTD ? 25/07 – Início da entrega do 2º PTD Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	25/07/2023	05/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Recepção dos alunos ? Recepção dos alunos na ETEC Sede e Expansão, apresentação da proposta curricular e procedimentos utilizados. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	25/07/2023	05/08/2023
<p>Reunião Pedagógica Letiva- Treinamento Treinamento com os docentes de novas metodologias diferenciadas Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	25/07/2023	05/08/2023
<p>Correção dos PTDs ? Correção dos PTDs dos Coordenadores de curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	21/08/2023	31/08/2023
<p>Fim da entrega do 2º PTD ? 21/08 – Fim da entrega do 2º PTD Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	21/08/2023	31/08/2023
<p>Reunião Pedagógica letiva ? 02/09/2023 - Reunião Pedagógica letiva Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	01/09/2023	15/09/2023
<p>Fim da entrega dos resultados Intermediários ? Fim da entrega dos resultados Intermediários Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	02/09/2023	09/09/2023
<p>Acompanhamento das aulas ? Acompanhamento das aulas ministradas e dos registros realizados no NSA e análise do desempenho e frequência dos alunos para Conselho de Classe. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	18/09/2023	29/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Mural com informações sobre o Vestibular ? Construção de um mural para informar o período de inscrição das Universidades e isenções. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	18/09/2023	29/09/2023
Planejamento - Pré-Conselho ? Planejamento – Pré-Conselho - Análise e acompanhamento dos instrumentos de avaliação e menções registradas no NSA. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	18/09/2023	29/09/2023
Resultados Intermediários ? Início da entrega dos resultados Intermediários Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	18/09/2023	29/09/2023
Reunião de Curso /Área ? Reunião de Curso /Área- Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem (Pré-Conselho), acompanhamento das aulas práticas, análise de perda das turmas modulares e estudo do Edital do acesso as vagas remanescentes. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	18/09/2023	29/09/2023
Conselho de Classe Intermediário ? Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	10/10/2023	11/10/2023
Reunião com representantes discentes ? Reunião com representantes de classe - sondagem dos tipos de avaliação utilizadas pelos Professores e como está acontecendo a Recuperação Contínua dos componentes ministrados. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	10/10/2023	11/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reuniões dos alunos com o Orientador Educacional ? Acompanhamento das reuniões com os alunos junto a Orientação Educacional - acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação de caderno do aluno e cumprimento do plano de curso. Observação de registro de avaliação e recuperação nos diários de classe pelos Coordenadores de curso e Coordenação Pedagógica. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	10/10/2023	11/10/2023
Dia da Família ? 25/10 – Dia da Família Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	16/10/2023	27/10/2023
Feira Tecnológica ? Feira Tecnológica Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	16/10/2023	27/10/2023
Reconsideração das menções intermediárias ? Período de solicitação de reconsideração das menções intermediárias Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	16/10/2023	27/10/2023
Treinamento docente ? Treinamento docente Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	30/10/2023	10/11/2023
Análise dos Indicadores da Unidade Escolar ? Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	13/11/2023	24/11/2023
Boas práticas pedagógicas. ? Boas práticas pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	13/11/2023	24/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Planilhas de monitoramento ? Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	13/11/2023	24/11/2023
<p>Planilhas de Monitoramento ? Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	13/11/2023	24/11/2023
<p>Reunião de Curso/Área ? Reunião de Curso/Área - socialização com os docentes dos registros realizados no NSA e análise dos resultados do Conselho de Classe. Acompanhamento das atividades de recuperação realizadas e registradas no NSA. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	13/11/2023	24/11/2023
<p>Entrega das menções Início da entrega dos resultados a secretaria Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	27/11/2023	08/12/2023
<p>Pré-Conselho ? Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das metodologias utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	11/12/2023	18/12/2023
<p>Conselho de Classe Final ? Conselho de Classe Final - Conselho de Classe final ou intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	19/12/2023	20/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Discussão do Relatório Final ? Apresentação do Relatório Final e discussão dos resultados com a Direção, Coordenadores de curso e Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	25/12/2023	29/12/2023
Reconsideração Conselho de Classe ? Análise dos Pedidos de Reconsideração do CC Intermediário (Semestral e Anual). Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	25/12/2023	29/12/2023
Relatório Final ? Avaliação do Projeto Pedagógico e elaboração do Relatório Final. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	25/12/2023	29/12/2023
Resultado do Conselho de Classe ? Análise dos resultados do Conselho de Classe junto aos Coordenadores de Curso. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	25/12/2023	29/12/2023

Histórico

31/03/2023 19:01 - Aprovado

28/03/2023 16:12 - Encaminhado ao diretor

Saída: 31/03/2023 19:01

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

28/03/2023 16:02 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2023 16:12

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável, haja vista do alinhamento do projeto à proposta pedagógica da Unidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Escolar em atendimento às metas Cetec para o ano letivo de 2023.

28/03/2023 15:34 - Correção do projeto

Saída: 28/03/2023 16:02

27/03/2023 19:15 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2023 15:34

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Rever resumo, objetivos, justificativa e metodologia.

27/03/2023 19:15 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 19:15

27/03/2023 08:44 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 19:15

PROJETO Nº 1548/2023

**COORDENAÇÃO DE CURSO ETIM ADMINISTRAÇÃO E INTEGRADO AO EM e Mtec
PI 2023**

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	MARCIA H. A. MICALI
Início:	01/03/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	27/03/2023 09:33
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resumo

Este projeto será desenvolvido junto a ETEC " - Dr. Adail Nunes da Silva" - Taquaritinga, contemplando a 1º e 2º séries do Curso em Administração Integrado ao EM (MTec - Programa Novotec Integrado) MTec PI e a 3º série do ETIM Administração em consonância com os respectivos Planos de Curso. O processo de aprendizagem propõe articulação da organização curricular por competências, propondo desenvolvimento de projetos a partir da percepção do aluno para uma problemática, despertando o interesse pela investigação e consequente ação para sua solução. Assim, tem como foco a integração dos Núcleos Básico e Técnico para sanar defasagem de aprendizado de 2022 e as que venham a ser identificadas, trabalhando essas lacunas durante o presente Ano Letivo. Indispensável se faz o desenvolvimento das competências Técnicas, Socioemocionais e Cognitivas que são de suma importância para formação do perfil de conclusão de curso de nosso aluno, seja para continuidade de seus estudos no Ensino Superior, seja para a inserção no mercado de trabalho como profissionais de visão, éticos, postura diferenciada, conhecimento, competência e habilidades.

Objetivo geral

Orientar e acompanhar 100%os professores quanto ao trabalho sobre a recuperação das lacunas de aprendizagem referente ao ano de 2022, o desenvolvimento de projetos interdisciplinares que contemplem a Base Comum e o Núcleo Técnico, o do uso de metodologias ativas em sala de aula, para o desenvolvimento das competências técnicas, socioemocionais e cognitivas dos discentes.

Objetivos específicos

- Elaborar o horário de forma pedagógico;
- Planejar em conjunto com os docentes a elaboração e aplicação da Avaliação diagnóstica para percepção de lacunas de aprendizagem;
- Orientar a elaboração do Plabos de Trabalho Docente de forma interdisciplinar; trabalhar competências técnicas, socioemocionais e cognitivas, interdisciplinares, retomada dos conteúdos das aulas anteriores, recuperação contínua e devido registro no NSA
- Incentivar o planejamento de metodologias diferenciadas: disponibilizar conteúdo sobre o tema aos professores e orientá-los quanto a realização em sala de aula, a fim de que possam preparar o aluno para variadas situações do cotidiano e da vida profissional e consequente atratividade às aulas.
- Incentivar Professores quanto a elaboração de projetos em todas as séries bem como tabular os resultados dos componentes curriculares envolvidos;
- Acolher discentes das 3 séries no retorno 2º semestre e participação do acolhimento da série inicial feito na primeira semana de aula promovendo a integração a unidade escolar;
- Proporcionar as visitas técnicas presenciais ou virtuais;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Proporcionar treinamentos para os docentes nas reuniões de curso objetivando o desenvolvimento das Competências Socioemocionais e Cognitivas, assim como para os discentes juntamente com o Orientador Educacional;
- Auxiliar os docentes quanto a elaboração de instrumentos diversificados de avaliação que evidenciem o desenvolvimento das habilidades propostas, bem como a garantia da recuperação contínua, a importância da correção e devolutiva ao aluno;
- Orientar e acompanhar os professores das 1ª séries a trabalharem junto aos alunos ações e projetos interdisciplinares; a pesquisa com as 2ª séries para que a 3ª série possa desenvolver de forma satisfatória os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC);
- Monitorar e acompanhar as atividades pedagógicas, tanto de forma presencial ou remota, através dos registros docentes realizados no diários de classe (NSA) e plataforma TEAMS;
- Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG); Orientar e acompanhar as progressões parciais, licença saúde e aproveitamento de estudos;
- Realizar pré conselho para analisar o desempenho e frequência dos alunos;
- Promover e participar das reuniões com os pais ou responsáveis, bem como disponibilizar plantão de atendimento aos mesmos para ciência da evolução dos discentes;
- Promover reunião de curso de acordo com o calendário escolar, para desenvolvimento de projetos, refletir e analisar indicadores de desempenho com base nos resultados Conselho de Classe, troca de experiências, entre outros;
- Acompanhar as aulas previstas e dadas em cumprimento ao anexo IV;
- Trabalhar em consonância com a Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional.

Justificativa

Conforme artigo “Educação para o Século 21” da Porvir, desenvolvido em parceria com o Instituto Ayrton Senna, preparar o jovem para século 21 significa criar condições para o desenvolvimento de todas as competências necessárias para vida acadêmica, profissional e pessoal daí a importância para se alcançar ensino de qualidade eficaz, trabalhar as competências socioemocionais pois, mais que alcançar os resultados propostos pelo sistema educacional e currículo intencional das escolas, sabe-se que o aluno que desenvolva competências como foco e confiança, persistência e capacidade de lidar com conflitos, controle emocional, criatividade, organização, autoconfiança, exposição ao público, motivação, entre outros, comprovadamente são mais comprometidos com autoconfiança, exposição ao público, motivação, entre outros, comprovadamente são mais comprometidos com resultados, preparados para as adversidades e o alcance do sucesso, aplicando no dia a dia seus conhecimentos resultados, preparados para as adversidades e o alcance do sucesso, aplicando no dia a dia seus conhecimentos com ética e cidadania nas relações profissionais e socioemocionais. com ética e cidadania nas relações profissionais e socioemocionais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Para o alcance destas competências necessárias para vida acadêmica, profissional e pessoal, professores serão incentivados e orientados a trabalhar projetos interdisciplinares, metodologias diferenciadas em todas as séries para para que possamos ter um menor número de menções Is nos conselhos de Classe Intermediário e conseqüente evasão ao final do ano

Metodologia

- O presente Projeto se iniciará com uma primeira reunião de planejamento com os docentes do curso, a fim de expor a meta deste Projeto e demais objetivos elencados. Em seguida será realizada uma demonstração de como os Planos de Trabalho Docente deverão ser construídos bimestralmente no que se refere à interdisciplinaridade, Pesquisa e elaboração do TCC, bem como a inserção de atividades que insiram competências cognitivas e socioemocionais. Serão informadas aos docentes as datas limites para a entrega desses documentos;
- Na primeira semana de aula os alunos serão recepcionados pela Coordenadora do Curso e Coordenadora da Base Comum e demais professores da área, primeira das três etapas que constitui o projeto de evasão do Centro Paula Souza, que explicará aos alunos ingressantes o objetivo do Curso, mercado de trabalho, formas de avaliação e divisão de turmas, tal atividade garantirá a integração dos discentes a unidade de ensino para adequada adaptação, ciência dos alunos laudados, suas necessidades e anseios principalmente nas primeiras semanas de aula, apresentação do Plano de Curso para que conheça efetivamente a modalidade Novotec Integrado MTec PI, que serão a base para continuidade de seus estudos com Ensino Superior e/ou inserção no mercado de trabalho, aplicada avaliação diagnóstica para percepção lacunas de aprendizagem. Equipe Gestora apresentação do Regimento Comum das ETECs e posterior cumprimento das demais etapas, com palestras de ex-alunos e profissionais da área técnica;
- A Coordenação participará quinzenalmente das reuniões com a Direção e Coordenação Pedagógica/Orientação Educacional para tratar de assuntos pedagógicos e da comunidade escolar;
- Nas reuniões de curso previstas em calendário os docentes serão orientados quanto ao acompanhamento e andamento da elaboração de projetos interdisciplinares, avaliações diferenciadas, práticas pedagógicas inovadoras, recuperação contínua, desempenho dos alunos e lacunas de aprendizagem, bem como o alinhamento dos Planos de Trabalho Docente (PTD) com os registros diários no sistema acadêmico NSA;
- Serão realizadas reuniões com os pais e/ou responsáveis dos alunos, para apresentação dos resultados após Conselhos de Classe intermediários. Durante o ano letivo acontecerão encontros/palestras para melhor compreensão e desenvolvimento das Competências Cognitivas e Socioemocionais tanto para os docentes como discentes;
- A Coordenação do Curso também participará dos Conselhos de Classe Intermediário e Final de cada semestre/ano, realizando uma análise apurada das menções e frequência dos alunos, a fim de utilizar esses resultados em reuniões com os professores do curso;
- Ao final de cada semestre, serão redigidos relatórios do Projeto de Coordenação, analisando alcance de metas, objetivos atingidos e realização de atividades. No final do ano, os resultados do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto de Coordenação serão discutidos com a Direção da Unidade Escolar;

- Na eventualidade de solicitações de transferências, estas serão analisadas;
- Propiciar Semana de Estudos com apresentação de palestras motivacionais e temas pertinentes a área de Gestão e Negócios;
- Promover visitas técnicas virtual ou presenciais, uma para cada série, com a participação de todos que tiverem a devida autorização de pais/responsáveis definidas durante o ano letivo conforme a disponibilidade de agendamento, escolha das turmas e disponibilidade financeira dos alunos para transporte;
- Participação em eventos de outras ETECs e Instituições de Ensino preferencialmente de forma remota;
- Através das reuniões com os representantes de classe , conjuntas com Orientador Educacional, construir e propiciar um ambiente onde as relações interpessoais aconteçam com base na ética e respeito às diferenças;
- Participar ativamente e incentivar a participação de docentes e discentes dos eventos promovidos pela escola;
- Incentivar a participação dos professores nas atividades de capacitação e de atualização desenvolvidas pela Unidade e CPSCETEC;
- Assegurar e conscientizar os docentes sobre a importância da participação em eventos estabelecidos pelo calendário escolar como: Planejamento, Conselhos de Escola, Reuniões Pedagógicas e de Curso, Reunião com Pais Responsáveis onde a presença do professor é de suma importância para estreitamento da relação com familiares;
- Tomar as devidas providências e relatar de forma sistematizada (quando assim se fizer necessário) à Equipe Gestora eventuais ocorrências que interfiram na efetivação do processo ensino aprendizagem;
- Assegurar manutenção do cadastro de professores através processo seletivo;
- Conscientização junto aos discentes da importância da organização e preservação do laboratório de administração, equipamentos, mobiliários, ou seja, do patrimônio de maneira geral;
- Planejar ações em conjunto com Núcleo Pedagógico, Professores, Coordenação de Vestibulinho visando a continuidade do sucesso da demanda do Curso;
- Promover diálogo aberto e constante entre coordenação de curso, professores e alunos, para que todas as ocorrências, necessidades, sugestões sejam analisadas de forma democrática;
- Construção de ambiente harmonioso com respeito à diversidade versidades;
- No final do ano, os resultados do Projeto de Coordenação serão discutidos com a Direção da Unidade Escolar, sendo elaborado Relatório Final.

Resultados Esperados

Que durante o Planejamento os Planos de Trabalho Docente sejam atrativos, utilizando metodologias ativas adequadas ao desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas atendendo os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

alunos de forma individualizada no seu aprender, que estejam alinhados ao Plano de Curso Durante preparando o aluno para o cotidiano da vida profissional ou acadêmica;

Que os alunos sintam-se acolhidos e integrados a Escola na modalidade de ensino escolhida : Mtec PI e ETIM;

Em consonância com a Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, desenvolver trabalho voltado para capacitar, orientar e acompanhar professores para conscientização e entendimento da importância do uso das metodologias ativas desenvolvendo competências socioemocionais;

Que o processo de ensino e aprendizagem contemple avaliações de competência, o feedback e a recuperação contínua ao aluno;

Agora sanado o problema de choque de horário, esperasse o comprometimento dos professores na participação nas Reuniões de Curso para que efetivamente aconteça troca de experiências, acompanhamento dos projetos interdisciplinares, análise da evolução dos alunos por meio dos resultado Conselho de Classe embasando a continuidade do trabalho e ações futuras;

Que a construção das Competências Socioemocionais e Cognitivas sejam desenvolvidas de forma conjunta, com olhar sobre a importância das mesmas e que esse trabalho contemple debates em sala de aula, material disponibilizado aos importância das mesmas e que esse trabalho contemple nas reuniões de curso entre outros;

Aproximação com pais e responsáveis em eventos e Reuniões de Pais e Mestres onde serão informados sobre evolução dos alunos, esclarecendo dúvidas, ciência de avisos e troca de informação fortalecendo vínculo família e escola.

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI
EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
- Laboratório de Administração O ideal seria 1 laboratório para cada série, pois todas apresentações, atividades de pesquisas e parte prática dos componentes curriculares são realizadas nesse laborató	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões Pedagógica e de Curso e Acolhimento</p> <p>? 01/02/2023 - Reunião Pedagógica letiva – A Direção dará boas-vindas aos Professores, Auxiliares Docentes e Funcionários. Será informado, as atividades que serão trabalhadas ao longo do ano; apresentação do Calendário Escolar para organização das atividades pedagógicas e dos Projetos da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional; Início da elaboração dos 1º Planos de Trabalho Docentes (PTDs).</p> <p>? 01 a 17/02/2023 - Acolhimento dos alunos, apresentação do Perfil de formação, das competências técnicas e socioemocionais desenvolvidas no curso; as diversas formas de Avaliação e de Recuperação Contínua. Levantamento dos alunos que entregaram algum laudo ou dificuldades de aprendizagem observadas pelos docentes.</p> <p>? 08/02/2023 - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas, busca ativa e o gerenciamento a partir das planilhas de monitoramento.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI</p>	01/02/2023	17/02/2023
<p>Planejamento</p> <p>? 23 e 24/02/2023 – Planejamento não letivo – Nesta ocasião os Professores estarão reunidos por área para organizarem os PTDS de forma Interdisciplinar e para propor ações e projetos, especialmente nas 1ª séries/1º módulos. Será realizado treinamento sobre registros escolares.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI</p>	23/02/2023	24/02/2023
<p>Avaliação diagnóstica</p> <p>? Aplicação da Avaliação Diagnóstica</p> <p>? 01/03/2023 - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Apresentar e orientar os coordenadores sobre as planilhas no Google drive para gerenciamento do trabalho didático.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA H. A. MICALI</p>	27/02/2023	24/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião Coordenadores e Equipe Gestora Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas, avisos , troca de experiências entre outros. Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA H. A. MICALI	01/03/2023	31/12/2023
Reunião representantes de classe ? Reunião com os representantes discentes - sondagem das metodologias, instrumentos de avaliação e as formas de Recuperação Contínua utilizadas nas aulas ministradas. Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA H. A. MICALI	01/03/2023	31/12/2023
? Solicitação de Reconsiderações ? Período de Solicitação de Reconsiderações Intermediárias Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA H. A. MICALI	01/03/2023	31/12/2023
? Acompanhamento do Anexo IV. aulas dadas Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA H. A. MICALI	01/03/2023	31/12/2023
? Reunião com os Pais dos alunos dos cursos Integrados Socialização da evolução e resultados dos alunos com pais e responsáveis Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA H. A. MICALI	01/03/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>? Reunião de Curso Socialização com os docentes dos registros realizados no NSA, resultados da Avaliação Diagnóstica e as estratégias utilizadas para a Recuperação Contínua. Informar e discutir sobre os as metodologias, instrumentos de avaliação e formas de mais utilizados na área, recuperação, Progressão Parcial e dados de evasão. Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem (Pré-Conselho), acompanhamento das aulas práticas, análise de perda das turmas modulares e estudo do Edital do acesso as vagas remanescentes. Acompanhamento das aulas ministradas e dos registros realizados no NSA e análise do desempenho e frequência dos alunos para Conselho de Classe. Construção de um mural para informar o período de inscrição das Universidades e isenções. Planejamento – Pré-Conselho - Análise e acompanhamento dos instrumentos de avaliação e menções registradas no NSA. Início da entrega dos resultados Intermediários Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem. Boas práticas pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA H. A. MICALI</p>	01/03/2023	31/12/2023
<p>? Reunião Pedagógica Reunião Pedagógica Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA H. A. MICALI</p>	01/03/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento PTD ? 07/03/2023 – Fim da entrega do 1º PTD. Após essa data será feita correção dos PTDs dos Coordenadores de Curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores de Curso. ? Os coordenadores estarão alimentando a planilha elaborada pela Coordenação Pedagógica com os instrumentos utilizados na Avaliação Diagnóstica e resultados. ? Reunião de Pais dos alunos dos Cursos Integrados. ? Acompanhamento de palestras com ex-alunos e/ou profissionais da área. Responsáveis pela atividade: - MARCIA H. A. MICALI</p>	06/03/2023	17/03/2023
<p>Reuniões , acompanhamento registros, entrega menções e elaboração PPG ? Reunião de Curso: socialização com os docentes dos registros realizados no NSA, resultados da Avaliação Diagnóstica e as estratégias utilizadas para a Recuperação Contínua. ? 29/03 - Acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação do caderno do aluno e cumprimento do Plano de curso. ? 31/03 a 06/04/2023 - Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre ? Elaboração do PPG junto à Comunidade Escolar. Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA H. A. MICALI</p>	20/03/2023	06/04/2023
<p>Conselho de Classe ? Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA H. A. MICALI</p>	01/04/2023	31/12/2023
<p>Pré conselho ? 12/04 - Realização do Pré-Conselho para análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA H. A. MICALI</p>	10/04/2023	12/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Semana Paulo Freire ? Comemorações da Semana Paulo Freire Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA H. A. MICALI</p>	02/05/2023	05/05/2023
<p>Início 2º semestre Acolhimento dos alunos, apresentação das competências técnicas, socioemocionais e cognitivas, desenvolvidas no curso; das diversas formas de avaliação e recuperação das competências. Para os técnicos/ Retomada das competências Técnicas e Socioemocionais que serão desenvolvidas no 2º semestre. Recepção dos alunos na ETEC Sede e Expansão, apresentação da proposta curricular e procedimentos utilizados. 25/07 – Início da entrega do 2º PTD Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA H. A. MICALI</p>	25/07/2023	05/08/2023
<p>CUCO - Usp Ribeirão Preto ? Incentivar a participação dos alunos na CUCO Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA H. A. MICALI</p>	07/08/2023	18/08/2023
<p>Dia da Família Acolhimento dos familiares na Unidade Escolar Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA H. A. MICALI</p>	25/10/2023	25/10/2023
<p>Relatório Final Apresentação do Relatório Final e discussão dos resultados com a Direção, Coordenadores de curso e Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional. Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA H. A. MICALI</p>	01/12/2023	31/12/2023

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

04/04/2023 11:40 - Aprovado

01/04/2023 18:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2023 11:40

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2023 10:17 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2023 18:28

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável a realização deste Projeto.

27/03/2023 10:17 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 10:17

27/03/2023 09:33 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 10:17

PROJETO Nº 1565/2023

Recrutando na escola – oportunidade de ingressar no mercado de trabalho

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	ROZEMEIRE RODRIGUES
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	27/03/2023 11:10
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resumo

O Projeto "Recrutando na Escola" ocorrerá por meio de uma parceria com uma consultora de RH, orientando os alunos no recrutamento para vagas de estágio e/ou de emprego. Tem por finalidade motivar os alunos da área de Gestão e Negócios a permanecerem no curso, além de ser uma tentativa de inserção desses jovens no mercado de trabalho.

Objetivo geral

Proporcionar aos alunos dos Cursos Técnicos modulares noturno, possibilidade de inserção no mercado de trabalho, de forma a motivá-los para a conclusão do curso, evitando a evasão.

Objetivos específicos

- 1 – Proporcionar encontros da profissional em RH, parceira nesse projeto, com nossos alunos, com orientações sobre elaboração de Currículo e como se comportar em uma entrevista;
- 2 – Realizar entrevistas com os alunos na própria escola, com oportunidade de vagas reais, pela Consultora de RH, parceira nesse Projeto;
- 3 – Atender as empresas locais com suas demandas, suprimindo vagas de estágios e/ou empregos.

Justificativa

Diante da necessidade de estimular/incentivar os alunos a concluir o curso escolhido na área de Gestão e Negócios, evitando a evasão, as Coordenações dos Cursos desse eixo, firmou parceria com a profissional Cristiane de Oliveira Aureliano de Paula Ferreira, Consultora de RH com ações de orientações aos alunos e participações em Recrutamento para vagas de estágios e/ou empregos.

Metodologia

- Encontros da Consultora de RH para diálogos orientativos com os alunos;
- Recebimento de currículos (por WhatsApp, e-mail ou impresso);
- Entrevistas na escola, para empregos e/ou estágios;
- Encaminhamento às empresas dos alunos selecionados.

Resultados Esperados

Beneficiar alunos em formação acadêmica, oportunizando inserção no mercado de trabalho, sendo a escola um elo entre oportunidades de empregos pelas empresas e disponibilidade de capital humano, alunos dos Cursos Técnicos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Cronograma O Projeto será realizado de fevereiro a dezembro de 2023. As entrevistas serão agendadas conforme a disponibilidade da Consultora de RH. Todo o processo será detalhado em relatório pelos membros da equipe. Responsáveis pela atividade: - ROZEMEIRE RODRIGUES - ROSANGELA M. MONTEIRO - MARCIA H. A. MICALI - PAOLA A. M. SANTOS - WALLANCE M. CUNHA	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

04/04/2023 11:41 - Aprovado

01/04/2023 18:17 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2023 11:41

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2023 11:32 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2023 18:17

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Parecer:

Manifesto-me favorável a realização deste Projeto.

27/03/2023 11:32 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 11:32

27/03/2023 11:10 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 11:32

PROJETO Nº 1577/2023

Projeto de coordenação do curso técnico em Comércio

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	WALLANCE M. CUNHA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	27/03/2023 12:14
Situação:	Aprovado

Resumo

A Coordenação do Curso Técnico em Comércio para o ano de 2023 pautar-se-á na Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, que dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS, nas regulamentações e orientações do CPS e nas demandas oriundas da comunidade da ETEC Dr. Adail Nunes da Silva, considerando o atual contexto.

Tem como objetivo subsidiar, apoiar, orientar, acompanhar e monitorar as atividades técnicas e pedagógicas desenvolvidas pelos professores do Curso Técnico em Comércio, com foco na recuperação da aprendizagem dos alunos, por meio da análise diagnóstica e contínua, considerando o desenvolvimento das Competências Cognitivas atreladas às Competências Socioemocionais, promovendo metodologias ativas como forma de diversificar e dinamizar as aulas, bem como diminuir a evasão. O acompanhamento/monitoramento será realizado através dos registros realizados pelos professores nos Planos de Trabalho Docente e Diários de Classe no NSA. O feedback com orientações, ocorrerão em Reuniões de Cursos/Áreas e em conversas individualizadas com os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

professores. As evidências serão constatadas junto aos alunos.

Objetivo geral

Objetivo Geral:

Subsidiar, apoiar, orientar, acompanhar e monitorar as atividades técnicas e pedagógicas desenvolvidas pelos professores do Curso Técnico em Comércio, com foco na recuperação da aprendizagem dos alunos, por meio da análise diagnóstica e contínua, considerando o desenvolvimento das Competências Cognitivas atreladas às Competências Socioemocionais, promovendo metodologias ativas como forma de diversificar e dinamizar as aulas, bem como diminuir a evasão.

Objetivos específicos

Propor ações/atividades junto aos professores e alunos, a serem desenvolvidas pela Coordenação de Curso de Comércio em parceria com os cursos do Eixo Tecnológico – “Gestão e Negócios”.

- Orientar os docentes quanto a utilização de Metodologias Ativas, especialmente nos componentes práticos;
- Selecionar Competências Socioemocionais (CSE) e desenvolvê-las durante o semestre, de forma intencional em suas aulas, considerando as Bases Tecnológicas, Habilidades e Competências a serem trabalhadas;
- Realizar busca ativa dos alunos, objetivando o controle da evasão, indicando alunos faltosos de cada módulo, semanal e/ou quinzenalmente;
- Realizar a “Semana de Gestão” – envolvendo os alunos dos cursos do Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios”;
- Participar do Desfile da Festa da Cidade;
- Preparar e apresentar a “Feira Técnico-Científico-Cultural” – envolvendo a comunidade escolar;
- Sugerir visitas técnicas como enriquecimento curricular;
- Promover formações e orientações aos professores em reuniões de Curso/Área, bem como em Reuniões de Planejamento, aplicando “Pesquisa de Satisfação”, visando a melhoria desses momentos;
- Realizar Reuniões com os Representantes de Classe socializando assuntos que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

permeiam o curso/área, de forma a envolvê-los nas atividades escolares e proporcionar o Protagonismo.

- Realizar um projeto com a Associação Comercial para identificar as necessidades dos empresários da cidade, para que as bases tecnológicas possam ser adaptadas a tais necessidades.

As ações propostas acima serão passíveis de serem desenvolvidas com apoio e subsídio da Coordenação aos professores e alunos por meio de formações e orientações regulares que acontecem durante as reuniões pedagógicas e de curso/área e conversas individualizadas por vários meios de comunicação (telefone, WhatsApp e e-mail). O Coordenador conta com o apoio de professores e alunos para desenvolvimento de ações que constam de suas atribuições, uma vez que, prima pelo trabalho em equipe e pela gestão democrática e participativa.

Justificativa

Justificativa

Diante do atual cenário de retorno das pessoas ao mercado de trabalho após um período pandêmico, faz-se necessário a retomada de um ensino que promova o desenvolvimento de competências técnicas para tal, atrelando-as às Competências Socioemocionais, promovendo possibilidades de inserções de nossos alunos no mundo profissional e assim evitando afastamentos e infrequência às aulas, o que pode provocar evasões. Dessa forma, primamos pela permanência de todos na escola desde o início do curso escolhido pelo aluno até a conclusão do mesmo com êxito.

Outras circunstâncias que podem provocar evasão, como dificuldade em conciliar trabalho e estudos, ou particularidades familiares, serão observadas pelo acompanhamento frequente dos alunos de cada módulo, viabilizando assim a “Busca Ativa”, sempre que necessário.

Um fator emergente após esse longo período de ensino remoto é a recuperação das lacunas de aprendizagens, primordial para que o aluno consiga avançar nos estudos, minimizando perdas.

A formação integral do estudante deve ser considerada pelo desenvolvimento pleno das competências cognitivas em equilíbrio com as competências socioemocionais tão requeridas no mercado de trabalho dos profissionais que nele se inserem. Para tanto, a escola promoverá aulas mais dinâmicas e mais próximas da realidade do mercado por meio de metodologias ativas e inovadoras, uso de novas tecnologias e conteúdos significativos, ou seja, que faça sentido para o aluno.

Considerando todos esses aspectos, a Coordenação de Curso possibilita um acompanhamento sistemático do processo educacional com análises, ações para cumprimento de metas, execuções de práticas pedagógicas e administrativas necessárias para que o curso se desenvolva da melhor forma, onde os professores se sintam apoiados e o alunos acolhidos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

O Projeto terá início no mês de fevereiro durante o Planejamento e os docentes serão informados sobre as atividades que serão trabalhadas ao longo do ano/semestre com a apresentação do Calendário Escolar para organização das atividades pedagógicas e apresentação das ações propostas constantes desse Projeto.

Na primeira semana de aula, equipe gestora e Professores deverão acolher os alunos motivando-os para que possam ser assíduos nas aulas presenciais. Os Professores deverão apresentar aos alunos em suas primeiras aulas: as competências técnicas e socioemocionais que serão desenvolvidas no curso, as diversas estratégias didáticas utilizadas, instrumentos e critérios de avaliação e recuperação da aprendizagem.

Nos Planejamentos de fevereiro e de julho, os Professores serão orientados a elaborarem e aplicarem a Avaliação Diagnóstica aos alunos dos 1^{os} módulos com a finalidade de checarem as lacunas de aprendizagem existentes, e a partir desses dados e por meio do Plano de Curso, elaborarem estratégias ativas para ministrarem as aulas e para realizarem a recuperação contínua, especialmente nos componentes práticos.

Os Professores serão incentivados a organizarem visitas técnicas às empresas, aproximando os alunos do mercado de trabalho de forma mais real e significativa.

Serão promovidas palestras e/ou lives (conforme a possibilidade do momento), sobre os mais diversos temas constantes das Bases Tecnológicas do Plano de curso, com profissionais especialistas nesses assuntos, como enriquecimento ao currículo. Dessa forma, será estendido o convite aos alunos dos Cursos Técnicos em Administração e Recursos Humanos, proporcionando assim, maior integração entre os cursos e promovendo a interdisciplinaridade.

Nos 1^o e 2^o trimestres acontecerão as reuniões com os representantes discentes para checar o processo de aprendizagem, as expectativas quanto ao curso e sobre o trabalho que está sendo realizado pelos Docentes, em especial sobre a recuperação da aprendizagem. Tais reuniões contarão com a participação do coordenador de curso e Orientação Educacional.

Uma ação de monitoramento (Busca Ativa) será realizada por meio de “análise/acompanhamento” dos resultados de aprendizagem (rendimento e frequência) dos alunos, com o objetivo de diagnosticar problemas e apontar soluções tanto em relação aos alunos e turmas quanto aos docentes, evitando surpresas ao final do bimestre/semestre.

Em dezembro por ocasião do Planejamento, serão apresentados e analisados os resultados obtidos durante o semestre para aos professores do Curso Técnico em Administração, os dados de desempenho dos alunos (trabalho de Recuperação Contínua), exemplos de boas práticas pedagógicas realizadas e a evasão ocorrida no curso através da planilha de monitoramento.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resultados Esperados

Segue abaixo dados do último semestre letivo referente ao Curso Técnico em Comércio:

PERDA OPERACIONAL NO 2º SEMESTRE DE 2022 – TÉCNICO EM COMÉRCIO

CONSELHO DE CLASSE FINAL 2º SEMESTRE 2022				
CURSO	Módulo	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	EVASÃO
COMÉRCIO	1º	19	11	43%

Observando a perda operacional, o foco do monitoramento será o 2º Módulo. No entanto, essa perda se dá pelo baixo número de candidatos que realizaram a prova no dia do Vestibulinho, quando compareceram apenas 23 alunos, e desses, que foram classificados, muitos optaram por cursos de sua segunda opção.

De acordo com os dados apresentados acima, o empenho para o ano de 2023 será manter 100% dos alunos matriculados no 2º módulo, fazendo um monitoramento sistemático da frequência (Busca Ativa) dos alunos visando evitar a evasão. Será feito um acolhimento dos alunos e um acompanhamento sobre a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) a fim de motivá-los para a realização de trabalhos que façam sentido para eles e que as atividades desenvolvidas possam ser aplicadas no mercado de trabalho. Além disso, buscar-se-á envolvê-los nas atividades realizadas dentro do semestre, fazendo com que se sintam integrantes e bem-vindos. O apoio da Equipe Docente, da Coordenação e da Orientação Educacional a esses alunos é primordial para que consigam acompanhar o curso que já está em andamento.

Aos alunos que apresentarem dificuldades de aprendizagens (especialmente nos componentes práticos) dever-se-á proporcionar a recuperação contínua da aprendizagem com instrumentos diferenciados de avaliação, considerando a maneira individualizada com que cada um aprende.

A intenção é diminuir as menções 'Is' nos Conselhos Intermediários e conseqüentemente a evasão ao final do semestre. O resultado é fruto de um trabalho em equipe – Professores, Coordenação e Direção da escola – cumprindo o objetivo a que essa unidade se propõe: a excelência acadêmica - formação integral dos alunos, futuros Técnicos em Administração.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Computadores, Datashow, Materiais de papelaria.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões pedagógicas, Planejamento e de área e Atividades de recepção aos alunos</p> <p>? 01/02/2023 - Reunião Pedagógica letiva – A Direção dará boas-vindas aos Professores, Auxiliares Docentes e Funcionários. Será informado, as atividades que serão trabalhadas ao longo do ano; apresentação do Calendário Escolar para organização das atividades pedagógicas e dos Projetos da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional; Início da elaboração dos 1º PTDs.</p> <p>? 01 a 17/02/2023 - Acolhimento dos alunos, apresentação do Perfil de formação, das competências técnicas e socioemocionais desenvolvidas no curso; as diversas formas de Avaliação e de Recuperação Contínua. Levantamento dos alunos que entregaram algum laudo ou dificuldades de aprendizagem observadas pelos docentes. Orientação aos professores para que realizem uma avaliação diagnóstica.</p> <p>? 08/02/2023 - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas, busca ativa e o gerenciamento a partir das planilhas de monitoramento.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- MARCIA H. A. MICALI- CLEZIO L. O. JUNIOR- MARCIA E. PAGLIUSO- AMANDA C. B. PRODOXIMO- LEONARDO M. DELVAZ	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Planejamento com os docentes de área ? 23 e 24/02/2023 – Planejamento não letivo – Nesta ocasião os Professores estarão reunidos por área para organizarem os PTDS de forma Interdisciplinar e para propor ações e projetos, especialmente nas 1ª séries/1º módulos. Será realizado treinamento sobre registros escolares.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MARCIA H. A. MICALI - CLEZIO L. O. JUNIOR - MARCIA E. PAGLIUSO - AMANDA C. B. PRODOXIMO - LEONARDO M. DELVAZ</p>	23/02/2023	24/02/2023
<p>instruções aos docentes sobre atividade pedagógicas ? Aplicação da Avaliação Diagnóstica ? 01/03/2023 - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Apresentar e orientar os coordenadores sobre as planilhas no google drive para gerenciamento do trabalho didático.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	27/02/2023	03/03/2023
<p>Orientações aos docentes ? 07/03/2023 – Fim da entrega do 1º PTD. Após essa data será feita correção dos PTDs dos Coordenadores de Curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores de Curso. ? Os coordenadores estarão alimentando a planilha elaborada pela Coordenação Pedagógica com os instrumentos utilizados na Avaliação Diagnóstica e resultados. ? Reunião de Pais dos alunos dos Cursos Integrados. ? Acompanhamento de palestras com ex-alunos e/ou profissionais da área.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MARCIA H. A. MICALI - CLEZIO L. O. JUNIOR - MARCIA E. PAGLIUSO - AMANDA C. B. PRODOXIMO - LEONARDO M. DELVAZ</p>	07/03/2023	17/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões, acompanhamento e participação Elaboração do PPG</p> <p>? Reunião de Curso: socialização com os docentes dos registros realizados no NSA, resultados da Avaliação Diagnóstica e as estratégias utilizadas para a Recuperação Contínua.</p> <p>? 29/03 - Acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação do caderno do aluno e cumprimento do Plano de curso.</p> <p>? 31/03 a 06/04/2023 - Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre</p> <p>? Elaboração do PPG junto à Comunidade Escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MARCIA H. A. MICALI - CLEZIO L. O. JUNIOR - MARCIA E. PAGLIUSO - AMANDA C. B. PRODOXIMO - LEONARDO M. DELVAZ 	20/03/2023	06/04/2023
<p>Período de pré-conselho</p> <p>? 12/04 - Realização do Pré-Conselho para análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MARCIA H. A. MICALI - CLEZIO L. O. JUNIOR - MARCIA E. PAGLIUSO - AMANDA C. B. PRODOXIMO - LEONARDO M. DELVAZ 	10/04/2023	12/04/2023
<p>Período de conselho e Reunião pedagógica</p> <p>? Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos).</p> <p>? Reunião Pedagógica</p> <p>? Período de Solicitação de Reconsiderações Intermediárias</p> <p>? Reunião com os Pais dos alunos dos cursos Integrados</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MARCIA H. A. MICALI 	13/04/2023	28/04/2023
<p>Comemorações da Semana Paulo Freire</p> <p>? Comemorações da Semana Paulo Freire</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AMANDA C. B. PRODOXIMO 	01/05/2023	05/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reunião com representantes e de curso</p> <p>? 10/05 - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas. Apresentação dos resultados do Conselho de Classe.</p> <p>? Reunião com os representantes discentes - sondagem das metodologias, instrumentos de avaliação e as formas de Recuperação Contínua utilizadas nas aulas ministradas.</p> <p>? Reunião de Curso – informar e discutir sobre os as metodologias, instrumentos de avaliação e formas de mais utilizados na área, recuperação, Progressão Parcial e dados de evasão.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- MARCIA H. A. MICALI</p>	10/05/2023	02/06/2023
<p>Treinamento docente e Observação de registro de avaliação e recuperação nos diários de classe</p> <p>? Treinamento docente</p> <p>? Acompanhamento das reuniões com os alunos junto a Orientação Educacional - acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação de caderno do aluno e cumprimento do plano de curso.</p> <p>? Observação de registro de avaliação e recuperação nos diários de classe.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- MARCIA H. A. MICALI</p> <p>- CLEZIO L. O. JUNIOR</p> <p>- MARCIA E. PAGLIUSO</p> <p>- AMANDA C. B. PRODOXIMO</p> <p>- LEONARDO M. DELVAZ</p>	05/06/2023	16/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre Pré-Conselho ? Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre ? Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação. ? Conselho de Classe Intermediário/Final – Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - MARCIA H. A. MICALI - CLEZIO L. O. JUNIOR - MARCIA E. PAGLIUSO - AMANDA C. B. PRODOXIMO - LEONARDO M. DELVAZ	19/06/2023	06/07/2023
Período de solicitação de reconsiderações intermediárias ? Período de solicitação de reconsiderações intermediárias ? Acompanhamento do Anexo IV. Responsáveis pela atividade: - MARCIA H. A. MICALI	07/07/2023	21/07/2023

Histórico

04/04/2023 11:38 - Aprovado

02/04/2023 08:48 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2023 11:38

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/04/2023 08:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2023 08:48

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável a realização deste Projeto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

28/03/2023 14:13 - Correção do projeto

Saída: 02/04/2023 08:46

27/03/2023 20:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2023 14:13

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Acrescentar itens descritos pela Coordenação Pedagógica.

27/03/2023 20:31 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 20:31

27/03/2023 12:14 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 20:31

PROJETO Nº 1602/2023

Promoção de ações para o desenvolvimento pleno das competências socioemocionais e protagonismo dos alunos no curso do Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	DANIEL I. VALENTIM
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	27/03/2023 13:58
Situação:	Aprovado

Resumo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Estimular e promover o protagonismo dos alunos, proporcionando assim o desenvolvimento das principais competências socioemocionais (BNCC) nos cursos de Informática para Internet do período diurno e identificar as principais lacunas de aprendizagem e oferecer melhorias no processo ensino-aprendizagem, lacunas essas percebidas pela defasagem resultante do ano de 2022. Tais objetivos têm como finalidade o alcance de melhorias significativas no processo mencionado anteriormente e consequente obtenção de resultados satisfatórios por meio do desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais.

Palavras-chaves: Processo Ensino-aprendizagem; Identificação de Lacunas; Competências Socioemocionais; Interdisciplinaridade; Controle de Evasão.

Objetivo geral

Estimular e promover o protagonismo dos alunos, proporcionando assim o desenvolvimento das principais competências socioemocionais (BNCC) nos cursos de Informática para Internet do período diurno.

Objetivos específicos

- Promover projetos extracurriculares com empresas do município e da região e unidades de ensino fundamental I e II, visando o desenvolvimento das competências socioemocionais dos discentes, transformando-os em protagonistas na execução e aplicação de cursos e treinamentos sobre a informática do dia a dia, de forma a desenvolver as habilidades dos alunos e divulgar o curso e a UE, como um todo, para a comunidade local e regional.
- Ofertar palestras com psicólogos sobre a importância das competências socioemocionais no mercado de trabalho e na vida.
- Propiciar o desenvolvimento e a integração dos trabalhos de conclusão de curso, que tenham aplicação com organizações (ONGs, Entidades assistenciais, Escolas), do município, o que possibilita a continuação do desenvolvimento dos projetos após a conclusão do curso, facilitando a inserção dos alunos no mercado de trabalho e incentivando a efetiva continuação dos estudos na área, promovendo o desenvolvimento das competências socioemocionais aos discentes;
- Possibilitar a criação de um grupo de discentes mentores em disciplinas da área técnica e da base comum, para que assumam o protagonismo e desenvolvam as competências socioemocionais, auxiliando colegas com dificuldades, promovendo a integração entre os discentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Incentivar o corpo docente sobre inserir nos métodos de avaliação a apresentação de seminários visando enfatizar o desenvolvimento das competências socioemocionais, entre elas o trabalho em equipe, a postura, o domínio da comunicação, a organização, a responsabilidade, o cumprimento de prazos, o cumprimento de tarefas individuais e coletivas, capacitando os discentes nos âmbitos pessoais e profissionais.
- Viabilizar visitas técnicas em empresas e em eventos da área, incentivando o desenvolvimento de projetos para participação e inserção em competições (Inova CPS, demais eventos oferecidos pelo CEETPS e Hacktoberfest).
- Enfatizar a importância da continuidade dos estudos após o ensino médio para ascensão no mercado de trabalho;
- Realizar o levantamento dos alunos evadidos e conhecer as causas que levaram a essa decisão.
- Acompanhar todo o processo ensino-aprendizagem do corpo discente e o desenvolvimento das competências e habilidades socioemocionais durante o período letivo;
- Acompanhar os registros dos docentes realizados no NSA semanalmente, conforme Deliberação CEETEPS nº 19, de 16/07/2015.
- Participar e contribuir com a elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG) da Unidade.
- Acompanhar periodicamente o desenvolvimento do Plano de Trabalho Docente (PTD), visando assegurar sua efetiva aplicação em consonância com o Plano de Curso.
- Orientar os docentes periodicamente quanto à adequação e melhoria das aulas ministradas (teóricas e práticas) visando fortalecer o processo de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento do alunado.
- Promover a interdisciplinaridade entre os componentes curriculares do curso.
- Promover avaliações e autoavaliações, periodicamente, para analisar o desenvolvimento do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

processo de ensino-aprendizagem dos docentes e discentes.

- Desenvolver capacitações para os docentes nas reuniões de curso voltadas à formação acadêmica e as competências socioemocionais dos alunos por meio de cursos, palestras e bate-papos.
- Trabalhar em efetiva parceria com a Coordenação Pedagógica e com a Coordenação de Orientação e Apoio Educacional, em relação aos resultados obtidos durante o processo de ensino-aprendizagem com enfoque na constante evolução e melhoria do desempenho escolar dos discentes.
- Acompanhar e orientar a efetiva participação do corpo discente às aulas, presenciais.
- Oferecer feedback dos resultados obtidos à comunidade docente e discente das avaliações realizadas durante o período letivo.
- Traçar objetivos e metas a partir dos resultados analisados para corroborar com o processo de ensino-aprendizagem.
- Buscar parcerias e convênios com instituições e empresas da região, visando a inserção dos alunos no mercado de trabalho e o conhecimento voltado a atuação profissional.
- Oferecer possibilidade das empresas parceiras de interagir com os alunos do curso, presencialmente, bem como no desenvolvimento dos Trabalhos de Conclusão do Curso.
- Promover palestras e bate-papos com profissionais da área e ex-alunos que estão inseridos no mercado de trabalho, evidenciando a importância de se manter no curso mesmo diante de dificuldades.
- Apresentar os Trabalhos de Conclusão à comunidade através das mídias digitais.
- Divulgar a importância do Técnico em Informática para Internet, Integrado ao Ensino Médio a fim de estimular o interesse da comunidade pelo curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

O ambiente escolar tem como objetivo, capacitar os discentes para a inserção no mercado de trabalho, fazendo com que se desenvolvam as habilidades necessárias para gerenciar conflitos do cotidiano. Por ser um ambiente fundamentado em relações sociais, repleto de diversidade, torna-se o espaço ideal para desenvolver, individual e coletivamente as competências e habilidades socioemocionais. Nesse processo, a comunidade escolar possui um papel essencial no desenvolvimento integral do alunado, capacitando-o tanto nas habilidades técnicas, quanto nas socioemocionais.

A partir das competências socioemocionais, o indivíduo adquire atitudes e habilidades necessárias para respeitar diferenças e agir positivamente para o bem comum. Isso considera entender e gerenciar emoções, administrar as situações do cotidiano, estabelecer bons relacionamentos e tomar decisões de maneira responsável. (DRUMOND, 2022)

Deste modo, o corpo docente do curso deve manter-se unido, tendo como principal pilar o diálogo e a participação ativa em suas atribuições, construindo uma corrente para que todos os discentes permaneçam na escola, visando eliminar a evasão escolar. Em razão disso, faz-se necessário que conheçam o discente em sua individualidade e desenvolvam as competências e habilidades socioemocionais de forma coerente e aplicada na disciplina, demonstrando, respeito e comprometimento ao ambiente profissional, responsabilidade, participação ativa na construção e no desenvolvimento do ensino-aprendizagem do alunado, fortalecendo valores.

Outro fator primordial é a disponibilidade e efetiva participação do Coordenador de Curso durante o período das aulas, realizando o acompanhamento e a verificação do desenvolvimento das aulas, da entrega do PTD (Plano de Trabalho Docente) bem como sua consonância com o Plano de Curso, além disso, construir uma relação com o alunado, para sanar e auxiliar a resolver situações-problemas de forma íntegra, fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem, em razão disso propõe aos alunos exercer o protagonismo sobre projetos a serem desenvolvidos.

O Coordenador de curso, além das funções citadas acima, juntamente com docentes e discentes, deve divulgar o curso à comunidade, durante todo o ano letivo, visando enfatizar e valorizar a importância do ensino técnico, além disso, buscar parcerias com outras instituições e empresas.

Dessa forma, este projeto tem como finalidade garantir que as competências e habilidades sejam atingidas nos diversos componentes curriculares, por meio da efetiva implementação de ações que colaborem e fortaleçam o curso de Técnico em Informática para Internet, Integrado ao Ensino Médio (Novotec e PI), fomentando as competências socioemocionais e a ampliação de atividades e projetos interdisciplinares que tornem o alunado protagonista do processo de ensino-aprendizagem e, capacite-os como seres capazes de lidar com seus sentimentos e emoções diante das situações vividas no cotidiano.

Metodologia

- Uso das tecnologias da informação e comunicação para garantir um ensino motivador e prazeroso por meio de ações interdisciplinares. Dentre essas ações estão a elaboração de projetos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

relacionados aos componentes do núcleo comum e técnico, com o uso da internet, programas específicos para o curso e outros itens pertinentes para a construção do conhecimento.

- Utilização dos laboratórios de informática para realização do programa de mentoria dos discentes;
- Reunir-se com os discentes responsáveis pelo programa de mentoria, periodicamente, auxiliando em eventuais dúvidas e dificuldades;
- Reunir-se, periodicamente com os docentes das disciplinas participantes do programa de mentoria para analisar seu andamento e aproveitamento pelos discentes.
- Utilização dos laboratórios de informática para realização e desenvolvimento de aulas práticas inseridas no curso, bem como para interdisciplinaridade nos componentes curriculares envolvidos.
- Recrutar alunos para o desenvolvimento dos projetos extracurriculares.
- Capacitar, e orientar os alunos através de oficinas de aprendizagem, preparando-os para que possam ministrar os cursos.
- Utilização dos laboratórios de informática para desenvolver em conjunto com os discentes as competências técnicas para aplicação de cursos e treinamentos sobre a informática do dia a dia, de forma a desenvolver as habilidades dos alunos e divulgar o curso e a UE, como um todo, para a região.
- Incentivar os docentes da área técnica a realizarem avaliações diagnósticas em seus componentes e analisarem em quais conteúdos os discentes apresentam dificuldades, a fim de recuperá-los.
- Incentivar os docentes da área técnica, sobre a importância da inserção nos métodos de avaliação, de 1 seminário para incentivar nos alunos o trabalho em equipe e principalmente a exposição em público.
- Reunir-se com os docentes após a aplicação do seminário para mensurar feedbacks sobre as apresentações e o desenvolvimento dos alunos.

Resultados Esperados

Com a realização integral deste Projeto, é esperado que os cursos de Informática para Internet do período diurno possuam alunos mais confiantes, responsáveis, empáticos, com iniciativas sociais e principalmente interessados em aprender sempre.

As ações propostas visam tornar os alunos protagonistas de seu desenvolvimento, resultando no desenvolvimento de suas competências socioemocionais, fazendo com que compreendam sua importância como indivíduos no ambiente escolar. Conseqüentemente, os resultados aumentarão de maneira qualitativa e quantitativa.

Os resultados serão demonstrados por meio de tabelas e gráficos, disponibilizados a toda comunidade escolar. Para êxito do projeto, é necessário a formação continuada de 100% dos docentes para o desenvolvimento das ações e do trabalho conjunto aos processos de recuperação contínua após o período das avaliações, garantindo aos estudantes as habilidades e competências exigidas para sua formação e inserção no mercado de trabalho, além disso, através do pilar da comunicação e respeito mútuo, construir um ambiente respeitoso, organizado, acolhedor às diversidades e formador em sala de aula, possibilitando o desenvolvimento de futuros projetos.

Os resultados obtidos serão analisados para elaboração dos relatórios que fornecerão as informações necessárias para traçar novas metas, objetivos e ações de maneira assertiva e objetiva que visem e a excelência e o desenvolvimento acadêmico no tocante ao curso Técnico em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Informática Integrado ao Ensino Médio e ao desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais, garantindo a formação integral do aluno e sua efetiva permanência no curso, além de promover de forma espontânea a divulgação do curso à comunidade, o que resultará a instituição a diminuição da evasão escolar e o prestígio perante à comunidade por oferecer educação técnica gratuita de qualidade.

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI
EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Não há necessidade de investimentos institucionais adicionais para a execução do projeto.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Mês de Fevereiro <ul style="list-style-type: none">• Planejamento do ano letivo juntamente com o corpo docente;• Reunir-se com o corpo gestor da unidade;• Recepção dos ingressantes;• Aplicação da avaliação diagnóstica;• Auxiliar na elaboração do POA/PTD;• Criar grupos de alunos para assumirem o protagonismo de projetos a serem desenvolvidos durante o ano letivo, visando o desenvolvimento das competências socioemocionais. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">- LAIS Z. C. CURTI- DANIEL I. VALENTIM	01/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Mês de Março</p> <ul style="list-style-type: none">• Levantamento de dados para verificar quais necessidades dos alunos ingressantes na 1ª série do curso e as lacunas de aprendizagem dos 2ºs e 3ºs anos.• Eleição dos representantes de classe;• Recrutar alunos para o programa de mentoria das disciplinas da base técnica e da base comum;• Reuniões com a equipe gestora;• Coordenar e avaliar as atividades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem, em conjunto com o corpo docente;• Acompanhar o andamento das progressões parciais;• Analisar os desempenhos dos alunos, conforme a realização das avaliações aplicadas pelos docentes;• Reuniões com docentes para analisar os processos de avaliações;• Propor estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas;• Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais;• Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS.• Orientar grupos quanto o desenvolvimento e seguimento dos projetos de desenvolvimento das competências socioemocionais; <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- LAIS Z. C. CURTI- DANIEL I. VALENTIM	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Mês de Abril</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião com os representantes de classe;• Reunião com os membros do programa de mentoria;• Acompanhamento do andamento do programa de mentoria;• Instruções aos docentes sobre a elaboração dos POA/PTD;• Verificar o cumprimento do POA/PTD através da observação dos diários de classe (NSA);• Reunião com o corpo gestor da unidade;• Propor estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas;• Organizar e analisar dados quanto ao desempenho dos alunos no curso;• Propor estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas.• Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais;• Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS.• Acompanhar o desenvolvimento dos projetos, e auxiliar quanto eventuais dúvidas; <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- LAIS Z. C. CURTI- DANIEL I. VALENTIM	01/04/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Mês de Maio</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião com os representantes de classe;• Reunião com os membros do programa de mentoria;• Acompanhamento do andamento do programa de mentoria;• Acompanhamento aos docentes sobre a elaboração dos POA/PTD;• Acompanhar dos lançamentos no NSA (Chamadas, diários);• Acompanhar as avaliações e orientar os docentes quanto a avaliação de competências semestrais;• Analisar os desempenhos dos alunos, conforme a feitura das avaliações idealizadas pelos docentes;• Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais;• Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS.• Planejar e desenvolver a semana da Informática;• Acompanhar o desenvolvimento dos projetos, e auxiliar quanto eventuais dúvidas; <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- LAIS Z. C. CURTI- DANIEL I. VALENTIM	01/05/2023	31/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Mês de Junho</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião com os representantes de classe;• Reunião com os membros do programa de mentoria;• Acompanhamento do andamento do programa de mentoria;• Reunião com o corpo gestor da unidade;• Propor estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas;• Verificar o cumprimento do POA/PTD de forma a garantir que os conteúdos sejam trabalhados através da observação quinzenal dos diários de classe (NSA) e o período em que o conteúdo foi ministrado na disciplina, e que os objetivos sejam alcançados de acordo com princípios da Educação Profissional.• Acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais;• Acompanhar pedagogicamente os conselhos intermediários e finais com foco nos processos de avaliação e recuperação contínua;• Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais;• Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS.• Acompanhar o desenvolvimento dos projetos, e auxiliar quanto eventuais dúvidas; <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- LAIS Z. C. CURTI- DANIEL I. VALENTIM	01/06/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Mês de Julho</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião com os representantes de classe;• Reunião com os membros do programa de mentoria;• Acompanhamento do andamento do programa de mentoria;• Acompanhar os lançamentos no NSA (Avaliações e diário) e orientar os docentes quanto a avaliação de competências semestrais;• Análise dos desempenhos dos alunos, conforme a feitura das avaliações idealizadas pelos docentes.• Reunião com o corpo gestor da unidade;• Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais;• Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS.• Acompanhar o desenvolvimento dos projetos, e auxiliar quanto eventuais dúvidas <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- LAIS Z. C. CURTI- DANIEL I. VALENTIM	01/07/2023	31/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Mês de Agosto</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião com os representantes de classe;• Reunião com os membros do programa de mentoria;• Acompanhamento do andamento do programa de mentoria;• Reunião com o corpo gestor da unidade;• Acompanhar os lançamentos no NSA (Avaliações e diário);• Acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais;• Propor estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas• Realizar visitas técnicas que auxiliem os projetos interdisciplinares, (Semestralmente).• Enfatizar a importância de estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas.• Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais;• Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS.• Acompanhar o desenvolvimento dos projetos, e auxiliar quanto eventuais dúvidas; <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- LAIS Z. C. CURTI- DANIEL I. VALENTIM	01/08/2023	31/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Mês de Setembro</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião com os representantes de classe;• Reunião com os membros do programa de mentoria;• Acompanhamento do andamento do programa de mentoria;• Coordenar e avaliar as atividades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem, em conjunto com os docentes;• Acompanhar as avaliações e orientar os docentes quanto a avaliação de competências semestrais;• Participar de palestras relacionadas à área de estudo;• Reuniões com docentes para analisar os processos de avaliações;• Reunir-se com o corpo gestor da unidade;• Propor estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas;• Promover aos professores da Base Comum, a realização de semanas de estudos (simulados do ENEM e SARESP).• Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais;• Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS.• Acompanhar o desenvolvimento dos projetos, e auxiliar quanto eventuais dúvidas; <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- LAIS Z. C. CURTI- DANIEL I. VALENTIM	01/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Mês de Outubro</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião com os representantes de classe;• Reunião com os membros do programa de mentoria;• Acompanhamento do andamento do programa de mentoria;• Verificação do cumprimento do POA/PTD através da observação dos diários de classe (NSA);• Elaboração aulas baseadas em projetos para garantir a permanência dos alunos;• Acompanhamento dos projetos elaborados para formação de docentes no uso das competências socioemocionais;• Proposição de estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas;• Reunião com o corpo gestor da unidade;• Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais;• Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS.• Acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais;• Proposição de estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas;• Análise dos desempenhos dos alunos, conforme a feitura das avaliações idealizadas pelos docentes (NSA).• Acompanhar o desenvolvimento dos projetos, e auxiliar quanto eventuais dúvidas; <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- LAIS Z. C. CURTI- DANIEL I. VALENTIM	01/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Mês de Novembro</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião com os representantes de classe;• Reunião com os membros do programa de mentoria;• Acompanhamento do andamento do programa de mentoria;• Participação em palestras relacionadas a área de estudo;• Reunião com o corpo gestor da unidade;• Reunião com os representantes de classe;• Acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais;• Proposição de estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas;• Análise dos desempenhos dos alunos, conforme a feitura das avaliações idealizadas pelos docentes (NSA).• Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais;• Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS.• Acompanhar o desenvolvimento dos projetos, e auxiliar quanto eventuais dúvidas; <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- LAIS Z. C. CURTI- DANIEL I. VALENTIM	01/11/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Mês de Dezembro</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião com os representantes de classe;• Reunião com os membros do programa de mentoria;• Acompanhamento da finalização do programa de mentoria e recrutamento de discentes para o próximo ano;• Instruções aos docentes sobre o envio das menções;• Evidenciar aos docentes a importância de expor ao corpo discente sobre os critérios de avaliação utilizados nas aulas;• Acompanhamento dos lançamentos no NSA;• Acompanhar e auxiliar na finalização e entrega das progressões parciais;• Análise dos desempenhos dos alunos, conforme a feitura das avaliações idealizadas pelos docentes;• Reunião com o corpo gestor da unidade;• Proposição de estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas;• Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais;• Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS.• Divulgação dos trabalhos de Conclusão de Curso para comunidade por meio das mídias sociais; <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- LAIS Z. C. CURTI- DANIEL I. VALENTIM	01/12/2023	31/12/2023

Histórico

04/04/2023 11:41 - Aprovado

01/04/2023 18:22 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2023 11:41

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

27/03/2023 14:33 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2023 18:22

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável a realização deste Projeto.

27/03/2023 14:33 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 14:33

27/03/2023 13:58 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 14:33

PROJETO Nº 1603/2023

Projeto de Coordenação Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Alimento

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	MARIA L. B. DONADON
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	27/03/2023 13:59
Situação:	Aprovado

Resumo

Identificar as principais lacunas de aprendizagem e oferecer melhorias no processo ensino-aprendizagem, lacunas essas percebidas pela defasagem resultante do ano de 2022. Tais objetivos têm como finalidade o alcance de melhorias significativas no processo mencionado anteriormente e consequente obtenção de resultados satisfatórios por meio do desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais.

Palavras-chaves: Processo Ensino-aprendizagem; Identificação de Lacunas; Competências Socioemocionais; Interdisciplinaridade; Controle de Evasão.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Orientar e acompanhar 100% os professores quanto garantia de oferta e ao trabalho sobre a recuperação das lacunas de aprendizagem referente ao ano de 2022 e incentivar os docentes a trabalharem com projetos interdisciplinares em sala de aula para o desenvolvimento das Competências Socioemocionais dos discentes.

Objetivos específicos

Elaborar o horário de aulas do núcleo comum e técnico com foco no discente, em consonância com uma proposta pedagógica adequada; • Orientar e acompanhar os professores quanto a execução das aulas práticas previstas nas disciplinas do núcleo técnico; • Discutir e prever junto aos docentes a elaboração e aplicação da Avaliação Diagnóstica com base nas lacunas já elencadas pelos mesmos durante o Planejamento previsto em Calendário Escolar da Unidade de Ensino; • Acolher os discentes dos anos iniciais na primeira semana de aula e promover a integração a unidade escolar, docentes e demais alunos (as); • Elaborar e aplicar da Avaliação Diagnóstica aos alunos para identificação das lacunas de aprendizagem; • Incentivar os professores a trabalharem com Projetos em todas as salas. • Orientar, acompanhar e destacar a importância dos registros no NSA (competências socioemocionais, competências técnicas, as ações interdisciplinares, retomada dos conteúdos das aulas anteriores quando necessário; • Orientar e acompanhar os professores quanto a realização da recuperação contínua e o seu registro no NSA; • Orientar e acompanhar os professores sobre as formas diversas de trabalhar as lacunas de aprendizagem;

Orientar e acompanhar a elaboração do Plano de Trabalho Docente de forma interdisciplinar; • Proporcionar as visitas técnicas presenciais e/ou virtuais; • Averiguar junto aos docentes quais ações e metodologias utilizarão para desenvolver as competências socioemocionais dos alunos; • Proporcionar treinamentos para os docentes nas reuniões de curso objetivando o desenvolvimento das Competências Socioemocionais, assim como para os discentes; • Auxiliar os docentes quanto a elaboração de instrumentos diversificados de avaliação, a importância da correção e devolutiva ao aluno; • Orientar e acompanhar os professores das 1ª séries a trabalharem junto aos alunos ações e projetos interdisciplinares; a pesquisa com as 2ª séries para que a 3ª série possa desenvolver de forma satisfatória os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC); • Monitorar e acompanhar as atividades pedagógicas; • Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG); • Orientar e acompanhar as progressões parciais, licença saúde e aproveitamento de estudos; • Manter contato mensal com os estagiários e elaborar pesquisa de satisfação junto aos contratantes; • Orientar, planejar e acompanhar ações com os auxiliares docentes com o objetivo de desenvolver práticas pedagógicas satisfatórias; • Realizar pré-conselho para analisar o desempenho, frequência dos alunos e a prática docente; • Promover, após o conselho de classe ou quando necessário, reunião com os pais e/ou responsáveis, informando o resultado obtido pelos alunos (as);

Promover reunião de curso de acordo com o calendário escolar, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino aprendizagem, organização de aulas práticas e demais estratégias do curso; • Realizar reuniões mensais com os docentes que tiveram aulas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

atribuídas nos componentes de projetos para troca de experiências; • Acompanhamento das aulas previstas e dadas (anexo 4);

Justificativa

O foco do projeto de 2023 será trabalhar o desenvolvimento das lacunas de aprendizagem de cada uma das séries, bem como o desenvolvimento das competências necessárias para vida acadêmica, profissional e pessoal para se alcançar um ensino de qualidade. Desenvolver as competências socioemocionais do discente com foco em confiança, persistência, capacidade de lidar com conflitos, controle emocional, criatividade, organização, autoconfiança, exposição ao público, motivação, entre outros. Para tanto, em 2023, entende-se que o trabalho através da elaboração de projetos interdisciplinares, será essencial para o desenvolvimento destas competências, com objetivos secundários associados como a minimização de menções insatisfatórias no Conselho Intermediário e redução da evasão ao longo do período letivo.

Metodologia

O presente Projeto se iniciará com uma primeira reunião de planejamento com os docentes do curso, a fim de expor a meta deste Projeto e demais objetivos elencados. Em seguida será realizada uma demonstração de como os Planos de Trabalho Docente deverão ser construídos bimestralmente no que se refere à interdisciplinaridade, Pesquisa e elaboração do TCC, bem como a inserção de atividades que insiram competências cognitivas e socioemocionais. Serão informadas aos docentes as datas limites para a entrega desses documentos. Na primeira semana de aula os alunos serão recepcionados pela Coordenadora do Curso e Coordenadora da Base Comum e demais professores da área, primeira das três etapas que constitui o projeto de evasão do Centro Paula Souza, que explicará aos alunos ingressantes o objetivo do Curso, mercado de trabalho, formas de avaliação e divisão de turmas. Tal atividade garantirá a integração dos discentes a unidade de ensino para adequada adaptação deles. As Coordenações vinculadas ao referido Curso participarão quinzenalmente das reuniões com a Direção e Coordenação Pedagógica/Orientação Educacional para tratar de assuntos pedagógicos e da comunidade escolar. Nas reuniões de curso previstas em calendário os docentes serão orientados quanto ao acompanhamento e andamento da elaboração de projetos interdisciplinares, avaliações diferenciadas, práticas pedagógicas inovadoras, recuperação contínua, desempenho dos alunos e lacunas de aprendizagem, bem como o alinhamento dos Planos de Trabalho Docente (PTD) com os registros diários no sistema acadêmico NSA. Serão realizadas reuniões com os pais e/ou responsáveis dos alunos, para apresentação dos resultados após Conselhos de Classe intermediários. Durante o ano letivo acontecerão encontros/ palestras para melhor compreensão e desenvolvimento das Competências Cognitivas e Socioemocionais tanto para os docentes como discentes. A Coordenação do Curso também participará dos Conselhos de Classe Intermediário e Final de cada semestre/ano, realizando uma análise apurada das menções e frequência dos alunos, a fim de utilizar esses resultados em reuniões com os professores do curso. Se houver casos de solicitações de transferências dos alunos dos cursos integrados para o Ensino Médio Regular, será feita uma investigação para apurar as causas dessas solicitações. Ao final de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

cada semestre, serão redigidos relatórios do Projeto de Coordenação, analisando alcance de metas, objetivos atingidos e realização de atividades. No final do ano, os resultados do Projeto de Coordenação serão discutidos com a Direção da Unidade Escolar.

Resultados Esperados

Almeja-se identificar 100% os problemas relacionados à evasão escolar e as dificuldades de aprendizagem dos estudantes, a fim de implementar ações voltadas à redução do primeiro e a melhoria do segundo. Essas ações visam fortalecer e tornar os alunos parte integrante da escola e, conseqüentemente, aumentarão os resultados de maneira satisfatória, qualitativa e quantitativamente, como reflexo do trabalho e projetos desenvolvidos pelo corpo docente de forma contínua e mensurável. Essas medidas serão demonstradas por meio de gráficos e tabelas que serão disponibilizadas para todo corpo docente. Síntese das principais práticas pedagógicas da parte diversificada do Ensino Médio com habilitação profissional em Alimentos (MTEC-PI), ofertadas em período integral, na 1ª e 2ª séries em 2023. É necessário a formação continuada da totalidade dos professores para o desenvolvimento das ações e do trabalho junto aos processos de recuperação contínua após o período das avaliações, também para garantir aos estudantes as habilidades e competências exigidas para sua formação e inserção no mercado de trabalho, além de construir um ambiente acolhedor, respeitoso, organizado e formador em sala de aula, sendo indispensável o diálogo, uma vez que a comunicação é fundamental para conhecer e entender o ambiente escolar e planejar futuras ações e projetos. Os resultados obtidos serão analisados para elaboração dos relatórios que fornecerão as informações necessárias para traçar metas, objetivos e ações de maneira assertiva e objetiva que visem o desenvolvimento e a excelência acadêmica no tocante ao curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio e ao desenvolvimento das competências socioemocionais, garantindo a formação integral do aluno e a permanência no curso, o que resultará a instituição a diminuição da evasão escolar e o prestígio perante à comunidade. Que as ações propostas neste projeto propiciem de forma efetiva sanar as lacunas de aprendizagem percebidas pela defasagem de aprendizado resultante da pandemia COVID-19;

Que os Planos de Trabalho Docente (PTD) durante as reuniões de Planejamento, sejam construídos utilizando metodologias ativas e atrativas adequadas o desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais e que estejam alinhados aos Planos de Curso preparando o aluno para o cotidiano da vida profissional ou acadêmica; Que os alunos se sintam acolhidos e integrados a Escola na modalidade de ensino escolhida -MTEC-PI; Em consonância com a Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, desenvolver trabalho voltado para capacitar, orientar e acompanhar docentes para conscientização e entendimento da importância do uso das metodologias ativas desenvolvendo competências cognitivas e socioemocionais; Que o processo de ensino e aprendizagem contemple avaliações de competência, o feedback e a recuperação contínua ao discente; Propiciar o comprometimento pelos docentes na participação nas Reuniões de Curso para que efetivamente aconteça troca de experiências, acompanhamento dos projetos interdisciplinares, análise da evolução dos alunos com base na análise dos resultados Conselho de Classe como base para continuidade do trabalho e ações futuras; Que a construção das Competências Socioemocionais seja desenvolvida de forma conjunta, com olhar sobre a importância das mesmas e que esse trabalho contemple debates em sala de aula, material disponibilizado aos professores para serem discutidos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

nas reuniões de curso entre outros; Aproximação com pais e responsáveis em eventos e Reuniões de Pais e Mestres onde serão informados sobre evolução dos alunos, esclarecimento de dúvidas, avisos e troca de informação fortalecendo vínculo família e escola; A busca contínua pela qualidade e atratividade do ensino, redução das menções insatisfatórias no Conselho Intermediário, redução da evasão escolar através de aulas/ações/projetos interdisciplinares trabalhando as competências socioemocionais e cognitivas.

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI
EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Não há necessidade de investimentos institucionais adicionais para a execução do projeto.	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Atividade prevista para Agosto de 2023 Incentivar a participação dos alunos na CUCO. 21/08 – Fim da entrega do 2º PTD > Correção dos PTDs dos Coordenadores de curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores. Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARIA L. B. DONADON	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Atividade prevista para Novembro de 2023</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Reunião de Curso - socialização com os docentes dos registros realizados no NSA e análise dos resultados do Conselho de Classe. Acompanhamento das atividades de recuperação realizadas e registradas no NSA.➤ Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos)➤ Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem.➤ Boas práticas pedagógicas. <p>Início da entrega dos resultados a secretaria</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- LAIS Z. C. CURTI- MARIA L. B. DONADON	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Atividades previstas para fevereiro de 2023</p> <p>01/02/2023 - Reunião Pedagógica letiva – A Direção dará boas vindas aos Professores, Auxiliares Docentes e Funcionários. Será informado, as atividades que serão trabalhadas ao longo do ano; apresentação do Calendário Escolar para organização das atividades pedagógicas e dos Projetos da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional; Início da elaboração dos 1º Planos de Trabalho Docentes (PTDs).</p> <p>➤ 01 a 17/02/2023 - Acolhimento dos alunos, apresentação do Perfil de formação, das competências técnicas e socioemocionais desenvolvidas no curso; as diversas formas de Avaliação e de Recuperação Contínua. Levantamento dos alunos que entregaram algum laudo ou dificuldades de aprendizagem observadas pelos docentes.</p> <p>08/02/2023 - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas, busca ativa e o gerenciamento a partir das planilhas de monitoramento.</p> <p>23 e 24/02/2023 – Planejamento não letivo – Nesta ocasião os Professores estarão reunidos por área para organizarem os PTDS de forma Interdisciplinar e para propor ações e projetos, especialmente nas 1ª séries/1º módulos. Será realizado treinamento sobre registros escolares.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- LAIS Z. C. CURTI- MARIA L. B. DONADON	01/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Atividades previstas para Março de 2023</p> <p>Aplicação da Avaliação Diagnóstica</p> <p>➤ 01/03/2023 - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Apresentar e orientar os coordenadores sobre as planilhas no google drive para gerenciamento do trabalho didático.</p> <p>07/03/2023 – Fim da entrega do 1º PTD. Após essa data será feita correção dos PTDs dos Coordenadores de Curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores de Curso.</p> <p>➤ Os coordenadores estarão alimentando a planilha elaborada pela Coordenação Pedagógica com os instrumentos utilizados na Avaliação Diagnóstica e resultados.</p> <p>➤ Reunião de Pais dos alunos dos Cursos Integrados.</p> <p>➤ Acompanhamento de palestras com ex-alunos e/ou profissionais da área.</p> <p>Reunião de Curso: socialização com os docentes dos registros realizados no NSA, resultados da Avaliação Diagnóstica e as estratégias utilizadas para a Recuperação Contínua.</p> <p>➤ 29/03 - Acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação do caderno do aluno e cumprimento do Plano de curso.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- LAIS Z. C. CURTI - MARIA L. B. DONADON</p>	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Atividades previstas para Abril de 2023 06/04/2023 - Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre ➤ Elaboração do PPG junto à Comunidade Escolar. 12/04 - Realização do Pré-Conselho para análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Reunião Pedagógica Período de Solicitação de Reconsiderações Intermediárias ➤ Reunião com os Pais dos alunos dos cursos Integrados</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARIA L. B. DONADON</p>	01/04/2023	30/04/2023
<p>Atividades previstas para Maio de 2023 Comemorações da Semana Paulo Freire 10/05 - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas. Apresentação dos resultados do Conselho de Classe. ➤ Reunião com os representantes discentes - sondagem das metodologias, instrumentos de avaliação e as formas de Recuperação Contínua utilizadas nas aulas ministradas. Reunião de Curso – informar e discutir sobre os as metodologias, instrumentos de avaliação e formas de mais utilizados na área, recuperação, Progressão Parcial e dados de evasão. Acompanhamento das reuniões com os alunos junto a Orientação Educacional - acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação de caderno do aluno e cumprimento do plano de curso. ➤ Observação de registro de avaliação e recuperação nos diários de classe. Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARIA L. B. DONADON</p>	01/05/2023	30/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Atividade prevista para Junho de 2023 Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação. > Incentivar a participação dos alunos nas Olimpíadas de Biologia, Matemática, História e Robótica. Conselho de Classe Intermediário/Final – Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARIA L. B. DONADON</p>	01/06/2023	31/12/2023
<p>Atividade prevista para Julho de 2023 Período de solicitação de reconsiderações intermediárias > Acompanhamento do Anexo IV. > Recesso escolar > Análise dos indicadores – Perda, transferência, trancamento e evasão. 24/07 – Planejamento Escolar: planejar a elaboração e aplicação da Avaliação Diagnóstica; início da construção dos PTDs de forma interdisciplinar contemplando as Competências Técnicas e Socioemocionais; orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas. Reunião Pedagógica Letiva- > Acolhimento dos alunos, apresentação das competências técnicas, socioemocionais e cognitivas, desenvolvidas no curso; das diversas formas de avaliação e recuperação das competências. Para os técnicos/ Retomada das competências Técnicas e Socioemocionais que serão desenvolvidas no 2º semestre. > Recepção dos alunos na ETEC Sede e Expansão, apresentação da proposta curricular e procedimentos utilizados. > 25/07 – Início da entrega do 2º PTD Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARIA L. B. DONADON</p>	01/07/2023	31/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Atividade prevista para Setembro de 2023 02/09/2023 - Reunião Pedagógica letiva Reunião de Curso - Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino aprendizagem (Pré-Conselho), acompanhamento das aulas práticas, análise de perda das turmas modulares e estudo do Edital do acesso as vagas remanescentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acompanhamento das aulas ministradas e dos registros realizados no NSA e análise do desempenho e frequência dos alunos para Conselho de Classe. ➤ Construção de um mural para informar o período de inscrição das Universidades e isenções. ➤ Planejamento – Pré-Conselho - Análise e acompanhamento dos instrumentos de avaliação e menções registradas no NSA. ➤ Início da entrega dos resultados Intermediários <p>Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARIA L. B. DONADON</p>	01/09/2023	30/09/2023
<p>Atividade prevista para Outubro de 2023 Fim da entrega dos resultados Intermediários Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunião com representantes de classe - sondagem dos tipos de avaliação utilizadas pelos Professores e como está acontecendo a Recuperação Contínua dos componentes ministrados. ➤ Acompanhamento das reuniões com os alunos junto a Orientação Educacional - acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação de caderno do aluno e cumprimento do plano de curso. Observação de registro de avaliação e recuperação nos diários de classe pelos Coordenadores de curso e Coordenação Pedagógica. <p>Período de solicitação de reconsideração intermediárias</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Feira Tecnológica ➤ 25/10 – Dia da Família <p>Treinamento docente</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARIA L. B. DONADON</p>	01/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Atividade prevista para Dezembro de 2023 Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das metodologias utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Conselho de Classe Final - Conselho de Classe final ou intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Análise dos resultados do Conselho de Classe junto aos Coordenadores de Curso. > Análise dos Pedidos de Reconsideração do CC Intermediário (Semestral e Anual). > Avaliação do Projeto Pedagógico e elaboração do Relatório Final. > Apresentação do Relatório Final e discussão dos resultados com a Direção, Coordenadores de curso e Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional. Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARIA L. B. DONADON</p>	01/12/2023	31/12/2023

Histórico

04/04/2023 11:40 - Aprovado

01/04/2023 18:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2023 11:40

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2023 14:32 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2023 18:26

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável a realização deste Projeto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

27/03/2023 14:32 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 14:32

27/03/2023 13:59 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 14:32

PROJETO Nº 1673/2023

Projeto de Coordenação do Curso Técnico em Secretariado

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	ROSANGELA M. MONTEIRO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	27/03/2023 19:50
Situação:	Aprovado

Resumo

A Coordenação do Curso Técnico em Secretariado para o ano de 2023 pauta-se na Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, que dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS, nas regulamentações e orientações do CPS e nas demandas oriundas da comunidade da ETEC Dr. Adail Nunes da Silva, considerando o atual contexto.

Tem como objetivo subsidiar, apoiar, orientar, acompanhar e monitorar as atividades técnicas e pedagógicas desenvolvidas pelos professores do Curso Técnico em Secretariado, O presente projeto busca aplicar metodologias ativas com aulas diferenciadas e interdisciplinaridade, tendo como objetivo incentivar os alunos para que aprendam de forma autônoma e participativa, a partir de problemas e situações reais, estimular o interesse pela realidade que nos cerca. A proposta é que o aluno esteja no centro do processo de aprendizagem, sanando as lacunas da aprendizagem; desenvolvendo competências Socioemocionais e cognitivas; participando ativamente e sendo responsável pela construção de conhecimento, e também sua inserção em estágios ; estimulando-o e diminuindo a evasão escolar e melhorando a qualidade do ensino técnico, com foco na recuperação da aprendizagem dos alunos, por meio da análise diagnóstica e contínua, considerando o desenvolvimento das Competências Cognitivas atreladas às Competências Socioemocionais (CSE), promovendo metodologias ativas como forma de diversificar e dinamizar as aulas, especialmente as práticas, bem como diminuir a evasão. O acompanhamento/monitoramento será realizado através

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

dos registros realizados pelos professores nos Planos de Trabalho Docente e Diários de Classe no NSA. O feedback com orientações, ocorrerão em Reuniões de Cursos/Áreas e em conversas individualizadas com os professores. As evidências serão constatadas junto aos alunos.

Objetivo geral

Capacitar, orientar e acompanhar os professores quanto ao trabalho de recuperação das lacunas de aprendizagem referentes ao ano de 2023, acompanhamento especial das aulas práticas e o aprimoramento das metodologias ativas em sala de aula para o desenvolvimento das competências Socioemocionais e cognitivas dos discentes, como forma de diversificar e dinamizar as aulas, bem como diminuir a evasão.

Objetivos específicos

Propor ações/atividades junto aos professores e alunos, a serem desenvolvidas em parceria com os Coordenadores do Eixo Tecnológico – “Gestão e Negócios”:

- Incentivar a utilização de Metodologias Ativas, especialmente nos componentes práticos, para desenvolver com os alunos durante o semestre, registrar no diário de classe e realizar feedback ao coordenador sobre essa prática;
- Desenvolver as Competências Socioemocionais (CSE), previstas no Plano de curso;
- Apoiar o Coordenador na “Busca Ativa”, através do Projeto PAF **Programa de Acompanhamento de Frequência**, objetivando o controle da evasão, indicando alunos faltosos de cada módulo, semanal e/ou quinzenalmente;
- Realizar a “Semana de Gestão” – envolvendo os alunos dos cursos do Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios”,
- Participar do Desfile da Festa da Cidade.
- Preparar e apresentar a “Feira Técnico-Científico-Cultural” – envolvendo a comunidade escolar;
- Programar visitas técnicas como enriquecimento curricular;
- Desenvolver o Projeto em parceria com a profissional da área de RH, Cristiane de Oliveira Aureliano de Paula Ferreira, CNPJ 42.846.388/0001-96 – instituição local, intitulado “Recrutando na escola – oportunidade de ingressar no mercado de trabalho”, tendo como objetivo motivar os alunos para continuidade e conclusão do curso, promovendo entrevistas para possíveis vagas de estágios e empregos;
- Promover formações e orientações aos professores em reuniões de Curso/Área, bem como em Reuniões de Planejamento, aplicando “Pesquisa de Satisfação”, visando a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

melhoria desses momentos;

- Realizar Reuniões com os Representantes de Classe socializando assuntos que permeiam o curso/área, de forma a envolvê-los nas atividades escolares e proporcionar o Protagonismo.

Justificativa

Faz-se necessário um processo de ensino e aprendizagem, com o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais, promovendo possibilidades da inserção dos alunos no mundo do trabalho, motivando-os a permanecerem no curso.

Sabemos que os alunos encontram dificuldades em conciliar trabalho e escola, problemas familiares e outros. Portanto, a frequência e desempenho dos alunos serão acompanhados quinzenalmente, viabilizando assim a “Busca Ativa”, sempre que necessário.

Um fator emergente após esse longo período de ensino remoto é a recuperação das lacunas de aprendizagens, primordial para que o aluno consiga avançar nos estudos, minimizando perdas.

Para tanto a escola deve promover aulas mais dinâmicas e mais próximas da realidade do mercado, por meio de metodologias ativas e inovadoras, uso de novas tecnologias e conteúdos significativos, ou seja, que faça sentido para o aluno.

Considerando todos esses aspectos, a Coordenação de Curso possibilita um acompanhamento sistemático do processo educacional com análises, ações para cumprimento de metas, execuções de práticas pedagógicas e administrativas necessárias para que o curso se desenvolva da melhor forma, onde os professores se sintam apoiados e o alunos acolhidos

Metodologia

O Projeto terá início no mês de fevereiro durante o Planejamento Escolar e nas Reuniões Pedagógica e de Curso por ocasião do início do ano letivo. Os presentes serão informados sobre as atividades que serão trabalhadas ao longo do ano com a apresentação do Calendário Escolar para organização das atividades pedagógicas e apresentação das ações propostas constantes desse Projeto.

Na primeira semana de aula, equipe gestora e Professores deverão acolher os alunos motivando-os para que possam ser assíduos nas aulas presenciais. Os Professores deverão apresentar aos alunos em suas primeiras aulas: as competências técnicas e socioemocionais que serão desenvolvidas no curso, as diversas estratégias didáticas utilizadas, instrumentos e critérios de avaliação e recuperação da aprendizagem.

Nos Planejamentos de fevereiro e de julho, os Professores serão orientados a elaborarem e aplicarem a Avaliação Diagnóstica aos alunos dos 1ºs módulos com a finalidade de checarem as lacunas de aprendizagem existentes e a partir desses dados e de posse do Plano de Curso elaborarem estratégias ativas para ministrarem as aulas e para realizarem a recuperação contínua.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Os Professores serão incentivados a organizarem visitas técnicas às empresas, aproximando os alunos do mercado de trabalho de forma mais real e significativa.

Serão promovidas palestras e/ou lives (conforme a possibilidade do momento), sobre os mais diversos temas constantes das Bases Tecnológicas do Plano de Curso, com profissionais especialistas nesses assuntos, como enriquecimento ao currículo.

Nos 1º e 2º semestres acontecerão as reuniões com os representantes discentes para checar o processo de aprendizagem, as expectativas quanto ao curso e sobre o trabalho que está sendo realizado pelos Docentes, em especial sobre a recuperação da aprendizagem. Tais reuniões contarão com a participação da Direção e Orientação Educacional.

Uma ação de monitoramento será realizada, “análise/acompanhamento dos resultados de aprendizagem (rendimento e frequência) dos alunos, com o objetivo de diagnosticar problemas e apontar soluções tanto em relação aos alunos e turmas quanto aos docentes, evitando surpresas ao final do bimestre/semestre.

Em dezembro por ocasião do Planejamento, serão apresentados e analisados os resultados obtidos durante o semestre para aos professores do Curso Técnico em Secretariado, os dados de desempenho dos alunos (trabalho de Recuperação Contínua), exemplos de boas práticas pedagógicas realizadas e a evasão ocorrida no curso através da planilha de monitoramento.

Resultados Esperados

Segue abaixo dados do último semestre letivo referente ao Curso Técnico em Secretariado:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

• PERDA OPERACIONAL NO 1º SEMESTRE DE 2022 – TÉCNICO EM SECRETARIADO

CONSELHO FINAL 2º SEMESTRE 2021				
Curso	Módulo	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	EVASÃO
Secretariado	1º	40	27	32,50%

CONSELHO FINAL 1º SEMESTRE 2022				
Curso	Módulo	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	EVASÃO
Secretariado	2º A	28	13	53,57%

CONSELHO FINAL 2º SEMESTRE 2022				
Curso	Módulo	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	EVASÃO
Secretariado	3º A	15	11	26,66%

• PERDA ACUMULADA EM 2022 – TÉCNICO EM SECRETARIADO

2º SEMESTRE 2022= $1500/40 = - 100 = 62,5\%$

Analisando a planilha de monitoramento, entre os anos de 2021 e 2022, observamos que a maior perda operacional ocorreu no 2º módulo no 1º semestre de 2022. De acordo com o relato dos alunos esse resultado ocorreu, pois, muitos alunos começaram a trabalhar na Pandemia e não conseguiram retornar as aulas presenciais e conciliar escola/trabalho, problemas familiares, além do problema com o transporte (horário/custo) bem como a falta de interesse pela modalidade presencial.

Em 2023 estaremos acolhendo e monitorando os alunos do 1º módulo no 1º semestre, acompanhando as aulas práticas do curso, as metodologias utilizadas pelos docentes e instrumentos e avaliação e de recuperação.

Será realizada reunião mensalmente com os representantes discentes para detectar precocemente as causas de uma possível evasão, para que junto aos professores sejam traçadas ações concretas para inibi-las.

Quanto aos Professores estaremos incentivando-os a participarem das reuniões de curso, pedagógicas, planejamentos e treinamentos que a Unidade Escolar promover.

De acordo com os dados apresentados acima, o empenho para o ano de 2023 está em um monitoramento sistemático da frequência dos alunos visando evitar a evasão.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Aos alunos que apresentarem dificuldades de aprendizagens deve ser proporcionada a recuperação contínua da aprendizagem com instrumentos diferenciados de avaliação, considerando a maneira individualizada com que cada um aprende.

A intenção é diminuir as menções Is nos Conselhos Intermediários anteriores e consequentemente a evasão ao final do semestre. O resultado é fruto de um trabalho em equipe – Professores, Coordenação e Direção da escola – cumprindo o objetivo a que essa unidade se propõe: a excelência acadêmica - formação integral dos alunos, futuros Técnicos em Secretariado.

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI
EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Biblioteca	não
Laboratório de Informática	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Acolhimento dos Alunos 01 a 17/02/2023 - Acolhimento dos alunos, apresentação do Perfil de formação, das competências técnicas e socioemocionais desenvolvidas no curso; as diversas formas de Avaliação e de Recuperação Contínua. Levantamento dos alunos que entregaram algum laudo ou dificuldades de aprendizagem observadas pelos docentes. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	01/02/2023	17/02/2023
Reunião com a Equipe Gestora 08/02/2023 - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas, busca ativa e o gerenciamento a partir das planilhas de monitoramento. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	01/02/2023	17/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião Pedagógica letiva 01/02/2023 - Reunião Pedagógica letiva – A Direção dará boas-vindas aos Professores, Auxiliares Docentes e Funcionários. Será informado, as atividades que serão trabalhadas ao longo do ano; apresentação do Calendário Escolar para organização das atividades pedagógicas e dos Projetos da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional; Início da elaboração dos 1º PTDs. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	01/02/2023	17/02/2023
Reunião com a Equipe Gestora 01/03/2023 - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Apresentar e orientar os coordenadores sobre as planilhas no google drive para gerenciamento do trabalho didático. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	17/02/2023	03/03/2023
Planejamento não letivo 23 e 24/02/2023 – Planejamento não letivo – Nesta ocasião os Professores estarão reunidos por área para organizarem os PTDS de forma Interdisciplinar e para propor ações e projetos, especialmente nas 1ª séries/1º módulos. Será realizado treinamento sobre registros escolares. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	23/02/2023	24/02/2023
Aplicação da Avaliação Diagnóstica Todo início de semestre é aplicada a Avaliação Diagnóstica para detectar deficiências e sanar as dúvidas, melhorando o ensino aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	27/02/2023	03/03/2023
Entrega do 1º PTD 07/03/2023 – Fim da entrega do 1º PTD. Após essa data será feita correção dos PTDs dos Coordenadores de Curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores de Curso. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	06/03/2023	17/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Palestra de ex-alunos Acompanhamento de palestras com ex-alunos e/ou profissionais da área. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	06/03/2023	17/03/2023
Resultados da Avaliação Diagnóstica Os coordenadores estarão alimentando a planilha elaborada pela Coordenação Pedagógica com os instrumentos utilizados na Avaliação Diagnóstica e resultados. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	06/03/2023	17/03/2023
Acompanhamento dos Diários de Classe Acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação do caderno do aluno e cumprimento do Plano de curso. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	20/03/2023	06/04/2023
Elaboração do PPG Elaboração do PPG junto à Comunidade Escolar. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	20/03/2023	06/04/2023
Entrega das menções - 1º bimestre 31/03 a 06/04/2023 - Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	20/03/2023	06/04/2023
Reunião de Curso/Área Reunião de Curso/Área: socialização com os docentes dos registros realizados no NSA, resultados da Avaliação Diagnóstica e as estratégias utilizadas para a Recuperação Contínua. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	20/03/2023	06/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Pré-Conselho 12/04 - Realização do Pré-Conselho para análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	10/04/2023	12/04/2023
Conselho de Classe Intermediário Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	13/04/2023	14/04/2023
Reunião Pedagógica Reunião Pedagógica Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	15/04/2023	15/04/2023
Reconsiderações das menções intermediárias Período de Solicitação de Reconsiderações das menções Intermediárias Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	17/04/2023	24/04/2023
Reunião com a Equipe Gestora 10/05 - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas. Apresentação dos resultados do Conselho de Classe. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	08/05/2023	19/05/2023
Reunião com os representantes discentes Reunião com os representantes discentes - sondagem das metodologias, instrumentos de avaliação e as formas de Recuperação Contínua utilizadas nas aulas ministradas. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	08/05/2023	19/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião de Curso/Área Reunião de Curso/Área – informar e discutir sobre os as metodologias, instrumentos de avaliação e formas de mais utilizados na área, recuperação, Progressão Parcial e dados de evasão. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	22/05/2023	02/06/2023
Registros no Diário de Classe Observação de registro de avaliação e recuperação nos diários de classe. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	05/06/2023	16/06/2023
Reunião dos alunos com a Orientação Educacional Acompanhamento das reuniões com os alunos junto a Orientação Educacional - acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação de caderno do aluno e cumprimento do plano de curso. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	05/06/2023	16/06/2023
Treinamento docente Treinamento docente Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	05/06/2023	16/06/2023
Entrega de menções do 1º bimestre Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	19/06/2023	04/07/2023
Pré-Conselho Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	19/06/2023	04/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe Intermediário/Final Conselho de Classe Intermediário/Final – Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	05/07/2023	06/07/2023
Acompanhamento do Anexo IV Acompanhamento do Anexo IV. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	07/07/2023	21/07/2023
Análise dos indicadores Análise dos indicadores – Perda, transferência, trancamento e evasão. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	07/07/2023	21/07/2023
Recesso escolar Recesso escolar Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	07/07/2023	21/07/2023
Reconsiderações de menções intermediárias Período de solicitação de reconsiderações de menções intermediárias Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	07/07/2023	21/07/2023
Planejamento Escolar 24/07 – Planejamento Escolar: planejar a elaboração e aplicação da Avaliação Diagnóstica; início da construção dos PTDs de forma interdisciplinar contemplando as Competências Técnicas e Socioemocionais; orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	24/07/2023	24/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Acolhimento dos alunos, Acolhimento dos alunos, apresentação das competências técnicas, socioemocionais e cognitivas, desenvolvidas no curso; das diversas formas de avaliação e recuperação das competências. Para os técnicos/ Retomada das competências Técnicas e Socioemocionais que serão desenvolvidas no 2º semestre. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	25/07/2023	05/08/2023
<p>Entrega do 2º PTD 25/07 – Início da entrega do 2º PTD Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	25/07/2023	05/08/2023
<p>Recepção dos alunos Recepção dos alunos na ETEC Sede e Expansão, apresentação da proposta curricular e procedimentos utilizados. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	25/07/2023	05/08/2023
<p>Reunião Pedagógica Letiva Reunião Pedagógica Letiva- Treinamento Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	25/07/2023	05/08/2023
<p>Correção dos PTDs Correção dos PTDs dos Coordenadores de curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	21/08/2023	31/08/2023
<p>Fim da entrega do 2º PTD 21/08 – Fim da entrega do 2º PTD Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	21/08/2023	31/08/2023
<p>Reunião Pedagógica letiva 02/09/2023 - Reunião Pedagógica letiva Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO</p>	01/09/2023	15/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento das aulas ministradas no NSA Acompanhamento das aulas ministradas e dos registros realizados no NSA e análise do desempenho e frequência dos alunos para Conselho de Classe. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	18/09/2023	29/09/2023
Construção de um mural com inscrições para as Universidades Construção de um mural para informar o período de inscrição das Universidades e isenções. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	18/09/2023	29/09/2023
Planejamento e Pré-Conselho Planejamento – Pré-Conselho - Análise e acompanhamento dos instrumentos de avaliação e menções registradas no NSA. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	18/09/2023	29/09/2023
Resultados Intermediários Início da entrega dos resultados Intermediários Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	18/09/2023	29/09/2023
Reunião de Curso/Área Reunião de Curso/Área - Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem (Pré-Conselho), acompanhamento das aulas práticas, análise de perda das turmas modulares e estudo do Edital do acesso as vagas remanescentes. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	18/09/2023	29/09/2023
Entrega dos resultados Intermediários Fim da entrega dos resultados Intermediários Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	02/10/2023	09/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento das reuniões com os alunos junto a Orientação Educacional Acompanhamento das reuniões com os alunos junto a Orientação Educacional - acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação de caderno do aluno e cumprimento do plano de curso. Observação de registro de avaliação e recuperação nos diários de classe pelos Coordenadores de curso e Coordenação Pedagógica Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	10/10/2023	11/10/2023
Conselho de Classe Intermediário Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	10/10/2023	11/10/2023
Reunião com representantes discentes Reunião com representantes de classe - sondagem dos tipos de avaliação utilizadas pelos Professores e como está acontecendo a Recuperação Contínua dos componentes ministrados. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	10/10/2023	11/10/2023
25/10 – Dia da Família 25/10 – Dia da Família Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	16/10/2023	27/10/2023
Feira Tecnológica Feira Tecnológica Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	16/10/2023	27/10/2023
Reconsideração das menções intermediárias Período de solicitação de reconsideração das menções intermediárias Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	16/10/2023	27/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Treinamento docente Treinamento docente Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	30/10/2023	10/11/2023
Análise das Planilhas de Monitoramento Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	13/11/2023	24/11/2023
Análise dos indicadores da Unidade Escolar Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	13/11/2023	24/11/2023
Boas práticas pedagógicas Boas práticas pedagógicas Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	13/11/2023	24/11/2023
Reunião de Curso/Área Reunião de Curso/Área - socialização com os docentes dos registros realizados no NSA e análise dos resultados do Conselho de Classe. Acompanhamento das atividades de recuperação realizadas e registradas no NSA Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	13/11/2023	24/11/2023
Entrega dos resultados a secretaria Início da entrega dos resultados a secretaria Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	27/11/2023	08/12/2023
Pré-Conselho Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das metodologias utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	11/12/2023	18/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe Final Conselho de Classe Final - Conselho de Classe final ou intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	19/12/2023	20/12/2023
Análise dos resultados do Conselho de Classe Análise dos resultados do Conselho de Classe junto aos Coordenadores de Curso. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	25/12/2023	29/12/2023
Apresentação do Relatório Final Apresentação do Relatório Final e discussão dos resultados com a Direção, Coordenadores de curso e Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	25/12/2023	29/12/2023
Elaboração do Relatório Final. Avaliação do Projeto Pedagógico e elaboração do Relatório Final. Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	25/12/2023	29/12/2023
Reconsideração do Conselho de Classe Final Análise dos Pedidos de Reconsideração do CC Intermediário (Semestral e Anual). Responsáveis pela atividade: - ROSANGELA M. MONTEIRO	25/12/2023	29/12/2023

Histórico

31/03/2023 19:01 - Aprovado

28/03/2023 16:07 - Encaminhado ao diretor

Saída: 31/03/2023 19:01

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

28/03/2023 15:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2023 16:07

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável, haja vista do alinhamento do projeto à proposta pedagógica da Unidade Escolar em atendimento às metas Cetec para o ano letivo de 2023.

28/03/2023 15:26 - Cadastro de projeto

Saída: 28/03/2023 15:26

27/03/2023 19:50 - Em elaboração

Saída: 28/03/2023 15:26

PROJETO Nº 1766/2023

Projeto de coordenação do Curso Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química da Etec Dr Adail Nunes da Silva

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	MARCIA R. R. ARCANJO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	28/03/2023 14:48
Situação:	Aprovado

Resumo

Identificar as principais lacunas de aprendizagem e oferecer melhorias no processo ensino-aprendizagem, lacunas essas percebidas pela defasagem resultante do ano de 2022. Tais objetivos têm como finalidade o alcance de melhorias significativas no processo mencionado anteriormente e consequente obtenção de resultados satisfatórios por meio do desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Orientar e acompanhar os professores quanto a realização de Projetos interdisciplinares na 1º, 2º e 3º séries , com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas , visando a recuperação das lacunas de aprendizagem e desenvolvimento de habilidades e competências para o trabalho e acompanhamento das aulas práticas

Objetivos específicos

- **Elaborar o horário de forma pedagógica.**
- **Dialogar durante o planejamento escolar a elaboração a aplicação da Avaliação Diagnóstica com base nas lacunas verificadas pelos docentes.**
- **Orientar os professores quanto à recuperação contínua e o seu registro no NSA**
- **Nas reuniões de curso estimular os professores a trabalharem ações e projetos interdisciplinares.re**
- **Orientar os professores sobre as possibilidades de trabalhar as lacunas de aprendizagem.**
- **Acolher os alunos na primeira semana de aula de aula de acordo com os memorandos do Centro Paula Souza.**
- **Proporcionar visitas técnicas presenciais ou virtuais.**
- **Verificar junto aos docentes quais ações e metodologias irão utilizar para desenvolver as competências socioemocionais dos alunos.**
- **Proporcionar treinamentos para os docentes nas reuniões de curso para o desenvolvimento das competências socioemocionais, assim como para os alunos.**
- **Auxiliar os docentes na elaboração de instrumentos diversificados de avaliação assim como a importância da correção e devolutiva ao aluno.**
- **Monitorar o acompanhamento das atividades pedagógicas, tanto de forma presencial ou remota.**
- **Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG).**
- **Orientar e acompanhar as progressões parciais, licença saúde e aproveitamento de estudos.**
- **Orientar e planejar ações com os auxiliares docentes com o objetivo de desenvolver práticas pedagógicas satisfatórias.**
- **Realizar pré-conselho para analisar o desempenho e a frequência dos alunos.**
- **Realizar após o conselho, se necessário reunião com os pais ou responsáveis.**
- **Promover reuniões de curso de acordo com o calendário escolar, para alinhar e refletir sobre os indicadores de desempenho, processo de ensino aprendizagem, organização de aulas práticas e demais estratégias do curso.**
- **Acompanhar as aulas previstas e dadas conforme o anexo 4.**
- **Incentivar e orientar os professores a trabalharem ações interdisciplinares na 1º série,**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

pesquisa na 2º série para melhor desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso na 3º série.

- **Orientar e destacar a importância dos registros no NSA (competências socioemocionais, competências técnicas, ações interdisciplinares e retomada dos conteúdos anteriores).**

Justificativa

Com a volta das aulas presenciais no ano de 2022 foi necessário a retomada competências mínimas contidas no Plano de Curso para a aprovação dos alunos, tornando de suma importância a retomada do conteúdo visto no decorrer desses anos para uma melhor aprendizagem e desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas. Para tanto pretende-se incentivar os Professores para a utilização de metodologias ativas e no trabalho com ações e projetos interdisciplinares.

Metodologia

Motivar, orientar e acompanhar a realização de Projetos em 100% das turmas do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química, com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem e desenvolvimento de habilidades e competências para o trabalho, como também acompanhamento das aulas práticas

Resultados Esperados

Espera-se que ações propostas nesse projeto:

- **possam ser eficientes para sanar as lacunas de aprendizagem ocasionadas pela defasagem de aprendizado resultante da suspensão das aulas presenciais devido a pandemia nos anos de 2020 e 2021 e com retomada presencial em 2022.**
- **motivem os professores quanto ao trabalho de Projetos interdisciplinares na 1º, 2º e 3º séries, com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem e desenvolvimento de habilidades e competências para o trabalho e acompanhamento das aulas práticas**
- **colaborem para que os alunos se sintam acolhidos na nossa escola.**
- **colaborem para que os Planos de Trabalho Docente sejam elaborados utilizando metodologias adequadas e desenvolvimento das competências socioemocionais.**
- **juntamente com a Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional possam desenvolver um trabalho de orientação e acompanhamento dos professores, utilizando metodologias ativas e as competências socioemocionais;**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- contemplem a recuperação contínua do aluno para um melhor ensino e aprendizagem.

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA L. B. DONADON
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EUDINEI A. RANIERI
EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Não há necessidade de investimentos institucionais adicionais para a execução desse projeto.	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Atividade do mês de fevereiro</p> <p>Reunião Pedagógica letiva – A Direção dará boas-vindas aos Professores, Auxiliares Docentes e Funcionários. Será informado, as atividades que serão trabalhadas ao longo do ano; apresentação do Calendário Escolar para organização das atividades pedagógicas e dos Projetos da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional; Início da elaboração dos 1º PTDs.</p> <p>- Acolhimento dos alunos, apresentação do Perfil de formação, das competências técnicas e socioemocionais desenvolvidas no curso; as diversas formas de Avaliação e de Recuperação Contínua. Levantamento dos alunos que entregaram algum laudo ou dificuldades de aprendizagem observadas pelos docentes. Aplicação da avaliação diagnóstica.</p> <p>Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas, busca ativa e o gerenciamento a partir das planilhas de monitoramento.</p> <p>Planejamento não letivo – Nesta ocasião os Professores estarão reunidos por área para organizarem os PTDS de forma Interdisciplinar e para propor ações e projetos, especialmente nas 1ª séries. Será realizado treinamento sobre registros escolares</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- LAIS Z. C. CURTI - MARCIA R. R. ARCANJO</p>	01/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Atividades do mês de março</p> <p>Aplicação da Avaliação Diagnóstica</p> <p>Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Apresentar e orientar os coordenadores sobre as planilhas no google drive para gerenciamento do trabalho didático</p> <p>Fim da entrega do 1º PTD. Após essa data será feita correção dos PTDs dos Coordenadores de Curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores de Curso.</p> <p>Os coordenadores estarão alimentando a planilha elaborada pela Coordenação Pedagógica com os instrumentos utilizados na Avaliação Diagnóstica e resultados.</p> <p>Reunião de Pais dos alunos dos Cursos Integrados.</p> <p>Acompanhamento de palestras com ex-alunos e/ou profissionais da área.</p> <p>Reunião de Curso: socialização com os docentes dos registros realizados no NSA, resultados da Avaliação Diagnóstica e as estratégias utilizadas para a Recuperação Contínua.</p> <p>Acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação do caderno do aluno e cumprimento do Plano de curso.</p> <p>Elaboração do PPG junto à Comunidade Escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- LAIS Z. C. CURTI- MARCIA R. R. ARCANJO	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Atividades do mês de abril</p> <p>Acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação do caderno do aluno e cumprimento do Plano de curso. Entrega de menções do 1º bimestre Elaboração do PPG junto à Comunidade Escolar. Realização do Pré-Conselho para análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos).</p> <p>Reunião Pedagógica Período de Solicitação de Reconsiderações Intermediárias Reunião com os Pais dos alunos dos cursos Integrados</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- LAIS Z. C. CURTI- MARCIA R. R. ARCANJO	03/04/2023	28/04/2023
<p>Atividades do mês de maio</p> <p>Comemorações da Semana Paulo Freire</p> <p>Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas. Apresentação dos resultados do Conselho de Classe. Reunião com os representantes discentes - sondagem das metodologias, instrumentos de avaliação e as formas de Recuperação Contínua utilizadas nas aulas ministradas. Reunião de Curso – informar e discutir sobre os as metodologias, instrumentos de avaliação e formas de mais utilizados na área, recuperação, Progressão Parcial e dados de evasão.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- LAIS Z. C. CURTI- MARCIA R. R. ARCANJO	02/05/2023	31/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Atividades do mês de junho</p> <p>Treinamento docente</p> <p>Acompanhamento das reuniões com os alunos junto a Orientação Educacional - acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação de caderno do aluno e cumprimento do plano de curso.</p> <p>Observação de registro de avaliação e recuperação nos diários de classe</p> <p>Entrega de menções do 2º bimestre</p> <p>Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos nas Olimpíadas de Biologia, Matemática, História e Robótica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA R. R. ARCANJO 	01/06/2023	30/06/2023
<p>Atividade do mês de julho</p> <p>Conselho de Classe Intermediário – Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos)</p> <p>Período de solicitação de reconsiderações intermediárias</p> <p>Acompanhamento do Anexo IV.</p> <p>Recesso escolar</p> <p>Análise dos indicadores</p> <p>Planejamento Escolar: planejar a elaboração e aplicação da Avaliação Diagnóstica; início da construção dos PTDs de forma interdisciplinar contemplando as Competências Técnicas e Socioemocionais; orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas</p> <p>Reunião Pedagógica Letiva- Treinamento</p> <p>Acolhimento dos alunos, apresentação das competências técnicas, socioemocionais e cognitivas, desenvolvidas no curso; das diversas formas de avaliação e recuperação das competências.</p> <p>Início da entrega do 2º PTD</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA R. R. ARCANJO 	01/07/2023	29/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Atividades do mês de agosto Incentivar a participação dos alunos na CUCO Fim da entrega do 2º PTD Correção dos PTDs dos Coordenadores de curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores. Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA R. R. ARCANJO</p>	01/08/2023	31/08/2023
<p>Atividades do mês de setembro Reunião Pedagógica letiva Reunião de Curso - Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem (Pré-Conselho), acompanhamento das aulas práticas, análise de perda das turmas modulares e estudo do Edital do acesso as vagas remanescentes. Acompanhamento das aulas ministradas e dos registros realizados no NSA e análise do desempenho e frequência dos alunos para Conselho de Classe. Construção de um mural para informar o período de inscrição das Universidades e isenções. Planejamento – Pré-Conselho - Análise e acompanhamento dos instrumentos de avaliação e menções registradas no NSA. Início da entrega dos resultados Intermediários Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA R. R. ARCANJO</p>	01/08/2023	31/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Atividades do mês de outubro</p> <p>Fim da entrega dos resultados Intermediários</p> <p>Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos)</p> <p>Reunião com representantes de classe - sondagem dos tipos de avaliação utilizadas pelos Professores e como está acontecendo a Recuperação Contínua dos componentes ministrados.</p> <p>Acompanhamento das reuniões com os alunos junto a Orientação Educacional - acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação de caderno do aluno e cumprimento do plano de curso. Observação de registro de avaliação e recuperação nos diários de classe pelos Coordenadores de curso e Coordenação Pedagógica</p> <p>Período de solicitação de reconsideração intermediárias</p> <p>Feira Tecnológica – Dia da Família</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA R. R. ARCANJO 	02/10/2023	31/10/2023
<p>Atividades do mês de novembro</p> <p>Treinamento docente</p> <p>Reunião de Curso - socialização com os docentes dos registros realizados no NSA e análise dos resultados do Conselho de Classe.</p> <p>Acompanhamento das atividades de recuperação realizadas e registradas no NSA.</p> <p>Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos)</p> <p>Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem.</p> <p>Boas práticas pedagógicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA R. R. ARCANJO 	01/11/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Atividades do mês de dezembro Entrega dos resultados a secretaria Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das metodologias utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Conselho de Classe Final - Conselho de Classe final ou intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - LAIS Z. C. CURTI - MARCIA R. R. ARCANJO	01/12/2023	31/12/2023

Histórico

04/04/2023 11:42 - Aprovado

01/04/2023 18:14 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2023 11:42

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

01/04/2023 18:12 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2023 18:14

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável a realização deste Projeto.

01/04/2023 17:48 - Correção do projeto

Saída: 01/04/2023 18:11

28/03/2023 16:17 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2023 17:48

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Parecer:

Manifesto-me favorável a realização deste Projeto.

28/03/2023 16:17 - Cadastro de projeto

Saída: 28/03/2023 16:17

28/03/2023 14:48 - Em elaboração

Saída: 28/03/2023 16:17

PROJETO Nº 1773/2023

Projeto de Coordenação do Curso Técnico em Serviços Jurídicos

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	PAOLA A. M. SANTOS
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	28/03/2023 15:04
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente Projeto de Coordenação do Curso Técnico em Serviços Jurídicos para o ano de 2023 da ETEC Dr. Adail Nunes da Silva – Taquaritinga/SP, se pauta na Deliberação CEETEPS - 19, na Deliberação CEETEPS – 06, que dispõe sobre as atribuições do coordenador de curso, nas regulamentações e orientações do CPS e por fim, nas demandas desta Instituição escolar. Apresenta como objetivo/meta apoiar, orientar e acompanhar os docentes em suas atividades pedagógicas nos diversos componentes assegurando a articulação do Plano de Trabalho Docente (PTD) com o Diário de Classe (NSA); incentivar a utilização de metodologias diversificada e aulas práticas para facilitar a construção do conhecimento e coibir a evasão escolar; aderir constantemente a recuperação contínua aos discentes para o desenvolvimento da aprendizagem, habilidades técnicas e competências cognitivas a serem adquiridas no decorrer do curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Apoiar, orientar e acompanhar os docentes em suas atividades pedagógicas nos diversos componentes assegurando a articulação do Plano de Trabalho Docente (PTD) com o Diário de Classe (NSA); incentivar a utilização de metodologias diversificada e aulas práticas para facilitar a construção do conhecimento e coibir a evasão escolar; aderir constantemente a recuperação contínua aos discentes para o desenvolvimento da aprendizagem, habilidades técnicas e competências cognitivas a serem adquiridas no decorrer do curso.

Objetivos específicos

Propor ações/atividades junto aos professores e alunos, a serem desenvolvidas pela Coordenação do Curso de Serviços Jurídicos:

- Incentivar e acompanhar a utilização de metodologias diversificadas e aulas práticas a serem desenvolvidas com os discentes a cada semestre; registrar no diário de classe e realizar feedback ao coordenador sobre essa prática;

Incentivar e acompanhar os docentes a realizar aulas práticas na qual facilita o aprendizado e torna o conhecimento teórico uma realidade mais próxima do aluno;

- Incentivar e orientar os docentes a selecionar critérios que desenvolvam as Competências Socioemocionais (CSE) nas aulas e atividades avaliativas considerando as Bases Tecnológicas, Habilidades e Competências a serem trabalhadas;

- Atuar junto aos docentes tutores no Projeto PAF (Programa de Acompanhamento de Frequência) quinzenalmente para coibir a evasão escolar;

- Realizar a “Semana de Gestão” – envolvendo os alunos dos cursos do Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios”;

- Preparar e apresentar junto com os alunos a “Feira Técnico-Científico-Cultural” – envolvendo a comunidade escolar;

- Sugerir e incentivar a realização de visitas técnicas como enriquecimento do conhecimento e curricular;

- Desenvolver o Projeto em parceria com a profissional da área de RH, Cristiane de Oliveira Aureliano de Paula Ferreira, CNPJ 42.846.388/0001-96 – instituição local, intitulado “Recrutando na escola – oportunidade de ingressar no mercado de trabalho”, tendo como objetivo motivar os alunos para continuidade e conclusão do curso, promovendo entrevistas para possíveis vagas de estágios e empregos;

- Repassar e orientar aos docentes em reuniões de Curso/Área, sobre as necessidades dos discentes verificadas nas reuniões com os representantes, bem como o índice de evasão;

- Incentivar os docentes em participar das reuniões de Curso, Planejamento e Pedagógica, visando a melhoria esses encontros;

- Orientar e integrar os novos professores;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Incentivar os docentes a participarem de capacitações;
- Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver;
- Realizar Reuniões com os representantes de classe a fim de verificar e acompanhar o alinhamento do PTD com as aulas dadas, bem como de apoiar e auxiliar nas necessidades e dificuldades que venham a ter no decorrer de cada semestre.

Justificativa

O Curso Técnico em Serviços Jurídicos que atualmente se encontra no 3º módulo, iniciou o 1º módulo com apenas 26 alunos, apresentando diversas justificativas dos aprovados como por exemplo o ingresso na Faculdade de Direito, trabalho noturno, ingresso no cursinho, falta de condições para arcar com o transporte, dentre outras. No decorrer do primeiro módulo, ocorram outras evasões, onde alguns alunos ingressaram na faculdade de Direito, outros por ter conquistado emprego que ultrapassava o horário do curso e alguns por não terem se identificado com o curso.

No 2º módulo que iniciou 14 alunos, houveram a desistência de 4 alunos, sendo que dois alunos trancaram a matrícula devido ao trabalho noturno em cidade vizinha e os outros dois alunos não conseguiram conciliar o trabalho com o curso. Verifica-se que o cenário pandêmico trouxe muitos desempregos e com isso os alunos que tiveram a oportunidade de ingressar no mercado de trabalho e optaram por desistir do curso.

Outro aspecto importante a ser destacado, foi que as Faculdades em tempos de pandemia, tiveram muitas inadimplências e após realizaram um trabalho de captação de alunos apresentando facilidades de pagamentos das mensalidades, causando a evasão nos cursos técnicos.

Atualmente, o Curso Técnico em Serviços Jurídicos está sendo oferecido na Classe Descentralizada “Expansão 9 de julho”, que por muitos anos verificou-se a resistência dos candidatos em se inscrever no Vestibulinho, porém, no segundo semestre de 2023, o curso será oferecido na ETEC sede da cidade de Taquaritinga/SP, na qual acreditamos que a demanda de inscrição será melhor, **apresentando como meta a redução da evasão em 5% em relação ao 2º semestre de 2020 que iniciou com 40 alunos.**

Portanto, considerando todos esses aspectos essa coordenação busca manter os 10 (dez) alunos frequentes no 3º módulo e para o próximo semestre a redução da evasão em 5% em relação ao ano de 2020, bem como o de acompanhar, orientar e apoiar os docentes, promover ações para cumprimento das metas e principalmente para que os discentes adquiram os conhecimentos e competências necessárias para adentrarem no mercado de trabalho.

Metodologia

O presente projeto terá início em fevereiro de 2023, mês que se inicia o ano letivo. Os docentes terão conhecimento das atividades a serem trabalhadas no Planejamento Escolar,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Reuniões Pedagógicas e Reuniões de Curso conforme calendário escolar.

Na primeira semana de aula, equipe gestora e Professores deverão acolher os discentes apresentando as bases tecnológicas de cada disciplina referente ao módulo, orientar e motivar quanto a importância da assiduidade nas aulas presenciais.

Quanto aos Planos de Trabalho Docente (PTD) os professores serão orientados a inseri-los no prazo conforme calendário escolar, utilizando metodologias diversificadas, aulas práticas e realizar a recuperação contínua.

No Planejamento do mês de julho, que iniciará o 1º módulo, os docentes serão orientados a elaborarem e aplicarem a Avaliação Diagnóstica aos alunos com a finalidade de checarem as lacunas de aprendizagem existentes e a partir desses dados e de posse do Plano de Curso elaborarem estratégias ativas para ministrarem as aulas e para realizarem a recuperação contínua.

Os Docentes serão incentivados a organizarem visitas técnicas no intuito de contribuir para a formação dos alunos, pesquisas e atualização na área específica do curso.

Serão promovidas palestras e/ou lives (conforme a possibilidade do momento), sobre os mais diversos temas constantes das Bases Tecnológicas do Curso, com profissionais especialistas, para o enriquecimento do conhecimento e do currículo. Portanto, estenderemos o convite aos alunos dos Cursos Técnicos em Recursos Humanos e Administração da ETEC sede, proporcionando assim maior integração entre os cursos e promovendo a interdisciplinaridade.

Nos 1º e 2º semestre de 2023 serão realizadas reuniões com os representantes discentes para checar o processo de aprendizagem, as expectativas quanto ao curso e sobre o trabalho que está sendo realizado pelos Docentes, em especial sobre a recuperação da aprendizagem.

Nas reuniões de curso será apresentado aos docentes as planilhas de evasão caso haja, para realizarmos ações para coibir a evasão.

Por fim, no mês de dezembro, serão apresentados e analisados os resultados obtidos durante o semestre para aos professores do Curso Técnico em Serviços Jurídicos, os dados de desempenho dos alunos (trabalho de Recuperação Contínua), exemplos de boas práticas pedagógicas realizadas e a evasão ocorrida no curso através da planilha de monitoramento.

Resultados Esperados

Segue abaixo dados do 1º semestre de 2020, ano que o curso iniciou com 40 alunos referente ao Curso Técnico em Serviços Jurídicos:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PERDA OPERACIONAL NO 1º SEMESTRE DE 2020 – TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS

Conselho de Classe Final do 2º semestre/ 2020								
Curso	Módulo	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	EVASÃO	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de menções I
Serviços Jurídicos	1º	40	29	28%	8	9	9	

Conselho de Classe Final do 1º semestre/ 2021								
Curso	Módulo	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	EVASÃO	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de menções I
Serviços Jurídicos	2º	31	20	35%				

Conselho de Classe Final do 2º semestre/ 2021								
Curso	Módulo	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	EVASÃO	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de menções I
Serviços Jurídicos	3º	20	17	18%				

Observando a perda operacional, o foco do monitoramento será o 2º Módulo. No entanto essa perda se deu pelo retorno das aulas presenciais, incompatibilidade no horário do curso com o trabalho, falta de condições financeiras para pagar o transporte, ocasionando a evasão.

PERDA ACUMULADA - 2020 TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS

2º SEMESTRE 2020 – 57,5%

1º módulo – 40 alunos – terminou com 29 alunos – 28%

2º módulo – 29 alunos – terminou com 20 alunos – 31%

3º módulo – 20 alunos – terminou com 17 alunos – 18%

1º SEMESTRE 2022 –

1º módulo – 26 alunos - terminou com 14 alunos – 46%

2º módulo – 14 alunos – terminou com 10 alunos – 28,57%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

3º módulo – 10 alunos -

Observa-se que a perda operacional foi reduzida no 2º módulo, porém, em 2022 o curso iniciou com menos alunos.

De acordo com os dados apresentados acima, o empenho para o ano de 2023 está em um monitoramento sistemático da frequência dos alunos visando evitar a evasão.

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI
EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Biblioteca	sim
Laboratório de informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Acolhimento dos alunos Acolhimento dos alunos do 3º módulo. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS</p>	01/02/2023	17/02/2023
<p>Reunião Pedagógica Letiva A Direção dará boas-vindas aos Professores, Auxiliares Docentes e Funcionários. Será informado, as atividades que serão trabalhadas ao longo do ano; apresentação do Calendário Escolar para organização das atividades pedagógicas e dos Projetos da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional; Início da elaboração dos 1º PTDs. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS</p>	01/02/2023	17/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reunião com a Equipe Gestora A coordenação semanalmente se reúne com seus coordenadores para alinhar as atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre, orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas, instrumentos de avaliação, gerenciar uma busca ativa no objetivo de coibir a evasão escolar a partir das planilhas de monitoramento. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS</p>	08/02/2023	22/12/2023
<p>Reunião com a Equipe Gestora Fazer o alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Apresentar e orientar os coordenadores sobre as planilhas no google drive para gerenciamento do trabalho didático. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS</p>	27/02/2023	03/03/2023
<p>Fim da entrega do 1º PTD Após a data de entrega, será feita a correção dos PTDs dos Coordenadores de Curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores de Curso. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS</p>	06/03/2023	17/03/2023
<p>Planilha de resultado de avaliação Diagnóstica Os coordenadores estarão alimentando a planilha elaborada pela Coordenação Pedagógica com os instrumentos utilizados na Avaliação Diagnóstica e resultados. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS</p>	06/03/2023	17/03/2023
<p>Acompanhamento e alinhamento do PTD Acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação do caderno do aluno e cumprimento do Plano de curso. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS</p>	20/03/2023	06/04/2023
<p>Elaboração do PPG junto à Comunidade Escolar Os docentes e coordenadores auxiliarão na elaboração do PPG. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS</p>	20/03/2023	06/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião de Curso Socialização com os docentes sobre os registros realizados no NSA, resultados da Avaliação Diagnóstica e as estratégias utilizadas para a Recuperação Contínua. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	20/03/2023	06/04/2023
Entrega de menções do 1º trimestre Entrega das menções Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	31/03/2023	06/04/2023
Pré- Conselho Intermediário Realização do Pré-Conselho para análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	10/04/2023	12/04/2023
Conselho de Classe Intermediário Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	13/04/2023	14/04/2023
Reunião Pedagógica Participação na Reunião Pedagógica. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	15/04/2023	15/04/2023
Acompanhamento do Anexo IV. O coordenador acompanha semanalmente o anexo IV. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	06/07/2023	21/07/2023
Análise dos indicadores – Perda, transferência, trancamento e evasão. Os coordenadores realizarão a análise dos indicadores do curso. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	06/07/2023	21/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Período de solicitação de reconsiderações intermediárias Prazo para a solicitação de reconsiderações intermediárias Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	07/07/2023	21/07/2023
Planejamento Escolar Planejar a elaboração e aplicação da Avaliação Diagnóstica; início da construção dos PTDs de forma interdisciplinar contemplando as Competências Técnicas e Socioemocionais; orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	24/07/2023	24/07/2023
2º Plano de Trabalho Docente Início da entrega do 2º PTD pelos docentes Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	25/07/2023	05/08/2023
Acolhimento dos alunos - 2º semestre de 2023 Apresentação aos alunos do Perfil da Qualificação Profissional na qual consta no plano de curso. As menções previstas no Regimento Comum das ETECs, instrumentos de Avaliação e de Recuperação Contínua. Levantamento dos alunos que apresentaram laudo ou apresentaram dificuldades de aprendizagem observadas pelos docentes. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	25/07/2023	17/08/2023
Aplicação da Avaliação Diagnóstica Os docentes deverão realizar a avaliação diagnóstica ao o 1º módulo, para colher dados a cerca do nível de conhecimento dos alunos ingressantes, tornando possível avaliar a eficácia do ensino aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	25/07/2023	04/08/2023
Bate papo de ex alunos com os ingressantes Participação de ex aluno para conversar com os ingressantes sobre o curso, mercado de trabalho Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	25/07/2023	10/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Planejamento não letivo Nesta ocasião os Professores estarão reunidos por área para organizarem os PTDS de forma Interdisciplinar e para propor ações e projetos, especialmente nas 1ª séries/1º módulos. Será realizado treinamento sobre registros escolares. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	25/07/2023	31/07/2023
Recepção dos alunos Recepção aos alunos ingressantes do Curso Técnico em Serviços Jurídicos Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	25/07/2023	05/08/2023
Reunião Pedagógica Letiva Participação da reunião pedagógica e incentivo aos docentes para participarem. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	25/07/2023	05/08/2023
Correção dos PTDs Correção dos PTDs dos Coordenadores de curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	21/08/2023	31/08/2023
Prazo final para a entrega do 2º PTD Prazo final para a entrega do 2º PTD Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	21/08/2023	21/08/2023
Reunião Pedagógica letiva Reunião Pedagógica letiva Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	02/09/2023	02/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento das aulas ministradas e dos registros realizados no NSA e análise do desempenho e frequência dos alunos para Conselho de Classe. O coordenador acompanhará as aulas ministradas e os registros do diário no NSA, bem como, irá analisar o desempenho e frequência dos alunos para Conselho de Classe. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	18/09/2023	29/09/2023
Entrega dos resultados Intermediários Início da entrega dos resultados Intermediários Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	18/09/2023	29/09/2023
Planejamento Pré-Conselho - Análise e acompanhamento dos instrumentos de avaliação e menções registradas no NSA. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	18/09/2023	29/09/2023
Reunião de Curso Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem (Pré-Conselho), acompanhamento das aulas práticas, análise de perda das turmas modulares e estudo do Edital do acesso as vagas remanescentes. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	18/09/2023	29/09/2023
Término do prazo da entrega dos resultados Intermediários Término do prazo da entrega dos resultados Intermediários Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	02/10/2023	09/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento das reuniões com os alunos junto a Orientação Educacional Acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação de caderno do aluno e cumprimento do plano de curso. Observação de registro de avaliação e recuperação nos diários de classe pelos Coordenadores de curso e Coordenação Pedagógica. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	10/10/2023	11/10/2023
Conselho de Classe Intermediário Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	10/10/2023	11/10/2023
Reunião com representantes de classe Sondagem dos tipos de avaliação utilizadas pelos Professores e como está acontecendo a Recuperação Contínua dos componentes ministrados. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	10/10/2023	11/10/2023
Feira Tecnológica Apoio e orientação aos alunos para realizar a Feira Tecnológica. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	16/10/2023	27/10/2023
Período de solicitação de reconsideração intermediárias Período de solicitação de reconsideração intermediárias Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	16/10/2023	27/10/2023
Treinamento docente Treinamento docente Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	30/10/2023	10/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Análise das Planilhas de monitoramento Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	13/11/2023	24/11/2023
Análise das Planilhas de monitoramento Analisar as Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	13/11/2023	24/11/2023
Análise dos indicadores Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	13/11/2023	24/11/2023
Boas práticas pedagógicas. Boas práticas pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	13/11/2023	24/11/2023
Indicadores da Unidade Escolar Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	13/11/2023	24/11/2023
Reunião de Curso Socialização com os docentes dos registros realizados no NSA e análise dos resultados do Conselho de Classe. Acompanhamento das atividades de recuperação realizadas e registradas no NSA. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	13/11/2023	24/11/2023
Pré-Conselho Final Análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das metodologias utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	11/12/2023	18/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe Final Conselho de Classe final ou intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	19/12/2023	20/12/2023
Apresentação e discussão sobre o Relatório Final Apresentação do Relatório Final e discussão dos resultados com a Direção, Coordenadores de curso e Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	25/12/2023	29/12/2023
Pedido de reconsideração Análise dos Pedidos de Reconsideração Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	25/12/2023	29/12/2023
Relatório Final Elaboração do Relatório Final Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	25/12/2023	29/12/2023
Resultados do Conselho de Classe Análise dos resultados do Conselho de Classe junto aos Coordenadores de Curso. Responsáveis pela atividade: - PAOLA A. M. SANTOS	25/12/2023	29/12/2023

Histórico

04/04/2023 11:39 - Aprovado

02/04/2023 08:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2023 11:39

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

01/04/2023 18:47 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2023 08:26

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável a realização deste Projeto.

01/04/2023 18:47 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2023 18:47

28/03/2023 15:04 - Em elaboração

Saída: 01/04/2023 18:47

PROJETO Nº 1829/2023

Projeto de Coordenação do Curso Técnico em Alimentos e Agroindústria

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	LIDIANE C. PAVARINA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	28/03/2023 20:29
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto apresenta as ações da coordenação juntamente com os docentes para em conjunto diminuir a evasão do curso realizando o acompanhamento das aulas práticas para que possa identificar e realizar a busca ativa dos alunos e fazer o acompanhamento dos trancamentos dos alunos e seus respectivos reais motivos para em conjunto desenvolver ações para fortalecer o ensino e o curso para aumentar a permanência dos alunos e conseqüente aumento de concluintes.

Objetivo geral

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Diminuir a evasão do curso, aumentar a permanência dos alunos para a finalização do curso e com isso diminuir os índices de perdas.
- Capacitar, orientar e acompanhar os docentes quanto ao trabalho com acompanhamento especial das aulas práticas e o aprimoramento das metodologias ativas em sala de aula para o desenvolvimento das Competências socioemocionais dos docentes e discentes.
- Orientar os docentes da área, com relação a importância do acolhimento diário, bem como, verificação da aprendizagem do educando, sempre na busca pelo desenvolvimento do discente, levando em consideração, o desenvolvimento das competências socioemocionais e a necessidade da recuperação contínua, do através da análise do rendimento/participação do discente.

Objetivos específicos

- Elaborar um horário de aulas que atenda às necessidades pedagógicas dos alunos;
- Discutir durante o Planejamento Escolar junto aos docentes, a elaboração e aplicação da Avaliação Diagnóstica com base nas lacunas já elencas pelos docentes;
- Orientar e destacar a importância dos registros no NSA e sobre as competências socioemocionais e competências técnicas desenvolvidas, ações interdisciplinares, retomada dos conteúdos e outros.
- Orientar a elaboração do Plano de trabalho de forma interdisciplinar com foco no perfil de formação do aluno.
- Acompanhar por amostragem semanalmente o alinhamento dos Plano de Trabalho ao diário de classe e os demais registros escolares.
- Acolher os discentes na primeira semana de aula de acordo com os memorandos do CPS;
- Organizar, em conjunto com os professores, visitas técnicas presenciais e/ou virtuais, palestras com profissionais especializados, workshops, atividades interdisciplinares, entre outros, avaliando os resultados.
- Averiguar junto aos docentes quais ações e metodologias utilizarão para desenvolver as competências socioemocionais dos alunos;
- Proporcionar treinamentos para os docentes nas reuniões de curso objetivando o desenvolvimento das Competências Socioemocionais, assim como para os discentes;
- Auxiliar os docentes quanto a elaboração de instrumentos diversificados de avaliação, a importância da correção e devolutiva ao aluno, bem como sobre atividades de recuperação, dentre outras;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Monitorar e acompanhar as atividades pedagógicas;
- Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG);
- Orientar e acompanhar as progressões parciais, licença saúde e aproveitamento de estudos;
- Manter contato mensal com os estagiários e elaboração de pesquisa de satisfação junto ao contratante;
- Orientar e planejar ações com os auxiliares docentes com o objetivo de desenvolver práticas pedagógicas satisfatórias;
- Realizar pré-conselho para analisar o desempenho e frequência dos alunos, bem como intensificar o acompanhamento sistemático das ações docentes após pré-conselho;
- Promover reunião de curso de acordo com o calendário escolar, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino aprendizagem, organização de aulas práticas organização de aulas práticas e demais estratégias do curso;
- Acompanhamento das aulas previstas e dadas (anexo 4);
- Manter contato com os alunos a fim de identificar as dificuldades relatadas e colaborar na resolução de problemas.
- Realizar ações para que os alunos se envolvam e não desistam do curso, como: visitas técnicas monitoradas para poder mostrar ao aluno o ambiente profissional e entender o que é necessário para conseguir se manter no mercado de trabalho, palestras com profissionais especializados na área do curso e em gestão de pessoas;
- Realizar o acompanhamento das faltas dos alunos para tentar descobrir ou mapear alguma questão paralela que possa interferir na permanência do discente no curso;
- Orientar os docentes a sempre que necessário lembrar os alunos sobre a importância das suas atitudes no mercado de trabalho;
- Tentar estreitar as relações das empresas com o curso para abrir, identificar e realizar melhorias de maneira geral do curso para que atenda a demanda regional.

Justificativa

A partir da análise das tabelas apresentadas abaixo, pudemos observar que a perda operacional (EVASÃO) ocorre tanto no curso de alimentos, como no de agroindústria ocorrem no 2º Módulo. Então, serão realizadas e discutidas com os docentes formas de acompanhamento e tentativas de

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

diminuir e focar nas aulas teóricas e práticas para identificar os motivos dos trancamentos se estão relacionados ao ambiente interno ou externo, ou seja, o que podemos desenvolver com os alunos para diminuir a evasão.

Será também implementado um banco de currículos tanto dos alunos quanto dos egressos para tentar uma colocação no mercado de trabalho.

TÉCNICO EM ALIMENTOS - APRESENTAÇÃO DA PERDA OPERACIONAL

CONSELHO DE CLASSE FINAL 1º SEM 2022				
Curso	Módulo	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	EVASÃO
Alimentos	1º A	40	30	25%
Alimentos	3º A	21	16	23,80%

APRESENTAÇÃO DA PERDA ACUMULADA = 47,5%

CONSELHO DE CLASSE FINAL 2º SEM 2022				
Curso	Módulo	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	EVASÃO
Alimentos	2º A	30	20	33,33%

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - APRESENTAÇÃO DA PERDA OPERACIONAL

CONSELHO DE CLASSE FINAL 1º SEMESTRE 2022				
Curso	Módulo	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	EVASÃO
Agroindústria	2º A	29	14	51,72%
CONSELHO DE CLASSE FINAL 2º SEMESTRE 2022				
Curso	Módulo	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que permanecem frequentando o curso	EVASÃO
Agroindústria	1º A	40	36	10%
Agroindústria	3º A	19	19	0,00%

APRESENTAÇÃO DA PERDA ACUMULADA = 52,5%

Metodologia

O presente Projeto se iniciará com uma primeira reunião de planejamento com os docentes do curso a fim de expor a meta deste Projeto e demais objetivos elencados. Na sequência será realizada uma demonstração de como os Planos de Trabalho dos docentes deverão ser construídos no que se refere à interdisciplinaridade, pesquisa e TCC, bem como a inserção de atividades que insiram competências socioemocionais. Na primeira semana de aula os serão informadas as datas limites para a entrega desses Planos de trabalhos. Na primeira semana de aula os alunos serão recepcionados pela Coordenadora do Curso, que apresentará o projeto de evasão do CPS que explicará aos alunos ingressantes o objetivo do Curso, mercado de trabalho, formas de avaliação e divisão de turmas.

A Coordenação de Curso participará quinzenalmente das reuniões com a Direção e Coordenação Pedagógica/Orientação Educacional para tratar de assuntos pedagógicos e da comunidade escolar. As reuniões de curso previstas em calendário escolar acontecerão na Plataforma Teams ou presencial de acordo com orientação da Direção/Coordenação Pedagógica, para orientar e acompanhar o andamento das atividades interdisciplinares, calendário escolar, avaliações diferenciadas, aulas práticas em laboratório, práticas pedagógicas inovadoras, recuperação contínua, desempenho dos alunos e lacunas de aprendizagem, bem como o alinhamento dos Planos de Trabalhos com os registros diários no NSA.

As progressões parciais e adaptação serão lançadas no NSA pelo docente responsável que fará o acompanhamento desta progressão até o recebimento pelo discente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A Coordenação do Curso também participará dos Conselhos de Classe Intermediário e Final de cada semestre/ano, realizando uma análise apurada das menções e frequência dos alunos, a fim de utilizar esses resultados em reuniões com os professores do curso.

Ao final de cada semestre, serão redigidos relatórios do Projeto de Coordenação, analisando alcance de metas, objetivos atingidos e realização de atividades. Durante o ano letivo a Projeto de Coordenação serão discutidos com a Direção Unidade Escolar. Durante o ano letivo a Coordenação assistira aulas junto aos docentes e alunos, a fim de contribuir com orientações ao professor quanto a estratégia utilizada, a checagem da participação dos alunos, e exercícios de fixação propostos visando na melhora do processo de ensino aprendizagem. Será utilizado entre os instrumentos de acompanhamento, planilhas/gráficos, monitoramento dos índices de evasão, atas do conselho de classe, índices de assiduidade discente, verificação no diário de classe quanto ao conselho de classe, índices de assiduidade discente, verificação no diário de classe quanto aos registros das práticas ao desenvolvimento de projetos interdisciplinares.

Serão realizadas reuniões com representantes de classe trimestralmente a fim de dialogar sobre assuntos que a classe relatar. Espera-se que nesse ano letivo a evasão dos alunos diminua com atividades de monitoramento das frequências dos educandos. Para tanto, será feito um monitoramento semanal pelos docentes e passado à coordenação ao final de cada semana para buscar os motivos da frequência irregular de cada discente.

Resultados Esperados

Espera-se que aumente a permanência dos alunos durante os módulos e conseqüente diminuição da evasão.

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI
EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Laboratórios: Industrialização, Química, Microbiologia, Panificação, Análise Sensorial dos Alimentos, Biotecnologia e Informática.	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Planejamento Escolar 01/02 Reunião Pedagógica letiva – A Direção dará boas-vindas aos Professores, Auxiliares Docentes e Funcionários. Será informado, as atividades que serão trabalhadas ao longo do ano; apresentação do Calendário Escolar para organização das atividades pedagógicas e dos Projetos da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional; Início da elaboração dos 1º PTDs. 01 a 17/02 Acolhimento dos alunos, apresentação do Perfil de formação, das competências técnicas e socioemocionais desenvolvidas no curso; as diversas formas de Avaliação e de Recuperação Contínua. Levantamento dos alunos que entregaram algum laudo ou dificuldades de aprendizagem observadas pelos docentes. 08/02 Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas, busca ativa e o gerenciamento a partir das planilhas de monitoramento. Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA</p>	01/02/2023	17/02/2023
<p>Planejamento Escolar Planejamento não letivo: Nesta ocasião os Professores estarão reunidos por área para organizarem os PTDs de forma Interdisciplinar e para propor ações e projetos, especialmente nas 1ª séries/1º módulos. Será realizado treinamento sobre registros escolares. Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA</p>	23/02/2023	24/02/2023
<p>Reunião com a Equipe Gestora 01/03 Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Apresentar e orientar os coordenadores sobre as planilhas no google drive para gerenciamento do trabalho didático. Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA</p>	27/02/2023	03/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Entrega dos PTDs 07/03 Fim da entrega do 1º PTD. Após essa data será feita correção dos PTDs dos Coordenadores de Curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores de Curso. Os coordenadores estarão alimentando a planilha elaborada pela Coordenação Pedagógica com os instrumentos utilizados na Avaliação Diagnóstica e resultados. Acompanhamento de palestras com ex-alunos e/ou profissionais da área. Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA</p>	06/03/2023	17/03/2023
<p>Reunião de Curso Reunião de Curso: socialização com os docentes dos registros realizados no NSA, resultados da Avaliação Diagnóstica e as estratégias utilizadas para a Recuperação Contínua. 29/03 Acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação do caderno do aluno e cumprimento do Plano de curso. 31/03 a 06/04 Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre Elaboração do PPG junto à Comunidade Escolar. Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA</p>	20/03/2023	06/04/2023
<p>Pré-conselho Intermediário 12/04 Realização do Pré-Conselho para análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA</p>	10/04/2023	12/04/2023
<p>Conselho Intermediário Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA</p>	13/04/2023	14/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reunião com os representantes discentes Reunião com os representantes discentes - sondagem das metodologias, instrumentos de avaliação e as formas de Recuperação Contínua utilizadas nas aulas ministradas. Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA</p>	08/05/2023	19/05/2023
<p>Reunião de Curso Reunião de Curso – informar e discutir sobre os as metodologias, instrumentos de avaliação e formas de mais utilizados na área, recuperação, Progressão Parcial e dados de evasão. Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA</p>	22/05/2023	02/06/2023
<p>Acompanhamento dos Registros Escolares Acompanhamento das reuniões com os alunos junto a Orientação Educacional - acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação de caderno do aluno e cumprimento do plano de curso. Observação de registro de avaliação e recuperação nos diários de classe. Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA</p>	05/06/2023	16/06/2023
<p>Pré-conselho Final Modular Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação. Incentivar a participação dos alunos nas Olimpíadas de Biologia, Matemática, História e Robótica. Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA</p>	19/06/2023	04/07/2023
<p>Conselho de Classe Final - Modulares Conselho de Classe Intermediário/Final – Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA</p>	05/07/2023	06/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Recesso escolar Período de solicitação de reconsiderações intermediárias Acompanhamento do Anexo IV. Recesso escolar Análise dos indicadores – Perda, transferência, trancamento e evasão. Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA	07/07/2023	21/07/2023
Planejamento Escolar 24/07 Planejamento Escolar: planejar a elaboração e aplicação da Avaliação Diagnóstica; início da construção dos PTDs de forma interdisciplinar contemplando as Competências Técnicas e Socioemocionais; orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA	24/07/2023	24/07/2023
Reunião Pedagógica Reunião Pedagógica Letiva Acolhimento dos alunos, apresentação das competências técnicas, socioemocionais e cognitivas, desenvolvidas no curso; das diversas formas de avaliação e recuperação das competências. Para os técnicos/ Retomada das competências Técnicas e Socioemocionais que serão desenvolvidas no 2º semestre. Recepção dos alunos na ETEC Sede e Expansão, apresentação da proposta curricular e procedimentos utilizados. 25/07 Início da entrega do 2º PTD Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA	25/07/2023	05/08/2023
Entrega do PTD do 2º Semestre Letivo 21/08 Fim da entrega do 2º PTD Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA	21/08/2023	31/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião de Curso Reunião de Curso - Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem (Pré-Conselho), acompanhamento das aulas práticas, análise de perda das turmas modulares e estudo do Edital do acesso as vagas remanescentes. Acompanhamento das aulas ministradas e dos registros realizados no NSA e análise do desempenho e frequência dos alunos para Conselho de Classe. Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA	18/09/2023	29/09/2023
Entrega das Menções para o Conselho Intermediário - Modular Fim da entrega dos resultados Intermediários Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA	02/10/2023	09/10/2023
Conselho de Classe Intermediário Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA	10/10/2023	11/10/2023
Feira Tecnológica Período de solicitação de reconsideração intermediárias Feira Tecnológica Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA	16/10/2023	27/10/2023
Feira Tecnológica Feira Tecnológica Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA	16/10/2023	27/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reunião de Curso Reunião de Curso - socialização com os docentes dos registros realizados no NSA e análise dos resultados do Conselho de Classe. Acompanhamento das atividades de recuperação realizadas e registradas no NSA. Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem. Boas práticas pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA</p>	13/11/2023	24/11/2023
<p>Entrega da Menção Final Início da entrega dos resultados a secretaria Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA</p>	27/11/2023	08/12/2023
<p>Pré-Conselho Final Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA</p>	11/12/2023	18/12/2023
<p>Conselho de Classe Final Conselho de Classe Final - Conselho de Classe final ou intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA</p>	19/12/2023	20/12/2023
<p>Análise dos resultados do Conselho de Classe Análise dos resultados do Conselho de Classe junto aos Coordenadores de Curso. Análise dos Pedidos de Reconsideração do CC Intermediário (Semestral e Anual). Avaliação do Projeto Pedagógico e elaboração do Relatório Final. Apresentação do Relatório Final e discussão dos resultados com a Direção, Coordenadores de curso e Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional. Responsáveis pela atividade: - LIDIANE C. PAVARINA</p>	25/12/2023	29/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico

04/04/2023 11:36 - Aprovado

03/04/2023 20:53 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2023 11:36

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/04/2023 14:20 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2023 20:53

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável a realização deste Projeto.

03/04/2023 14:20 - Cadastro de projeto

Saída: 03/04/2023 14:20

28/03/2023 20:29 - Em elaboração

Saída: 03/04/2023 14:20

PROJETO Nº 1842/2023

**Projeto de Coordenação do Curso Ensino Médio Intercomplementar com
Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Parceria
Entre ETEC**

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	LUCIANO J. G. R. BARROS
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Entrada:	28/03/2023 22:19
Situação:	Aprovado

Resumo

Orientar e acompanhar os professores quanto ao trabalho de recuperação das lacunas de aprendizagem referentes ao ano de 2022, acompanhamento especial das aulas práticas e o aprimoramento das metodologias ativas em sala de aula para o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas dos discentes. Orientar individualmente Professores quanto ao trabalho de recuperação das lacunas de aprendizagem. Será sugerida a leitura de textos para subsidiar este trabalho, a retomada e revisão dos conteúdos e o trabalho de monitoria de alunos. Motivar a participação dos Docentes nos treinamentos oferecidos pelo CPS e pela Coordenação Pedagógica, desde que compatíveis com seus horários de trabalho, atribuições institucionais, e temas de aderência às suas formações. Orientar e destacar a importância dos registros nos Plano de Trabalho Docentes, Plataforma Teams e Novo Sistema Acadêmico evidenciando o trabalho da recuperação contínua das competências técnicas e socioemocionais realizado. Orientar os Professores a trabalharem junto aos alunos ações e projetos interdisciplinares, a pesquisa, dando ênfase a leitura, argumentação, produção textual, trabalho em equipe e intercomunicação, a fim de aprimorar o desenvolvimento dos mesmos. E por fim, oferecer grupos de estudos para que o aluno tenha um aumento expressivo no ensino aprendizagem do mesmo.

Objetivo geral

Promover juntamente com a equipe gestora, ações estratégicas que garantam a permanência, em especial, dos alunos no curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Intercomplementar, a fim de reduzir a evasão escolar durante o período em que os discentes estiverem em curso, proporcionando melhorias no processo ensino-aprendizagem até o final de sua formação.

Objetivos específicos

São objetivos específicos do projeto:

- Oferecer aulas de revisão dos conteúdos dos componentes curriculares com baixo desempenho dos alunos
- Apresentar atividades e pesquisas extras salas
- Oferecer exercícios e trabalhos extras salas
- Incentivar, reconhecer e motivar à participação nas aulas
- Envolver e acolher os familiares
- Ensinar técnicas facilitadoras da aprendizagem: anotações, leituras, organização

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

acadêmica, horas de estudo em casa, dentre outras.

- Tirar dúvidas com o professor durante a aula ou após a aula.
- Acompanhar os registros dos docentes no NSA sobre esse processo
- Elaborar a interdisciplinaridade para facilitar o conhecimento do aluno na realidade
- Apresentar metodologias diferenciadas durante as aulas e nos processos de recuperação contínua
- Motivar os professores a trabalharem ações e projetos interdisciplinares nas séries do curso.
- Promover aulas dinâmicas, por meio de metodologias inovadoras e motivadoras.
- Trabalhar com alunos por meio de projetos, os quais poderão identificar a relação da teoria com a prática.
- Desenvolver as competências socioemocionais no ambiente escolar e promover ações que envolvam a família nesse processo.
- Oferecer palestras, minicursos e workshops com profissionais da área para garantir a melhoria contínua na formação técnica do aluno.
- Oferecer palestras, minicursos e workshops com profissionais da área para garantir a melhoria da formação ética e cidadã do aluno.
- Oferecer atividades técnicas, culturais.
- Realizar o processo de monitoria junto aos componentes curriculares, aos quais os alunos têm mais dificuldades de aprendizagem.

Justificativa

A Parceria com a EE Profª Carmela Morano Previdelli teve início no ano de 2021 com o Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento em Sistemas. A escola fica localizada na rua Reynaldo Pinseta, 216 - Jardim Santa Cruz na cidade de Taquaritinga. Atualmente, possui 788 alunos matriculados.

Em 2021, foram oferecidas 40 vagas para Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, porém a turma foi formada com 34 alunos. Agora no ano de 2023, a sala inicia a turma com 30 alunos. A escola se localiza em uma zona urbana, mas com uma população bem carente no qual o acesso as tecnologias não conferem a todos. É uma escola de ensino fundamental e médio, os alunos em sua maioria estudam o seu ensino fundamental II e o ensino médio praticamente todo na mesma escola, onde facilita a busca ativa e as intervenções necessárias. O relacionamento da Coordenação de Curso com a Equipe Gestora da escola é produtivo.

Os Professores da Base Comum são da Secretaria da Educação e a Parte Profissionalizante ficou a cargo dos Professores da ETEC "Dr. Adail Nunes da Silva".

Nosso objetivo em 2023 é de orientar e acompanhar os professores quanto ao trabalho de recuperação das lacunas de aprendizagem referentes ao ano de 2022, acompanhamento especialmente as aulas práticas e o aprimoramento das metodologias ativas em sala de aula para o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas dos discentes.

Será elaborado junto aos Professores a Avaliação Diagnóstica para identificação das lacunas de aprendizagem, por meio de um questionário organizado no Google Forms e a partir daí criar ações concretas para minimizar as dificuldades dos alunos.

Serão utilizados outros mecanismos de comunicação (NSA e Teams) e informação com alunos e professores de forma a melhorar o diálogo entre ambos para melhorar a comunicação entre ambos.

Nesses mecanismos de comunicação serão enviados os textos para estudo de vídeo aulas para reforço do conteúdo. Esse canal também será utilizado para que possam sanar dúvidas.

Orientaremos os docentes realizem avaliações periódicas no sentido de monitorar os avanços dos alunos e propor novas ações até que atinjam os objetivos propostos.

A Coordenação de Curso estará em contato semanal com os alunos para além de identificar precocemente as dificuldades da aprendizagem e com as tecnologias, mantenham um bom relacionamento facilitando inclusive o a construção das competências técnicas e socioemocionais.

Metodologia

O Projeto será iniciado com o Planejamento Escolar com a exposição do projeto, abordagem da elaboração dos Planos de Trabalhos Docentes, que deverão ser construídos semestralmente e datas limites para entrega, bem como desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas no dia a dia na sala de aula, e comprometimento de todos para o sucesso escolar.

No Planejamento Escolar será elaborado junto aos Docentes a Avaliação Diagnóstica para a detecção das lacunas de aprendizagem do ano anterior, o trabalho intensificado da Recuperação Contínua e o detecção das lacunas de aprendizagem e o aprimoramento do trabalho sobre as metodologias ativas para o desenvolvimento das competências socioemocionais de Professores e alunos.

Na primeira semana de aula, acontecerá o acolhimento dos alunos, apresentação das competências técnicas e socioemocionais que serão desenvolvidas no curso para ano, as diversas formas de competências técnicas e socioemocionais que serão desenvolvidas no curso, as diversas formas de avaliação e recuperação das competências que poderão ser utilizadas.

Quinzenalmente verificar o alinhamento do Diário de Classe ao Planos de Trabalhos Docentes.

A Coordenação de Curso participará quinzenalmente das reuniões com a Direção e Coordenação Pedagógica/Orientação Educacional para tratar de assuntos pedagógicos e da comunidade escolar, incentivará a participação dos docentes nas reuniões de curso previstas no calendário escolar, que acontecerão pela plataforma TEAMS ou presencialmente, para troca de experiências, planejamento de ações e análises, das planilhas de monitoramento, acompanhamento da realização das atividades de ações e análises, acompanhamento da realização das atividades interdisciplinares, avaliações diferenciadas, práticas pedagógicas inovadoras, recuperação contínua.

Proporcionar juntamente aos docentes de ambas as escolas a Semana de Integração com a finalidade de acolher os alunos e tornar o ambiente prazeroso para todos.

Realizar reuniões de Pais e Mestres ao final de cada bimestre e quando necessário para informar o desempenho dos alunos, e após na escola com a participação dos Docentes e Equipe Gestora da ETEC quanto da EE Profª na escola com a participação dos Docentes e Equipe Gestora da ETEC quanto da EE Profª Carmela Morano Previdelli.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Disponibilizar o material didático dos professores da Base Comum para os professores das disciplinas Técnicas, e assim, eles podem fazer a integração das atividades práticas técnica atrelada ao conteúdo da Base Comum.

Subsidiaremos os Professores com textos sobre a utilização das metodologias ativas para o desenvolvimento das competências socioemocionais dos discentes.

Promover a integração do conteúdo técnico com o conteúdo do Núcleo Comum, proporcionando um melhor ensino-aprendizagem.

Realizar juntamente com a direção e docentes, ao final de cada semestre, a análise dos resultados obtidos.

Promover grupos de estudos para que os alunos possam realizar atividades práticas da parte técnica em momentos extraclasse, e assim, ajudar no ensino-aprendizagem dele.

Resultados Esperados

Que as ações propostas neste projeto propiciem de forma efetiva sanar as lacunas de aprendizagem de anos anteriores identificadas através da Avaliação Diagnóstica realizada no início do ano.

Que os Planos de Trabalhos Docentes durante as reuniões de Planejamento, sejam construídos utilizando metodologias ativas, atrativas e adequadas ao desenvolvimento das competências socioemocionais e que estejam alinhados ao Plano de Curso, preparando o aluno para o cotidiano da vida profissional ou acadêmica.

Que os alunos se sintam acolhidos e integrados a Escola na modalidade de ensino escolhida – Híbrido.

Em consonância com a Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, desenvolver trabalho voltado para capacitar, orientar e acompanhar professores para conscientização e entendimento da importância do uso das metodologias ativas desenvolvendo competências socioemocionais.

Que o processo de ensino e aprendizagem contemple avaliações de competência, o feedback e a recuperação.

Estimular a participação de 100% dos professores, assim como comprometimento nas Reuniões de Curso para que efetivamente aconteça troca de experiências, acompanhamento dos projetos interdisciplinares, análise do desempenho dos alunos após o Conselho de Classe para continuidade do trabalho e ações futuras.

Que as construções das Competências Socioemocionais sejam desenvolvidas de forma conjunta, com olhar sobre a importância das mesmas e que esse trabalho contemple debates em sala de aula, através de materiais disponibilizados aos professores para serem discutidos nas reuniões de curso entre outros.

Orientar todos os Professores da Parte Técnica elaborarem aulas que tenham relação com os componentes da Base Comum (através do acesso ao conteúdo ministrado pela Base Comum – Centro de Mídias), propiciando ações e projetos interdisciplinares ao longo do ano.

Através da busca ativa (contato telefônico e em parceria com a EE) de 100% dos pais e responsáveis

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

para orientá-los sobre a importância da participação nos eventos e Reuniões de Pais e Mestres, onde serão informados sobre o desempenho dos alunos, esclarecimento de dúvidas, avisos e trocas de informações, fortalecendo vínculo com a família.

Desta forma a busca contínua pela qualidade e atratividade do ensino e consequente redução da evasão escolar através de aulas/ações/projetos interdisciplinares trabalhando as competências socioemocionais.

Como não há turmas anteriores para realizarmos comparações, nosso objetivo é manter o número de alunos matriculados no início do ano.

PROJEÇÃO DE METAS

2022				
Habilitação	Série	Matriculados	Promovidos	Evadido
Ensino Médio Com Habilitação Profissional em Desenvolvimento de Sistemas Em Parceria Com SEE	2º Série	33	30	03



2023				
Habilitação	Série	Matriculados	Promovidos	Evadido
Ensino Médio Com Habilitação Profissional em Desenvolvimento de Sistemas Em Parceria Com SEE	3º Série	30	30	00

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI
EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Não será preciso recursos adicionais para este projeto.	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Apresentação do Curso Acolhimento dos alunos, apresentação das competências técnicas e socioemocionais desenvolvidas no curso; das diversas formas de avaliação e recuperação das competências. Acolhimento dos alunos, apresentação das competências técnicas e socioemocionais desenvolvidas no curso; das diversas formas de avaliação e recuperação das competências. Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS</p>	01/02/2023	10/02/2023
<p>Busca Ativa dos alunos Busca Ativa dos alunos dos alunos que ainda não retornaram após as férias. Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS</p>	01/02/2023	03/03/2023
<p>Planejamento Escolar e Reunião Pedagógica Planejar a elaboração e aplicação da avaliação diagnóstica; início da construção dos Plano de Trabalho Docente de forma interdisciplinar contemplando as Competências Técnicas e Socioemocionais; orientar quanto a importância da útil. Planejar a elaboração e aplicação da avaliação diagnóstica; início da construção dos Plano de Trabalho Docente de forma interdisciplinar contemplando as Competências Técnicas e Socioemocionais; orientar quanto a importância da utilização de metodologia Informar que foi realizado Informar que não será realizado Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS</p>	01/02/2023	17/02/2023
<p>Acompanhamento das aulas ministradas e dos registros realizados no NSA Acompanhamento das aulas ministradas e dos registros realizados no NSA. Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS</p>	27/02/2023	31/03/2023
<p>Busca Ativa dos alunos Busca Ativa dos alunos para os alunos que estão apresentado baixa frequência. Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS</p>	15/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reunião de curso Socialização com os docentes dos registros realizados no NSA. Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS</p>	20/03/2023	24/03/2023
<p>Pré- Conselho de Classe: análise do desempenho e frequência dos alunos Pré- Conselho de Classe: análise do desempenho e frequência dos alunos Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS</p>	03/04/2023	14/04/2023
<p>Conselhos de Classe 1º Bimestre Conselhos de Classe 1º Bimestre Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS</p>	10/04/2023	14/04/2023
<p>Análise dos resultados do Conselho de Classe junto aos docentes da área. Análise dos resultados do Conselho de Classe junto aos docentes da área. Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS</p>	17/04/2023	28/04/2023
<p>Live com profissional da área. Live com profissional da área demonstrado a carreira na área de TI. Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS</p>	01/05/2023	31/05/2023
<p>Semana Paulo Freire Semana Paulo Freire Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS</p>	01/05/2023	12/05/2023
<p>Reunião com Pais e responsáveis dos alunos. Reunião com Pais e responsáveis dos alunos. Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS</p>	15/05/2023	19/05/2023
<p>Acompanhamento dos Registros Docente no NSA Acompanhamento dos Registros Docente no NSA Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS</p>	29/05/2023	16/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Análise e acompanhamento dos instrumentos de avaliação e menções registradas no NSA e verificação das atividades de recuperação e Licenças Saúde Análise e acompanhamento dos instrumentos de avaliação e menções registradas no NSA e verificação das atividades de recuperação e Licenças Saúde Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS</p>	19/06/2023	30/06/2023
<p>Conselho de Classe intermediário 2º Bimestre Conselho de Classe intermediário 2º Bimestre Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS</p>	03/07/2023	14/07/2023
<p>Pré- Conselho do 2º Bimestre Análise do desempenho e frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS</p>	03/07/2023	07/07/2023
<p>Boas vindas aos alunos , retomada das competências Técnicas e Socioemocionais que serão desenvolvidas no 2º semestre . Boas vindas aos alunos , retomada das competências Técnicas e Socioemocionais que serão desenvolvidas no 2º semestre . Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS</p>	17/07/2023	31/07/2023
<p>Planejamento Escolar Planejar a elaboração e aplicação da avaliação diagnóstica; início da construção dos Plano de Trabalho Docente de forma interdisciplinar contemplando as Competências Técnicas e Socioemocionais; orientar quanto a importância da utilização de metodologia Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS</p>	24/07/2023	31/07/2023
<p>Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS</p>	01/08/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento das aulas ministradas e dos registros realizados no NSA e análise do desempenho e frequência dos alunos para Conselho de Classe. Acompanhamento das aulas ministradas e dos registros realizados no NSA e análise do desempenho e frequência dos alunos para Conselho de Classe. Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS	01/09/2023	15/09/2023
Conselhos de Classe intermediário 3º Bimestre Conselhos de Classe intermediário 3º Bimestre Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS	25/09/2023	06/10/2023
Pré- Conselho do 3º Bimestre Análise do desempenho e frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS	25/09/2023	06/10/2023
Busca Ativa dos alunos Busca Ativa dos alunos com baixa frequência Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS	01/10/2023	31/10/2023
Acompanhamento das atividades de recuperação e Licenças Saúde Acompanhamento das atividades de recuperação e Licenças Saúde Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS	13/11/2023	01/12/2023
Elaboração do Relatório Final Elaboração do Relatório Final Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS	01/12/2023	31/12/2023
Pré- Conselho do 4º Bimestre Análise do desempenho e frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS	04/12/2023	15/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe intermediário 4º Bimestre Conselho de Classe intermediário 4º Bimestre Responsáveis pela atividade: - LUCIANO J. G. R. BARROS	11/12/2023	15/12/2023

Histórico

04/04/2023 11:44 - Aprovado

01/04/2023 17:04 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2023 11:44

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

28/03/2023 23:13 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2023 17:04

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável a realização deste Projeto.

28/03/2023 23:13 - Cadastro de projeto

Saída: 28/03/2023 23:13

28/03/2023 22:19 - Em elaboração

Saída: 28/03/2023 23:13

PROJETO Nº 1955/2023

Fortalecimento das Competências Socioemocionais e Estímulo ao Protagonismo Estudantil nos Cursos Técnicos do Período Noturno na área da Tecnologia da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Informação

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	EUDINEI A. RANIERI
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	29/03/2023 22:16
Situação:	Aprovado

Resumo

O propósito deste projeto consiste em oferecer orientação e acompanhamento aos docentes no tocante à recuperação das lacunas de aprendizagem referentes ao ano de 2022, bem como ao emprego de metodologias ativas em sala de aula visando o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas dos discentes. A relevância dessa iniciativa se deve ao fato de que proporcionará subsídios para o planejamento das ações docentes, orientando-os na ocasião do Planejamento, elaboração dos Planos de Trabalho Docentes e Planejamento de Aulas para o ano letivo de 2023. Ademais, busca-se estimular a interdisciplinaridade entre os componentes curriculares de Informática, Informática para Internet, Desenvolvimento de Sistemas, em todos os módulos.

Nesse sentido, faz-se necessário desenvolver plenamente o educando na área da Tecnologia da Informação, oferecendo-lhes conhecimentos e práticas que os conduzam a se apropriarem de tecnologias de forma excelente, articulando conceitos e metodologias, estratégias e avanços técnico-mercadológicos adicionados a novos recursos humanos. Com isso, os estudantes poderão corresponder, de forma eficiente, a critérios, normas e sistemas específicos presentes nos segmentos desse setor, além de desenvolver uma postura ética e profissional.

Almeja-se, ainda, a realização de projetos ou ações interdisciplinares e espera-se que as lacunas de aprendizagem sejam diagnosticadas e trabalhadas no processo pedagógico ao longo de todo o processo de formação. Dessa forma, o trabalho colaborativo conjunto será incentivado para o alcance de objetivos comuns e identificação e trabalho nas lacunas de aprendizagem."

Objetivo geral

O presente projeto tem como objetivo geral capacitar, orientar e acompanhar os docentes em relação à recuperação das lacunas de aprendizagem referentes ao ano de 2022, com foco especial no aprimoramento das metodologias ativas em sala de aula e no desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas dos discentes e docentes. Para isso, serão oferecidos acompanhamentos especiais das aulas práticas, com ênfase no desenvolvimento de habilidades essenciais para a formação integral dos alunos. Além disso, o projeto busca fortalecer a relação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

interdisciplinar entre os componentes curriculares, bem como estimular o trabalho colaborativo e a aprendizagem efetiva baseada nos contextos das aulas ministradas. Com isso, espera-se contribuir para a melhoria da qualidade da formação técnica e humana dos alunos e dos professores, favorecendo a construção de uma sociedade mais crítica, reflexiva e preparada para os desafios do mundo contemporâneo.

Objetivos específicos

Elaborar um horário de aulas que atenda às necessidades pedagógicas dos alunos, considerando a distribuição equitativa das disciplinas e a carga horária estabelecida para cada uma delas.

Discutir durante o Planejamento Escolar junto aos docentes, a elaboração e aplicação da Avaliação Diagnóstica com base nas lacunas já elencadas pelos docentes, considerando os objetivos de aprendizagem estabelecidos para cada disciplina e nível de ensino.

Elaborar e aplicar um questionário aos alunos no Forms para identificação das lacunas de aprendizagem, a fim de subsidiar o planejamento das atividades pedagógicas e ações de recuperação.

Orientar e destacar a importância dos registros no NSA sobre as competências socioemocionais e competências técnicas desenvolvidas, ações interdisciplinares, retomada dos conteúdos e outros, visando à transparência e ao monitoramento do processo de ensino-aprendizagem.

Orientar a elaboração do Plano de Trabalho Docente (PTD) de forma interdisciplinar com foco no perfil de formação do aluno, considerando as competências socioemocionais e técnicas a serem desenvolvidas em cada disciplina e a integração das diferentes áreas do conhecimento.

Acompanhar por amostragem semanalmente o alinhamento dos Planos de Trabalho Docente (PTD) ao diário de classe e os demais registros escolares, a fim de garantir a efetivação das atividades propostas e a qualidade do ensino ofertado.

Acolher os discentes na primeira semana de aula de acordo com os memorandos do CPS (Centro Paula Souza), visando a adaptação dos alunos ao ambiente escolar e a construção de vínculos afetivos com a equipe docente e pedagógica.

Organizar, em conjunto com os professores, visitas técnicas presenciais e/ou virtuais, palestras com profissionais especializados, workshops, atividades interdisciplinares, entre outros, avaliando os resultados alcançados e aprimorando a oferta de atividades extracurriculares.

Averiguar junto aos docentes quais ações e metodologias utilizarão para desenvolver as competências socioemocionais e cognitivas dos alunos, promovendo discussões e reflexões sobre as diferentes estratégias pedagógicas utilizadas em sala de aula.

Proporcionar treinamentos para os docentes nas reuniões de curso objetivando o desenvolvimento das Competências Socioemocionais, assim como para os discentes, visando aprimorar as práticas pedagógicas e o desempenho dos alunos.

Auxiliar os docentes quanto a elaboração de instrumentos diversificados de avaliação com critérios objetivos, a importância da correção e devolutiva ao aluno, bem como criar atividades de recuperação, dentre outras, visando o acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Monitorar e acompanhar as atividades pedagógicas registradas no diário de classe, a fim de identificar possíveis lacunas no processo de ensino e aprendizagem, e propor ações corretivas;

Contribuir para a elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG), visando aprimorar a qualidade da educação ofertada;

Orientar e acompanhar as progressões parciais dos alunos, bem como os casos de licença saúde e aproveitamento de estudos, buscando garantir o cumprimento da legislação educacional vigente;

Realizar contato mensal com os estagiários, visando orientá-los e acompanhá-los em suas atividades, bem como elaborar pesquisa de satisfação junto ao contratante para avaliar a qualidade do trabalho realizado;

Planejar e orientar ações com os auxiliares docentes, visando o desenvolvimento de práticas pedagógicas satisfatórias e a otimização da utilização dos laboratórios de informática;

Realizar pré-conselho para analisar o desempenho e frequência dos alunos, intensificando o acompanhamento sistemático das ações docentes após o pré-conselho, visando identificar e corrigir possíveis problemas que possam prejudicar o processo de aprendizagem;

Promover reuniões de curso de acordo com o calendário escolar, visando alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino aprendizagem, organização de aulas práticas e demais estratégias do curso, a fim de aprimorar a qualidade da educação;

Acompanhar as aulas previstas e dadas, com base no anexo 4, a fim de garantir o cumprimento do conteúdo programático e a qualidade do processo de ensino e aprendizagem;

Manter contato constante com os alunos, a fim de identificar as dificuldades relatadas e colaborar na resolução de problemas, em parceria com o Orientador Educacional, visando garantir um ambiente educacional adequado e acolhedor.

Justificativa

O objetivo do ambiente escolar é capacitar os alunos para o mercado de trabalho, desenvolvendo habilidades para lidar com conflitos diários. Como um ambiente social diverso, a escola é ideal para desenvolver habilidades socioemocionais individuais e coletivas. A comunidade escolar tem um papel essencial no desenvolvimento integral dos alunos, capacitando-os em habilidades técnicas e socioemocionais.

Para alcançar esses objetivos, o corpo docente deve manter a união, o diálogo e a participação ativa em suas atribuições, construindo uma corrente para evitar a evasão escolar. É fundamental conhecer os alunos individualmente e desenvolver habilidades socioemocionais de forma coerente e aplicada na disciplina, demonstrando respeito e comprometimento. O coordenador de curso deve estar disponível e participar ativamente das aulas, verificando o desenvolvimento e construindo relações com os alunos para fortalecer o processo de ensino-aprendizagem.

O projeto também visa divulgar o curso para a comunidade durante o ano letivo, enfatizando a importância do ensino técnico e buscando parcerias com outras instituições e empresas. O objetivo final é garantir que as competências e habilidades sejam atingidas nos diferentes componentes curriculares, implementando ações que fortaleçam os cursos de Técnico Noturnos da Área da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Tecnologia da Informação, desenvolvendo habilidades socioemocionais e capacidades de lidar com emoções diante das situações vividas no cotidiano.

Metodologia

Será utilizada as tecnologias da informação e comunicação para proporcionar um ensino motivador e prazeroso por meio de ações interdisciplinares, tais como projetos relacionados aos componentes do núcleo comum e técnico, utilizando a internet, programas específicos para o curso e outros recursos relevantes para a construção do conhecimento. Os laboratórios de informática serão utilizados para o programa de mentoria dos discentes, bem como para a realização e desenvolvimento de aulas práticas inseridas no curso e para interdisciplinaridade nos componentes curriculares envolvidos. Também serão recrutados alunos para o desenvolvimento de projetos extracurriculares e capacitados através de oficinas de aprendizagem, preparando-os para que possam ministrar os cursos. O objetivo é desenvolver em conjunto com os discentes as competências técnicas para aplicação de cursos e treinamentos sobre a informática do dia a dia, de forma a desenvolver as habilidades dos alunos e divulgar o curso e a instituição para a região.

Para garantir um acompanhamento adequado dos discentes, serão incentivados os docentes da área técnica a realizar avaliações diagnósticas em seus componentes e analisar em quais conteúdos os discentes apresentam dificuldades, a fim de recuperá-los. Também serão incentivados a inserir em seus métodos de avaliação um seminário para incentivar nos alunos o trabalho em equipe e principalmente a exposição em público. Após a aplicação do seminário, será realizada uma reunião com os docentes para mensurar feedbacks sobre as apresentações e o desenvolvimento dos alunos.

Haverá ainda a realização de uma Semana de estudos voltada aos cursos da área de Informática, criando o evento “Semana da Tecnologia da Informação” para os discentes, bem como a integração dos demais cursos do período, como Administração, Química e Alimentos, por meio de eventos e no Trabalho de Conclusão do Curso. Serão buscadas parcerias com empresas na região para propor visitas técnicas. Para garantir um acompanhamento adequado dos discentes, será realizada uma reunião periódica com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional para analisar os discentes com dificuldades de aprendizagem ou de desenvolvimento das competências socioemocionais.

Resultados Esperados

Com a implementação completa deste projeto, espera-se que os alunos dos cursos de Informática para Internet no período diurno se tornem mais confiantes, responsáveis, empáticos e iniciem ações sociais, além de se interessarem constantemente pela aprendizagem. As ações propostas visam transformar os alunos em protagonistas do próprio desenvolvimento, levando ao aprimoramento de suas habilidades socioemocionais e ao reconhecimento da importância individual no ambiente escolar. Isso levará a uma melhoria quantitativa e qualitativa nos resultados, que serão apresentados em tabelas e gráficos para a comunidade escolar.

Para garantir o sucesso do projeto, é necessário fornecer treinamento contínuo para 100% dos professores, que devem trabalhar em colaboração no processo de recuperação após as avaliações,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ajudando os alunos a adquirirem as habilidades e competências necessárias para sua formação e inserção no mercado de trabalho. Além disso, um ambiente de sala de aula respeitoso, organizado e acolhedor às diferenças será criado por meio da comunicação e do respeito mútuo, o que permitirá o desenvolvimento de futuros projetos.

Os resultados serão analisados para elaborar relatórios que apontarão novas metas, objetivos e ações para o sucesso acadêmico e o desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais dos alunos nos cursos técnicos noturnos de tecnologia da informação.

A formação integral do aluno será garantida, bem como sua permanência no curso e a diminuição da evasão escolar, além de promover a divulgação espontânea do curso para a comunidade, aumentando a reputação da instituição por oferecer educação técnica gratuita de qualidade.

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI
EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Não há necessidade de investimentos institucionais adicionais para a execução do projeto	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Fevereiro 2023 <ul style="list-style-type: none">• Planejamento do ano letivo juntamente com o corpo docente;• Reunir-se com o corpo gestor da unidade;• Recepção dos ingressantes;• Aplicação da avaliação diagnóstica;• Auxiliar na elaboração do POA/PTD;• Criar grupos de alunos para assumirem o protagonismo de projetos a serem desenvolvidos durante o ano letivo, visando o desenvolvimento das competências socioemocionais. Responsáveis pela atividade: - EUDINEI A. RANIERI	01/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Março 2023</p> <ul style="list-style-type: none">• Levantamento de dados para verificar quais necessidades dos alunos ingressantes na 1ª série do curso e as lacunas de aprendizagem dos 2ºs e 3ºs anos.• Eleição dos representantes de classe;• Recrutar alunos para o programa de mentoria das disciplinas da base técnica e da base comum;• Reuniões com a equipe gestora;• Coordenar e avaliar as atividades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem, em conjunto com o corpo docente;• Acompanhar o andamento das progressões parciais;• Analisar os desempenhos dos alunos, conforme a realização das avaliações aplicadas pelos docentes;• Reuniões com docentes para analisar os processos de avaliações;• Propor estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas;• Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais;• Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS.• Orientar grupos quanto o desenvolvimento e seguimento dos projetos de desenvolvimento das competências socioemocionais; <p>Responsáveis pela atividade: - EUDINEI A. RANIERI</p>	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Abril 2023</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião com os representantes de classe;• Reunião com os membros do programa de mentoria;• Acompanhamento do andamento do programa de mentoria;• Instruções aos docentes sobre a elaboração dos POA/PTD;• Verificar o cumprimento do POA/PTD através da observação dos diários de classe (NSA);• Reunião com o corpo gestor da unidade;• Propor estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas;• Organizar e analisar dados quanto ao desempenho dos alunos no curso;• Propor estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas.• Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais;• Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS.• Acompanhar o desenvolvimento dos projetos, e auxiliar quanto eventuais dúvidas; <p>Responsáveis pela atividade: - EUDINEI A. RANIERI</p>	01/04/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Maio 2023</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião com os representantes de classe;• Reunião com os membros do programa de mentoria;• Acompanhamento do andamento do programa de mentoria;• Acompanhamento aos docentes sobre a elaboração dos POA/PTD;• Acompanhar dos lançamentos no NSA (Chamadas, diários);• Acompanhar as avaliações e orientar os docentes quanto a avaliação de competências semestrais;• Analisar os desempenhos dos alunos, conforme a feitura das avaliações idealizadas pelos docentes;• Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais;• Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS.• Planejar e desenvolver a semana da Informática;• Acompanhar o desenvolvimento dos projetos, e auxiliar quanto eventuais dúvidas; <p>Responsáveis pela atividade: - EUDINEI A. RANIERI</p>	01/05/2023	31/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Junho 2023</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião com os representantes de classe;• Reunião com os membros do programa de mentoria;• Acompanhamento do andamento do programa de mentoria;• Reunião com o corpo gestor da unidade;• Propor estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas;• Verificar o cumprimento do POA/PTD de forma a garantir que os conteúdos sejam trabalhados através da observação quinzenal dos diários de classe (NSA) e o período em que o conteúdo foi ministrado na disciplina, e que os objetivos sejam alcançados de acordo com princípios da Educação Profissional.• Acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais;• Acompanhar pedagogicamente os conselhos intermediários e finais com foco nos processos de avaliação e recuperação contínua;• Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais;• Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS.• Acompanhar o desenvolvimento dos projetos, e auxiliar quanto eventuais dúvidas; <p>Responsáveis pela atividade: - EUDINEI A. RANIERI</p>	01/06/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Julho 2023</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião com os representantes de classe;• Reunião com os membros do programa de mentoria;• Acompanhamento do andamento do programa de mentoria;• Acompanhar os lançamentos no NSA (Avaliações e diário) e orientar os docentes quanto a avaliação de competências semestrais;• Análise dos desempenhos dos alunos, conforme a feitura das avaliações idealizadas pelos docentes.• Reunião com o corpo gestor da unidade;• Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais;• Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS.• Acompanhar o desenvolvimento dos projetos, e auxiliar quanto a eventuais dúvidas. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- EUDINEI A. RANIERI- DANIEL H. DAVOGLIO- YARA O. T. ORDINE	01/07/2023	31/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Agosto 2023</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião com os representantes de classe;• Reunião com os membros do programa de mentoria;• Acompanhamento do andamento do programa de mentoria;• Reunião com o corpo gestor da unidade;• Acompanhar os lançamentos no NSA (Avaliações e diário);• Acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais;• Propor estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas• Realizar visitas técnicas que auxiliem os projetos interdisciplinares, (Semestralmente).• Enfatizar a importância de estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas.• Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais;• Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS.• Acompanhar o desenvolvimento dos projetos, e auxiliar quanto eventuais dúvidas; <p>Responsáveis pela atividade: - EUDINEI A. RANIERI</p>	01/08/2023	31/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Setembro 2023</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião com os representantes de classe;• Reunião com os membros do programa de mentoria;• Acompanhamento do andamento do programa de mentoria;• Coordenar e avaliar as atividades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem, em conjunto com os docentes;• Acompanhar as avaliações e orientar os docentes quanto a avaliação de competências semestrais;• Participar de palestras relacionadas à área de estudo;• Reuniões com docentes para analisar os processos de avaliações;• Reunir-se com o corpo gestor da unidade;• Propor estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas;• Promover aos professores da Base Comum, a realização de semanas de estudos (simulados do ENEM e SARESP).• Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais;• Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS.• Acompanhar o desenvolvimento dos projetos, e auxiliar quanto eventuais dúvidas; <p>Responsáveis pela atividade: - EUDINEI A. RANIERI</p>	01/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Outubro 2023</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião com os representantes de classe;• Reunião com os membros do programa de mentoria;• Acompanhamento do andamento do programa de mentoria;• Verificação do cumprimento do POA/PTD através da observação dos diários de classe (NSA);• Elaboração aulas baseadas em projetos para garantir a permanência dos alunos;• Acompanhamento dos projetos elaborados para formação de docentes no uso das competências socioemocionais;• Proposição de estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas;• Reunião com o corpo gestor da unidade; <p>Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais;</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS.• Acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais;• Proposição de estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas;• Análise dos desempenhos dos alunos, conforme a feitura das avaliações idealizadas pelos docentes (NSA).• Acompanhar o desenvolvimento dos projetos, e auxiliar quanto eventuais dúvidas; <p>Responsáveis pela atividade: - EUDINEI A. RANIERI</p>	01/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Novembro 2023</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião com os representantes de classe;• Reunião com os membros do programa de mentoria;• Acompanhamento do andamento do programa de mentoria;• Participação em palestras relacionadas a área de estudo;• Reunião com o corpo gestor da unidade;• Reunião com os representantes de classe;• Acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais;• Proposição de estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas;• Análise dos desempenhos dos alunos, conforme a feitura das avaliações idealizadas pelos docentes (NSA).• Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais;• Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS.• Acompanhar o desenvolvimento dos projetos, e auxiliar quanto eventuais dúvidas; <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- EUDINEI A. RANIERI- DANIEL H. DAVOGLIO- YARA O. T. ORDINE	01/11/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Dezembro 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunião com os representantes de classe; • Reunião com os membros do programa de mentoria; • Acompanhamento da finalização do programa de mentoria e recrutamento de discentes para o próximo ano; • Instruções aos docentes sobre o envio das menções; • Evidenciar aos docentes a importância de expor ao corpo discente sobre os critérios de avaliação utilizados nas aulas; • Acompanhamento dos lançamentos no NSA; • Acompanhar e auxiliar na finalização e entrega das progressões parciais; • Análise dos desempenhos dos alunos, conforme a feitura das avaliações idealizadas pelos docentes; • Reunião com o corpo gestor da unidade; • Proposição de estratégias de recuperação contínua aos alunos com dificuldades em determinadas disciplinas; • Mensurar em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional sobre os discentes com dificuldades no desenvolvimento de suas competências socioemocionais; • Realizar o acompanhamento em conjunto com o Professor Coordenador de Projetos responsável pela Orientação e Apoio Educacional dos discentes encaminhados ao CAPS. • Divulgação dos trabalhos de Conclusão de Curso para comunidade por meio das mídias sociais; <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EUDINEI A. RANIERI - DANIEL H. DAVOGLIO - YARA O. T. ORDINE 	01/12/2023	18/12/2023

Histórico

04/04/2023 11:42 - Aprovado

01/04/2023 17:09 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2023 11:42

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

30/03/2023 22:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2023 17:09

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável a realização deste Projeto.

30/03/2023 22:31 - Cadastro de projeto

Saída: 30/03/2023 22:31

29/03/2023 22:16 - Em elaboração

Saída: 30/03/2023 22:31

PROJETO Nº 1966/2023

**Projeto de Coordenação de Curso ETEC “Dr. Adail Nunes da Silva” 2023 -
Programa Novotec Integrado - Parceria SEE – Felicia Adelvais Pagliuso**

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	MARCIA E. PAGLIUSO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	30/03/2023 10:29
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto envolverá a pesquisa de campo como instrumento norteador dos estudos e trabalhos interdisciplinares, entre base comum e ensino técnico. As parcerias com empresas locais permitirão à coordenação, docentes e discentes aproximação com o mercado de trabalho, além do olhar sobre os desafios reais da nova economia pós pandemia, bem como a compreensão das habilidades e competências que o curso deverá oferecer aos futuros profissionais. O trabalho contínuo de estudo teórico em sala de aula aliado ao contato com gestores de negócios reais, permitirá que o aluno

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

compreenda de forma maximizada a transformação que o curso pode oferecer em sua vida pessoal e profissional ao enxergar a inúmeras possibilidades que o mercado de trabalho dispõe àqueles que se capacitam. Desta forma, o projeto entra em sinergia com a proposta da coordenação pedagógica, que buscará capacitar os docentes para aplicação de metodologias ativas, tornando o ensino prático, dinâmico e alinhado às reais necessidades do mercado atual. Ainda, o presente projeto contribuirá para a diminuição da evasão, trabalhando em conjunto com a orientação educacional, atendendo às metas e expectativas da unidade escolar e instituição de ensino.

Objetivo geral

Motivar a realização de projetos interdisciplinares nas turmas concluintes e segundo ano do curso de Administração, através das experiências colhidas na observação direta realizada na pesquisa de campo, para que estimulem o autoconhecimento, gerenciamento das emoções, convivência em grupo, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, buscando atender aos perfis esperados no novo mercado de trabalho. Desta forma, focando no ensino prático, dinâmico, buscando a diminuição da evasão.

Objetivos específicos

1. Estruturar juntamente com os Professores durante o Planejamento Escolar no mês de fevereiro, a sistematização da Avaliação Diagnóstica para identificação das lacunas de aprendizagem, desenvolvendo possíveis plano de ação.
2. Auxiliar os docentes na elaboração do Plano de Trabalho Docente de forma interdisciplinar e contextualizada.
3. Buscar parcerias em empresas locais para realização das pesquisas de campo, além da ampliação de oportunidades de estágio aos discentes.
4. Orientar individualmente professores quanto ao trabalho de recuperação das lacunas de aprendizagem.
5. Motivar a participação dos Docentes nos treinamentos oferecidos pelo CPS e pela Coordenação Pedagógica.
6. Monitorar (através dos registros no Plano de Trabalho Docente), avaliar e estabelecer estratégias interventivas que assegurem o desempenho, a frequência e permanência dos alunos nos cursos, promovendo a melhoria de aprovação de alunos em cada turma.
7. Analisar as planilhas dos Conselhos de Classe junto aos professores pontuando a frequência e o sucesso escolar dos alunos, assessorando principalmente as atividades nas aulas práticas.
8. Orientar e destacar a importância dos registros nos Planos de Trabalho Docente e Novo Sistema Acadêmico (NSA), evidenciando o trabalho da recuperação contínua das competências técnicas e socioemocionais realizadas.
9. Orientar os Professores a trabalharem junto aos alunos nas ações e projetos interdisciplinares, incentivando o estudo por pesquisa de campo, dando ênfase a leitura, argumentação, produção textual, trabalho em equipe e intercomunicação, a fim de aprimorar o desenvolvimento dos envolvidos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

no processo.

Justificativa

Motivar, orientar e acompanhar a realização dos projetos em 100% da turma concluinte do 3º Novotec em Administração Intercomplementar (Híbrido) com foco no desenvolvimento das competências e habilidades técnicas e comportamentais, principalmente observadas nas empresas, durante as pesquisas de campo, alinhando teoria e prática, auxiliando no atingimento das metas estabelecidas pela instituição e projetadas pela coordenação pedagógica e orientação educacional da unidade escolar

Metodologia

Apresentar aos alunos, pais e responsáveis os objetivos do programa Novotec, bem como as expectativas da instituição de ensino e oportunidades que o curso proporcionará aos discentes. Acompanhar mensalmente através de uma planilha o atendimento individual dos alunos, após o primeiro contato no mês de fevereiro chamado de "Mentoria", pois por meio desta prática o aluno sentirá maior proximidade com a coordenação e poderá ter um atendimento personalizado.

A coordenação irá orientar os professores em fevereiro a partir de um processo de imersão, pontuando as empresas que farão parte da pesquisa de campo, servindo de instrumentos norteador para o planejamento dos projetos interdisciplinares e metodologias ativas que serão trabalhadas no espaço escolar. Após as ações, será solicitado aos alunos feedbacks por meio de formulários trimestrais.

Será realizada a aproximação do aluno com o mercado de trabalho através de parcerias com empresas locais, onde além da pesquisa de campo, será feito inicialmente uma visita técnica. Desta forma, o discente poderá observar como acontecem as operações em empresas de pequeno, médio e grande porte e o perfil dos funcionários, servindo como modelo de inspiração para o futuro.

Os resultados destes projetos e ações serão mensurados através do acompanhamento da frequência e menções no NSA. O aluno que possuir baixo desempenho também será acompanhado com o apoio da planilha de mentoria, pontuando os motivos apresentados pelo aluno e pelos professores, sendo proposto um plano de ação nestes casos.

Resultados Esperados

Com base no estudo da planilha de resultados (2022), onde foram observadas perdas operacionais e também baixo desempenho, principalmente devido a um padrão de comportamento do discente da unidade escolar em questão, o projeto de 2023 é focado em reverter estes resultados, diminuindo o número de alunos com menção I no conselho intermediário, além de estimular a recuperação contínua e as competências cognitivas dos alunos para ampliar o poder da tomada de decisão correta do discente em relação a sua vida pessoal e profissional, ampliando seus conhecimentos e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

fazendo com que este permaneça no curso, enxergando a importância da formação técnica junto ao ensino médio.

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI
EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Não serão necessários recursos para este projeto.	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Reunião Pedagógica A Direção dará boas vindas aos Professores, Auxiliares Docentes e Funcionários. Será informado, as atividades que serão trabalhadas ao longo do ano; apresentação do Calendário Escolar para organização das atividades pedagógicas e dos Projetos da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional; Início da elaboração dos 1º PTDs. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	01/02/2023	01/02/2023
Acolhimento dos alunos Em parceria com a EE, os alunos foram recebidos no primeiro dia de aula para um bate papo com a equipe gestora e atividades de integração na quadra da escola. Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO - MARCOS A. C. PANDOLFI	03/02/2023	03/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Planejamento Nesta ocasião os Professores estarão reunidos por área para organizarem os PTDS de forma Interdisciplinar e para propor ações e projetos. Será realizado treinamento sobre registros escolares Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	23/02/2023	24/02/2023
Aplicação da Avaliação Diagnóstica Aplicação da avaliação diagnóstica para mensuração das lacunas de aprendizagem e posterior aplicação do plano de ação para recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - ADAUTO L. CARRINO - ARIELA F. POLIDO - LUCAS E. FELIX - WALLANCE M. CUNHA - MARCIA E. PAGLIUSO - MARCOS A. C. PANDOLFI	27/02/2023	03/03/2023
Definição das empresas - Pesquisa de campo e visita técnica. Definição das empresas que farão parte da pesquisa de campo e visita técnica, objetos centrais do projeto do curso. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	01/03/2023	31/03/2023
Entrega do PTD 1º E 2º BIMESTRE – Fim da entrega do 1º PTD. Após essa data será feita correção dos PTDs dos Coordenadores de Curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores de Curso Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	07/03/2023	07/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Treinamento - Empregabilidade A recrutadora e headhunter Cristiane Aurelino apresentará aos alunos os principais métodos de entrevista de trabalho e os orientará a respeito de comportamento e postura. A profissional ainda disponibilizará vagas de estágio para que os alunos possam se inscrever. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	08/03/2023	08/03/2023
Reunião de Curso Reunião de Curso: socialização com os docentes dos registros realizados no NSA, resultados da Avaliação Diagnóstica e as estratégias utilizadas para a Recuperação Contínua. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	24/03/2023	24/03/2023
Visita às empresas - Pesquisa de Campo Realização das visitas às empresas : EKMA, PACIF BLUE e Via Nectare Tecnologia em Bebidas e Alimentos. As empresas integram os projetos de TCC das turmas do 3º ano. A atividade compõe o objetivo do projeto do curso onde está presente o ensino com pesquisa. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	01/04/2023	30/04/2023
Pré Conselho Realização do Pré-Conselho para análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	12/04/2023	12/04/2023
Conselho de Classe Intermediário Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	14/04/2023	17/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Comemorações da Semana Paulo Freire – Atividades interdisciplinares. Desenvolvimento de Atividades interdisciplinares e práticas. Responsáveis pela atividade: - ADAUTO L. CARRINO - ARIELA F. POLIDO - LUCAS E. FELIX - WALLANCE M. CUNHA - MARCIA E. PAGLIUSO - MARCOS A. C. PANDOLFI</p>	02/05/2023	05/05/2023
<p>Visita Laboratório Industrial - Etec Sede Os alunos visitarão o laboratório industrial da Etec Sede para atividade prática da matéria Administração da Produção e Serviços. Será desenvolvido um produto e apontado o passo a passo da cadeia de produção. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO - MARCOS A. C. PANDOLFI</p>	02/05/2023	30/05/2023
<p>Reunião com os representantes discentes Reunião com os representantes discentes - sondagem das metodologias, instrumentos de avaliação e as formas de Recuperação Contínua utilizadas nas aulas ministradas. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	08/05/2023	19/05/2023
<p>Reunião de Curso Reunião de Curso – informar e discutir sobre os as metodologias, instrumentos de avaliação e formas de mais utilizados na área, recuperação, Progressão Parcial e dados de evasão Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	25/05/2023	02/06/2023
<p>Palestra – Motivacional – Criando hábitos saudáveis. Palestra com especialista no método master mind. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	01/06/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Pré-Conselho - 2º Bimestre Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	23/06/2023	30/06/2023
<p>Conselho de Classe Intermediário/Final Conselho de Classe Intermediário/Final – Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	05/07/2023	06/07/2023
<p>Acolhimento dos alunos - 2º Semestre Acolhimento dos alunos para o segundo semestre, apresentação das competências técnicas, socioemocionais e cognitivas, desenvolvidas no curso; das diversas formas de avaliação e recuperação das competências. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	24/07/2023	07/08/2023
<p>Fim da entrega do 2º PTD Entrega dos planos de trabalho Docente Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	21/08/2023	21/08/2023
<p>Mensuração dos dados - Pesquisa de Campo Término da mensuração de resultados qualitativos das pesquisa de campo realizadas no primeiro semestre. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	01/09/2023	15/09/2023
<p>Mural - Inscrição nas Universidades Construção de um mural para informar o período de inscrição das Universidades e isenções. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	01/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião de Curso Reunião de Curso - Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensinoaprendizagem (Pré-Conselho), acompanhamento das aulas práticas, análise de perda das turmas modulares e estudo do Edital do acesso as vagas remanescentes. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	18/09/2023	29/09/2023
Conselho de Classe Intermediário Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	10/10/2023	11/10/2023
Feira Tecnológica Feira Tecnológica – Mostra de Trabalhos - Os alunos apresentaram um protótipo de seus projetos comerciais na ETEC SEDE. Responsáveis pela atividade: - ADAUTO L. CARRINO - ARIELA F. POLIDO - LUCAS E. FELIX - WALLANCE M. CUNHA - MARCIA E. PAGLIUSO - MARCOS A. C. PANDOLFI	16/10/2023	27/10/2023
Visita Feira de Profissões Visita a feira de profissões da UNIARA - ARARAQUARA Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	01/11/2023	15/11/2023
Fechamento da Pesquisa de Campo Entrega dos resultados do TCC com os dados da pesquisa de campo. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	20/11/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Apresentação do TCC Apresentação do trabalho de conclusão de curso às unidades de análise (empresas) participantes do estudo. Responsáveis pela atividade: - ADAUTO L. CARRINO - ARIELA F. POLIDO - LUCAS E. FELIX - WALLANCE M. CUNHA - MARCIA E. PAGLIUSO - MARCOS A. C. PANDOLFI	04/12/2023	08/12/2023
Apresentação do Relatório Final Avaliação do projeto e apresentação dos resultados, podendo utilizar o instrumento SWOT para mensuração. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	11/12/2023	29/12/2023
Pré-Conselho Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das metodologias utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	11/12/2023	18/12/2023
Conselho de Classe Final Conselho de Classe Final - Conselho de Classe final ou intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	19/12/2023	20/12/2023
Análise dos resultados - Conselho final Análise dos resultados do Conselho de Classe junto aos Coordenadores de Curso Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	25/12/2023	29/12/2023

Histórico

04/04/2023 11:43 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

01/04/2023 17:07 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2023 11:43

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

30/03/2023 12:44 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2023 17:07

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável a realização deste Projeto.

30/03/2023 12:44 - Cadastro de projeto

Saída: 30/03/2023 12:44

30/03/2023 10:29 - Em elaboração

Saída: 30/03/2023 12:44

PROJETO Nº 2092/2023

Projeto de Coordenação de Curso ETEC “Dr. Adail Nunes da Silva” 2023
Programa Novotec Integrado - Parceria SEE – Prof. Francisco Silveira Coelho

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	MARCIA E. PAGLIUSO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	03/04/2023 09:21
Situação:	Aprovado

Resumo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O projeto envolverá a pesquisa de campo como instrumento norteador dos estudos e trabalhos interdisciplinares, entre base comum e ensino técnico. As parcerias com empresas locais permitirão à coordenação, docentes e discentes aproximação com o mercado de trabalho, além do olhar sobre os desafios reais da nova economia pós pandemia, bem como a compreensão das habilidades e competências que o curso deverá oferecer aos futuros profissionais. O trabalho contínuo de estudo teórico em sala de aula aliado ao contato com gestores de negócios reais, permitirá que o aluno compreenda de forma maximizada a transformação que o curso pode oferecer em sua vida pessoal e profissional ao enxergar a inúmeras possibilidades que o mercado de trabalho dispõe àqueles que se capacitam. Desta forma, o projeto entra em sinergia com a proposta da coordenação pedagógica, que buscará capacitar os docentes para aplicação de metodologias ativas, tornando o ensino prático, dinâmico e alinhado às reais necessidades do mercado atual. Ainda, o presente projeto contribuirá para a diminuição da evasão, trabalhando em conjunto com a orientação educacional, atendendo às metas e expectativas da unidade escolar e instituição de ensino.

Objetivo geral

Motivar a realização de projetos interdisciplinares nas turmas concluintes e segundo ano do curso de Administração, através das experiências colhidas na observação direta realizada na pesquisa de campo, para que estimulem o autoconhecimento, gerenciamento das emoções, convivência em grupo, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, buscando atender aos perfis esperados no novo mercado de trabalho. Desta forma, focando no ensino prático, dinâmico, buscando a diminuição da evasão.

Objetivos específicos

1. Estruturar juntamente com os Professores durante o Planejamento Escolar no mês de fevereiro, a sistematização da Avaliação Diagnóstica para identificação das lacunas de aprendizagem, desenvolvendo possíveis plano de ação.
2. Auxiliar os docentes na elaboração do Plano de Trabalho Docente de forma interdisciplinar e contextualizada.
3. Buscar parcerias em empresas locais para realização das pesquisas de campo, além da ampliação de oportunidades de estágio aos discentes.
4. Orientar individualmente professores quanto ao trabalho de recuperação das lacunas de aprendizagem.
5. Motivar a participação dos Docentes nos treinamentos oferecidos pelo CPS e pela Coordenação Pedagógica.
6. Monitorar (através dos registros no Plano de Trabalho Docente), avaliar e estabelecer estratégias interventivas que assegurem o desempenho, a frequência e permanência dos alunos nos cursos, promovendo a melhoria de aprovação de alunos em cada turma.
7. Analisar as planilhas dos Conselhos de Classe junto aos professores pontuando a frequência e o sucesso escolar dos alunos, assessorando principalmente as atividades nas aulas práticas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

8. Orientar e destacar a importância dos registros nos Planos de Trabalho Docente e Novo Sistema Acadêmico (NSA), evidenciando o trabalho da recuperação contínua das competências técnicas e socioemocionais realizadas.

9. Orientar os Professores a trabalharem junto aos alunos nas ações e projetos interdisciplinares, incentivando o estudo por pesquisa de campo, dando ênfase a leitura, argumentação, produção textual, trabalho em equipe e intercomunicação, a fim de aprimorar o desenvolvimento dos envolvidos no processo.

Justificativa

Após a análise do perfil dos alunos do Novotec Intercomplementar da Unidade Silveira Coelho em 2022 e a necessidade de demonstrações objetivas e práticas da aplicação das habilidades e competências do profissional Técnico em Administração, para que o aluno compreenda qual o objetivo do curso e a importância para o seu desenvolvimento pessoal e profissional, foi eleita a ferramenta de pesquisa de campo nas empresas locais para engajar discentes e docentes na realização de trabalhos práticos, interdisciplinares e atualizados a realidade do mercado.

Para Vilaça (2010), as práticas de pesquisas aplicadas desenvolvem o perfil do estudante em várias vertentes como: Buscar respostas, formular teorias, testar teorias, produzir conhecimentos, caracterizar um contexto ou uma população, mensurar fenômenos, identificar probabilidades, observar e descrever comportamentos, explorar um aspecto pouco conhecido e ainda determinar condições de fenômenos.

O método de pesquisa de campo, explorado em 2022, por outra turma do programa Novotec Intercomplementar, além de despertar o interesse do aluno pelo curso e ampliar a visão sobre as inúmeras possibilidades que uma pessoa capacitada possui no mercado de trabalho, oportunizou vagas de estágio nas empresas parceiras da pesquisa. Para os docentes, o contato com a rotina das empresas possibilita a criação de aulas práticas alinhadas à expectativa do mercado.

Desta forma, o projeto entra em sinergia com a proposta da coordenação pedagógica, que buscará capacitar os docentes para aplicação de metodologias ativas, tornando o ensino prático, dinâmico e alinhado às reais necessidades do mercado atual. Ainda, o presente projeto contribuirá para a diminuição da evasão, trabalhando em conjunto com a orientação educacional, atendendo às metas e expectativas da unidade escolar e instituição de ensino.

Metodologia

Apresentar aos alunos, pais e responsáveis os objetivos do programa Novotec, bem como as expectativas da instituição de ensino e oportunidades que o curso proporcionará aos discentes. Acompanhar mensalmente através de uma planilha o atendimento individual dos alunos, após o primeiro contato no mês de fevereiro chamado de "Mentoria", pois por meio desta prática o aluno sentirá maior proximidade com a coordenação e poderá ter um atendimento personalizado.

A coordenação irá orientar os professores em fevereiro a partir de um processo de imersão,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

pontuando as empresas que farão parte da pesquisa de campo, servindo de instrumentos norteador para o planejamento dos projetos interdisciplinares e metodologias ativas que serão trabalhadas no espaço escolar. Após as ações, será solicitado aos alunos feedbacks por meio de formulários trimestrais.

Será realizada a aproximação do aluno com o mercado de trabalho através de parcerias com empresas locais, onde além da pesquisa de campo, será feito inicialmente uma visita técnica. Desta forma, o discente poderá observar como acontecem as operações em empresas de pequeno, médio e grande porte e o perfil dos funcionários, servindo como modelo de inspiração para o futuro.

Os resultados destes projetos e ações serão mensurados através do acompanhamento da frequência e menções no NSA. O aluno que possuir baixo desempenho também será acompanhado com o apoio da planilha de mentoria, pontuando os motivos apresentados pelo aluno e pelos professores, sendo proposto um plano de ação nestes casos.

Resultados Esperados

Com base no estudo da planilha de resultados (2022), onde foram observadas perdas operacionais e também baixo desempenho, principalmente devido a um padrão de comportamento do discente da unidade escolar em questão, o projeto de 2023 é focado em reverter estes resultados, diminuindo o número de alunos com menção I no conselho intermediário, além de estimular a recuperação contínua e as competências cognitivas dos alunos para ampliar o poder da tomada de decisão correta do discente em relação a sua vida pessoal e profissional, ampliando seus conhecimentos e fazendo com que este permaneça no curso, enxergando a importância da formação técnica junto ao ensino médio.

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI
EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Não será necessário recurso para este projeto	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Apresentação do projeto comercial - 2º ADM Apresentação das empresas desenvolvidas em PI 2. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO - RENATO S. GABRIEL	01/02/2023	31/12/2023
Reunião Pedagógica A Direção dará boas vindas aos Professores, Auxiliares Docentes e Funcionários. Será informado, as atividades que serão trabalhadas ao longo do ano; apresentação do Calendário Escolar para organização das atividades pedagógicas e dos Projetos da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional; Início da elaboração dos 1º PTDS. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	01/02/2023	01/02/2023
Acolhimento dos alunos Em parceria com a EE, os alunos foram recebidos no primeiro dia de aula para um bate papo com o ex aluno Tiago Ramos, atual secretário de cultura do município. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	03/02/2023	03/02/2023
Planejamento Nesta ocasião os Professores estarão reunidos por área para organizarem os PTDS de forma Interdisciplinar e para propor ações e projetos. Será realizado treinamento sobre registros escolares Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	23/02/2023	24/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Aplicação da Avaliação Diagnóstica Aplicação da avaliação diagnóstica para mensuração das lacunas de aprendizagem e posterior aplicação do plano de ação para recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO - BRAZELINO B. NETO - DOMENICO CARNEVALE - PAOLA A. M. SANTOS - WALLANCE M. CUNHA - RENATO S. GABRIEL</p>	27/02/2023	03/03/2023
<p>Educação Financeira - Quanto vale o seu conhecimento? Aula prática sobre investimento e educação financeira com o professor Eduardo Aloia da FATEC TAQUARITINGA. Os alunos poderão observar alguns métodos de organização financeira para aplicação no dia a dia. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	28/02/2023	28/02/2023
<p>Definição das empresas - Pesquisa de campo e visita técnica. Definição das empresas que farão parte da pesquisa de campo e visita técnica, objetos centrais do projeto do curso para o 3º ano. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO - PAOLA A. M. SANTOS</p>	01/03/2023	31/03/2023
<p>Desenvolvimento das empresas - Projeto Comercial - 2º ADM Projeto interdisciplinar com o componente de PI 2 , onde os alunos colocarão em prática os projetos desenvolvidos em PI. Será realizado o protótipo do produto e posteriormente apresentado para venda na feira da escola. O ensino com pesquisa está presente no projeto. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO - RENATO S. GABRIEL</p>	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Entrega do PTD 1º E 2º BIMESTRE – Fim da entrega do 1º PTD. Após essa data será feita correção dos PTDs dos Coordenadores de Curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores de Curso</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	07/03/2023	07/03/2023
<p>Treinamento - Empregabilidade A recrutadora e headhunter Cristiane Aurelino apresentará aos alunos os principais métodos de entrevista de trabalho e os orientará a respeito de comportamento e postura. A profissional ainda disponibilizará vagas de estágio para que os alunos possam se inscrever.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	09/03/2023	09/03/2023
<p>Reunião de Curso Reunião de Curso: socialização com os docentes dos registros realizados no NSA, resultados da Avaliação Diagnóstica e as estratégias utilizadas para a Recuperação Contínua.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	24/03/2023	24/03/2023
<p>Visita às empresas - Pesquisa de Campo - 3º ADM Realização das visitas às empresas : Pacific Blue e Atlas Multimarcas. As empresas integram os projetos de TCC das turmas do 3º ano. A atividade compõe o objetivo do projeto do curso onde está presente o ensino com pesquisa.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	01/04/2023	30/04/2023
<p>Experiência ETEC - Etec Sede Os alunos do 2º ADM visitarão a ETEC para realização de atividades empreendedoras. Durante a visita, será feito um bate papo com a empreendedora da área de confeitaria Izilda Palomino e também uma aula prática no Laboratório Industrial para confecção de ovos de páscoa em parceria com o técnico em alimentos.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	05/04/2023	05/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Pré Conselho Realização do Pré-Conselho para análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	12/04/2023	12/04/2023
<p>Conselho de Classe Intermediário Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	14/04/2023	17/04/2023
<p>Comemorações da Semana Paulo Freire Comemorações da Semana Paulo Freire – Atividades interdisciplinares. Desenvolvimento de Atividades interdisciplinares e práticas. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO - BRAZELINO B. NETO - DOMENICO CARNEVALE - PAOLA A. M. SANTOS - WALLANCE M. CUNHA - RENATO S. GABRIEL</p>	02/05/2023	05/05/2023
<p>Reunião com os representantes discentes Reunião com os representantes discentes - sondagem das metodologias, instrumentos de avaliação e as formas de Recuperação Contínua utilizadas nas aulas ministradas. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	08/05/2023	19/05/2023
<p>Reunião de Curso Reunião de Curso – informar e discutir sobre os as metodologias, instrumentos de avaliação e formas de mais utilizados na área, recuperação, Progressão Parcial e dados de evasão Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	25/05/2023	02/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Palestra – Motivacional – Criando hábitos saudáveis. Palestra com especialista no método master mind. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	01/06/2023	30/06/2023
<p>Pré-Conselho - 2º Bimestre Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	23/06/2023	30/06/2023
<p>Conselho de Classe Intermediário/Final Conselho de Classe Intermediário/Final – Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	05/07/2023	06/07/2023
<p>Acolhimento dos alunos - 2º Semestre Acolhimento dos alunos para o segundo semestre, apresentação das competências técnicas, socioemocionais e cognitivas, desenvolvidas no curso; das diversas formas de avaliação e recuperação das competências. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO - BRAZELINO B. NETO - DOMENICO CARNEVALE - PAOLA A. M. SANTOS - WALLANCE M. CUNHA - RENATO S. GABRIEL</p>	01/08/2023	04/08/2023
<p>Fim da entrega do 2º PTD Entrega dos planos de trabalho Docente Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	21/08/2023	21/08/2023
<p>Mensuração dos dados - Pesquisa de Campo Término da mensuração de resultados qualitativos das pesquisa de campo realizadas no primeiro semestre. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO</p>	01/09/2023	15/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Mural - Inscrição nas Universidades Construção de um mural para informar o período de inscrição das Universidades e isenções. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	01/09/2023	30/09/2023
Reunião de Curso Reunião de Curso - Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensinoaprendizagem (Pré-Conselho), acompanhamento das aulas práticas, análise de perda das turmas modulares e estudo do Edital do acesso as vagas remanescentes. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	18/09/2023	29/09/2023
Conselho de Classe Intermediário Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	10/10/2023	11/10/2023
Feira Tecnológica Feira Tecnológica – Mostra de Trabalhos - Os alunos apresentaram um protótipo de seus projetos comerciais na ETEC SEDE. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	16/10/2023	27/10/2023
Visita Feira de Profissões Visita a feira de profissões da UNIARA - ARARAQUARA Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	01/11/2023	15/11/2023
Fechamento da Pesquisa de Campo Entrega dos resultados do TCC com os dados da pesquisa de campo. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	20/11/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Apresentação do TCC Apresentação do trabalho de conclusão de curso às unidades de análise (empresas) participantes do estudo. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO - PAOLA A. M. SANTOS	04/12/2023	08/12/2023
Apresentação do Relatório Final - Projeto Avaliação do projeto e apresentação dos resultados, podendo utilizar o instrumento SWOT para mensuração. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	11/12/2023	29/12/2023
Pré-Conselho Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das metodologias utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	11/12/2023	18/12/2023
Conselho de Classe Final Conselho de Classe Final - Conselho de Classe final ou intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	19/12/2023	20/12/2023
Análise dos resultados - Conselho final Análise dos resultados do Conselho de Classe junto aos Coordenadores de Curso Responsáveis pela atividade: - MARCIA E. PAGLIUSO	25/12/2023	29/12/2023

Histórico

04/04/2023 11:34 - Aprovado

03/04/2023 21:57 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2023 11:34

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Parecer:

03/04/2023 10:09 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2023 21:57

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável a realização deste Projeto.

03/04/2023 10:09 - Cadastro de projeto

Saída: 03/04/2023 10:09

03/04/2023 09:21 - Em elaboração

Saída: 03/04/2023 10:09

PROJETO Nº 2094/2023

**Projeto de Coordenação de Curso Etec Dr. Adail Nunes da Silva - Programa
Novotec Integrado - Parceria SEE – Rizzieri Poletti - Ensino Médio Técnico em
Administração**

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	ARIELA F. POLIDO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	03/04/2023 10:03
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto abrangerá a pesquisa de campo como instrumento norteador dos estudos e trabalhos interdisciplinares, conciliando a aprendizagem da base comum e o ensino técnico. Através da abertura e relacionamento mantido com a EE Rizzieri Poletti e com prefeitura local permitirão à

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

coordenação, docentes e discentes aproximação com o mercado de trabalho, além do olhar sobre os desafios reais da nova economia pós pandemia, bem como a compreensão das habilidades e competências que o curso deverá oferecer aos futuros profissionais. O trabalho contínuo de estudo teórico em sala de aula aliado ao contato com gestores de negócios reais, permitirá que o aluno compreenda de forma maximizada a transformação que o curso pode oferecer em sua vida pessoal e profissional ao enxergar a inúmeras possibilidades que o mercado de trabalho dispõe àqueles que se capacitam. Desta forma, o projeto alinha-se sinergicamente com a proposta da coordenação pedagógica, que buscará capacitar os docentes para aplicação de metodologias ativas, tornando o ensino prático, dinâmico e alinhado às reais necessidades do mercado atual. Ainda, o presente projeto contribuirá para a diminuição da evasão, trabalhando em conjunto com a orientação educacional, atendendo às metas e expectativas da unidade escolar e instituição de ensino.

Objetivo geral

Motivar a realização de projetos interdisciplinar na turma concluinte do curso de Administração, através das experiências colhidas na observação direta realizada na pesquisa de campo, para que estimulem o autoconhecimento, gerenciamento das emoções, convivência em grupo, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, buscando atender aos perfis esperados no novo mercado de trabalho. Desta forma, focando no ensino prático, dinâmico, buscando manter a permanência das alunas no curso.

Objetivos específicos

1. Estruturar juntamente com os Professores durante o Planejamento Escolar no mês de fevereiro, a sistematização da Avaliação Diagnóstica para identificação das lacunas de aprendizagem, desenvolvendo possíveis plano de ação.
2. Auxiliar os docentes na elaboração do Plano de Trabalho Docente de forma interdisciplinar e contextualizada.
3. Buscar parcerias em empresas locais para realização das pesquisas de campo para elaboração e desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso.
4. Orientar individualmente professores quanto ao trabalho de recuperação das lacunas de aprendizagem.
5. Motivar a participação dos Docentes nos treinamentos oferecidos pelo CPS e pela Coordenação Pedagógica.
6. Monitorar (através dos registros no Plano de Trabalho Docente), avaliar e estabelecer estratégias interventivas que assegurem o desempenho, a frequência e permanência dos alunos no curso, promovendo a melhoria de aprovação de alunos em cada turma.
7. Analisar a planilha do Conselho de Classe junto aos professores pontuando a frequência e o sucesso escolar dos alunos, assessorando principalmente as atividades nas aulas práticas.
8. Orientar e destacar a importância dos registros nos Planos de Trabalho Docente e Novo Sistema Acadêmico (NSA), evidenciando o trabalho da recuperação contínua das competências técnicas e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

socioemocionais realizadas.

8. Orientar os Professores a trabalharem junto aos alunos nas ações e projetos interdisciplinares, incentivando o estudo por pesquisa de campo, dando ênfase a leitura, argumentação, produção textual, trabalho em equipe e intercomunicação, a fim de aprimorar o desenvolvimento dos envolvidos no processo.

Justificativa

Em 2023 a turma do 2º ano do Ensino Médio Novotec Intercomplementar Integrado ao Técnico em Administração, é formada por 04 alunas, de acordo com o ofício nº 035/2021 – Assunto – Resposta referente redução dos alunos do Novotec; encaminhado a Direção da Etec Dr. Adail Nunes da Silva, em 30/08/2021, na qual tínhamos 23 alunos matriculados e destes tivemos 18 alunos que foram remanejados para o período noturno, pois no período de pandemia no ano de 2021 tiveram de iniciar seu trabalho precoce para ajudar no sustento de suas famílias. Após a análise do perfil dos alunos do Novotec Intercomplementar em 2022 e a necessidade de demonstrações objetivas e práticas da aplicação das habilidades e competências do profissional Técnico em Administração, para que o aluno compreenda qual o objetivo do curso e a importância para o seu desenvolvimento pessoal e profissional, fez-se necessário a aproximação da realidade prática do dia a dia com a aprendizagem difundida em sala de aula visando a oportunidade de utilizarmos a estratégia de pesquisa de campo para a elaboração e desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso em uma empresa localizada na cidade de Monte Alto SP que possibilitará as alunas a engajar-se juntamente com a Coordenação do Curso na realização de trabalhos práticos, interdisciplinares e atualizados a realidade do mercado.

Desta forma, o projeto entra em sinergia com a proposta da coordenação pedagógica, que buscará capacitar os docentes para aplicação de metodologias ativas, tornando o ensino prático, dinâmico e alinhado às reais necessidades do mercado atual. Ainda, o presente projeto contribuirá para a diminuição da evasão, trabalhando em conjunto com a orientação educacional, atendendo às metas e expectativas da unidade escolar e instituição de ensino.

Metodologia

O Projeto será iniciado com o Planejamento Escolar com a exposição do projeto, abordagem da elaboração dos Planos de Trabalhos Docentes, que deverão ser construídos bimestralmente e datas limites para entrega, bem como desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas no dia a dia da sala de aula, e comprometimento de todos para o sucesso escolar.

No Planejamento Escolar será elaborado junto aos Docentes a Avaliação Diagnóstica para a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

detecção das lacunas de aprendizagem do ano anterior, o trabalho intensificado da Recuperação Contínua e o detecção das lacunas de aprendizagem e o aprimoramento do trabalho sobre as metodologias ativas para o desenvolvimento das competências socioemocionais de Professores e alunos.

Realizar reuniões de Pais e Mestres ao final de cada bimestre e quando necessário para informar o desempenho dos alunos, e após na escola com a participação dos Docentes e Coordenação do Curso da Etec quanto da EE Rizzieri Poletti.

Subsidiaremos os Professores com textos sobre a utilização das metodologias ativas para o desenvolvimento das competências socioemocionais dos discentes.

Promover a integração do conteúdo técnico com o conteúdo do Núcleo Comum, proporcionando um melhor ensino aprendizagem.

Realizar juntamente com a direção e docentes, ao final de cada semestre, a análise dos resultados obtidos. Promover grupos de estudos para que os alunos possam realizar atividades práticas da parte técnica em momentos extraclasse, e assim, ajudar no ensino aprendizagem dele.

Resultados Esperados

Que as ações propostas neste projeto propiciem de forma efetiva sanar as lacunas de aprendizagem de anos anteriores identificadas através da Avaliação Diagnóstica realizada no início do ano.

Que os Planos de Trabalhos Docentes durante as reuniões de Planejamento, sejam construídos utilizando metodologias ativas, atrativas e adequadas ao desenvolvimento das competências socioemocionais e que estejam alinhados ao Plano de Curso, e preparando o aluno para o cotidiano da vida profissional ou acadêmica.

Que os alunos se sintam acolhidos e integrados a Escola na modalidade de ensino escolhida Novotec Intercomplementar Integrado ao Técnico em Administração.

Em consonância com a Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, desenvolver trabalho voltado para capacitar, orientar e acompanhar professores para conscientização e entendimento da importância do uso das metodologias ativas desenvolvendo competências socioemocionais.

Que o processo de ensino e aprendizagem contemple avaliações de competência, o feedback e a recuperação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Sem necessidade de recursos	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Acolhimento dos Alunos, Apresentação dos componentes curriculares - Acolhimento dos alunos, apresentação do Perfil de formação, das competências técnicas e socioemocionais desenvolvidas no curso; as diversas formas de Avaliação e de Recuperação Contínua. Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO	01/02/2023	17/02/2023
Atividades de Integração entre os Alunos e Professores da EE Rizzieri Poletti Semana com dinâmicas e atividades de integração. Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO	01/02/2023	17/02/2023
Reunião com Equipe Gestora 08/02/2023 - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas, busca ativa e o gerenciamento a partir das planilhas de monitoramento. Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO	01/02/2023	17/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reunião Pedagógica Letiva Reunião Pedagógica letiva – A Direção dará boas vindas aos Professores, Auxiliares Docentes e Funcionários. Será informado, as atividades que serão trabalhadas ao longo do ano; apresentação do Calendário Escolar para organização das atividades pedagógicas e dos Projetos da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional; Início da elaboração dos 1º PTDs. Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	01/02/2023	17/02/2023
<p>Planejamento Não Letivo Subsídios e orientações para a elaboração dos PTDs de forma Interdisciplinar e sugestões de ações para elaboração de projetos interdisciplinares. Será realizado treinamento sobre registros escolares. Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	23/02/2023	24/02/2023
<p>Aplicação da avaliação diagnóstica 01/03/2023 - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Apresentar e orientar os coordenadores sobre as planilhas no google drive para gerenciamento do trabalho didático. Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	27/02/2023	03/03/2023
<p>Fim da entrega do PTD 07/03/2023 – Fim da entrega do 1º PTD. Após essa data será feita correção dos PTDs dos Coordenadores de Curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores de Curso. ? Os coordenadores estarão alimentando a planilha elaborada pela Coordenação Pedagógica com os instrumentos utilizados na Avaliação Diagnóstica e resultados. Definição da empresa que farão parte da pesquisa de campo e visita técnica. Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	06/03/2023	17/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reunião de Curso / Acompanhamento de Diários Classe / Entrega de Menções 1º Bimestre / PPGs Reunião de Curso: socialização com os docentes dos registros realizados no NSA, resultados da Avaliação Diagnóstica e as estratégias utilizadas para a Recuperação Contínua. ? 29/03 - Acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação do caderno do aluno e cumprimento do Plano de curso. ? 31/03 a 06/04/2023 - Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre ? Elaboração do PPG junto à Comunidade Escolar. ? Início das visitas técnicas e elaboração das entrevistas. Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	26/03/2023	06/04/2023
<p>Conselho de Classe Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	13/04/2023	14/04/2023
<p>Reunião Pedagógica Reunião Pedagógica Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	15/04/2023	15/04/2023
<p>Comemorações da Semana Paulo Freire – Atividades interdisciplinares. Comemorações da Semana Paulo Freire – Atividades interdisciplinares. Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	02/05/2023	05/05/2023
<p>Reunião Equipe Gestora 10/05 - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas. Apresentação dos resultados do Conselho de Classe. ? Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	08/05/2023	19/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reunião de Curso Reunião de Curso – informar e discutir sobre os as metodologias, instrumentos de avaliação e formas de mais utilizados na área, recuperação, Progressão Parcial e dados de evasão. Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	22/05/2023	02/06/2023
<p>Treinamento Docente / Acompanhamento dos registros dos diários de classe - Treinamento docente. - Acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação de caderno do aluno e cumprimento do plano de curso. ? Observação de registro de avaliação e recuperação nos diários de classe Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	05/06/2023	16/06/2023
<p>Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	19/06/2023	04/07/2023
<p>Conselho de Classe Intermediário/Final Conselho de Classe Intermediário/Final – Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	05/07/2023	06/07/2023
<p>Acompanhamento / Recesso escolar Acompanhamento do Anexo IV. ? Recesso escolar. Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	07/07/2023	21/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Planejamento Escolar Planejamento Escolar: planejar a elaboração e aplicação da Avaliação Diagnóstica; início da construção dos PTDs de forma interdisciplinar contemplando as Competências Técnicas e Socioemocionais; orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas</p> <p>Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	24/07/2023	24/07/2023
<p>Reunião Pedagógica Letiva Reunião Pedagógica Letiva</p> <p>Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	24/07/2023	24/07/2023
<p>Acolhimento dos Alunos 2º Semestre Acolhimento dos alunos, apresentação das competências técnicas, socioemocionais e cognitivas, desenvolvidas no curso; das diversas formas de avaliação e recuperação das 25/07 a 05/08/2023.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	25/07/2023	05/08/2023
<p>Elaboração PTD 2º Semestre Elaboração PTD 2º Semestre</p> <p>Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	25/07/2023	21/08/2023
<p>Correção dos PTDs Correção dos PTDs dos Coordenadores de curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	21/08/2023	31/08/2023
<p>Reunião Pedagógica Reunião Pedagógica</p> <p>Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO</p>	01/09/2023	15/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento dos registros NSA Acompanhamento das aulas ministradas e dos registros realizados no NSA e análise do desempenho e frequência dos alunos para Conselho de Classe. Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO	18/09/2023	29/09/2023
Reunião de Curso Reunião de Curso Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO	18/09/2023	29/09/2023
Conselho de Classe Intermediário Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO	10/10/2023	11/10/2023
Reunião de Curso Reunião de Curso - socialização com os docentes dos registros realizados no NSA e análise dos resultados do Conselho de Classe. Acompanhamento das atividades de recuperação realizadas e registradas no NSA. Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO	13/11/2023	24/11/2023
Entrega de resultados Secretaria Início da entrega dos resultados a Secretaria. Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO	27/11/2023	08/12/2023
Conselho de Classe Final Conselho de Classe Final - Conselho de Classe final ou intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO	19/12/2023	20/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Avaliação e Relatório Final Avaliação do Projeto e elaboração do Relatório Final. ? Apresentação do Relatório Final Responsáveis pela atividade: - ARIELA F. POLIDO	25/12/2023	29/12/2023

Histórico

04/04/2023 11:38 - Aprovado

03/04/2023 20:40 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2023 11:38

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/04/2023 12:12 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2023 20:40

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável a realização deste Projeto..

03/04/2023 12:12 - Cadastro de projeto

Saída: 03/04/2023 12:12

03/04/2023 10:03 - Em elaboração

Saída: 03/04/2023 12:12

PROJETO Nº 2146/2023

Projeto de Coordenação dos Cursos Técnico em Química e Farmácia

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
-----------------	-------------------------------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Responsável:	LETICIA F. TRALLI
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	03/04/2023 19:39
Situação:	Aprovado

Resumo

Identificar as principais lacunas de aprendizagem e oferecer melhorias no processo ensino-aprendizagem, lacunas essas percebidas pela defasagem resultante do ano de 2022. Tais objetivos têm como finalidade o alcance de melhorias significativas no processo para alcance de bons resultados por meio da Busca ativa, trabalho com metodologias diferenciadas e consequentemente o desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais.

Objetivo geral

Orientar e incentivar os docentes a trabalharem projetos interdisciplinares em sala de aula (especialmente nos componentes práticos) para o desenvolvimento das competências socioemocionais dos discentes. Além de capacitar, orientar e acompanhar os docentes quanto ao trabalho desenvolvido e o aprimoramento das metodologias ativas em sala de aula.

Objetivos específicos

- Elaborar um horário de aulas que atenda às necessidades pedagógicas dos alunos;
- Orientar e acompanhar os professores quanto a execução das aulas práticas previstas nas disciplinas do núcleo técnico;
- Discutir durante o Planejamento Escolar junto aos docentes, a elaboração e aplicação da Avaliação Diagnóstica com base nas lacunas já observadas pelos docentes;
- Orientar e destacar a importância dos registros no NSA: sobre as competências socioemocionais e competências técnicas desenvolvidas, ações interdisciplinares, retomada dos conteúdos, recuperação e outros.
- Orientar a elaboração do Plano de Trabalho Docente de forma interdisciplinar com foco no perfil de formação do aluno.
- Acolher os discentes na primeira semana de aula de acordo com os memorandos do CPS;
- Organizar, em conjunto com os professores, visitas técnicas presenciais e/ou virtuais, palestras com

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

profissionais especializados, workshops, atividades interdisciplinares, entre outros, avaliando os resultados.

- Averiguar junto aos docentes quais ações e metodologias utilizarão para desenvolver as competências socioemocionais dos alunos;
- Proporcionar treinamentos para os docentes nas reuniões de curso objetivando o desenvolvimento das Competências Socioemocionais, assim como para os discentes;
- Auxiliar os docentes quanto a elaboração de instrumentos diversificados de avaliação, a importância da correção e devolutiva ao aluno, bem como sobre atividades de recuperação, dentre outras;
- Monitorar e acompanhar as atividades pedagógicas;
- Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG);
- Orientar e acompanhar as progressões parciais, licença saúde e aproveitamento de estudos;
- Orientar e planejar ações com os auxiliares docentes com o objetivo de desenvolver práticas pedagógicas satisfatórias;
- Realizar pré-conselho para analisar o desempenho e frequência dos alunos, bem como intensificar o acompanhamento sistemático das ações docentes após pré-conselho;
- Promover reunião de curso de acordo com o calendário escolar, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino aprendizagem, organização de aulas práticas organização de aulas práticas e demais estratégias do curso;
- Acompanhamento das aulas previstas e dadas (anexo 4);
- Manter contato com os alunos a fim de identificar as dificuldades relatadas e colaborar na resolução de problemas.
- Realizar ações para que os alunos se envolvam e não desistam do curso, como: visitas técnicas monitoradas para poder mostrar ao aluno o ambiente profissional e entender o que é necessário para conseguir se manter no mercado de trabalho, palestras com profissionais especializados na área do curso e em gestão de pessoas;
- Realizar o acompanhamento das faltas dos alunos para tentar descobrir ou mapear alguma questão paralela que possa interferir na permanência do discente no curso;
- Orientar os docentes a sempre que necessário lembrar os alunos sobre a importância das suas atitudes no mercado de trabalho;
- Tentar estreitar as relações das empresas com o curso para abrir, identificar e realizar melhorias de maneira geral do curso para que atenda a demanda regional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

O foco para os semestres de 2023 será trabalhar arduamente no controle de evasão dos alunos, buscando consequentemente melhorar os índices de perda acumulada e perda operacional. A partir da análise das tabelas apresentadas abaixo, pudemos observar que a perda operacional (evasão) ocorre em ambos os cursos, química e meio ambiente. Entretanto, de forma mais acentuada no curso de meio ambiente. Diante dos altos índices de desistência dos alunos, será discutido com os docentes, formas de acompanhamento dos motivos de trancamentos, a fim de identificar se estão relacionados ao ambiente interno ou externo.

QUÍMICA

CONSELHO DE CLASSE FINAL - 1º SEMESTRE/2022

CURSO	MÓDULO	Nº DE ALUNOS MATRICULADOS	Nº DE ALUNOS FREQUENTES	EVASÃO
Química	1º Mód	35	26	25,71%
Química	3º Mód	25	18	28%

Perda Acumulada – 37,5%

CONSELHO DE CLASSE FINAL - 2º SEMESTRE/2022

CURSO	MÓDULO	Nº DE ALUNOS MATRICULADOS	Nº DE ALUNOS FREQUENTES	EVASÃO
Química	2º Mód	30	29	3,33%

MEIO AMBIENTE

CONSELHO DE CLASSE FINAL - 1º SEMESTRE/2022

CURSO	MÓDULO	Nº DE ALUNOS MATRICULADOS	Nº DE ALUNOS FREQUENTES	EVASÃO
Meio Ambiente	2º Mód	31	11	64,51%

CONSELHO DE CLASSE FINAL - 2º SEMESTRE/2022

CURSO	MÓDULO	Nº DE ALUNOS MATRICULADOS	Nº DE ALUNOS FREQUENTES	EVASÃO
Meio Ambiente	3º Mód	15	14	6,66%

Perda Acumulada – 62,5%

Metodologia

O presente Projeto se iniciará com uma primeira reunião de planejamento com os docentes do curso a fim de expor a meta deste projeto e demais objetivos elencados. Na sequência será realizada uma demonstração de como os Planos de Trabalho Docentes deverão ser construídos no que se refere à interdisciplinaridade, pesquisa e TCC, bem como a inserção de atividades que insiram competências socioemocionais. Na primeira semana de aula os serão informadas as datas limites para a entrega desses Planos de Trabalho. Na primeira semana de aula os alunos serão recepcionados pela Coordenadora do Curso, que apresentará o projeto de evasão do CPS que explicará aos alunos ingressantes o objetivo do curso, mercado de trabalho, formas de avaliação e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

divisão de turmas.

A Coordenação de Curso participará quinzenalmente das reuniões com a Direção e Coordenação Pedagógica/Orientação Educacional para tratar de assuntos pedagógicos e da comunidade escolar. As reuniões de curso previstas em calendário escolar acontecerão na plataforma Teams ou presencial de acordo com orientação da Direção/Coordenação Pedagógica, para orientar e acompanhar o andamento das atividades interdisciplinares, calendário escolar, avaliações diferenciadas, práticas pedagógicas inovadoras, recuperação contínua, desempenho dos alunos e lacunas de aprendizagem, bem como o alinhamento dos Planos de Trabalhos com os registros diários no NSA.

As progressões parciais serão lançadas no NSA pelo docente responsável que fará o acompanhamento desta progressão até o recebimento pelo discente.

A Coordenação do Curso estará acompanhando as aulas, especialmente as práticas, incentivando os docentes a trabalharem com metodologias diferenciadas. Fará busca ativa com a finalidade de detectar precocemente os problemas de frequência e propor medidas para saná-los. Também participará dos Conselhos de Classe Intermediário e Final de cada semestre/ano, realizando uma análise apurada das menções e frequência dos alunos, a fim de utilizar esses resultados em reuniões com os professores do curso.

Ao final de cada semestre, serão redigidos relatórios do Projeto de Coordenação, analisando alcance de metas, objetivos atingidos e realização de atividades. Durante o ano letivo a Projeto de Coordenação serão discutidos com a Direção Unidade Escolar. Durante o ano letivo a Coordenação assistirá aulas junto aos docentes e alunos, a fim de contribuir com orientações ao professor quanto a estratégia utilizada, a checagem da participação dos alunos, e exercícios de fixação propostos visando na melhora do processo de ensino aprendizagem. Será utilizado entre os instrumentos de acompanhamento, planilhas/gráficos, monitoramento dos índices de evasão, atas do conselho de classe, índices de assiduidade discente, verificação no diário de classe quanto ao conselho de classe, índices de assiduidade discente, verificação no diário de classe quanto aos registros das práticas ao desenvolvimento de projetos interdisciplinares.

Serão realizadas reuniões com representantes de classe trimestralmente a fim de dialogar sobre assuntos que a classe relatar. Espera-se que nesse ano letivo a evasão dos alunos diminua com atividades de monitoramento das frequências dos educandos. Para tanto, será feito um monitoramento semanal pelos docentes e passado à coordenação ao final de cada semana para buscar os motivos da frequência irregular de cada discente.

Resultados Esperados

Almeja-se identificar 100% dos problemas relacionados à evasão escolar e as dificuldades de aprendizagem dos estudantes, a fim de implementar ações voltadas à redução do primeiro e a melhoria do segundo. Essas ações visam fortalecer e tornar os alunos parte integrante da escola e, conseqüentemente, aumentarão os resultados de maneira satisfatória, qualitativa e quantitativamente, como reflexo do trabalho e projetos desenvolvidos pelo corpo docente de forma contínua e mensurável.

É necessário a formação continuada da totalidade dos professores para o desenvolvimento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

das ações e do trabalho junto aos processos de recuperação contínua após o período das avaliações, também para garantir aos estudantes as habilidades e competências exigidas para sua formação e inserção no mercado de trabalho, além de construir um ambiente acolhedor, respeitoso, organizado e formador em sala de aula, sendo indispensável o diálogo, uma vez que a comunicação é fundamental para conhecer e entender o ambiente escolar e planejar futuras ações e projetos. Os resultados obtidos serão analisados para elaboração dos relatórios que fornecerão as informações necessárias para traçar metas, objetivos e ações de maneira assertiva e objetiva que visem o desenvolvimento e a excelência acadêmica no tocante aos cursos Técnico em Química e Farmácia e ao desenvolvimento das competências socioemocionais, garantindo a formação integral do aluno e a permanência no curso, o que resultará a instituição a diminuição da evasão escolar e o prestígio perante à comunidade

Que os Planos de Trabalho Docente (PTD) durante as reuniões de Planejamento, sejam construídos utilizando metodologias ativas e atrativas adequadas o desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais e que estejam alinhados aos Planos de Curso preparando o aluno para o cotidiano da vida profissional ou acadêmica;

Que os alunos se sintam acolhidos;

Em consonância com a Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, desenvolver trabalho voltado para capacitar, orientar e acompanhar docentes para conscientização e entendimento da importância do uso das metodologias ativas desenvolvendo competências cognitivas e socioemocionais;

Que o processo de ensino e aprendizagem contemple avaliações de competência, o *feedback* e a recuperação contínua ao discente;

Propiciar o comprometimento pelos docentes na participação nas Reuniões de Curso para que efetivamente aconteça troca de experiências, acompanhamento dos projetos interdisciplinares, análise da evolução dos alunos com base na análise dos resultados Conselho de Classe como base para continuidade do trabalho e ações futuras;

Que a construção das Competências Socioemocionais seja desenvolvida de forma conjunta, com olhar sobre a importância das mesmas e que esse trabalho contemple debates em sala de aula, material disponibilizado aos professores para serem discutidos nas reuniões de curso entre outros.

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI
EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Laboratórios: Química I, Microbiologia, Biotecnologia e Multidisciplinar.	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Início do 1º semestre/2023</p> <p>Reunião Pedagógica letiva – A Direção dará boas-vindas aos Professores, Auxiliares Docentes e Funcionários. Será informado, as atividades que serão trabalhadas ao longo do ano; apresentação do Calendário Escolar para organização das atividades pedagógicas e dos Projetos da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional; Início da elaboração dos 1º PTDs.</p> <p>01 a 17/02 Acolhimento dos alunos, apresentação do Perfil de formação, das competências técnicas e socioemocionais desenvolvidas no curso; as diversas formas de Avaliação e de Recuperação Contínua. Levantamento dos alunos que entregaram algum laudo ou dificuldades de aprendizagem observadas pelos docentes.</p> <p>08/02 Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas, busca ativa e o gerenciamento a partir das planilhas de monitoramento.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI</p>	01/02/2023	17/02/2023
<p>Planejamento Não Letivo</p> <p>Planejamento não letivo: Nesta ocasião os Professores estarão reunidos por área para organizarem os PTDs de forma Interdisciplinar e para propor ações e projetos, especialmente nas 1ª séries/1º módulos. Será realizado treinamento sobre registros escolares.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI</p>	23/02/2023	24/02/2023
<p>Reunião com a Equipe Gestora</p> <p>Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Apresentar e orientar os coordenadores sobre as planilhas no google drive para gerenciamento do trabalho didático.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI</p>	27/02/2023	03/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reunião de Curso Reunião de Curso: socialização com os docentes dos registros realizados no NSA, resultados da Avaliação Diagnóstica e as estratégias utilizadas para a Recuperação Contínua. 29/03 Acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação do caderno do aluno e cumprimento do Plano de curso. 31/03 a 06/04 Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre Elaboração do PPG junto à Comunidade Escolar. Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI</p>	20/03/2023	06/04/2023
<p>Pré-Conselho Realização do Pré-Conselho para análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI</p>	10/04/2023	12/04/2023
<p>Conselho de Classe Intermediário Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI</p>	13/04/2023	14/04/2023
<p>Reunião Pedagógica Reunião Pedagógica Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI</p>	14/04/2023	14/04/2023
<p>Período de Solicitação de Reconsiderações Intermediárias Período de Solicitação de Reconsiderações Intermediárias Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI</p>	17/04/2023	28/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião com a Equipe Gestora Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas. Apresentação dos resultados do Conselho de Classe. Reunião com os representantes discentes - sondagem das metodologias, instrumentos de avaliação e as formas de Recuperação Contínua utilizadas nas aulas ministradas. Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI	08/05/2023	19/05/2023
Reunião de Curso Reunião de Curso – informar e discutir sobre os as metodologias, instrumentos de avaliação e formas de mais utilizados na área, recuperação, Progressão Parcial e dados de evasão. Acompanhamento das reuniões com os alunos junto a Orientação Educacional - acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação de caderno do aluno e cumprimento do plano de curso. Observação de registro de avaliação e recuperação nos diários de classe. Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI	22/05/2023	16/06/2023
Encerramento do 1º semestre/2023 Período de solicitação de reconsiderações intermediárias Acompanhamento do Anexo IV. Recesso escolar Análise dos indicadores – Perda, transferência, trancamento e evasão. Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI	07/07/2023	21/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Início do 2º semestre/2023 Planejamento Escolar: planejar a elaboração e aplicação da Avaliação Diagnóstica; início da construção dos PTDs de forma interdisciplinar contemplando as Competências Técnicas e Socioemocionais; orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas. Reunião Pedagógica Letiva Acolhimento dos alunos, apresentação das competências técnicas, socioemocionais e cognitivas, desenvolvidas no curso; das diversas formas de avaliação e recuperação das competências. Para os técnicos/ Retomada das competências Técnicas e Socioemocionais que serão desenvolvidas no 2º semestre. Recepção dos alunos na ETEC Sede e Expansão, apresentação da proposta curricular e procedimentos utilizados. 25/07 Início da entrega do 2º PTD Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI</p>	24/07/2023	05/08/2023
<p>Fim da entrega do 2º PTD 21/08 Fim da entrega do 2º PTD Correção dos PTDs dos Coordenadores de curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores. Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI</p>	21/08/2023	31/08/2023
<p>Reunião Pedagógica Letiva 02/09 Reunião Pedagógica letiva Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI</p>	01/09/2023	15/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reunião de Curso Reunião de Curso - Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem (Pré-Conselho), acompanhamento das aulas práticas, análise de perda das turmas modulares e estudo do Edital do acesso as vagas remanescentes. Acompanhamento das aulas ministradas e dos registros realizados no NSA e análise do desempenho e frequência dos alunos para Conselho de Classe. Construção de um mural para informar o período de inscrição das Universidades e isenções. Planejamento – Pré-Conselho - Análise e acompanhamento dos instrumentos de avaliação e menções registradas no NSA. Início da entrega dos resultados Intermediários Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI</p>	18/09/2023	29/09/2023
<p>Conselho de Classe Intermediário Fim da entrega dos resultados Intermediários Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Reunião com representantes de classe - sondagem dos tipos de avaliação utilizadas pelos Professores e como está acontecendo a Recuperação Contínua dos componentes ministrados. Acompanhamento das reuniões com os alunos junto a Orientação Educacional - acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação de caderno do aluno e cumprimento do plano de curso. Observação de registro de avaliação e recuperação nos diários de classe pelos Coordenadores de curso e Coordenação Pedagógica. Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI</p>	02/10/2023	11/10/2023
<p>Feira Tecnológica Período de solicitação de reconsideração intermediárias Feira Tecnológica Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI</p>	16/10/2023	27/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião de Curso Reunião de Curso - socialização com os docentes dos registros realizados no NSA e análise dos resultados do Conselho de Classe. Acompanhamento das atividades de recuperação realizadas e registradas no NSA. Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem. Boas práticas pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI	13/11/2023	14/11/2023
Conselho de Classe Final Início da entrega dos resultados a secretaria. Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das metodologias utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Conselho de Classe Final - Conselho de Classe final ou intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI	27/11/2023	20/12/2023
Encerramento do 2º semestre/2023 Análise dos resultados do Conselho de Classe junto aos Coordenadores de Curso. Análise dos Pedidos de Reconsideração do CC Intermediário (Semestral e Anual). Avaliação do Projeto Pedagógico e elaboração do Relatório Final. Apresentação do Relatório Final e discussão dos resultados com a Direção, Coordenadores de curso e Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional. Responsáveis pela atividade: - LETICIA F. TRALLI	25/12/2023	29/12/2023

Histórico

04/04/2023 11:35 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

03/04/2023 21:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2023 11:35

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/04/2023 21:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2023 21:28

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável a realização deste Projeto.

03/04/2023 21:26 - Cadastro de projeto

Saída: 03/04/2023 21:26

03/04/2023 19:39 - Em elaboração

Saída: 03/04/2023 21:26

PROJETO Nº 2147/2023

**Projeto de Coordenação do Curso - Ensino Médio com Habilitação Profissional de
TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (SEE) 2023**

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	JOSE L. C. T. MORAES
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	03/04/2023 19:46
Situação:	Aprovado

Resumo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Orientar e acompanhar os professores quanto ao trabalho de recuperação das lacunas de aprendizagem referentes ao ano de 2022, acompanhamento especial das aulas práticas e o aprimoramento das metodologias ativas em sala de aula para o desenvolvimento das competências socioemocionais dos discentes. Orientar individualmente Professores quanto ao trabalho de recuperação das lacunas de aprendizagem. Será sugerida a leitura de textos para subsidiar este trabalho, a retomada e revisão dos conteúdos e o trabalho de monitoria de alunos. Motivar a participação dos Docentes nos treinamentos oferecidos pelo CPS e pela Coordenação Pedagógica, desde que compatíveis com seus horários de trabalho, atribuições institucionais, e temas de aderência às suas formações.

Orientar e destacar a importância dos registros nos PTD, Plataforma Teams e Novo Sistema Acadêmico evidenciando o trabalho da recuperação contínua das competências técnicas e socioemocionais realizado. Orientar os Professores a trabalharem junto aos alunos ações e projetos interdisciplinares, a pesquisa, dando ênfase a leitura, argumentação, produção textual, trabalho em equipe e intercomunicação, a fim de aprimorar o desenvolvimento dos mesmos. E por fim, oferecer grupos de estudos para que o aluno tenha um aumento expressivo no ensino aprendizagem do mesmo, bem como apoio na realização de possíveis projetos adicionais que surgirem por parte dos alunos.

Objetivo geral

Orientar e acompanhar a realização de Projetos da turma da 3ª séries do Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnico em Desenvolvimento de Sistemas em parceria com SEE, com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, visando a recuperação das lacunas de Aprendizagem e desenvolvimento de habilidades e competências para o trabalho.

Objetivos específicos

Focando também na conduta do profissional que deverá entrar no mercado de trabalho próximo. Buscar projetos e possíveis estágios com parceria a matriz para ajudar a integrar os alunos no mercado de trabalho, indicando vagas de estágio e possíveis processos seletivos, quando aparecer.

Justificativa

A Parceria com a EE Capitão Joel Miranda teve início no ano de 2021 com o Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para a Internet. A escola fica localizada na Rua Virginio Tonini, 293 - Centro na cidade de Santa Ernestina. Atualmente, possui 570 alunos matriculados.

Em 2021, foram oferecidas 40 vagas para Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Sistemas para a Internet, porém a turma foi formada com 38 alunos. No ano de 2022, a sala iniciou a turma com 37 alunos. É uma escola de ensino fundamental e médio, os alunos em sua maioria estudam o ensino fundamental II e o ensino médio praticamente todo na mesma escola, onde

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

facilita a busca ativa e as intervenções necessárias. O relacionamento da Coordenação de Curso com a Equipe Gestora da escola é produtivo. Neste ano de 2023 contamos com um número menor de alunos por razões pessoais deles, mas o projeto que continua, segue atendendo as demandas das turmas principalmente pelo uso dos recursos da escola onde o projeto funciona no último ano do ensino médio.

Os Professores da Base Comum são da Secretaria da Educação e a Parte Profissionalizante ficou a cargo dos Professores da ETEC "Dr. Adail Nunes da Silva".

Nosso objetivo em 2023 é dar prosseguimento nos trabalhos de orientação, visando acompanhar os professores quanto ao trabalho de recuperação das lacunas de aprendizagem referentes ao ano de 2022, acompanhamento especialmente as aulas práticas e o aprimoramento das metodologias ativas em sala de aula para o desenvolvimento das competências socioemocionais dos discentes.

Como procedimento habitual será elaborada, junto aos Professores, a Avaliação Diagnóstica para identificação das lacunas de aprendizagem, que ficará a cargo de cada professor, utilizando os meios que eles achem necessários para a realização desta avaliação e buscando estratégias juntos à coordenação pedagógica e de área a recuperação dos alunos.

Continuaremos a utilizar os mecanismos de comunicação (NSA e Teams), com alunos e professores de forma a melhorar o diálogo entre ambos para melhorar a comunicação entre ambos. Nesses mecanismos de comunicação serão enviados os textos para estudo de vídeo aulas para reforço do conteúdo e atividades de recuperação bem como a retirada de dúvidas. Orientaremos os docentes realizem avaliações periódicas no sentido de monitorar os avanços dos alunos e propor novas ações até que atinjam os objetivos propostos.

A Coordenação de Curso estará em contato semanal com os alunos para além de identificar precocemente as dificuldades da aprendizagem e com as tecnologias, mantenham um bom relacionamento facilitando inclusive o a construção das competências técnicas e socioemocionais.

Metodologia

O Projeto será iniciado com o Planejamento Escolar com a exposição do projeto, abordagem da elaboração dos POADs, que deverão ser construídos bimestralmente e datas limites para entrega, bem como desenvolvimento das competências socioemocionais no dia a dia e comprometimento de todos para o sucesso escolar. Além disso, estabelecer um diálogo consistente entre os professores da base comum e do ensino técnico para ajudar na identificação das lacunas a serem recuperadas.

Na primeira semana de aula, os Professores serão convidados a participarem do treinamento sobre a elaboração do POAD de forma interdisciplinar e a inserção deste documento no NSA. No Planejamento Escolar será elaborado junto aos Docentes a Avaliação Diagnóstica para a detecção das lacunas de aprendizagem do ano anterior, o trabalho intensificado da Recuperação Contínua e a detecção das lacunas de aprendizagem e o aprimoramento do trabalho sobre as metodologias ativas para o desenvolvimento das competências socioemocionais de Professores e alunos.

Na primeira semana de aula, acontecerá o acolhimento dos alunos, apresentação das competências técnicas e socioemocionais que serão desenvolvidas no curso para o ano, as diversas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

formas de

competências técnicas e socioemocionais que serão desenvolvidas no curso, as diversas formas de avaliação e recuperação das competências que poderão ser utilizadas. Quinzenalmente verificar o alinhamento do Diário de classe ao POAD.

A Coordenação de Curso participará quinzenalmente das reuniões com a Direção e Coordenação Pedagógica/Orientação Educacional para tratar de assuntos pedagógicos e da comunidade escolar, incentivará a participação dos docentes nas reuniões de curso previstas no calendário escolar, que acontecerão em primeiro momento pela plataforma TEAMS ou presencialmente, para troca de experiências, planejamento de ações e análises, das planilhas de monitoramento, acompanhamento da realização das atividades de ações e análises, acompanhamento da realização das atividades interdisciplinares, avaliações diferenciadas, práticas pedagógicas inovadoras, recuperação contínua.

Proporcionar juntamente aos docentes de ambas as escolas a Semana de Integração com a finalidade de acolher os alunos e tornar o ambiente prazeroso para todos.

Realizar reuniões de Pais e Mestres ao final de cada bimestre seguindo o cronograma escolar da unidade que recebe o projeto, e quando necessário para informar o desempenho dos alunos, e após na escola com a participação dos Docentes e Equipe Gestora da ETEC quanto da EE Profª na escola com a participação dos Docentes e Equipe Gestora da ETEC quanto da EE Capitão Joel Miranda. Disponibilizar o material didático dos professores da Base Comum para os professores das disciplinas Técnicas, e assim, eles podem fazer a integração das atividades práticas técnica atreladas ao conteúdo da Base Comum.

Subsidiaremos os Professores com textos sobre a utilização das metodologias ativas para o desenvolvimento das competências socioemocionais dos discentes.

Promover a integração do conteúdo técnico com o conteúdo do Núcleo Comum, proporcionando um melhor ensino-aprendizagem.

Realizar juntamente com a direção e docentes, ao final de cada semestre, a análise dos resultados obtidos. Promover grupos de estudos para que os alunos possam realizar atividades práticas da parte técnica em momentos extraclasse, e assim, ajudar no ensino-aprendizagem dele.

Resultados Esperados

Que as ações propostas nesse projeto propiciam de forma efetiva a sanar as lacunas de aprendizagem mediante aos processos de avaliação diagnóstica de entrada. Que os POADs durante as reuniões de planejamento, sejam construídos utilizando metodologias ativas, atrativas e adequadas ao desenvolvimento das competências socioemocionais e que estejam alinhadas ao plano de curso, preparando o aluno para o cotidiano da vida profissional ou acadêmica.

Que os alunos sintam-se acolhidos e integrados à escola na modalidade de ensino híbrido.

Em consonância com a coordenação pedagógica e a orientação educacional, desenvolver o

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

trabalho voltado a capacitar, orientar e acompanhar os processos de conscientização e entendimento da importância do uso das metodologias ativas desenvolvendo competências socioemocionais. Que o processo de ensino e aprendizagem contempla a avaliação da competência e o feedback da recuperação.

Estimular a participação dos professores assim como comprometimento nas reuniões de curso para que efetivamente aconteça a troca de experiências e o acompanhamento dos projetos interdisciplinares com análise do desempenho dos alunos após o conselho de classe para continuidade dos trabalhos e ações futuras.

Que as construções das competências socioemocionais sejam desenvolvidas de forma conjunta, com olhar sobre a importância das mesmas e que esse trabalho contempla e debates em sala de aula através dos materiais disponibilizados aos professores para serem discutidos em reuniões de curso, entre outros. Orientar todos os professores da parte técnica a elaborar em aulas que têm relação com os componentes da base comum através do acesso ao conteúdo pela base comum como o centro de mídias propiciando ações e projetos ao longo do curso.

Através da busca ativa contato por telefone em parceria com a unidade escolar e dos pais - responsáveis para orientá-los sobre a importância da participação nos eventos de reuniões de pais e mestres, onde serão informados sobre o desempenho dos seus filhos esclarecimento de dúvidas e avisos de trocas de informações fortalecendo o vínculo com a família.

Portanto, buscar de maneira contínua a qualidade e atividades do ensino e conseqüentemente da evasão escolar através de aulas ações e projetos interdisciplinar está valendo as competências socioemocionais.

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI
LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI
DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI
EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Sala de Informatica	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Feira de Habilidades. a tradicional Feira de Habilidades do capitão, traz os produtos realizados em sala de aula de nossos alunos para a comunidade escolar. Levando sempre em consideração as Alterações das datas seguindo as demanda da EE e da equipe gestora Responsáveis pela atividade: - DANIEL I. VALENTIM - EUDINEI A. RANIERI - EDUARDO M. PINSETTA - JOSE L. C. T. MORAES - MARIVALDO A. ALCANTARA	01/11/2023	10/11/2023

Histórico

04/04/2023 11:35 - Aprovado

03/04/2023 21:41 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2023 11:35

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/04/2023 21:40 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2023 21:41

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me favorável a realização deste Projeto.

03/04/2023 21:38 - Correção do projeto

Saída: 03/04/2023 21:40

03/04/2023 20:20 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2023 21:38

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Parecer:

Rever metas.

03/04/2023 20:20 - Cadastro de projeto

Saída: 03/04/2023 20:20

03/04/2023 19:46 - Em elaboração

Saída: 03/04/2023 20:20

PROJETO Nº 1358/2023

Projeto de Coordenação Pedagógica da ETEC

Unidade:	019 - Etec Dr. Adail Nunes da Silva
Responsável:	YARA O. T. ORDINE
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	24/03/2023 14:20
Situação:	Arquivado

Resumo

O Projeto da Coordenação Pedagógica da ETEC “Dr. Adail Nunes da Silva” 2023 tem como meta orientar e acompanhar os cursos modulares e médio-técnicos da Sede e das Descentralizadas, com foco nas estratégias metodológicas utilizadas nos componentes, especialmente práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, especialmente dos Cursos: Técnico em Recursos Humanos, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Serviços Jurídicos, Técnico em Secretariado, 1ª série do PI-Alimentos e Administração e 1ª série do PI-Informática para Internet. Tem por objetivo propiciar treinamento docente sobre estratégias metodológicas a serem utilizadas nos componentes curriculares especialmente práticos, objetivando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica e do acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe, de todas as turmas da Unidade de Ensino, especialmente nas salas monitoradas por este projeto. O gerenciamento será feito a partir das planilhas elaboradas pela Coordenação Pedagógica no google drive e alimentadas continuamente pelos Coordenadores de Curso sobre as práticas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

docentes realizadas em cada área. As ações definidas para o presente projeto articulam-se às atividades pedagógicas de rotina, previstas nas atribuições da Coordenação Pedagógica, constante na deliberação CEETEPS 20, de 16/07/2015, sem desconsiderar o acompanhamento de todas as turmas oferecidas pela Unidade Escolar.

Objetivo geral

Propiciar treinamento docente sobre estratégias metodológicas a serem utilizadas nos componentes curriculares especialmente práticos, objetivando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica e do acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe, de todas as turmas da Unidade de Ensino, especialmente nos cursos: Técnico em Recursos Humanos, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Serviços Jurídicos, Técnico em Secretariado, 1ª série do PI-Alimentos e Administração e 1ª série do PI-Informática para Internet.

Objetivos específicos

1. Orientar e subsidiar os docentes através da leitura de textos e roda de conversas no Planejamento Escolar no mês de fevereiro sobre as diferentes formas de elaborar, aplicar, interpretar e definir estratégias didáticas a partir da Avaliação Diagnóstica para identificação das lacunas de aprendizagem e avaliar esse processo a partir da entrega dos resultados pelos coordenadores de curso, respeitando os diferentes instrumentos de avaliação utilizados e as peculiaridades de cada área.
2. Acompanhar e orientar os docentes quanto ao trabalho didático a ser realizado para suprir as lacunas/dificuldades de aprendizagem dos alunos, especialmente nos cursos: Técnico em Recursos Humanos, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Serviços Jurídicos, Técnico em Secretariado, 1ª série do PI-Alimentos e Administração e 1ª série do PI-Informática para Internet.
3. Estruturar e realizar treinamento conjuntamente com os Coordenadores de Curso para as turmas indicadas neste Projeto sobre diferentes metodologias a serem realizadas, com especial atenção aos componentes práticos;
4. Organizar momentos de reflexão e autoavaliação, além dos previstos em calendário, para discutir e orientar a partir dos registros no Novo Sistema Acadêmico, à importância da avaliação ser adequada ao desenvolvimento das competências técnicas e socioemocionais, a construção dos conceitos, habilidades e atitudes na fase em que se encontra o desenvolvimento dos alunos utilizando instrumentos diversificados e clareza dos critérios;
5. Orientar coordenadores e docentes para que a partir dos resultados do desempenho dos alunos na avaliação sejam traçadas ações efetivas para a realização da recuperação contínua dos discentes que dela necessitem;
6. Analisar juntamente com os Coordenadores e professores o perfil de formação traçado nos Planos de Curso para utilizar os procedimentos didáticos mais adequados no intuito de melhor preparar os discentes ao mercado de trabalho;
7. Consultar e monitorar os registros realizados nos Planos de Trabalho Docente, Ficha Individual

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

de Acompanhamento do Desempenho Escolar e Diário de Classe para verificar o alinhamento entre os Planos de curso e as práticas e estabelecer estratégias interventivas que assegurem o desempenho, a frequência e permanência dos alunos.

8. Orientar e monitorar a partir de planilhas elaboradas pela Coordenação Pedagógica e alimentadas pelos coordenadores de curso, no *google drive*, as ações interdisciplinares e/ou projetos desenvolvidos pelas habilitações técnicas da Sede e da Classe Descentralizada, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, bem como no desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas dos alunos para estudo e reflexão dos resultados.
9. Auxiliar os coordenadores de curso na organização de reuniões entre os coordenadores e os docentes quanto ao levantamento e análise dos indicadores do curso e o uso de metodologias diferenciadas para as aulas, com especial atenção aos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da troca de experiências, sugestões de metodologias ativas e recursos pedagógicos;
10. Promover treinamento docente que viabilizem a formação e a qualificação continuada dos professores, a fim de implantar mecanismos que favoreçam o aprimoramento docente quanto ao desenvolvimento das práticas pedagógicas e interpretação dos resultados de aprendizagem dos alunos, prezando também pelo alinhamento entre a prática pedagógica e os registros escolares;
11. Incentivar a formação continuada dos docentes e oportunizar em momentos de reuniões Pedagógicas e Planejamento, a socialização dos conhecimentos adquiridos;
12. Monitorar os indicadores pedagógicos da Unidade de Ensino, pelo menos bimestralmente a partir das planilhas já alimentadas pelos coordenadores de curso (metodologias utilizadas, Progressões Parciais, Instrumentos de avaliação, permanência, reposição e recuperação contínua) dando continuidade ao trabalho coletivo;
13. Identificar junto aos Coordenadores Curso e Professores, o perfil de formação esperado em cada curso e a partir desta reflexão auxiliar na elaboração dos Planos de Trabalho Docente de forma interdisciplinar e contextualizada.
14. Orientar quanto à elaboração do Plano de Trabalho Docente, em alinhamento com o Plano de Curso e as recomendações pedagógicas;
15. Monitorar a partir das planilhas de monitoramento alimentadas pelos coordenadores através dos registros do Plano de Trabalho Docente e NSA, estratégias interventivas que assegurem o desempenho, a frequência e permanência dos alunos nos cursos modulares noturnos, promovendo a melhoria de aprovação de alunos em cada turma e curso oferecido, em relação aos resultados no ano de 2022.
16. Fornecer orientações pedagógicas individuais ou gerais aos docentes após análise realizada dos registros realizados no PTD, Diário de Classe, Ficha de desempenho para melhorar as informações contidas nestes documentos, de acordo com a legislação vigente e com as Diretrizes do CPS;
17. Orientar, acompanhar e promover treinamentos sobre estratégias a serem utilizadas na recuperação contínua.
18. Disponibilizar, orientar e subsidiar os docentes com textos e informações sobre metodologias e estratégias diferenciadas que os ajudarão a preparar as aulas, propiciando o desenvolvimento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

de competências profissionais, socioemocionais e cognitivas, a fim de colaborar com a formação profissional.

19. Estruturar orientações técnicas e treinamentos junto aos docentes e Coordenadores de Curso de forma que possam desenvolver as competências profissionais, socioemocionais e cognitivas necessárias e comuns a todo profissional que atua nos Eixos Tecnológicos ofertados no período noturno, de modo a favorecer o diálogo e a interação com os demais profissionais da esfera de atuação, produtividade das aulas e resultados de permanência dos alunos.
20. Organizar formação continuada para os docentes com foco na definição e utilização de diversas metodologias, bem como na avaliação por competências, recuperação contínua e reflexão sobre suas práticas e trabalho diário e em seguida monitorar os resultados.
21. Acompanhar as aulas práticas especialmente dos 1º módulos e 1ª séries para verificar a utilização de estratégias que possibilitem o desenvolvimento das competências técnicas, cognitivas e socioemocionais dos discentes.
22. Coordenar em conjunto com a Equipe Gestora a (re)construção, implementação, execução, acompanhamento e avaliação do Projeto Político-Pedagógico Socioemocional e Inclusivo da Unidade Escolar.

Justificativa

No ano de 2022 realizamos junto aos docentes treinamentos que possibilitaram realizar o diagnóstico e a recuperação das lacunas de aprendizagem discente, com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, de 100% das turmas dos cursos noturnos, em especial nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 55% e que apresentaram 5 ou mais menções Is no Conselho Intermediário do 2º semestre de 2021, ofertadas pela Etec nas habilitações técnicas do período noturno.

A Coordenação Pedagógica acompanhou as práticas pedagógicas e interferiu orientando os Coordenadores e professores no sentido de sanar as dificuldades encontradas em sala de aula e ações para saná-las.

Foram realizadas análises dos dados existentes no NSA, a partir dos registros realizados nos Planos de Trabalho Docente, Diários de classe e Atas dos Conselhos de classe, porém o grande número de cursos dificultou um maior acompanhamento de todas as práticas realizadas.

Percebeu-se, então, a necessidade de um monitoramento sistemático contínuo dessas práticas, de registros que mostrem claramente todo o processo de aprendizagem, por curso.

Em 2023 a Coordenação Pedagógica, para melhor acompanhar o trabalho docente, estará elaborando planilhas de monitoramento que serão alimentadas continuamente pelos coordenadores de curso, no *google drive*.

A partir destas planilhas, os coordenadores poderão realizar a análise do processo de ensino e aprendizagem do seu curso mais claramente. Esses dados serão apresentados em reuniões de coordenação com a equipe gestora e para os professores em reuniões de curso. A partir desta análise, os professores poderão refletir sobre a prática docente e poderão propor ações e soluções

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

para sanar os problemas identificados.

As planilhas serão criadas no google drive e permitirão identificar claramente problemas na elaboração do Plano Trabalho Docente, nos instrumentos de avaliação e critérios utilizados, nas metodologias empregadas e outros, principalmente nos componentes práticos.

Em 2022 um dos problemas levantados diz respeito a realização de ações interdisciplinares e a elaboração de projetos. Em busca feita no NSA (Aba Aulas Dadas), no 2º semestre de 2022, nas salas das 1ª séries dos cursos integrados, observou-se o registro da palavra “Projetos” apenas nos seguintes componentes: Arte Digital, Artes, Fundamentos da Informática, Gestão de Conteúdo WEB, Interface WEB, Programação e Algoritmo, Biologia, Síntese dos Compostos Orgânicos, Estudos Avançados em Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Gestão da Qualidade e Higiene na Indústria de Alimentos, Laboratório de Investigação Científica, Práticas de Empreendedorismo, Desenvolvimento das Ações de Marketing e dos Processos Comerciais, Estudos Avançados em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Estudos Avançados em Matemática e suas Tecnologias, Física, Laboratório de Investigação Científica, Planejamento e Organização das Rotinas Administrativas, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Habilitação: ENSINO MÉDIO COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - 1ª SÉRIE - A	Habilitação: ENSINO MÉDIO COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM QUÍMICA - 1ª SÉRIE - A	Habilitação: PI - EM COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM ALIMENTOS - 1ª SÉRIE - A	Habilitação: PI - EM COM HAB. PROF. DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - 1ª SÉRIE - A
ARTE - CLASSE INTEIRA	BIOLOGIA - CLASSE INTEIRA	ESTUDOS AVANÇADOS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS - GRUPO A	DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES DE MARKETING E DOS PROCESSOS COMERCIAIS - GRUPO A
ARTE DIGITAL - GRUPO A	SÍNTESE E IDENTIFICAÇÃO DOS COMPOSTOS ORGÂNICOS - GRUPO B	ESTUDOS AVANÇADOS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS - GRUPO B	ESTUDOS AVANÇADOS EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS - GRUPO A
ARTE DIGITAL - GRUPO B		GESTÃO DA QUALIDADE E HIGIENE NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS - GRUPO A	ESTUDOS AVANÇADOS EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS - GRUPO B
FUNDAMENTOS DA INFORMÁTICA - GRUPO B		GESTÃO DA QUALIDADE E HIGIENE NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS - GRUPO B	ESTUDOS AVANÇADOS EM MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS - GRUPO A
GESTÃO DE CONTEÚDO WEB I E II - GRUPO A		LABORATÓRIO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA - CLASSE INTEIRA	FÍSICA - CLASSE INTEIRA
GESTÃO DE CONTEÚDO WEB I E II - GRUPO B		PRÁTICAS DE EMPREENDEDORISMO - CLASSE INTEIRA	LABORATÓRIO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA - CLASSE INTEIRA
INTERFACES WEB I E II - GRUPO B			PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE ROTINAS ADMINISTRATIVAS - CLASSE INTEIRA
PROGRAMAÇÃO E ALGORITMOS - GRUPO A			PRÁTICAS DE EMPREENDEDORISMO - CLASSE INTEIRA
PROGRAMAÇÃO E ALGORITMOS - GRUPO B			

Ao analisarmos essa tabela verificamos que provavelmente as salas que menos trabalharam com projetos foram a do Ensino Médio Integrado de Química, no entanto, em conversa com os professores da área percebemos que havia falta de registro nos diários. Mais uma vez o monitoramento sistemático contínuo pelo coordenador nos dará um feedback mais adequado e preciso das práticas pedagógicas e formas rápidas de intervenções para sanar o problema.

E assim, aconteceu com vários itens pesquisados, visitas técnicas, recuperação e outros que evidenciam, a partir de bate papos informais com os docentes a necessidade em melhorar os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

registros no diário de classe.

Nos Conselhos de Classe, por exemplo, notamos certa dificuldade em registrar a menção final dos alunos, por parte de alguns professores.

Embora o relato dessa dificuldade seja da minoria dos professores, se faz necessário um treinamento sobre a Avaliação de competências. Neste treinamento serão analisados os instrumentos de avaliação e os critérios utilizados em cada área, e de que maneira os docentes trabalham e definem a menção de cada aluno.

Também manteremos o Pré-conselho, prática já realizada nesta ETEC. Os professores da área, com mais tempo, podem avaliar o desempenho de cada aluno, especialmente os que apresentarem baixa frequência. A busca ativa será realizada nos cursos detectados com maior evasão, para que sejam tomadas providências quanto ao processo de recuperação contínua e aplicação de novas metodologias

Nas Atas dos Conselho de Classe dos cursos modulares também observamos várias situações que merecem atenção e orientação.

A partir da análise vertical e horizontal das Atas, observa-se que vários alunos dos 1º módulos de determinadas salas apresentaram frequência abaixo de 75% e estão com Menção MB, por exemplo. O que nos faz pensar qual a dependência desses alunos com o docente/componente em questão.

Algumas questões devem ser analisadas, como: *De que forma são realizadas as avaliações? Quais os instrumentos e critérios foram utilizados?*

O registro das dificuldades dos alunos também precisa ser melhorado, principalmente através de seu dimensionamento e melhoria dos processos de recuperação contínua.

Em 2023 estaremos organizando treinamentos durante as datas previstas em Calendário sobre as metodologias utilizadas em sala de aula, com foco principal aos componentes práticos, mas também sobre os registros escolares e a avaliação de competência.

A meta prevista pelo CPS é de propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos nas 1ª séries dos cursos do Ensino Médio com Habilitação Profissional (M-Tec). No entanto, a ETEC “Dr. Adail Nunes da Silva” não irá ofertar esta modalidade em 2023, apenas dará continuidade as turmas já existentes (2º M-Tec Informática para Internet e 2ª série M-Tec Química).

Estaremos ofertando em 2023 a modalidade PI Período Integral, portanto, não haverá parâmetros para comparação. O acompanhamento será realizado especialmente nas 1ª séries do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet-PI e 1ª série do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração que apresentaram um índice maior de evasão, conforme mostra o quadro abaixo:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Na tabela 1 – Ensino Médio Integrado – 1ª séries (2021) – 2ª séries (2022)

HABILITAÇÃO	CLASSE	INGRESSANTES 2021	ALUNOS CONCLUINTES NA SÉRIE	EVASÃO	HABILITAÇÃO	CLASSE	INGRESSANTES 2022	ALUNOS CONSELHO INTERMEDIÁRIO 3º BIMESTRE	EVASÃO
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL EM INFORMÁTICA PARA INTERNET	1ª SÉRIE-M-Tec	40	37	7,50%	ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL EM INFORMÁTICA PARA INTERNET	2ª SÉRIE-M-Tec	37	37	0,00%
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL EM QUÍMICA	1ª SÉRIE-M-Tec	40	40	0,00%	ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL EM QUÍMICA	2ª SÉRIE-M-Tec	41	39	4,88%
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO	1ª SÉRIE-ETIM	40	34	15,00%	ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO	2ª SÉRIE-ETIM	32	28	12,50%
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL EM ALIMENTOS	1ª SÉRIE-ETIM	40	38	5,00%	ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL EM ALIMENTOS	2ª SÉRIE-ETIM	36	34	5,56%
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - AMS	1ª SÉRIE-AMS	39	38	2,56%	AMS-ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	2ª SÉRIE-AMS	41	37	9,76%

Os 1º módulos dos cursos técnicos não apresentaram evasão acima de 35%, portanto, estaremos acompanhando todas as salas, em especial o Curso Técnico em Recursos Humanos, Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Curso Técnico em Serviços Jurídicos e o Curso Técnico em Secretariado.

Na tabela 2 – Ensino Técnico – 1º módulos (1º semestre 2022) e 2º módulos (2º semestre 2022)

HABILITAÇÃO	CLASSE	INGRESSANTES NO 1º SEMESTRE DE 2022	ALUNOS CURSANDIO	EVASÃO	HABILITAÇÃO	CLASSE	INGRESSANTES NO 2º SEMESTRE DE 2022	ALUNOS CURSANDIO CONSELHO INTERMEDIÁRIO 2º SEMESTRE 2022	EVASÃO
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1º MÓDULO - NOTURNO	40	30	25,00%	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	2º MÓDULO - NOTURNO	33	30	9,09%
TÉCNICO EM ALIMENTOS	1º MÓDULO - NOTURNO	40	30	25,00%	TÉCNICO EM ALIMENTOS	2º MÓDULO - NOTURNO	30	26	13,33%
TÉCNICO EM DES. SISTEMAS	1º MÓDULO - NOTURNO	40	28	30,00%	TÉCNICO EM DES. SISTEMAS	2º MÓDULO - NOTURNO	29	26	10,34%
TÉCNICO EM QUÍMICA	1º MÓDULO - NOTURNO	35	26	25,71%	TÉCNICO EM QUÍMICA	2º MÓDULO - NOTURNO	30	30	0,00%
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	1º MÓDULO - NOTURNO	40	28	30,00%	TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	2º MÓDULO - NOTURNO	32	28	12,50%
TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS	1º MÓDULO - NOTURNO	26	14	46,15%	TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS	2º MÓDULO - NOTURNO	14	14	0,00%
TÉCNICO EM SECRETARIADO	2º MÓDULO - NOTURNO	28	13	53,57%	TÉCNICO EM SECRETARIADO	3º MÓDULO - NOTURNO	15	14	6,66%

Organizaremos treinamentos para os Coordenadores de Curso, Professores e faremos o acompanhamento do trabalho pedagógico, principalmente dos módulos selecionados neste projeto através dos registros do Plano de Trabalho Docente e relatórios do Sistema Acadêmico.

A Coordenação Pedagógica estará acompanhando as aulas práticas em especial dos cursos selecionados para este projeto para verificar a utilização de estratégias diferenciadas, a ocupação e utilização dos laboratórios.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O projeto será desenvolvido com a participação de todos da equipe gestora, para o desenvolvimento das competências, técnicas, socioemocionais e cognitivas, visando a qualidade do ensino técnico e a permanência dos alunos nos cursos.

Metodologia

O Projeto da Coordenação Pedagógica 2023, tem como objetivo propiciar treinamento docente sobre estratégias metodológicas a serem utilizadas nos componentes curriculares especialmente práticos, objetivando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica e do acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe, de todas as turmas da Unidade de Ensino, especialmente no 1º módulo do Curso Técnico em Serviços Jurídicos e na 1ª série do PI-Alimentos e Administração.

O Projeto terá início no dia primeiro do mês de fevereiro por ocasião da Reunião Didático Pedagógica. Os professores serão acolhidos e participarão de uma palestra motivacional. Também serão orientados quanto a elaboração dos Planos de Trabalho Docente de forma interdisciplinar e será agendado treinamento sobre a elaboração deste documento para a semana seguinte.

No dia 23/02/2023 será realizado Planejamento não letivo. Os Professores, Auxiliares Docentes e funcionários serão informados sobre as atividades que serão trabalhadas ao longo do ano, será feita apresentação do Calendário Escolar para organização das atividades pedagógicas e apresentação dos Projetos da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional.

No dia 24/02/2023, os coordenadores reunidos por área irão planejar com os docentes a elaboração e aplicação da Avaliação Diagnóstica, os diferentes instrumentos a serem utilizados para suprir as lacunas e dificuldades de aprendizagem dos alunos.

Durante o ano, serão realizados treinamentos com os docentes sobre metodologias diferenciadas especialmente para as aulas práticas, registros escolares, elaboração de projetos, avaliação e relações interpessoais para que as relações se tornem mais harmoniosas com menos conflitos, colaborando para o clima organizacional. Estas serão organizadas por ocasião das Reuniões Didático Pedagógicas estabelecidas no Calendário Escolar e outras organizadas pela Coordenação Pedagógica de forma remota para atender a maioria dos Professores.

Os treinamentos terão como objetivo propiciar mecanismos que favoreçam o aprimoramento docente quanto ao desenvolvimento das práticas pedagógicas e interpretação dos resultados de aprendizagem dos alunos, prezando também pelo alinhamento entre a prática pedagógica e os registros escolares.

Após cada treinamento docente será lançada uma pesquisa de satisfação junto aos Professores, para que possamos ter conhecimento o quanto a mesma foi ou não produtiva para o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

trabalho dos mesmos.

Na primeira semana de aula, a equipe gestora e Professores deverão acolher os alunos (Sede e Expansão) motivando-os para que possam ser assíduos nas aulas presenciais.

Os Professores deverão apresentar as competências técnicas e socioemocionais que serão desenvolvidas no curso, as diversas estratégias utilizadas, formas de avaliação e recuperação das competências.

Promoveremos, bate-papos informais com equipe gestora, docente e alunos, favorecendo o desenvolvimento das competências socioemocionais e clima organizacional.

As ações pedagógicas serão monitoradas a partir de planilhas elaboradas no google drive pela Coordenação Pedagógica e alimentadas pelos coordenadores de curso quanto aos instrumentos de avaliação mais utilizados por cada curso, procedimentos didáticos e formas de recuperação contínua.

Será feito um acompanhamento das aulas práticas, para verificar as metodologias que estão sendo utilizadas, em especial nas aulas práticas, e como estão sendo organizadas as aulas nos laboratórios.

Os Coordenadores dos Cursos, organizarão nas primeiras semanas de aula, palestras com ex-alunos e profissionais da área, a fim de aproximar os alunos a realidade do mercado de trabalho, além de propor projeto especialmente para a salas dos 1º módulos, para que os alunos tenham uma ação ativa neste processo.

A Avaliação Diagnóstica será aplicada aos alunos no período de 27/02 a 03/03/2023. Após a realização destas os coordenadores de curso estarão alimentando as planilhas, fazendo a análise dos resultados para posteriormente compartilhar os referidos resultados com os docentes e propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem.

Estaremos realizando reunião com os pais dos alunos no início do ano e após os Conselhos de Classe, a fim de informar o desempenho dos mesmos e de orientá-los quanto as rotinas de estudo.

As reuniões com os coordenadores serão realizadas quinzenalmente junto a direção e nas demais semanas, a Coordenação Pedagógica estará de plantão pelo Teams para orientá-los quanto a todos os procedimentos a serem realizados.

Iremos reunir e motivar toda a equipe gestora, funcionários, pais e alunos a participarem da elaboração do PPG.

Nos 1º e 2º semestres, estaremos juntamente com a Direção nos reunindo com os representantes discentes para checar o processo de aprendizagem, as expectativas quanto ao curso e sobre o trabalho que está sendo realizado pelos Docentes, em especial nos componentes práticos.

O monitoramento contínuo do processo será realizado a partir dos registros realizados no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Novo Sistema Acadêmico e nas planilhas alimentadas pelos coordenadores de curso. Será monitorado para análise posterior junto aos docentes em reuniões, os instrumentos de avaliação diversificados utilizados e os critérios, as metodologias mais empregadas, e outros.

A Coordenação Pedagógica irá orientar e auxiliar na organização das reuniões entre coordenadores e os docentes quanto ao levantamento e análise dos indicadores do curso e o uso de metodologias diferenciadas para as aulas, com especial atenção aos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da troca de experiências, sugestões de metodologias ativas e recursos pedagógicos.

Será incentivada a realização do Pré-Conselho de Classe pelos cursos, com o objetivo de diagnosticar problemas e apontar soluções tanto em relação aos alunos e turmas quanto aos docentes para reavaliar a prática docente, discutir as metodologias adotadas, sistema de avaliação e de recuperação. Será realizada a análise vertical e horizontal do relatório de menções entregue e a análise do desempenho global dos alunos em atendimento ao Regimento Comum.

No Planejamento do mês de julho, os Professores serão orientados novamente a elaborarem e aplicarem a Avaliação Diagnóstica aos alunos dos 1ºs módulos com a finalidade de checarem as lacunas de aprendizagem existentes e a partir desses dados e de posse do Plano de Curso elaborarem estratégias ativas para ministrarem as aulas e para realizarem a recuperação contínua. Os Professores dos Cursos Integrados deverão fazer uma reflexão do que já foi ministrado no 1º semestre e diante das dificuldades já conhecidas dos alunos, buscar novas estratégias para o desenvolvimento das competências técnicas e socioemocionais.

Será realizada no mês de outubro a Feira Tecnológica para que os alunos apresentem os projetos realizados durante o ano a família e Comunidade Local.

Da mesma forma, no 2º semestre será realizado treinamento sobre a elaboração dos Planos de Trabalho Docente e incentivo ao Pré-Conselho de Classe para melhor acompanhamento do desempenho e frequência dos alunos e das práticas docentes.

Acompanharemos as aulas práticas especialmente das salas monitoradas, em relação a frequência e desempenho destes alunos a partir dos dados do Novo Sistema Acadêmico, os quais serão socializados aos coordenadores de curso em reuniões quinzenais, para que seja discutido e analisado os resultados obtidos. O Orientador Educacional conversará com os alunos para checar a importância, o reflexo que esse trabalho teve para os mesmos.

No mês de dezembro, iremos apresentar e analisar os resultados obtidos no 1º e 2º semestre para a Comunidade Escolar, dados de desempenho dos alunos, exemplos de boas práticas pedagógicas e a evasão apresentada por cada curso. O acompanhamento sistematizado de maneira contínua através de registros evidenciará diferentes etapas do trabalho realizado e permitirá diferentes formas de socialização dos resultados.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resultados Esperados

Em 2023 almeja-se realizar treinamento docente sobre estratégias metodológicas a serem utilizadas nos componentes curriculares especialmente práticos, objetivando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica e do acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe, de todas as turmas da Unidade de Ensino, especialmente nos cursos: Técnico em Recursos Humanos, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Serviços Jurídicos, Técnico em Secretariado, 1ª série do PI-Alimentos e Administração e 1ª série do PI-Informática para Internet.

Pretende-se organizar momentos de reflexão da prática pedagógica, para o aprimoramento das metodologias a serem utilizadas no processo de ensino aprendizagem, desenvolvendo habilidades técnicas e socioemocionais com o objetivo de motivar a permanência dos alunos nos cursos, principalmente nos 1º módulos e 1ª séries.

Que Coordenadores de Curso e Professores possam na reunião de planejamento elaborar o Plano de trabalho Docente, a Avaliação Diagnóstica e propor ações/projetos envolvendo os alunos, em especial dos 1º módulos e 1ª séries no sentido de tornar o conhecimento significativo, motivando-os a permanecerem no curso.

Almejamos que 100% dos Coordenadores e Professores participem ativamente dos Planejamentos, Reuniões Pedagógicas previstas no Calendário Escolar e treinamentos elaborados pela Coordenação Pedagógica, para o aprimoramento do trabalho das metodologias ativas e desenvolvimento das competências técnicas, socioemocionais e cognitivas, em especial nas aulas dos componentes práticos.

Espera-se acompanhar o desempenho dos alunos e a frequência a partir da busca ativa realizada pelo Orientador Educacional e Coordenador de curso a partir de bate papos informais e reuniões com os representantes de sala.

Pretende-se acompanhar as aulas, em especial as práticas e diminuir em 50% a evasão das salas monitoradas neste Projeto.

Equipe

YARA O. T. ORDINE
ROZEMEIRE RODRIGUES
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA
LUCIANA M. A. GERALDI
SIMONE F. ANTONIOSI
ANDREZA R. ZAMBELLI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LAIS Z. C. CURTI
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA H. A. MICALI
ROZEMEIRE RODRIGUES
ROSANGELA M. MONTEIRO
MARCIA H. A. MICALI
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA H. A. MICALI
CLEZIO L. O. JUNIOR
MARCIA E. PAGLIUSO
AMANDA C. B. PRODOXIMO
LEONARDO M. DELVAZ
LAIS Z. C. CURTI
DANIEL I. VALENTIM
LAIS Z. C. CURTI
MARIA L. B. DONADON
ROSANGELA M. MONTEIRO
LAIS Z. C. CURTI
MARCIA R. R. ARCANJO
PAOLA A. M. SANTOS
LIDIANE C. PAVARINA
LUCIANO J. G. R. BARROS
EUDINEI A. RANIERI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DANIEL H. DAVOGLIO
YARA O. T. ORDINE
ADAUTO L. CARRINO
ARIELA F. POLIDO
LUCAS E. FELIX
WALLANCE M. CUNHA
MARCIA E. PAGLIUSO
MARCOS A. C. PANDOLFI
MARCIA E. PAGLIUSO
BRAZELINO B. NETO
DOMENICO CARNEVALE
PAOLA A. M. SANTOS
WALLANCE M. CUNHA
RENATO S. GABRIEL
ARIELA F. POLIDO
LETICIA F. TRALLI
DANIEL I. VALENTIM
EUDINEI A. RANIERI
EDUARDO M. PINSETTA
JOSE L. C. T. MORAES
MARIVALDO A. ALCANTARA

Recursos

Item	Possui
Não há necessidade de recursos financeiros.	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
Análise dos Planos de Trabalho Docente Fim da entrega do 2º PTD - Correção dos PTDs dos Coordenadores de curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores. Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE	01/02/2023	31/12/2023
Início das aulas - Reunião Pedagógica Reunião Pedagógica letiva – A Direção dará boas-vindas aos Professores, Auxiliares Docentes e Funcionários. Será informado, as atividades que serão trabalhadas ao longo do ano; apresentação do Calendário Escolar para organização das atividades pedagógicas e dos Projetos da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional; Início da elaboração dos 1º PTDs. - 01 a 17/02/2023 - Acolhimento dos alunos, apresentação do Perfil de formação, das competências técnicas e socioemocionais desenvolvidas no curso; as diversas formas de Avaliação e de Recuperação Contínua. Levantamento dos alunos que entregaram algum laudo ou dificuldades de aprendizagem observadas pelos docentes. - 08/02/2023 - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas, busca ativa e o gerenciamento a partir das planilhas de monitoramento. Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE	01/02/2023	17/02/2023
Planejamento Escolar Planejamento não letivo – Nesta ocasião os Professores estarão reunidos por área para organizarem os PTDS de forma Interdisciplinar e para propor ações e projetos interdisciplinares, especialmente nas 1ª séries/1º módulos. Será realizado treinamento sobre registros escolares. Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE	23/02/2023	24/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Avaliação Diagnóstica Aplicação da Avaliação Diagnóstica - Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas a serem realizadas ao longo do semestre. Apresentar e orientar os coordenadores sobre as planilhas no google drive para gerenciamento do trabalho didático. Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE</p>	27/02/2023	03/03/2023
<p>Elaboração do Plano de Trabalho Docente Fim da entrega do 1º PTD. Após essa data será feita correção dos PTDs dos Coordenadores de Curso pela Coordenação Pedagógica e dos Professores pelos Coordenadores de Curso. - Os coordenadores estarão alimentando a planilha elaborada pela Coordenação Pedagógica com os instrumentos utilizados na Avaliação Diagnóstica e resultados. - Reunião de Pais dos alunos dos Cursos Integrados. - Acompanhamento de palestras com ex-alunos e/ou profissionais da área. Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE</p>	06/03/2023	17/03/2023
<p>Reunião de Curso Reunião de Curso: socialização com os docentes dos registros realizados no NSA, resultados da Avaliação Diagnóstica e as estratégias utilizadas para a Recuperação Contínua. - 29/03 - Acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação do caderno do aluno e cumprimento do Plano de curso. - 31/03 a 06/04/2023 - Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre - Elaboração do PPG junto à Comunidade Escolar. Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE</p>	20/03/2023	06/04/2023
<p>Pré-Conselho de Classe Realização do Pré-Conselho para análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE</p>	10/04/2023	12/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE	13/04/2023	14/04/2023
Reunião Pedagógica Reunião Pedagógica Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE	15/04/2023	15/04/2023
Reunião com os Pais dos alunos dos Cursos Integrados Período de Solicitação de Reconsiderações Intermediárias - Reunião com os Pais dos alunos dos cursos Integrados Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE	17/04/2023	28/04/2023
Semana Paulo Freire Comemorações da Semana Paulo Freire Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE	02/05/2023	05/05/2023
Reunião com a Equipe Gestora Reunião com a Equipe Gestora para alinhamento das atividades pedagógicas. Apresentação dos resultados do Conselho. - Reunião com os representantes discentes - sondagem das metodologias, instrumentos de avaliação e as formas de Recuperação Contínua utilizadas nas aulas ministradas. Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE	08/05/2023	19/05/2023
Reunião de Curso Reunião de Curso – informar e discutir sobre os as metodologias, instrumentos de avaliação e formas de mais utilizados na área, recuperação, Progressão Parcial e dados de evasão. Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE	22/05/2023	06/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Treinamento docente Treinamento docente - Reunião com representantes de classe - sondagem dos tipos de avaliação utilizadas pelos Professores e se de fato está acontecendo a Recuperação Contínua dos componentes ministrados. - Acompanhamento das reuniões com os alunos junto a Orientação Educacional - acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação de caderno do aluno e cumprimento do plano de curso. Observação de registro de avaliação e recuperação nos diários de classe. Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE</p>	05/06/2023	16/06/2023
<p>Pré-Conselho de Classe Entrega de menções do 1º bimestre/1º trimestre - Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação. - Incentivar a participação dos alunos nas Olimpíadas de Biologia, Matemática, História e Robótica. Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE</p>	19/06/2023	04/07/2023
<p>Conselho de Classe Conselho de Classe Intermediário/Final – Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE</p>	05/07/2023	06/07/2023
<p>Análise dos indicadores Período de solicitação de reconsiderações intermediárias. - Acompanhamento do Anexo IV. - Recesso escolar - Análise dos indicadores – Perda, transferência, trancamento e evasão. Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE</p>	07/07/2023	21/07/2023
<p>Planejamento Escolar Planejamento Escolar: planejar a elaboração e aplicação da Avaliação Diagnóstica; início da construção dos PTDs de forma interdisciplinar contemplando as Competências Técnicas e Socioemocionais; orientar quanto a importância da utilização de metodologias diferenciadas Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE</p>	24/07/2023	24/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Início do 2º semestre 2023 Reunião Pedagógica Letiva- Treinamento - Acolhimento dos alunos, apresentação das competências técnicas, socioemocionais e cognitivas, desenvolvidas no curso; das diversas formas de avaliação e recuperação das competências. Para os técnicos/ Retomada das competências Técnicas e Socioemocionais que serão desenvolvidas no 2º semestre. - Recepção dos alunos na ETEC Sede e Expansão, apresentação da proposta curricular e procedimentos utilizados. - 25/07 – Início da entrega do 2º PTD Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE	25/07/2023	05/08/2023
Participação dos alunos na CUCO Incentivar a participação dos alunos na CUCO Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE	07/08/2023	18/08/2023
Reunião Pedagógica Reunião Pedagógica letiva Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE	01/09/2023	15/09/2023
Reunião de Curso Reunião de Curso - Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem (Pré-Conselho), acompanhamento das aulas práticas, análise de perda das turmas modulares e estudo do Edital do acesso as vagas remanescentes. - Acompanhamento das aulas ministradas e dos registros realizados no NSA e análise do desempenho e frequência dos alunos para Conselho de Classe. - Construção de um mural para informar o período de inscrição das Universidades e isenções. - Planejamento – Pré-Conselho - Análise e acompanhamento dos instrumentos de avaliação e menções registradas no NSA. - Início da entrega dos resultados Intermediários Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE	18/09/2023	29/09/2023
Análise dos indicadores Fim da entrega dos resultados Intermediários Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE	02/10/2023	09/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Conselho de Classe Conselho de Classe Intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) - Reunião com representantes de classe - sondagem dos tipos de avaliação utilizadas pelos Professores e como está acontecendo a Recuperação Contínua dos componentes ministrados. - Acompanhamento das reuniões com os alunos junto a Orientação Educacional - acompanhamento dos diários de classe, alinhamento dos PTDs, observação de caderno do aluno e cumprimento do plano de curso. Observação de registro de avaliação e recuperação nos diários de classe pelos Coordenadores de curso e Coordenação Pedagógica. Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE</p>	10/10/2023	11/10/2023
<p>Feira Técnico Científica Cultural Período de solicitação de reconsideração intermediárias - Feira Técnico Científica Cultural - 25/10 – Dia da Família Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE</p>	16/10/2023	27/10/2023
<p>Treinamento docente Treinamento docente Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE</p>	30/10/2023	10/11/2023
<p>Reunião de Curso Reunião de Curso - socialização com os docentes dos registros realizados no NSA e análise dos resultados do Conselho de Classe. Acompanhamento das atividades de recuperação realizadas e registradas no NSA. - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos) - Análise dos indicadores da Unidade Escolar visando ações que melhorem a qualidade do processo ensino-aprendizagem. - Boas práticas pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE</p>	13/11/2023	24/11/2023
<p>Análise dos resultados Início da entrega dos resultados a secretaria Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE</p>	27/11/2023	08/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Pré-Conselho de Classe Pré-Conselho - análise do desempenho dos alunos e dos Professores. Sondagem das atividades utilizadas, instrumentos de avaliação e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE	11/12/2023	18/12/2023
Conselho de Classe Conselho de Classe Final - Conselho de Classe final ou intermediário - Análise das Planilhas de monitoramento (menções I e frequência dos alunos). Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE	19/12/2023	20/12/2023
Análise dos resultados do 2º semestre 2023 Análise dos resultados do Conselho de Classe junto aos Coordenadores de Curso. - Análise dos Pedidos de Reconsideração do CC Intermediário (Semestral e Anual). - Avaliação do Projeto Pedagógico e elaboração do Relatório Final. - Apresentação do Relatório Final e discussão dos resultados com a Direção, Coordenadores de curso e Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional Responsáveis pela atividade: - YARA O. T. ORDINE	25/12/2023	29/12/2023

Histórico

31/03/2023 19:04 - Aprovado

25/03/2023 19:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 31/03/2023 19:04

Avaliador: MARCIA M. PIRES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Manifesto favoravelmente ao desenvolvimento do projeto apresentado, que está de acordo com o Projeto Político Pedagógico da Unidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

24/03/2023 18:17 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2023 19:13

Avaliador: YARA O. T. ORDINE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

As ações definidas para o presente projeto articulam-se às atividades pedagógicas de rotina, previstas nas atribuições da Coordenação Pedagógica, constante na deliberação CEETEPS 20, de 16/07/2015.

24/03/2023 18:17 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2023 18:17

24/03/2023 14:20 - Em elaboração

Saída: 24/03/2023 18:17

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Evasão Escolar

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	AUMENTAR A VISIBILIDADE DA ESCOLA	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.
	PROPORCIONAR ENCONTROS COM OS DOCENTES ABORDANDO TEMAS RELACIONADOS A SAÚDE FÍSICA E EMOCIONAL	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.
	REDUZIR A EVASÃO DOS CURSOS TÉCNICOS	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Absenteísmo Docente

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	AUMENTAR A VISIBILIDADE DA ESCOLA	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.
	PROPORCIONAR ENCONTROS COM OS DOCENTES ABORDANDO TEMAS RELACIONADOS A SAÚDE FÍSICA E EMOCIONAL	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.
	MANTER A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DOS CURSOS INTEGRADOS AO FINAL DE 2023, EM RELAÇÃO AO ANO DE 2022	Manter a permanência dos alunos dos cursos integrados ao final de 2023, em relação ao final do ano de 2022.	Manter a permanência, ao final de 2023, dos alunos dos cursos integrados, com relação aos índices obtidos ao final de 2022.
	REDUZIR A EVASÃO DOS CURSOS TÉCNICOS	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Corpo Docente qualificado

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	AUMENTAR A VISIBILIDADE DA ESCOLA	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.
	PROPORCIONAR ENCONTROS COM OS DOCENTES ABORDANDO TEMAS RELACIONADOS A SAÚDE FÍSICA E EMOCIONAL	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.
	MANTER A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DOS CURSOS INTEGRADOS AO FINAL DE 2023, EM RELAÇÃO AO ANO DE 2022	Manter a permanência dos alunos dos cursos integrados ao final de 2023, em relação ao final do ano de 2022.	Manter a permanência, ao final de 2023, dos alunos dos cursos integrados, com relação aos índices obtidos ao final de 2022.
	REDUZIR A EVASÃO DOS CURSOS TÉCNICOS	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Parceria, aprendizagem e estágio

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	AUMENTAR O NÚMERO DE ESTAGIÁRIOS NAS DIFERENTES ÁREAS	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.
	AUMENTAR A VISIBILIDADE DA ESCOLA	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.
	MANTER A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DOS CURSOS INTEGRADOS AO FINAL DE 2023, EM RELAÇÃO AO ANO DE 2022	Manter a permanência dos alunos dos cursos integrados ao final de 2023, em relação ao final do ano de 2022.	Manter a permanência, ao final de 2023, dos alunos dos cursos integrados, com relação aos índices obtidos ao final de 2022.
	REDUZIR A EVASÃO DOS CURSOS TÉCNICOS	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Avaliações Externas - SARESP

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	AUMENTAR A VISIBILIDADE DA ESCOLA	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.
	PROPORCIONAR ENCONTROS COM OS DOCENTES ABORDANDO TEMAS RELACIONADOS A SAÚDE FÍSICA E EMOCIONAL	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.
	MANTER A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DOS CURSOS INTEGRADOS AO FINAL DE 2023, EM RELAÇÃO AO ANO DE 2022	Manter a permanência dos alunos dos cursos integrados ao final de 2023, em relação ao final do ano de 2022.	Manter a permanência, ao final de 2023, dos alunos dos cursos integrados, com relação aos índices obtidos ao final de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Visitas técnicas presenciais e virtuais

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	AUMENTAR O NÚMERO DE ESTAGIÁRIOS NAS DIFERENTES ÁREAS	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.
	AUMENTAR A VISIBILIDADE DA ESCOLA	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.
	MANTER A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DOS CURSOS INTEGRADOS AO FINAL DE 2023, EM RELAÇÃO AO ANO DE 2022	Manter a permanência dos alunos dos cursos integrados ao final de 2023, em relação ao final do ano de 2022.	Manter a permanência, ao final de 2023, dos alunos dos cursos integrados, com relação aos índices obtidos ao final de 2022.
	REDUZIR A EVASÃO DOS CURSOS TÉCNICOS	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Alunos que ingressaram nas Universidades Públicas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	AUMENTAR A VISIBILIDADE DA ESCOLA	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.
	PROPORCIONAR ENCONTROS COM OS DOCENTES ABORDANDO TEMAS RELACIONADOS A SAÚDE FÍSICA E EMOCIONAL	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.
	MANTER A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DOS CURSOS INTEGRADOS AO FINAL DE 2023, EM RELAÇÃO AO ANO DE 2022	Manter a permanência dos alunos dos cursos integrados ao final de 2023, em relação ao final do ano de 2022.	Manter a permanência, ao final de 2023, dos alunos dos cursos integrados, com relação aos índices obtidos ao final de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Comunicação organizacional

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	AUMENTAR A VISIBILIDADE DA ESCOLA	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.
	MANTER A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DOS CURSOS INTEGRADOS AO FINAL DE 2023, EM RELAÇÃO AO ANO DE 2022	Manter a permanência dos alunos dos cursos integrados ao final de 2023, em relação ao final do ano de 2022.	Manter a permanência, ao final de 2023, dos alunos dos cursos integrados, com relação aos índices obtidos ao final de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Posicionamento consolidado da marca no âmbito educacional na cidade e região

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	AUMENTAR O NÚMERO DE ESTAGIÁRIOS NAS DIFERENTES ÁREAS	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.
	AUMENTAR A VISIBILIDADE DA ESCOLA	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.
	MANTER A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DOS CURSOS INTEGRADOS AO FINAL DE 2023, EM RELAÇÃO AO ANO DE 2022	Manter a permanência dos alunos dos cursos integrados ao final de 2023, em relação ao final do ano de 2022.	Manter a permanência, ao final de 2023, dos alunos dos cursos integrados, com relação aos índices obtidos ao final de 2022.
	REDUZIR A EVASÃO DOS CURSOS TÉCNICOS	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: WEBSAI 2022

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	PROPORCIONAR ENCONTROS COM OS DOCENTES ABORDANDO TEMAS RELACIONADOS A SAÚDE FÍSICA E EMOCIONAL	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.
	MANTER A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DOS CURSOS INTEGRADOS AO FINAL DE 2023, EM RELAÇÃO AO ANO DE 2022	Manter a permanência dos alunos dos cursos integrados ao final de 2023, em relação ao final do ano de 2022.	Manter a permanência, ao final de 2023, dos alunos dos cursos integrados, com relação aos índices obtidos ao final de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Inscrições não-pagas do vestibulinho

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	AUMENTAR A VISIBILIDADE DA ESCOLA	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Falta de alimentação adequada para os alunos dos Cursos Modulares Noturnos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	AUMENTAR O NÚMERO DE ESTAGIÁRIOS NAS DIFERENTES ÁREAS	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.
	REDUZIR A EVASÃO DOS CURSOS TÉCNICOS	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes até o final de 2024, em relação aos resultados obtidos no final de 2022.	Aumentar em 5% a Taxa de Concluintes dos Cursos Técnicos Modulares, até o final do ano de 2024, em comparação aos índices obtidos no final de 2022.

ATA DE APROVAÇÃO DO PPG – 2023 A 2027

Aos quatro dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e três, reuniu-se o Conselho de Escola da ETEC "Dr. Adail Nunes da Silva" em caráter extraordinário, sobre a presidência da senhora diretora Marcia Maria Pires, às 11h em 1ª convocação e 11h30 para 2ª convocação, para explanação e aprovação do Plano Plurianual de Gestão (PPG) de 2023 a 2027. Para conhecimento dos Conselheiros, a senhora diretora iniciou a reunião explicando que o referido Plano é construído com o objetivo de direcionar todas as ações da Unidade Escolar a fim de manter a qualidade de ensino, aumentar a visibilidade da Escola na Comunidade e região e principalmente formar cidadãos devidamente preparados para o mercado de trabalho. Sua construção é importante à medida que permite a visualização de pontos fortes e pontos fracos da escola, bem como áreas que necessitam de maiores investimentos, as necessidades requeridas para o mercado e ações que não foram totalmente efetivas no ano anterior, entre outros. Propõe alternativas de solução para os problemas acadêmicos e pedagógicos sempre que for necessário, assim como estabelecer diretrizes e propor ações de **integração escola-família-comunidade**, garantindo gestão participativa voltada para o desenvolvimento pleno do aluno. Foram apresentadas as metas: 1) Proporcionar em 2023 para 100% dos docentes encontros que abordem os temas relacionados a saúde física e emocional; 2) Proporcionar para 100% dos alunos, ações que visem o equilíbrio emocional e bem estar dos discentes; 3) Proporcionar treinamento a colaboradores de 100% das empresas parceiras (concedentes de estágio aos alunos da ETEC); 4) Aumentar em 5% ao ano, até 2026, o número de alunos em estágio, com relação ao ano de 2022 (45 estagiários); 5) Reduzir em 10%, até 2024, o número de menções insatisfatórias, por curso, com relação às menções gerais do Conselho Final do 2º semestre de 2021, dos cursos em funcionamento no período; 6) Aumentar em 20%, até 2024, o treinamento do Corpo Docente, com relação a novas metodologias de ensino, uso de novas tecnologias e desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais, com relação ao que foi realizado no ano de 2021. Foram apresentadas as alterações realizadas no Projeto Político Pedagógico. Após a apresentação, os Conselheiros aprovaram o PPG por unanimidade. Nada mais havendo a tratar a senhora diretora Marcia Pires agradeceu a colaboração de todos e a reunião foi encerrada da qual lavrou-se a presente ata, que após lida foi aprovada por todos. Taquaritinga, 04 de abril de 2023.

Rozemere Rodrigues *Raimundo* *Paula Maria Pires*
Jana Anton Teixeira Andre *Paulo* *Guilherme*
Daniel Gomes Valentim *Paulo Alex Martins dos Santos*
Rafael *Daniel Henrique*

ETEC "Dr. Adail Nunes da Silva – 019

REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA - ETEC "DR. ADAIL NUNES DA SILVA" EM 04/04/2023

CENY A. MONEZI	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais	Presente
MARIA A. P. MALACHIAS	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais	Presente
JULIANA P. SANTOS	Representante dos professores	Presente
MARIA L. B. DONADON	Representante dos professores	Presente
LETICIA C. G. SAITO	Representante dos servidores técnico e administrativos	Presente
RONALDO OGASAWARA	Representante dos servidores técnico e administrativos	Presente
LILIANI A. B. CARDOSO	Representante dos pais de alunos	Ausente
RITA CANOSSA	Representante dos pais de alunos	Presente
DANIEL H. DAVOGLIO	Representante das instituições auxiliares	Presente
JAQUELINA E. M. OLIVEIRA	Representante das instituições auxiliares	Presente
LUIS G. SILVA	Representante das instituições auxiliares	Presente
ROSANGELA M. MONTEIRO	Representante das instituições auxiliares	Presente
ELIEL BELARDINUCI	Representante de órgão de classe	Ausente
PAOLA A. M. SANTOS	Representante de órgão de classe	Presente
ANDREZA R. ZAMBELLI	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica	Presente
DANIEL I. VALENTIM	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica	Presente
HELDER R. CARVALHO	Representante do poder público municipal	Ausente
VALCIR C. ZACARIAS	Representante do poder público municipal	Ausente
ADRIANA B. S. MENEGELLI	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos	Ausente
KETRIRI C. B. BUZOLIN	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos	Presente
YARA O. T. ORDINE	Representantes de demais segmentos de interesse da escola	Presente
LAIS Z. C. CURTI	Representante dos Coordenadores em Exercício	Presente
ROZEMEIRE RODRIGUES	Representante dos Coordenadores em Exercício	Presente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico do PPG

18/05/2023 10:40 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 18/05/2023 10:40

Parecer:

Observado que no PPG da Unidade de Ensino há metas de curto, médio e longo prazo. Verificado que os projetos possuem duração até o final de 2027, e, portanto, para atendimento às metas de curto, médio e longo prazo a incluirá projetos em continuidade nos próximos anos, construindo uma sequência de ações pedagógicas, mediadas por indicadores, que favoreçam a sólida edificação de uma formação profissional conectada ao Mundo do Trabalho, cultura e clima organizacional que favoreça o florescimento do sucesso escolar.

Verificada manifestação atualizada do presente Plano Plurianual de Gestão e aprovação do Conselho de Escola.

Considerando tratar-se de documento fundamental para a Unidade Escolar, constituindo roteiro de suas principais ações pedagógicas e visando abarcar todos os segmentos para um objetivo comum, cultivar seres humanos criativos, nutrir pessoas do mundo que vivem juntas, centrar-se na formação de profissionais sintonizados ao mundo do trabalho, procedemos análise do documento e considerando o deferimento de cada elemento integrador, somos pelo deferimento.

Entende-se, outrossim, indispensável a realização da releitura do presente documento pela Equipe Gestora, em especial os apontamentos realizados por esta Supervisão Regional, visando o permanente aprimoramento desse importante documento escolar.

Por sua vez, a ampla divulgação, acompanhamento, gerenciamento das atividades ao longo do ano, registros e gestão de resultados são fundamentais para que o documento não cumpra apenas o status de uma exigência formal.

São José do Rio Preto, 18/05/2023.

Prof. Geraldo José Sant'Anna
Gestor de Supervisão Educacional
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Regional de São José do Rio Preto

17/05/2023 15:07 - Encaminhado à Regional

Saída: 18/05/2023 10:40

Avaliador: GERALDO J. S. ANNA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

04/05/2023 16:25 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 17/05/2023 15:07

Parecer:

Entende-se, outrossim, indispensável a realização da releitura do presente documento pela Equipe Gestora, em especial os apontamentos realizados por esta Supervisão Regional, visando o permanente aprimoramento desse importante documento escolar.

São José do Rio Preto, 04/05/2023.

Prof. Geraldo José Sant'Anna
Gestor de Supervisão Educacional
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Regional de São José do Rio Preto

06/04/2023 16:45 - Encaminhado à Regional

Saída: 04/05/2023 16:25

Avaliador: GERALDO J. S. ANNA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

15/02/2023 00:00 - Em elaboração

Saída: 06/04/2023 16:45
